

SKOLE OG FORÆLDRES REPRÆSENTANTER I EKSTERNE RÅD, UDVALG, M.M.

Skole og Forældre lader sig repræsentere i råd, udvalg og andre fora, dersom dette i væsentlig omfang understøtter foreningens formål og arbejdsprogram. De pågældende repræsentanter har til ansvar løbende at vurdere relevansen af arbejdet i de forskellige fora. Proceduren for udpegning af repræsentanter følger vedtægterne om, at det er hovedbestyrelsen der udpeger, men at formandskabet eller forretningsudvalget kan udpege dersom det kræves.

Version d. 19/06- 2019

RÅD/UDVALG	REPRÆSENTANT	FORMÅL	EVT.
1 Rådet for Børns Læring (tidl. Skolerådet)	Rasmus Edelberg (udpeget 12/1-2019)	Rådet for Børns Læring har til formål at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen og ungdomsskolen samt elevernes udbytte af undervisningen.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren udpeger SOF-medlemmet for tre år efter SOF's indstilling. Link
2 Kvalitetsforum for Folkeskolen (KF)	Rasmus Edelberg, Cecilie Harrits (udpeget 12/1-2019)	KF skal tage medansvar for positiv udvikling af folkeskolen. KF skal komme med konkrete konklusioner og indstillinger til folkeskoleforligskredsen og minister. Ansvar for mødernes tema samt organisering går på tur mellem KF's partnere. Sekretariatsmøder koordinerer.	Nedsat af Undervisningsministeriet (august 2015). 2-4 møder årligt. Link Tilføjet oktober 2015
3 Nationalt læringskonsulentkorps, referencegruppe	Grethe Bremer (genudpeget 12/1-2019)	Undervisningsministeriets referencegruppe for arbejdet med etablering og udvikling af et nationalt korps af læringskonsulenter.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Nedsat august 2013. Link
4 Ressourcecenter for folkeskolen, referencegruppe	Rasmus Edelberg (udpeget 12/1-2019)	Ressourcecentret skal understøtte og supplere korpset af læringskonsulenter og bidrage til at skabe overblik over og anvendeliggøre eksisterende viden. Referencegruppen vil løbende blive inddraget i udviklingen af ressourcecentrets opgaver og rådgive om vidensbehov.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Nedsat september 2013. Link
5 Digitaliseringspanelet for dagtilbuds- og grundskoleområdet	Anders Høgsbro Madsen (genudpeget (12/1-2019) Stig Poulsen (sekretariatet)	Skal inspirere og medvirke til at kvalificere ministeriets initiativer på it- og digitaliseringsområdet, herunder input til Styrelsen for IT og Læring (STIL).	Nedsat af Undervisningsministeriet. Hver organisation kan ved møder lade sig repræsentere af ét politisk valgt medlem og ét medlem fra organisationens sekretariat. Link
6 Danmarks evalueringsinstitut (EVA), repræsentantskabet	Christina Bruun Levinsen, (2018-20)	Repræsentantskabet skal en gang om året udtale sig om EVA's handlingsplan og årsberetning. Derudover formulerer repræsentantskabet temaer til EVA's ledelse til inspiration for det kommende års handlingsplaner.	EVA er et selvstændigt statsligt institut, der blev oprettet ved lov i 1999. Medlemmet i repræsentantskabet beskikkes efter SOF's indstilling for en treårig periode. Link
7 Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), bestyrelsen	Susanne Gade Clausen (Genbeskikket 16/11-2017 frem til 1/10 2019)	Arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Centret understøtter en brugerinddragende og helhedsorienteret indsats.	DCUM hører under Undervisningsministeriet. Bestyrelsen virker i toårig periode. Medlemmet beskikkes efter SOF-indstilling. Mødested Randers. Link
8 Det Kriminalpræventive Råd (DKR), plenarforsamlingen	Sheku Amadu Jalloh (genudpeget 12/1-2019)	Plenarforsamlingen godkender DKR's prioriteringer, indstillinger om nye medlemmer og formandens årlige beretning. DKR's formål er at forebygge kriminalitet og skabe et trygtere samfund.	Rådet er et uafhængigt, sagkyndigt råd. Rådets formand og næstformand udpeges af justitsministeren. Der afholdes et årligt møde. Link
9 Det Kriminalpræventive Råd (DKR), Udvalget for børn og unge	Sheku Amadu Jalloh (genudpeget 12/1-2019)	Udvalget forebygger kriminalitet og skaber tryghed ved en helhedsorienteret indsats over for børn og unge.	Link
10 Rådet for Sikker Trafik, forretningsudvalget	Anja Ravn Schmidt Joensen (udpeget 12/1-2019)	Rådets formål er at fremme færdselssikkerheden.	Rådet for Sikker Trafik er en privat sammenslutning af myndigheder og landsdækkende organisationer. Rådet er undergivet kontrol af Justitsministeriet. SOF er valgt ind i forretningsudvalget af rådets medlemmer. Link
11 European Parents Association (EPA)	Rasmus Edelberg, næstformanden, Morten Kruse (sekretariatet) (udpeget 13/1-2018)	EPA er den europæiske sammenslutning af forældreorganisationer. EPA arbejder for forældres aktive rolle i deres børns uddannelse.	Præcedens for, at formand, næstformand og sekretariatschef repræsenterer Skole og Forældre. Link
12 Nordisk Komité for Skole-hjem-samarbejde (NoKo)	Rasmus Edelberg, Morten Kruse (sekretariatet)	Det er komitéens formål at fremme de enkelte organisationers formål gennem samarbejde og erfaringsudveksling med de øvrige nordiske organisationer – primært at sikre og udvikle samarbejdet mellem hjem og skole.	Formand og sekretariatschef skal deltage, jf. NOKO's vedtægter. Link
13 De Regionale Dialogfora	Nord: Torben S. Kusk-Glavind (udpeget 12/1-2019) Midt: Juliane Overgaard (genudpeget 12/1-2019) Syd: Bo Grønval Christensen (genudpeget 12/1-2019), Sjælland: Charlotte Pedersen (genudpeget 12/1-2019) Hovedstad: Camilla Castella (udpeget 12/1-2019)	Formålet er at bidrage til åbenhed, vidensudveksling og drøftelse om udviklingen af indsatser og de tilbud, der skal stilles til rådighed på tværs af kommuner på social- og specialundervisningsområdet.	Nedsat af KL, Danske Handicaporganisationer og Skole og Forældre i 2010. Perioder løber i fire år. Nuværende periode er 2018-21. Mødested regionalt. Link

