

Referat af Skole og Forældre Københavns bestyrelsesseminar 20. januar 2018

1. Formalia

a. Valg af ordstyrer og processtyrer

Linda blev valgt som ordstyrer, og Jens blev valgt til processtyrer

b. Godkendelse af dagsorden samt referat fra mødet d. 14.12.17

Referat og dagsorden blev godkendt.

2. Forberedelse af besøg af BUU-borgmester Jesper Christensen

Vi ønsker at drøfte følgende emner med borgmesteren:

- Forældresamarbejde
- Tosprogsefterslæbet
- Elevinddragelse

3. Besøg af BUU-borgmester Jesper Christensen

Bestyrelsen præsenterede sig selv og beskrev foreningens formål og arbejde.

Borgmesteren gav udtryk for, at han synes det var flot, at man som forældreforening brugte en weekenddag på arbejdet.

Forældresamarbejde:

Bestyrelsen udtrykte sin bekymring for forældresamarbejdet; vi vil gerne have det optimeret, da forældresamarbejde fremmer trivsel og læring hos barnet. Det er bekymrende, at der ikke er større fokus på forældresamarbejdet på læreruddannelsen.

Vi er kede af beslutningen om integrationsvejlederne, da det opsøgende arbejde er vigtigt.

Tosprogsefterslæbet:

I Skole og Forældre København vil vi gerne sætte øget fokus på tosprogede elever – de skal have bedre ressourcer og værktøjer til at klare det faglige.

Vi ser gerne, at der gøres en indsats for at skabe større fællesskaber mellem eleverne.

Elevinddragelse:

Det er svært at få eleverne med i skole/hjem-samarbejdet. Elevernes stemme er vigtig for skolearbejdet. Vi vil gerne have større fokus på elevrådsarbejdet; eleverne skal føle sig som en vigtig ressource for skolen og skal have større medindflydelse.

Eleverne skal også opleve, at det er deres skole, og at de har indflydelse på den.

Der blev talt om et samarbejde om at konkretisere forældresamarbejdet, som vil kunne styrke elevernes trivsel og læring i hele skolegangen.

Ydermere blev der også diskuteret elevfravær. Borgmesteren ytrede, at nogle elever er rigtig udfordrede på trivslen, og at der skal gøres en tidlig indsats for at imødekomme dette, således at forældrene oplever, at skolen bekymrer sig for den enkelte elev. Dog startes der med at blive sat fokus på udskolingen, da det er her at lysten til at lære daler.

Det blev diskuteret, hvordan man kan gøre undervisningen mere spændende for det større

klasser: inddragelse af ungdomsuddannelser, omsætte elevernes interesser til læring, erhvervspraktik.

Bestyrelsen påpegede, at det er vigtigt ikke at glemme mellemtrinnet, for ofte mister skolerne elever allerede *inden* de kommer i udskoling. Der skal udtænkes en strategi til at fastholde eleverne og motivere dem.

Emnet *elevfravær* kom også op at vende. Har eleverne ikke lyst til at lære, så kommer de ikke i skole. Der blev talt om at skabe gode narrativer om skolen; nærværet skal tales op. Der blev ydermere givet udtryk for, at e-protokollerne fungerer godt.

Skole og Forældre København ser meget frem til samarbejdet, så vi kan diskutere tingene inden de endeligt besluttet, hvilket vi i øvrigt synes, at vi tit inddrages i. Vi glæder os til et fremtidigt samarbejde.

4. Konstituering, del 2.

Næstformand: Anders

Kasserer: Noah (med oplæring af Nils-Henrik)

FU: Jens, Anders, Noah, Nils-Henrik

Redaktør af blad/hjemmeside: Nils-Henrik og Ida

Kursusudvalg: Noah, Linda, Nils-Henrik, Ida og Jenny (allerede konstitueret)

Arbejdsgrupper:

- Dialogmøder: FU
- Følgegruppe sprog og integration: Gruppen udgår.
- Budgetudvalg vedr. kommunens budget: Jens, Kirsten, Anders, Nils-Henrik og Marianne (allerede konstitueret)
- Læringsplatform (MeeBook/Aula/forældreintra): Frederik, Noah, Jens (v. Tosprogssparring kontaktes Kirsten, v. Aula kontaktes Anders).
- Uddannelsesvejledning: Anders, Linda, Sebastian
- Repræsentant i Ungdomsskolens bestyrelse: Linda (allerede konstitueret), Jens (suppleant).
- Repræsentant ved Københavns Madhus: Gruppen udgår.
- Forretningsorden: Mette og Anders
- BYOD: Nils-Henrik og Anders
- Forældresamarbejde: Marianne, Kirsten og Jens

Interesseområderne sendes ud som mail, hvorefter man kan melde sig på.

