

# Forældre er afgørende for elevernes trivsel

Når forældrene inddrages i skolens trivselsarbejde, stiger elevernes trivsel, fællesskabet styrkes og undervisningsmiljøet forbedres, viser Skolebørns nye undersøgelse. Og forældrene vil rigtig gerne.

Syv ud af ti forældre ønsker i højere grad at blive inddraget i skolens arbejde for at fremme trivslen, end de gør nu. Det viser en undersøgelse, som Skolebørn har foretaget blandt 2.700 forældre til børn i folkeskolen. Det ser ud til, at der er god grund til at tage mod forældrenes tilbud. Undersøgelsen viser nemlig også, at de forældre, der føler sig inddragede i skolens trivselsarbejde, vurderer både fællesskabet, trivslen og undervisningsmiljøet i deres børns klasse markant bedre, end forældre, der ikke føler sig inddragede.

Formand i Skole og Forældre, Mette With Hagensen, mener derfor, at det er vigtigt at huske på forældreinddragelsen, når folkeskolereformen skal implementeres rundt om på skolerne.

- Når trivslen og undervisningsmiljøet er godt, lærer eleverne også mere, så det er helt oplagt, at skolerne i højere grad inddrager forældrene, når vi ved, hvor stor en forskel det gør, siger hun.

**Forældre er afgørende for klassefællesskabet** Skolebørns undersøgelse viser også, at det har en stor positiv effekt på fællesskabet blandt eleverne i en klasse, hvis fællesskabet blandt forældrene også er godt. I de klasser, hvor forældrene vurderer, at fællesskabet blandt forældrene er rigtig godt eller godt, oplever omkring 80 % af forældre, at også fællesskabet blandt eleverne i klassen er godt. Omvendt oplever kun 20 % et positivt fællesskab blandt børnene, når de ikke selv har et godt fællesskab i forældregruppen.

Det ser desuden ud som om, at forældrenes måde at tale om hinanden på, smitter af på kulturen i klassen. Næsten tre gange så mange elever er i høj grad bekymrede for at blive til grin i undervisningen, i de klasser, hvor forældrene taler dårligt om hinanden, i forhold til de klasser,

hvor forældrene oplever en god tone blandt forældrene.

## Det viser undersøgelsen

Andel af forældre, der vurderer, at eleverne i deres barns klasse trives godt:

70 % i klasser, hvor forældrene inddrages.

43 % i klasser, hvor forældrene *ikke* inddrages.

Andel af forældre, der vurderer, at fællesskabet i deres barns klasse er godt:

70 % i klasser, hvor forældrene laver fælles arrangementer for eleverne.

12 % i klasser, hvor forældrene *ikke* laver fælles arrangementer for eleverne.

*Er du interesseret i flere tal fra undersøgelsen, så kontakt redaktør Maj Carboni på [mc@skole-foraeldre.dk](mailto:mc@skole-foraeldre.dk) eller 28 93 36 80.*

*Er du interesseret i en kommentar fra Skole og Forældres formand, så kontakt Mette With Hagensen på [mwh@skole-foraeldre.dk](mailto:mwh@skole-foraeldre.dk) eller telefon 31 71 63 78.*