14	Forebyggelsespakken "Tidlig indsats – Livslang Effekt" og Metodeudbredelsesprogrammet på Børne- og Ungeområdet, Faglig følgegruppe	Grethe Bremer (genudpeget 12/1-2019)	Understøtte afprøvning og udbredelse af veldokumenterede indsatser på B&U området. Bidrage med faglig input og perspektiver, sparring, anbefalinger til forebyggelsespakken programkomité og kvalificering af evalueringer. Fungere som idéforum. Følgegruppen har ikke beslutningskompetence ift. Forebyggelses- eller Metodeudbredelsesprogrammet.	Socialministeriet. Projektperiode for "Tidlig indsats – Livslang Effekt": 2014-2017 (forlænget) Link Metodeudbredelsesprogram på Børne- og Ungeområdet Link Tilføjet september 2015
15	Trivselsmåling, følgegruppe	Torben S. Kusk-Glavind (udpeget 12/1.2019)	Følge med i den årlige trivselsmåling i folkeskolen og følge op på resultaterne.	Nedsat af UVM. Løbende. Link Tilføjet marts 2016
16	Sunde børn bevæger skolen, følgegruppe/interessentpanel	Rikke Olssen (udpeget 13/1-2018)	Projektformål: Hjælpe skolerne med at integrere den daglige bevægelse i elevernes skoledag via 6 forskellige indsatser, der tilsammen giver konkret inspiration til bevægelse for alle elever gennem hele skoledagen.	Et samarbejde mellem Trygfonden og Dansk Skoleidræt. Periode 2015-2020. Link Tilføjet marts 2016
17	Åben skole – lokale samarbejder og national videndeling, referencegruppe	Torben S. Kusk-Glavind (udpeget 12/1-2019)	Understøtte etablering af lokale samarbejdsaktiviteter og national videndeling. Referencegruppen skal bistå med løbende sparring/høring og bistå med input/rejse opmærksomhedspunkter.	Nedsat af Kulturministeriet og UVM. Periode 2016-2019. Link Tilføjet april 2016
18	Det Nationale Samarbejde for Social Trivsel og mod Mobning i Grundskolen	Susanne Gade Clausen (genudpeget 12/1-2019) Ingelise Andersen (sekretariatet)	Forstærke og koordinere eksisterende og fremtidige indsatser for at sikre børn i grundskolen et godt og mobbefrit undervisningsmiljø.	DCUM, Skole og Forældre og Børnerådet tog initiativ til samarbejdet, som i 2004 førte til underskrivelse af Trivselserklæringen. Link Tilføjet juni 2016
19	Inklusionseftersynets anbefalinger, opfølgingsgruppe	Cecilie Harrits (udpeget 13/1-2018)	Bidrage til at kommunerne arbejder med eftersynets anbefalinger. Råde, vejlede og inspirere til at skabe inkluderende læringsmiljøer. Via drøftelser sørge for at initiativer iværksættes og at de peger i samme retning: Inkluderende fællesskaber.	Nedsat af UVM. Overgået til KL 9/6-17. Der er afsat 2,7 mill. Der forventes afholdt ca. 4 møder om året. Periode: 2016 – 2018. Link Tilføjet august 2016
20	Klagenævnet for Specialundervisning, referencegruppe	Anne Klebak, sekretariatet (genudpeget 12/1-2019)	Klagenævnet vil gerne i tættere dialog med organisationer, som er i kontakt med forældre til børn, som er målgruppen for deres arbejde. (faglig rådgivningsniveau)	Nedsat af Klagenævnet for Specialundervisning. Der er aftalt 2 årlige møder fra januar 2017 – Link Tilføjet marts 2017
21	Folkeskolen. Vores. Hele livet, styregruppe	Cecilie Harrits (udpeget 12/1-2019)	Der nedsættes en styregruppe, der har til formål at sikre den overordnede rammesætning og styring af indsatsen, herunder sørge for at øvrige relevante parter inddrages i indsatsen samt at styregruppen løbende kvalificerer indsatsen.	Nedsat af Skolelederforeningen. Styregruppen mødes 3-5 gange årligt. Link Tilføjet april 2017
