

SKOLE OG FORÆLDRES REPRÆSENTANTER I EKSTERNE RÅD, UDVALG, M.M.

Skole og Forældre lader sig repræsentere i råd, udvalg og andre fora, dersom dette i væsentlig omfang understøtter foreningens formål og arbejdsprogram. De pågældende repræsentanter har til ansvar løbende at vurdere relevansen af arbejdet i de forskellige fora. Proceduren for udpegning af repræsentanter følger vedtægterne om, at det er hovedbestyrelsen der udpeger, men at formandskabet eller forretningsudvalget kan udpege dersom det kræves.

Version d. 04/7-2018

RÅD/UDVALG	REPRÆSENTANT	FORMÅL	EVT.
1 Rådet for Børns Læring (tidl. Skolerådet)	Mette With Hagensen (udpeget 13/1-2018)	Rådet for Børns Læring har til formål at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen og ungdomsskolen samt elevernes udbytte af undervisningen.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren udpeger SOF-medlemmet for tre år efter SOF's indstilling. Link
2 Kvalitetsforum for Folkeskolen (KF)	Mette With Hagensen, Rasmus Edelberg (udpeget 13/1-2018)	KF skal tage medansvar for positiv udvikling af folkeskolen. KF skal komme med konkrete konklusioner og indstillinger til folkeskoleforligskredsen og minister. Ansvar for mødernes tema samt organisering går på tur mellem KF's partnere. Sekretariatsmøder koordinerer.	Nedsat af Undervisningsministeriet (august 2015). 2-4 møder årligt. Link Tilføjet oktober 2015
3 Nationalt læringskonsulentkorps, referencegruppe	Grethe Bremer (udpeget 13/1-2018)	Undervisningsministeriets referencegruppe for arbejdet med etablering og udvikling af et nationalt korps af læringskonsulenter.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Nedsat august 2013. Link
4 Ressourcecenter for folkeskolen, referencegruppe	Mette With Hagensen (udpeget 13/1-2018)	Ressourcecentret skal understøtte og supplere korpsen af læringskonsulenter og bidrage til at skabe overblik over og anvendeliggøre eksisterende viden. Referencegruppen vil løbende blive inddraget i udviklingen af ressourcecentrets opgaver og rådgive om vidensbehov.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Nedsat september 2013. Link
5 Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning	Christina Levinsen (udpeget 13/1-2018)	Rådgive undervisningsministeren og andre ministre med vejledning i deres ressort i spørgsmål vedrørende uddannelses- og erhvervsvejledning.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Medlemmet beskikkes i treårig periode efter indstilling fra organisation. Link
6 Digitaliseringspanelet for dagtilbuds- og grundskoleområdet	Anders Høgsbro Madsen (udpeget 13/1-2018) Stig Poulsen (sekretariatet)	Skal inspirere og medvirke til at kvalificere ministeriets initiativer på it- og digitaliseringsområdet, herunder input til Styrelsen for IT og Læring (STIL).	Nedsat af Undervisningsministeriet. Hver organisation kan ved møder lade sig repræsentere af ét politisk valgt medlem og ét medlem fra organisationens sekretariat. Link
7 Danmarks evalueringsinstitut (EVA), repræsentantskabet	Christina Bruun Levinsen, Rasmus Edelberg (2018-20)	Repræsentantskabet skal en gang om året udtale sig om EVA's handlingsplan og årsberetning. Derudover formulerer repræsentantskabet temaer til EVA's ledelse til inspiration for det kommende års handlingsplaner.	EVA er et selvstændigt statsligt institut, der blev oprettet ved lov i 1999. Medlemmet i repræsentantskabet beskikkes efter SOF's indstilling for en treårig periode. Link
8 ASTRA, (Nationale center for læring i natur, teknik og sundhed), repræsentantskabet	Christian Junget Madsen (udpeget 13/1-2018)	Centeret har til formål at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed.	Nedsat af Folketinget i 2009. Centeret er et selvejende institut under den offentlige forvaltning. Valgperiode 2014-17. Link