5. Pris for godt skole/hjem-samarbejde

Vi har ikke modtaget nogen tilmeldinger, så vi idéen udgår.

6. Forberedelse til gruppearbejde

Der er foreslået følgende emner:

- Skolebestyrelsesvalg. Herunder valgte temaer og input til plakater
- Fastholdelse i Folkeskolen i KBH (mellemtrinnet)
- Forældresamarbejde
- 4-årig plan for samarbejdet med BUU. Se oplæg fra Kirsten nedenfor
- Understøttelse af skolebestyrelsesarbejdet/forældresamarbejdet. Hvordan? Husk, at vi har penge til dette). Se oplæg fra Kirsten nedenfor

- Elevinddragelse og opfølgning på samarbejdet med KFE
- Inklusion
- Default Skolebestyrelses-forretningsorden
- Revision af Skole og Forældre Københavns vedtægter
- Formulere et muligt udkast til henvendelse fra landsforeningen til UVM jf. det forslag vi fik gennemført

Bestyrelsen blev enige om at strege 'Default Skolebestyrelses-forretningsorden', da vi endnu ikke har indgangsvinklen på plads.

Desuden blev der foreslået at tilføje 'IT og digital dannelse'.

Bestyrelsen udvalgte tre grupper, som der skal arbejdes med:

- 1) 4-årig plan – herunder skolebestyrelsesvalg (Kirsten, Noah og Sebastian)
- 2) IT (Nils-Henrik, Anders og Frederik)
- 3) Elevinddragelse (Mette, Jens, Linda)

Vi tager nogle af de andre emner op på fremtidige bestyrelsesmøder.

7. Gruppearbejde

Der blev drøftet følgende i grupperne:

4-årig plan:

Gruppen drøftede, hvad vi som forening gerne vil opnå både inden for forældregruppen, men også politisk:

- 1) Forældregruppen/skolebestyrelserne: Vi vil gerne have kontakt med alle skolebestyrelser i København. Et mål kunne være, at til ét arrangement om året var alle skolebestyrelser repræsenterede. Det skal være attraktivt for skolebestyrelserne, således at de føler, at de gerne vil deltage i kurset (skabe motivation for deltagelse).
Idé: Opsøgende arbejde i skolebestyrelserne; evt. kontakte skolebestyrelsesformanden og høre, hvem de sender fra bestyrelsen til vores arrangementer.
- 2) Forvaltningen/politikerne: Forældre er en ressource i forhold til børns trivsel og læring, og forældrene vil gerne være denne ressource, men hvordan får vi den aktiveret?
Vi vil gerne, at Forvaltningen tænker forældrene ind som ressource, således at forældrene ikke bliver passive modtagere. Dette kunne være, at man i kvalitetsrapporten har et pejlemærke, der hedder forældresamarbejde – på denne måde vil skolelederen også få en opgave i at dygtiggøre sig i dette.
- 3) Budget: Kan man ansætte en forældreinddragelsesvejleder/forældreinddragelsesambassadør, som har kompetencer inden for området, og kan minde om forældresamarbejdet? Der skal uddannes nogle til at varetage denne opgave, hvilket vil kræve midler. Denne kan også varetage det opsøgende arbejde hos forældre.

Ovenstående kan indsættes i en fireårig plan, idet det kan tage tid at få det igangsat.

Vi skal ret hurtigt herefter have fat i BUU, så vi kan få det på dagsordenen og komme i gang med en proces.