22	Partnerskabet om programmet for løft af de fagligt svageste elever	Cecilie Harrits (udpeget 12/1-2019)	Partnerskabet vil løbende blive inddraget i programmet, herunder udformningen af det inspirationsmateriale, som skolerne i puljen til elevløft vil modtage i løbet af efteråret med inspiration til at igangsætte virkningsfulde indsatser for de svageste elever (500 mio. kr. forsøget).	Nedsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Løbende inddragelse. Link Tilføjet maj 2017
23	Mestring af skoledag og hverdagsliv, følgegruppe	Kenneth Kristensen (udpeget 12/1-2019)	Initiativet er et udvikling- og forsøgsprojekt med fokus på elever med autisme og ADHD. Projektet bygger på erfaringer fra international forskning.	Nedsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Et møde hvert halve år frem til slutningen af 2020. Tilføjet maj 2017
24	Mind My Mind, følgegruppe	Grethe Bremer (udpeget 13/1-2018)	Udvikling og afprøvning af et dansk koncept for behandling af børn og unge i grundskole med symptomer på emotionelle og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder.	Finansiering: TrygFonden. Drevet af Psykiatrifonden i samarbejde med 2 regioner og 4 kommuner. Periode 2016-2020. Link Tilføjet marts 2016
25	Digital (Ud)Dannelse D.U.D.E, styregruppe	Camilla Castella (udpeget 12/1-2019)	Formålet er, at 13-19 årige får erhvervet evnen til tidligt at identificere, forstå og handle i de adfærdsskabende og normbaserede netværk, de indgår i – både digitalt og ikke-digitalt.	Finansiering: Trygfonden. Center for Information og Boblestudier Der afholdes 2 møder årligt i perioden 2017-2020. Link Tilføjet oktober 2017
26	Rådgivningsgruppe for evaluering af de nationale test	Rasmus Edelberg (udpeget 12/1-2019)	Gruppen vil få til opgave at skabe konsensus om evalueringens formål og evalueringsspørgsmål samt efterfølgende at bidrage til at kvalitetssikre og validere evalueringens resultater.	Nedsat af STUK. 4-6 møder i foråret 2018 samt mere reduceret aktivitet frem til evalueringens afslutning i 2019. Link Tilføjet marts 2018
27	Forebyggelse af radikaliserings og social kontrol i dagtilbud, grundskole, fritidstilbud og ungdomsuddannelser, følgegruppe	Sheku Amadu Jalloh (udpeget 13/4-2018)	At styrke børn og unges modstandskraft mod ekstreme holdninger og bevægelser og negativ social kontrol. Skabe et solidt vidensgrundlag og understøtte spredning af viden om, hvordan tidlige forebyggende indsatser mod radikaliserings og negativ kontrol kan tilrettelægges i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og ungdomsuddannelser, så den bedste praksis og de bedste resultater opnås.	Nedsat af STUK. Indsatser skal udvikles og gennemføres for perioden 2017-2020. Link Tilføjet april 2018
28	Model Skoletrivsel for alle, følgegruppe	Cecilie Harrits (udpeget 26/5-2018)	Visionen med projektet "Model skoletrivsel for alle" er at udvikle og udbrede viden, der kan støtte og rådgive skoleledelser over hele landet i at leve op til Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke om mental sundhed på skoleområdet.	Nedsat af Psykiatrifonden 2018 – 2020. Ved udgangen af 2020 er Model skoletrivsel for alle udviklet i en digital form, som kan anvendes af alle landets skoler. Link Tilføjet maj 2018
29	Praksisfagligt udviklingsforum, følgegruppe	Grethe Bremer (udpeget 26/5-2018)	Mere praksisfagligt fokus i undervisningen og UPV. På sigt flere der søger erhvervsuddannelser. Nedsættes fem arbejdsgrupper med 7 skoler i hver (folkeskoler og erhvervsskoler).	Nedsat af UVM. August 2018 og løbe i et år. Link Tilføjet maj 2018