9 Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), bestyrelsen	Susanne Gade Clausen (Genbeskikket 16/11-2017 frem til 1/10 2019)	Arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Centret understøtter en brugerinddragende og helhedsorienteret indsats.	DCUM hører under Undervisningsministeriet. Bestyrelsen virker i toårig periode. Medlemmet beskikkes efter SOF-indstilling. Mødested Randers. Link
10 Det Kriminalpræventive Råd (DKR), plenarforsamlingen	Sheku Amadu Jalloh (udpeget 13/1-2018)	Plenarforsamlingen godkender DKR's prioriteringer, indstillinger om nye medlemmer og formandens årlige beretning. DKR's formål er at forebygge kriminalitet og skabe et trygtere samfund.	Rådet er et uafhængigt, sagkyndigt råd. Rådets formand og næstformand udpeges af justitsministeren. Der afholdes et årligt møde. Link
11 Det Kriminalpræventive Råd (DKR), Udvalget for børn og unge	Sheku Amadu Jalloh (udpeget 13/1-2018)	Udvalget forebygger kriminalitet og skaber tryghed ved en helhedsorienteret indsats over for børn og unge.	Link
12 Rådet for Sikker Trafik, forretningsudvalget	Janus Boye (udpeget 13/1-2018)	Rådets formål er at fremme færdselssikkerheden.	Rådet for Sikker Trafik er en privat sammenslutning af myndigheder og landsdækkende organisationer. Rådet er undergivet kontrol af Justitsministeriet. SOF er valgt ind i forretningsudvalget af rådets medlemmer. Link
13 European Parents Association (EPA)	Mette With Hagensen, Rasmus Edelberg, Morten Kruse (sekretariatet) (udpeget 13/1-2018)	EPA er den europæiske sammenslutning af forældreorganisationer. EPA arbejder for forældres aktive rolle i deres børns uddannelse.	Præcedens for, at formand, næstformand og sekretariatschef repræsenterer Skole og Forældre. Link
14 Nordisk Komité for Skole-hjem-samarbejde (NoKo)	Mette With Hagensen, Morten Kruse (sekretariatet)	Det er komitéens formål at fremme de enkelte organisationers formål gennem samarbejde og erfaringsudveksling med de øvrige nordiske organisationer – primært at sikre og udvikle samarbejdet mellem hjem og skole.	Formand og sekretariatschef skal deltage jf. NOKO's vedtægter. Link

15	De Regionale Dialog-fora	Nord: Ingen Midt: Juliane Overgaard (udpeget 13/1-2018) Syd: Bo Grønval Christensen (udpeget 13/1-2018), Sjælland: Charlotte Pedersen (udpeget 13/1-2018) Hovedstad: Anna Frejlev (udpeget 13/1-2018)	Formålet er at bidrage til åbenhed, vidensudveksling og drøftelse om udviklingen af indsatser og de tilbud, der skal stilles til rådighed på tværs af kommuner på social- og specialundervisningsområdet.	Nedsat af KL, Danske Handicaporganisationer og Skole og Forældre i 2010. Perioder løber i fire år. Mødested regionalt. Link
16	Projekt for forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling, advisory board	Mette With Hagensen	Danmarkshistoriens største skoleudviklingsprojekt med samlet bevilling på 28,8 mio. kr. Formålet er udvikling og forskning omkring synlig læring og kapacitetsopbygning. Lars Qvortrup fra Aalborg Universitet står i spidsen for projektet. Advisory board tæller bl.a. John Hattie.	LSP , COK og 12 kommuner er partnere på projektet. Projektet er bl.a. støttet af Mærsk fonden. Periode: 2015-18 Personlig udpegning. Link Tilføjet januar 2015
17	Styrket faglighed for udsatte børn i folkeskolen, følgegruppe	Christian Junget Madsen (udpeget 13/1-2018)	Projektets formål er at forbedre børn med svag social baggrund og udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen, så de får de nødvendige kompetencer til senere ungdomsuddannelse og et velfungerende voksenliv. Projektet skal understøtte regeringens sociale 2020-mål + folkeskolereformen.	Satspuljeprojekt. Projektperiode 2015-2018. Følgegruppemøder: Mødes hvert ½ år. Link Tilføjet marts 2015
18	Projekt ”Udvikling af Udeskole”, referencgruppe	Christian Junget Madsen (2015-17)	Projektets formål er at videreudvikle og formidle praksisnær viden om udeskoler og skabe et godt grundlag for, at flere skoler kan bruge udeskole som undervisningsmetode.	Nedsat af Undervisningsministeriet og Miljøministeriet marts 2015. Løber til 2017. Link Tilføjet marts 2015