Elevinddragelse

Gruppen drøftede, hvad man konkret kunne gøre, for at inddrage eleverne:

- 1) Kommunen lægger op til et demokratitema hos elevrådet, hvor der skal tales om demokrati, foretagelse af valg, valgkampagner.
- 2) Der skal udarbejdes tre eksempelprincipper om elevinddragelse, som kan sendes ud til skolerne. Dette kan laves i et samarbejde mellem SOFkbh og Forvaltningen.
- 3) Indført elevrådskontaktlærerkursus, således at lærerne rustes til arbejdet.
- 4) En folder til elevrådet, hvor man kan finde informationer om, hvor man har indflydelse.
- 5) Idékatalog til skolebestyrelserne med konkrete ideer til inddragelse af elever.
- 6) Elevrådsrepræsentanterne skal have en vis status, som kan sprede god energi på skolen, så andre elever oplever elevrådet som værende vigtigt og attraktivt.

IT:

Gruppen drøftede, hvordan man kan implementere IT og sætte øget fokus på læring om IT i undervisningen.

- 1) Informatikfag i folkeskolen
- 2) IT-kursus som projektuge, hvor eleverne lærer det grundlæggende.
- 3) Valgfag for de elever, som interesserer sig ekstra for IT
Dette kræver, at lærerne har værktøjer til at formidle læring om IT videre. Der skal evt. laves kurser for lærerne i dette.

Derudover diskuterede gruppen også, hvilke emner, man kunne sætte fokus på under IT:

- 1) Kildekritik
- 2) Digital sikkerhed
- 3) IT-understøttet læring (læreren skal også være kildekritisk i udvælgelsen af digitale læremidler)
- 4) Blindskrift (10-fingersystem)

Der findes en hjemmeside, der hedder ”skolen i spil”, som giver eksempler på, hvilke spil man kan inddrage i den enkelte undervisning, da læringen her bliver mere motiverende for eleverne.

Vi hører forvaltningen om, hvilke initiativer der er i gang omhandlende IT-læring. Vi tager det op på et senere møde.

8. Afrapportering og evt. diskussion af emner fra gruppearbejdet

Se punkt 7.

9. Hvad synes vi er vigtigt? Værdigrundlag: Hvad vil vi med skolen? / pejlemærker?

Bestyrelsen blev enige om, at vores pejlemærker er forældresamarbejde og elevinddragelse. Disse er emner, som vi vil have øget fokus på i år 2018.

10. Årsplan/arbejdsplan for 2018 og evt. 4-årsplan.

4-årsplanen skal udarbejdes som mål; alle forældre er en ressource, alle skolebestyrelser er repræsenteret ved efterårskurser.

Kirsten laver et udkast til 4-årsplanen i samarbejde med Mette og Sebastian. Udkastet videresendes til Ida, som udarbejder en årsplan for 2018 ud fra denne.

11. Skolebestyrelsesvalg. Herunder valgtemaer og input til plakat

Vi skal være mere præcise på, hvad vi vil samt nedsætte et udvalg.

Opstilling af kandidater er d. 21. maj. Kampagneindsatsen vil dermed være i slut april-midst maj.

Ind til videre har vi sadelbetræk, hvor vi minder om at stemme til valget, som skal være klar i midten af april. Skolebestyrelsesformændene skal kontaktes i forhold til uddeling af sadelbetræk.

Vi får lavet plakater af Mette Jeppesen, som vi også gerne ser kan bruges ved busstoppesteder. Vi vil gerne give hende noget at arbejde ud fra. Bestyrelsen brainstormede:

- Forældre som ressource i trivsel og læring
- ”Kom til opstillingsmøde d. _____”
- Skolebestyrelser handler om fællesskabet og ikke kun eget barn – tydeliggør fællesskabsfølelsen.
- Skolebestyrelsesmedlem som superheltebillede
- Fedt slogan, man husker evt. ”Mine venner og jeg – har brug for dig”.
- Lyse og venlige farver
- Fremhæve den gode folkeskole, der gør det lige så godt som privatskolen.
- Lægge vægt på medbestemmelse
- Få indflydelse på din skole
- Gør en god skole bedre
- Lave tekstplads til skolens eget argument; praleffekt
- Logo (genkendelighed)
- QR-kode der linker til en skolebestyrelsesvalgside
- ”Indflydelse på dit barns hverdag”
- ”Dit barns fremtid er i dine hænder”
- ”Nye skolebøger eller bedre biologilokale?”
- Elever som er glade for at lære noget
- Plakaterne må gerne provokere: pølsefabrik vs. individualitet-ish.
- ”Gør noget ved dit brok – stil op til skolebestyrelsen”
- ”Vidste du at ...” – facts om skolebestyrelsesarbejdet.
- PDF fra forvaltningen: Engagér forældrene

Plakaterne skal have to formål; oplysning og motivation til at stille op. Vi skal lave materiale, der leder forældrene til valghandlingen eventuelt via en QR-kode. Plakaten skal endvidere være let tilgængelig, fangende og nem at afkode.