30	National læsestrategi for børn og unge, faglig kernegruppe	Cecilie Harrits (udpeget 04/7-2018)	Udviklingen af en national læsestrategi for børn og unge.	Nedsat af Tænketanken Fremtidens Biblioteker. August – oktober 2018. Link Tilføjet juli 2018
31	Advisory board for forskningsprojektet ”Pædagogisk indblik”	Bente Brandstrup (udpeget 25/08-2018)	Formålet er at give professionelle praktikere indblik i nyeste forskningen inden for netop deres område.	Nedsat af DPU Mødes 2 gange årligt i perioden 2018-2019. Link Tilføjet august 2018
32	Advisory board for Alliancen mod mobning	Rasmus Edelberg (udpeget 12/1-2019)	Alliancens arbejde er at gøre det let for skolerne at sætte målrettet og helhedsorienteret ind over for mobning og at fremme mobbefri skolemiljøer i hele Danmark.	Nedsat af Mary Fonden, Red Barnet og Børns Vilkår. Mødes 3 gange årligt i perioden 2018-2021. Link Tilføjet august 2018
33	Forenkling af elevplanen, rådgivningsgruppe	Susanne Gade Clausen. Christina Bruun Levinsen (udpeget 13/9-2018)	Afventer kommissorium og nærmere informationer om gruppen	Nedsat af UVM Tilføjet september 2018
34	Regeringens naturvidenskabsstrategi, følgegruppe	Toke Arndal (udpeget 12/1-2019)	Følgegruppen har til formål at sikre en bred inddragelse af relevante organisationer mv. i arbejdet med implementeringen af naturvidenskabsstrategien.	Nedsat af UVM. Inviteres til 1-2 årlige møder. Link Tilføjet i december 2018
35	Advisory Board om ’den gode skolestart’	Rasmus Edelberg (udpeget 12/1-2019)	Advisory boardets rolle er at bistå med faglig indsigt og være med til at rådgive Egmont Fonden i forhold til ’den gode skolestart’. Desuden vil boardet være et forum for videns- og erfaringsudveksling.	Nedsat af Egmont Fonden. Mødes 2-3 gange i løbet af de tre første kvartaler i 2019. Link Tilføjet i januar 2019
36	SIC DK advisory board	Rasmus Edelberg (udpeget 04/3-2019)	Diskussioner af dilemmaer for videncenter, hotline og helpline samt aktuelle temaer, fx ungeinddragelse.	Medierådet for børn og unge. Mødes to gange årligt indtil udgangen af 2020. Link
37	Rådgivende organ for Center for Digital Sundhed	Rasmus Edelberg (01/3-2019)	Det rådgivende organ skal understøtte Sundhedsstyrelsen i at etablere og udvikle Center for digital Sundhed og medvirke til, at der sættes fokus på digital sundhed, via en udbredelse af centerets arbejde.	Sundhedsstyrelsen Mødes to gange årligt i perioden 2019-2022 Link Tilføjet i marts 2019
38	Elever med særlige behov i almen og specialundervisningen, følgegruppe	Rasmus Edelberg (april 2019)	Afventer kommissorium og nærmere informationer om gruppen	Nedsat af UVM og KL Tilføjet i april 2019
39	Skoleledelsesuddannelsen, national følgegruppe	Anne Klebak, sekretariatet (april 2019)	At styrke og udvikle den faglige ledelse af kvalitet i børnehøjde, så skoleledelser kan bidrage endnu stærkere til børnenes læring, trivsel og udvikling.	Nedsat af Københavns Kommune og A.P. Møller Fonden. Fire møder i hhv. forår og efterår 2019-2020 Link Tilføjet i april 2019
40	Coop Crew, følgegruppe	Rasmus Edelberg (juni 2019)	Projekt, der omfatter mere end 3.500 udsatte unge fra hele landet, som kommer i fritidsjob og dermed får en første indgang til arbejdsmarkedet.	Nedsat af Ungdomsskoleforeningen. Mødes to til tre gange årligt. Link Tilføjet i juni 2019

Note: Dersom intet andet er nævnt er mødestedet for rådet/udvalget i Hovedstadsregionen. Alle repræsentanter er, dersom intet andet er nævnt, medlemmer af Skole og Forældres hovedbestyrelse.