19	Forebyggelsespakken ”Tidlig indsats – Livslang Effekt” og Metodeudbredelsesprogrammet på Børne- og Ungeområdet, Faglig følgegruppe	Grethe Bremer (2014-17)	Understøtte afprøvning og udbredelse af veldokumenterede indsatser på B&U området. Bidrage med faglig input og perspektiver, sparring, anbefalinger til forebyggelsespakkens programkomité og kvalificering af evalueringer. Fungere som idéforum. Følgegruppen har ikke beslutningskompetence ift. Forebyggelses- eller Metodeudbredelsesprogrammet.	Socialministeriet. Projektperiode for ”Tidlig indsats – Livslang Effekt”: 2014-2017 Link Metodeudbredelsesprogram på Børne- og Ungeområdet Link Tilføjet september 2015
20	Trivselsmåling, følgegruppe	Mette With Hagensen (udpeget 13/1-2018)	Følge med i den årlige trivselsmåling i folkeskolen og følge op på resultaterne.	Nedsat af UVM. Løbende. Link Tilføjet marts 2016
21	Sunde børn bevæger skolen, følgegruppe/interessentpanel	Rikke Olssen (udpeget 13/1-2018)	Projektformål: Hjælpe skolerne med at integrere den daglige bevægelse i elevernes skoledag via 6 forskellige indsatser, der tilsammen giver konkret inspiration til bevægelse for alle elever gennem hele skoledagen.	Et samarbejde mellem Trygfonden og Dansk Skoleidræt. Periode 2015-2020. Link Tilføjet marts 2016
22	Åben skole – lokale samarbejder og national videndeling, referencegruppe	Dorthe Pelle Nielsen (udpeget 13/1-2018)	Understøtte etablering af lokale samarbejdsaktiviteter og national videndeling. Referencegruppen skal bistå med løbende sparring/høring og bistå med input/rejse opmærksomhedspunkter.	Nedsat af Kulturministeriet og UVM. Periode 2016-2019. Link Tilføjet april 2016
23	Talblindhed – Udvikling af test og vejledningsmateriale, referencegruppe	Grethe Bremer (udpeget 26/8-2017)	Udvikling af en test af talblindhed for elever i 4. klasse mhp. forebyggelse og målrettet indsats. Endvidere udvikling af vejledninger for opfølgende indsats generelt for grundskoleforløbet.	Projektstyring: Aarhus Universitet og UC Sjælland /på vegne af UVM. Finansiering: Satspuljemidler. Periode: 2016-2017. Link Tilføjet april 2016
24	Brug for alle unge, følgegruppe	Christian Junget Madsen (udpeget 13/1-2018)	Brug for alle unges indsats sætter fokus på at få en større andel af de ikke-uddannelsesparate unge til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse via 3 indsatser.	Nedsat af UVM i 2015, satspuljemidler til understøttelse af Ungdommens uddannelsesvejledning. Link Tilføjet juni 2016
25	Det Nationale Samarbejde for Social Trivsel og mod Mobning i Grundskolen	Susanne Gade Clausen (udpeget 15/6-2016) Ingelise Andersen (sekretariatet)	Forstærke og koordinere eksisterende og fremtidige indsatser for at sikre børn i grundskolen et godt og mobbefrit undervisningsmiljø.	DCUM, Skole og Forældre og Børnerådet tog initiativ til samarbejdet, som i 2004 førte til underskrivelse af Trivselserklæringen. Link Tilføjet juni 2016
26	Inklusionseftersynets anbefalinger, opfølgningsgruppe	Mette With Hagensen (udpeget 13/1-2018)	Bidrage til at kommunerne arbejder med eftersynets anbefalinger. Råde, vejlede og inspirere til at skabe inkluderende læringsmiljøer. Via drøftelser sørge for at initiativer iværksættes og at de peger i samme retning: Inkluderende fællesskaber.	Nedsat af UVM. Overgået til KL 9/6-17. Der er afsat 2,7 mill. Der forventes afholdt ca. 4 møder om året. Periode: 2016 – 2018. Link Tilføjet august 2016
27	IT i folkeskolen, følgegruppe	Rasmus Edelberg (udpeget 9/8-2016) Anders Høgsbro Madsen (udpeget suppleant 14/1-2017)	Skal bidrage med relevant faglig viden og rådgivning til Følgegruppen samt understøtte forankring, ejerskab og legitimitet på tværs af de nye initiativer.	Nedsat af UVM, Styrelsen for IT og Læring. Følgegruppen mødes hver ½ år med opstart medio 2016 – 2017. Link Tilføjet august 2016