På Facebook kan vi lave reklame for det med ”*alle børnene...*”-vittigheder, som vi poster dagligt.

Vi vil gerne have en kampagne på Facebook – Noah går videre med dette.

Ida, Anders og Marianne går videre med brainstormen. Der samles op på næste møde.

Det blev også diskuteret om vi kan lave annoncer i lokalaviserne.

12. Eksterne arbejdsgrupper o.l.

a. Møde med direktionen d. 12.12.17 og 06.02.18

Der blev diskuteret elevinddragelse, og BUU er med på, at der skal ske noget på området. Københavns Ungeråd og KFE var interessenter.

Vi vil gerne bidrage med forslag til principper, som kan laves i skolebestyrelserne.

Vi vil desuden gerne dele *retningslinjer for at bruge facebook til skolerne*. Jens sender rundt.

BYOD tages op på næste møde.

Anders har sendt referatet rundt. Jens sender dagsordenen for næste møde ud til bestyrelsen.

b. Møde med forvaltningen om nyt budget/regnskabssystem og procedurer

I BUF har de fået nyt økonomisystem. Én af de store ændringer er, at alle skoler skal bruge den samme kontiplan med få konti på. Det betyder, at mange skoler får ekstra arbejde med budgetlægning. Dog bliver det mindre personafhængigt, da alle bruger samme system.

Målet er at afskaffe dem, der arbejder med økonomi på skolerne, således at det lægges centralt ind.

Kontoplanen og –systemet er det samme for dagstilbuddene. Skolerne skal gøres opmærksomme på dette; vi kan skrive det ud i vores nyhedsbrev.

Forvaltningen vil maile materialet, når de har det klart.

c. Møde med BUFlex og skoleflex d. 19.01.18

Vi var indkaldt med andre foreninger om BUFlex og skoleflex; fleksibilitet i forhold til sociale problematikker og indlæring.

Pengene følger ikke barnet, hvilket blev påpeget; vi vil sikre at pengene kommer barnet til gode.

d. Fælles bestyrelsesmøde med KLF d. 22.01.18. Hurtig gennemgang af dagsordenspunkterne

Afholdes på Lundehusskolen. Der kommer otte fra KLF. Der vil være mad kl. 17.30. Selve mødet varer fra kl. 18-20. Linda, Nils-Henrik, Mette, Noah, Anders og Jens deltager.

Jens laver en endelig dagsorden i weekenden. Budget19 og udmøntning af budget 18 er sat på sammen med dagsordenspunkter fra sidste referat.

13. Kurser. Status på forårskursus.

Kurset afholdes d. 5. april på IDA konferencecenter. Kursusudvalget holder møde d. 29. januar kl. 14.30. Emnet bliver *elevinddragelse*. Udvalget tager kontakt til DSE.

14. Blad. Status. Nyhedsbrev. Indhold

Bladet blev udsendt i december måned. Kirsten var hurtigst til at reagere på at modtage bladet, så hun vandt Nils-Henriks quiz, mens Jens kom på en andenplads. De vandt magneter så de kan hænge bladet på køleskabet. Resten af bestyrelsen fik trøstepræmier. Det var også magneter ☺

Nyhedsbrevet fra nytår sendes ud nu. Jens og Ida reviderer.

15. Faste punkter

a. Læsning af dagsorden og referater fra BUU-møderne

b. Siden sidst og meddelelser

i. FU

ii. Områderne

iii. Nyt fra Landsforeningen

Der har været en fjerdedel udskiftning af hovedbestyrelsen, der sidder 23.

Der er blevet vedtaget en IT-politik.

c. Opfølgning på opgaveliste (se altid seneste udgave i Dropbox)

16. Eventuelt. Næste møde torsdag d. 22.02.18

Jens har modtaget en julehilsen fra Pia Allerslev, der takker for samarbejdet.

Vi skal have sendt breve ud til både det gamle og nye BUU. Ida sender udkast til Anders.