

Arbejdsprogram 2011



Lærende familier – lærenemme børn

Det er velbelyst i forskningen, at forældrene spiller en afgørende rolle for det udbytte, deres børn får af folkeskolen. Men både skolen og de fleste forældre mangler kundskaber om, hvordan forældrene med enkle midler kan styrke deres børns læringspotentiale. Enkelte forældre kommer i konflikt med skolen, og det hæmmer alvorligt mulighederne for at støtte læringen.

På denne baggrund vil Skole og Forældre:

- Arbejde for at ALLE forældre bliver i stand til at medvirke til at forbedre deres børns udbytte af skolen
- Afholde kurser for forældre om, hvordan de støtter deres børns læring. Forudsætningen herfor er, at der kan skaffes ekstern finansiering til dette
- Arbejde for at skaffe fortsat finansiering til driften af Forældrerådgivningen – både centralt og lokalt
- Arbejde for at gøre rollefordelingen i forbindelse med børns læring klar
- Arbejde for differentierede lektier



Fortsat arbejde med forbedring af skolebørns arbejdsmiljø og sundhed

Skolebørnenes arbejdsmiljø lader fortsat en del tilbage at ønske. Næsten halvdelen af landets kommuner rummer skoler, der ikke har gennemført den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering. Alt for mange børn bliver mobbet i skolen. Og mange steder er skolebygninger forfaldne, ikke rummelige nok eller utidssvarende.

Skole og Forældre vil i 2011 fortsætte det systematiske arbejde for en forbedring af skolebørns arbejdsmiljø:

- Forsøgene på at finde ekstern finansiering til en fortsættelse af trivselsambassadørprojektet vil blive fortsat. Under forudsætning af, at dette lykkes, vil Skole og Forældre rekruttere og uddanne nye trivselsambassadører
- Samarbejde med folkeskolens parter om at sikre en nyttiggørelse af de resultater som undersøgelser og forskning giver
- Aktivt medvirke til at skoler uden undervisningsmiljøvurderinger får udarbejdet en sådan
- Øge kontakten til trivselsambassadørerne, bl.a. gennem skolebestyrelse.net

- Indlede et samarbejde med relevante partnere om udbredelse af trivselsambassadør-konceptet
- Arbejde for at elevernes arbejdsmiljø lægges under arbejdsmiljølovgivningen
- Fremme motion og kostpolitik



Skolestrukturen i folkeskolen

Der er lagt op til meget voldsomme ændringer i den kendte struktur i folkeskolen. Ideen om folkeskolen som lokalsamfundets skole må vige for central kommunal styring og udokumenterede påstande om at meget store skoler giver bedre læringsresultater og er mere effektive. Der er lagt op til, at næsten 10 % af skolerne skal ned- eller sammenlægges i 2011.

På denne baggrund vil Skole og Forældre:

- gennemføre undersøgelser af virkningerne af ændringer i skolestrukturen i kommuner, der tidligere har lavet gennemgribende ændringer i denne
- påvirke offentligheden og det politiske system, så ændringer i skolestrukturen gennemføres med skyldig hensyntagen til kvaliteten af folkeskolens kerneydelser og på baggrund af langsigtede analyser
- bistå skolebestyrelser og forældre, hvis skoler står over for ned- eller sammenlægning, med rådgivning og støtte
- analysere forskningsresultater og erfaringsmateriale vedrørende overbygningsskoler



Vidensdeling blandt skolebestyrelserne

I 2010 tages det avancerede intranet-site www.skolebestyrelse.net i brug. Det åbner mulighed for, at skolebestyrelser i langt højere grad end hidtil kan kommunikere med hinanden og dele erfaringer og best practice i henhold til deres egne præferencer.

I 2011 vil Skole og Forældre:

- arbejde målrettet på at udbrede brugen af www.skolebestyrelse.net blandt landets skolebestyrelser
- løbende forbedre indholdet på sitet

- systematisk informere skolebestyrelserne om muligheden for at vidensdele via sitet, og aktivt understøtte og lette denne vidensdeling



Skole og Forældres medlemskreds

Indtægterne fra medlemskontingent og abonnement er faldende og det må forudses, at denne tendens accelererer i takt med, at skoler bliver ned- og sammenlagt. De ordinære indtægter kan således ikke dække de aktiviteter, Skole og Forældre ønsker at iværksætte.

Derfor vil Skole og Forældre i 2011:

- analysere mulighederne for at rekruttere nye betalende medlemsgrupper som fx kontaktforældre, "almindelige" forældre o.l.
- analysere, hvilke ydelser sådanne nye medlemsgrupper kunne tænkes at efterspørge

på baggrund af disse analyser påbegynde arbejdet med rekruttering og fastholdelse af relevante nye medlemsgrupper



Specialundervisningen

Specialundervisningen er genstand for stor opmærksomhed i disse år – både fordi der visiteres stadig flere børn til specialundervisning og fordi det er meget dyrt. Skole og Forældre er helt enig i at så mange børn som muligt skal deltage i almenundervisningen. Men det er meget vigtigt at der ikke vælges lette løsninger.

På den baggrund vil Skole og Forældre arbejde for:

- at der kommer en mere nuanceret forståelse af området ind i debatten.
- at nedlæggelse af specialtilbud ikke sker på baggrund af rent økonomiske argumenter
- at der søges intelligente løsninger hvor børn hurtigere kan sluses hensigtsmæssigt og varieret ud i almenundervisningen.