28	Flere unge i erhvervsrettet uddannelse, Advisory Board	Mette With Hagensen (personligt udpeget 19/1-2017)	Bidrage ned input og faglig sparring til at de unge oplever undervisningen om EUD i Uddannelse og Job som et sammenhængende forløb fra afslutningen af mellemtrinnet til uddannelsesvalget i 9. klasse.	Nedsat af Lo Hovedstaden, UU-center Syd, UU-Vestegnen og UU-Vallensbæk januar 2017. Projektet løber over en 3 årig periode. Link Tilføjet januar 2017
29	deSHAME – digital Exploitation an Sexual Harassment Among Minors in EU, ekspertpanel	Sheku Amadu Jalloh (udpeget 26/8-2017)	Arbejder for at skabe større bevidsthed om seksuelle krænkelser på nettet. Projektet har som mål at sikre børn og unges rettigheder online samt øge antal af anmeldelser af seksuelle krænkelser. Dette skal opnås via uddannelse af politi og lærere samt oplysning af unge på udskolingstrinet. Projektet har et særligt fokus på kønsaspektet.	Nedsat af Red Barnet. Projektet er EU-finansieret og et samarbejde mellem Danmark, Storbritannien og Ungarn. Mødes tre gange i projektets løbetid – 2 gange i 2017 og 1 gang i 2018. Tilføjet februar 2017

30	Klagenævnet for Specialundervisning, referencegruppe	Anne Klebak, sekr. (udpeget 07/10-2017)	Klagenævnet vil gerne i tættere dialog med organisationer, som er i kontakt med forældre til børn, som er målgruppen for deres arbejde. (faglig rådgivningsniveau)	Nedsat af Klagenævnet for Specialundervisning. Der er aftalt 2 årlige møder fra januar 2017 – Link Tilføjet marts 2017
31	Folkeskolen. Vores. Hele livet, styregruppe	Rasmus Edelberg (udpeget 13/1-2018)	Der nedsættes en styregruppe, der har til formål at sikre den overordnede rammesætning og styring af indsatsen, herunder sørge for at øvrige relevante parter inddrages i indsatsen samt at styregruppen løbende kvalificerer indsatsen.	Nedsat af Skolelederforeningen. Styregruppen mødes 3-5 gange årligt. Link Tilføjet april 2017
32	Partnerskabet om programmet for løft af de fagligt svageste elever	Mette With Hagen-sen (udpeget 13/1-2018)	Partnerskabet vil løbende blive inddraget i programmet, herunder udformningen af det inspirationsmateriale, som skolerne i puljen til elevløft vil modtage i løbet af efteråret med inspiration til at igangsætte virkningsfulde indsatser for de svageste elever.	Nedsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Løbende inddragelse. Link Tilføjet maj 2017
33	Mestring af skoledag og hverdagsliv, følgegruppe	Dorthe Pelle Nielsen (udpeget 13/1-2018) Anna Frejlev (udpeget suppleant 13/1-2018)	Initiativet er et udvikling- og forsøgsprojekt med fokus på elever med autisme og ADHD. Projektet bygger på erfaringer fra international forskning.	Nedsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Et møde hvert halve år frem til slutningen af 2020. Link Tilføjet maj 2017
34	Advisory board på børne- og ungeområdet i Nyborg Kommune	Bente Brandstrup (udpeget 13/1-2018)	Formålet med advisory boardet er at levere gode anbefalinger, strategiske indspil, faglige vinkler og organisatorisk kritik og refleksion til udvikling af børne- og ungeområdet.	Nedsat af socialafdelingen, Nyborg Kommune. To årlige møder. Link Tilføjet marts 2017
35	Udvalg om bedre udveksling af relevant viden om børn i overgange	Mette With Hagen-sen (udpeget 26/8-2017)	Forslag til, hvordan der mest hensigtsmæssigt, smidigt og ubureaukratisk kan viderefremmes relevant information om børnene i overgangen mellem hjem (herunder sundhedsplejen) til dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud/skole.	Tværministerielt udvalg. Der afholdes 4 møder i perioden oktober 2017 – februar 2018. Link Tilføjet august 2017
36	Mind My Mind, følgegruppe	Grethe Bremer (udpeget 13/1-2018)	Udvikling og afprøvning af et dansk koncept for behandling af børn og unge i grundskole med symptomer på emotionelle og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder.	Finansiering: TrygFonden. Drevet af Psykiatrifonden i samarbejde med 2 regioner og 4 kommuner. Periode 2016-2020. Link Tilføjet marts 2016
37	Digital (Ud)Dannelse D.U.D.E, styregruppe	Mette With Hagen-sen (Personligt udpeget 04/10-2017)	Formålet er, at 13-19 årige får erhvervet evnen til tidligt at identificere, forstå og handle i de adfærdsskabende og normbaserede netværk, de indgår i – både digitalt og ikke-digitalt.	Finansiering: Trygfonden. Center for Information og Boblestudier Der afholdes 2 møder årligt i perioden 2017-2020. Link Tilføjet oktober 2017
38	Udredning af, hvordan den enkelte elevs progression og trivsel kan følges, arbejdsgruppe	Rasmus Edelberg (udpeget 11/10-17) Anders Høgsbro (udpeget suppleant 11/10-2017)	Arbejdsgruppen får til opgave at afdække, hvilke lokale og nationale dataregistre, dokumentations- og evalueringsredskaber og projekter der allerede er etableret for at kunne følge den enkelte elevs progression og trivsel.	Nedsat af UVM. Projektet forankres i Afdelingen for Grundskole. Afdækningen skal finde sted i perioden efteråret 2017 til primo 2018. Link Tilføjet oktober 2017
39	Tænketaank om børn og unges digitale rettigheder og dannelse	Morten Kruse, sekretariatschef (udpeget 25/10-2017)	Formålet med projektet er at give børn og unge bedre og mere lige forudsætninger for at være digitale medborgere og at højne vidensniveauet blandt børn og unge i forhold til bl.a. privacy, big data og rettigheder på internettet.	Børns Vilkår. Tænketaanken mødes 3-4 gange det næste halvandet år. Personlig udpegning. Link Tilføjet oktober 2017
40	Arbejdsgruppe omkring vold og trusler i skolen	Rasmus Edelberg (udpeget 8/12-2017)	Nedsat en arbejdsgruppe, der skal bidrage til at kvalificere indsatsen mod vold og trusler i skolen.	Nedsat af UVM. Arbejdsgruppen mødes 2 gange i 2018. Link Tilføjet december 2017
41	Rådgivningsgruppe for evaluering af de nationale test	René Bomholt (udpeget 14/3-2018)	Gruppen vil få til opgave at skabe konsensus om evalueringens formål og evalueringsspørgsmål samt efterfølge de at bidrage til at kvalitetssikre og validere evalueringens resultater.	Nedsat af STUK. 4-6 møder i foråret 2018 samt mere reduceret aktivitet frem til evalueringens afslutning i 2019. Link Tilføjet marts 2018
42	Forebyggelse af radikaliserings og social kontrol i dagtilbud, grundskole, fritidstilbud og ungdomsuddannelser, følgegruppe	Sheku Amadu Jalloh (udpeget 13/4-2018)	At styrke børn og unges modstandskraft mod ekstreme holdninger og bevægelser og negativ social kontrol. Skabe et solidt vidensgrundlag og understøtte spredning af viden om, hvordan tidlige forebyggende indsatser mod radikaliserings og negativ kontrol kan tilrettelægges i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og ungdomsuddannelser, så den bedste praksis og de bedste resultater opnås.	Nedsat af STUK. Indsatser skal udvikles og gennemføres for perioden 2017-2020. Link Tilføjet april 2018
43	Model Skoletrivsel for alle, følgegruppe	Cecilie Harrits (udpeget 26/5-2018)	Visionen med projektet "Model skoletrivsel for alle" er at udvikle og udbrede viden, der kan støtte og rådgive skoleledelser over hele landet i at leve op til Sundhedsstyrelsens forebyggelsesplan om mental sundhed på skoleområdet.	Nedsat af Psykiatrifonden 2018 – 2020. Ved udgangen af 2020 er Model skoletrivsel for alle udviklet i en digital form, som kan anvendes af alle landets skoler. Link Tilføjet maj 2018
44	Praksisfagligt udviklingsforum, følgegruppe	Grethe Bremer (udpeget 26/5-2018)	Mere praksisfagligt fokus i undervisningen og UPV. På sigt flere der søger erhvervsuddannelser. Nedsættes fem arbejdsgrupper med 7 skoler i hver (folkeskoler og erhvervsskoler).	Nedsat af UVM. August 2018 og løbe i et år. Link Tilføjet juni 2018

45	National læsestrategi for børn og unge, faglig kernegruppe	Cecilie Harrits (udpeget 04/7-2018)	Udviklingen af en national læsestrategi for børn og unge.	Nedsat af Tænk tanken Fremtidens Biblioteker. August – oktober 2018 Link	Tilføjet juli 2018
----	--	--	---	--	--------------------

Note: Dersom intet andet er nævnt er mødestedet for rådet/udvalget i Hovedstadsregionen. Alle repræsentanter er, dersom intet andet er nævnt, medlemmer af Skole og Forældres hovedbestyrelse.