



Undervisningsministeriet  
Sendt pr. mail

27. februar 2009

**Vedr. sagsnr. 181.72C.021**  
**Høring over reviderede Fælles mål for visse fag mv.**

Hermed fremsendes Skole og Samfunds høringssvar vedr. reviderede Fælles mål.

Vi har følgende kommentarer til det udsendte materiale:

1. De kreativt-musiske fag får i mange kommuner af økonomiske årsager kun tildelt minimumstimetallet, hvilket for de fleste af disse fags vedkommende er meget lavt. Selv om vi fuldt ud kan støtte, at der udarbejdes ambitiøse Fælles mål for disse fag, så ønsker vi at gøre opmærksom på, at det er meget vanskeligt at leve op til disse mål med minimumstimetallet og generelt skrabede budgetter.
2. Musik  
Vi finder det meget positivt, at sang er kommet med ind i fagformålene for faget.
3. Billedkunst  
De foreslåede ændringer er udtryk for en modernisering af faget, som vi finder meget positiv.
4. Håndarbejde  
Vi finder det positivt, at faget udvides med design og æstetik og at der arbejdes med ideudvikling og planlægning af arbejdsprocessen.
5. Sløjd  
Faget udvides med et design og æstetik-element, så eleverne ikke blot skal fremstille produkter, men også forholde sig til, hvordan de ser ud og hvordan de praktisk, æstetisk kan anvendes – det er meget positivt.





#### 6. Hjemkundskab

Der er tale om en fin modernisering af faget med vægt på forbrug og markedsføring, som sætter eleverne i stand til at forholde sig kritisk til denne.

#### 7. Sundheds- og seksualundervisning

Der er tale om en god opdatering af faget, hvor de følelsesmæssige relationer er optonet.

#### 8. Færdselslære

Trinmål for 3. klasse bestemmer, at undervisningen skal føre frem mod, at eleven kan anvende en cykel på et lukket område. Det er et udmærket mål, men det forudsætter, at alle elever har en cykel. Dette kan man ikke altid gå ud fra, og trinmålet kan således stille skolen over for nogle udfordringer mht. fremskaffelse af cykler til elever, der ikke har en sådan.

Det er positivt, at faget også rummer livreddende førstehjælp.

#### 9. Dansk som andetsprog

Det er upraktisk med trinmål, som ikke følger den faseopdelte skole. På mange skoler skiftes lærere efter 3. og 6. klasse, og når der sker lærerskift midt mellem to trinmål, kan det være vanskeligt at tilrettelægge en undervisning rettet mod trinmålene på grund af store individuelle forskelle på elevernes danskundskaber.

Efter Skole og Samfunds opfattelse bør det indskrives i fagformålet, at det er et mål med undervisningen, at eleverne hurtigst muligt kan deltage på lige fod med de øvrige elever i den almindelige danskundervisning.

Det er meget positivt, at fagets tætte tilknytning til skolens øvrige fag understreges. Men der kunne godt lægges større vægt på forbedring af begrebsdannelsen, som er af afgørende betydning for tosprogede elever.

#### 10. Modersmålsundervisning

Som bekendt er der overvældende forskningsmæssigt belæg for den positive effekt af modersmålsundervisning. Derfor er det beklageligt, at kun få kommuner tilbyder modersmålsundervisning til elever med oprindelse uden for EU.

Modersmålsundervisningen er meget vigtig for begrebsdannelsen, og dette kunne godt fremhæves mere i fagmålene. Desuden fremmer stolthed over modersmålet integrationen, og dette kunne også godt fremhæves som en del af fagmålet med faget.

#### 11. Bekendtgørelse om indholdet af børnehaveklassens undervisning





Skole og Samfund hilser med tilfredshed, at udkastet til bekendtgørelse fastslår legens afgørende betydning i børnehaveklassen, og at det understreges, at undervisningen i børnehaveklassen skal bygge på færdigheder, som barnet har tilegnet sig i hjem og daginstitution.

Vi tager indførelsen af obligatorisk sprogscreening i børnehaveklassen ad notam. Men vi ønsker i den forbindelse at henlede opmærksomheden på vigtigheden af kvaliteten af denne sprogscreening. Derfor kunne Undervisningsministeriet overveje at udsende anbefalinger eller retningslinjer, som kommunerne kan holde sig til, når sprogscreeningen skal tilrettelægges.

Med venlig hilsen

Niels-Christian Andersen  
Sekretariatschef

Direkte tlf. 3386 0202  
Email: [nca@skole-samfund.dk](mailto:nca@skole-samfund.dk)

