

Danske elever i verdensklasse

En ny international rapport viser, at danske elever i 8. klasse placerer sig helt i top, når det gælder deres forståelse af politik, demokrati og samfundsforhold.

Rapporten er del af en stor international undersøgelse foretaget af IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), der sammenligner, hvordan skolesystemer, skoler og lærere i hele verden forbereder eleverne på deres fremtidige liv som samfundsborgere i deres eget land og i verden. Rapporten indeholder de første testresultater fra undersøgelsen. I Danmark er der indsamlet godt 4.500 elevbesvarelser fra 194 skoler.

Undersøgelsen dokumenterer, at der er en betydelig variation på tværs af lande i forhold til elevernes viden om samfundet. Danmark og Finland opnår de højeste gennemsnit på skalaen. Danmark er i øvrigt et af de lande, der har den laveste kønsforskel på testen, og i drengegruppen alene opnår de danske drenge undersøgelsens højeste gennemsnit.

En stor andel af de danske elever besidder en fundamental viden om demokratiske samfund og en forståelse for sammenhænge mellem samfundets væsentligste institutioner, systemer og principper samt en forståelse for sammenhænge mellem principper og hverdagsliv. Derudover fremgår det også, at de danske elever er gode til at anvende denne viden og forståelse til at vurdere eksempler på politikker og praksisser.

Yderligere kan man fremhæve, at danske elever i 8. klasse har den mest positive oplevelse af, at klasserummet er åbent for dialog og udveksling af synspunkter. Samtidig er de danske unge blandt de mest positive, når det gælder ligestilling mellem køn.

[Læs hele undersøgelsen "ICCS 2009 – Første internationale testresultater" her](#)