

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

post@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

Sendes via mail til AUDGRUND@uvm.dk

28. oktober 2016
Sagsnr.: 16/11138

Høringssvar – lovforslag om opfølgning på folkeskolereformen

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast til lovforslag om opfølgning på folkeskolereformen.

Konklusioner:

- Skole og Forældre ser meget positivt på retskravet om ordblindetest, men ønsker præciseret hvor og hvordan forældrene kan anmode om ordblindetest. (2.)
- Vi er fortsat positive i forhold til at benytte andre kompetente personalegrupper i undervisningen, men er bekymrede for kommunalbestyrelsens mulighed for helt at fravige kompetencekravene. (1., 5. – 11.)
- Vi er meget tilfredse med, at skolebestyrelsen skal fastsætte principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens fællesskaber, men vi ønsker en præcisering af, at det både skal omfatte de faglige og de sociale fællesskaber. (12.)
- Vi ønsker at skolebestyrelserne får forelagt planerne for skemalægning til godkendelse og ikke kun til udtalelse. (13.)
- Skole og Forældre finder det positivt at der i bemærkningerne gives mulighed for at forhøje vederlag til skolebestyrelsesmedlemmer, men samtidig ønsker vi at få genindført det borgerlige ombud for de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, og dermed bibringe dem en formel status. (Bemærkningerne)

Konkrete kommentarer

1. § 3, stk. 5: Skole og Forældre ser det som en styrke, at skolerne i begrænset omfang kan indgå kontraktmæssige samarbejder med yderligere parter uden for skolen og at skolelederen fortsat skal vurdere og beslutte om undervisningen lever op til skolens ønskede standard.
2. § 3 b: Skole og Forældre er tilfredse med, at det nu lovfæstes, at ordblindhed skal afdækkes, så skolen så tidligt som muligt kan arbejde med og afhjælpe læsevanskeligheder. Endvidere er det positivt, at bemærkningerne udtrykkeligt anviser, at andre problemer i forhold til læsevanskeligheder, skal afdækkes på anden vis.

§ 3 b, stk. 2: Skole og Forældre ser endvidere meget positivt på, at forældre får et reelt retskrav på at få deres barn testet for ordblindhed, såfremt skolens leder ikke har fundet anledning til dette og hvis forældrene fortsat kan se, at deres barn har læsevanskeligheder. Det bliver dog meget abstrakt, når der i udkastet står, at det er ”kommunalbestyrelsen der foretager ordblindetesten efter forældrenes anmodning”. Derfor ønsker vi en præcisering af hvordan og til hvem forældrene skal henvende sig.

3. § 18, stk. 2: Skole og Forældre er meget tilfredse med denne præcisering af faglige og sociale fællesskaber samt elevernes trivsel.

Generelle bemærkninger til forslag 5 – 11

Kapitel 4 – Lærere og øvrigt undervisende personale

Skole og Forældre er fortsat positive over for, at andre kompetente personalegrupper kan varetage undervisning i skolen, og er derfor forstående for kapitlets tilretninger.

Vi bliver dog yderst bekymrede over udkastets § 30 c, som giver kommunalbestyrelsen mulighed for at fravige stort set alle kompetencekrav til skolens undervisere, selvom det nævnes, at fravigelse kun kan ske i helt særlige tilfælde.

Skole og Forældre er dog tilfredse med at det igen slås fast, at undervisning af vikarer, der ikke lever op til kvalifikationskravene, er at betegne som understøttende undervisning, selvom den understøttende undervisning også skal have mål og reelt indhold.

Vi er bestemt ikke tilfredse med, at det af bemærkningerne til den foreslåede ordning fremgår, at såfremt kommunen ikke kan finde kvalificerede undervisere, vil timerne alligevel tælle med i skolens forpligtelse til undervisningstimerne, og derved ikke sikre kvaliteten i undervisningen og forpligtelsen til at sikre elevens læring.

12. § 44, stk. 2: Vi ser det som en positiv tilføjelse, at skolebestyrelsen skal udarbejde principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens fællesskaber.

Vi ønsker dog, at det præciseres i princippet at der er tale om ”...skolens **faglige og sociale** fællesskaber” fordi både de faglige og de sociale fællesskaber hænger sammen med trivslen.

13. § 45, stk. 4: Skole og Forældre er tilfredse med at skolelederen i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår skal forelægge skemaer og rammer for skiftende skemaer for skolebestyrelsen, for bl.a. at sikre reformens intentioner om hvornår skoledagen senest slutter hhv. kl. 14.00 i indskolingen, kl. 14.30 på mellemtrinnet og kl. 15.00 for udskolingen.

Skole og Forældre mener dog, at det vil styrke reformens intentioner yderligere vedrørende skoledagens længde, hvis skolebestyrelsen skal godkende skemaet og ikke blot udtale sig om den.

Kommentar til bemærkningerne

Skole og Forældre ser det som en anerkendelse af bestyrelsernes arbejde, at der nu åbnes for en forhøjelse af vederlag. Det er vi tilfredse med.

Skole og Forældre vil samtidig ved denne lejlighed udtrykke vores ønske om at få genindført det borgerlige ombud for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer.

Skolebestyrelsen er et selvstændigt forvaltningsorgan, en del af skolens samlede ledelse og med lovgivningsmæssigt pålagte opgaver, og således ikke sammenligneligt med andet frivilligt arbejde. Derfor ønsker Skole og Forældre, at de forældrevalgte i skolebestyrelsen får den formelle status det borgerlige ombud giver, og som samtidig signalerer vigtigheden i skolebestyrelsernes arbejde, også over for arbejdsgivere der i mange tilfælde skal give fri til medlemmernes deltagelse i møder.

Skole og Forældre er generelt positive over for ændringerne, og håber jf. vores kommentarer, at der bliver tale om en reel styrkelse af skolebestyrelsernes kompetence og indflydelse. Det er endvidere positivt at ændringerne på flere områder styrker forældrenes indflydelse på og samarbejde om deres børns skolegang.

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen

Formand

Dir. tlf 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef

Dir. tlf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk