

Politik for inkluderende læringsmiljøer og skolens fællesskaber

Skole og Forældres mål er, at folkeskolen er et lærings-fællesskab for alle børn. For at nå dette mål har Skole og Forældre følgende delmål:

Alle elever:

- Flest mulige elever har deres fysiske tilstedeværelse i det almene undervisningstilbud. Dette under forudsætning af at følgende er opfyldt:
- Alle elever deltager og føler sig værdifulde i skolens faglige og sociale fællesskab.
- Alle elever får størst mulig læring både fagligt og socialt i forhold til deres evner.

Alle skolens forældre:

- Ved, hvad de skal gøre, hvis de oplever mobning eller mistriksel blandt egne eller andres børn
- Har jævnlige muligheder for at bidrage med deres syn på, hvordan skolens fællesskab kan blive bedre

Alle skolebestyrelser:

- Har udarbejdet et værdiregelsæt, herunder en antimobbestrategi
- Har vedtaget et princip for inklusion jf. anbefalingerne på www.inklusionsklar.dk
- Fører tilsyn med mobning og fører tilsyn med om antimobbestrategien bliver fulgt

Alle skoler:

- Har kontaktførelser, der fungerer som bindeled mellem forældre og skolebestyrelse
- Bidrager til at give eleverne sociale kompetencer, så et rummeligt fællesskab kan fungere.

Inklusion (vedtaget i 2012) er fundamentet i folkeskolereformen (vedtaget 2013). Skole og Forældre har hele tiden bakket op om inklusions-tankegangen, bl.a. med kampagnen "Forældre Fremmer Fællesskabet" (www.inklusionsklar.dk), og Skole og Forældre har også argumenteret for at ændringerne skal have noget tid inden de begynder at virke. I mellemtiden er andelen af utilfredse forældre fordoblet som udtryk for en stigende frustration over at de gode intentioner i reformen drukner i lokale besparelser og berøringsangst over for en inklusion, som medfører forandringer i skoledagen.

Skole og Forældres politik for inkluderende fællesskaber handler derfor om at komme fra holdning til handling, både på nationalt og lokalt niveau: Forsøg var godt - handling bliver bedre. Jo længere

tid der går uden at reformen viser overbevisende resultater, jo større bliver den folkelige modstand mod inklusionen. Dette advarede Skole og Forældre om allerede for over et år siden - og vi fik desværre ret.

Det er et fælles ansvar at det lykkes. Regeringen har droppet det kvantitative mål om, at 96% af en årgang skal gå i normalklasserne. Skole og Forældre ønsker at anvende kvalitative mål og succeskriterier og foreslår at en folkeskole for alle børn vurderes på baggrund af følgende kriterier:

- a) Trivsel
- b) Mobning
- c) Antal skoleskift
- d) Forældretilfredshed

Ad a) For at skabe et inkluderende miljø er det Skole og Forældres holdning, at alle skoler skal have klasseråd, kontaktforældre eller trivselsambassadører i alle klasser, og at disse skal have tillagt ansvar for klassernes trivsel. Forældrene skal inddrages i at sætte mål for klassens trivsel, så dialogen i skole-hjem-samarbejdet i højere grad kan understøtte det fællesskab, man gerne vil skabe for eleverne.

Ad b) Skole og Forældre mener, at alle skoler skal have en antimobbestrategi, der tager udgangspunkt i barnets oplevelse, og at alle skoler skal føre tilsyn med at den virker. Udgangspunktet for dette er samarbejde mellem alle parter. Derfor ser Skole og Forældre hellere en effektiv lokal forebyggende indsats end et centralt klagenævn. De skoler, der ligger i den nederste ende af den nationale trivselsundersøgelse, skal give deres antimobbestrategi et serviceeftersyn. Der er brug for at styrke Skolebestyrelsens beføjelser på området, herunder uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmerne til at kunne udøve de styrkede beføjelser. Skolebestyrelsens tilsynsforpligtelse gælder også for mobning: Kommer den en sag, hvor Skolebestyrelsen vurderer at antimobbestrategien ikke er fulgt, mener Skole og Forældre at Skolebestyrelsen skal kunne give skolelederen et pålæg om at lave en handleplan.

Ad c) Konflikter løses på det lavest mulige niveau i konflikttrappen

- ring hellere til Forældrerådgivningen en gang for meget end en for lidt
- skoleskift pga. en konflikt er symptombehandling, der ikke løser konflikten

Ad d) Alle forældre har samme rettigheder og pligter i folkeskolen:

- vi har alle ret til at være her på lige fod
- folkeskolen er for alle der har ophold i Danmark
- vejen til et inkluderende fællesskab for børnene går gennem et fællesskab for forældrene
- vi anerkender hinandens forskelle som en styrke i at støtte op om folkeskolens fællesskab.

Jon Madsen, formand, på vegne af Skole og Forældres Politikudvalg

Øvrige medlemmer af Politikudvalget:

Mette With Hagensen, Lars Nexø. Ad-hoc-medlemmer: Grethe Bremer, Sheku Amadu Jalloh