

DIALOG # 8

TRIVSEL PÅ SPIL

MAN TAGER PJÆK PÅ FERSK GERNING – GRIBER MAN IND?



OM TRIVSEL PÅ SPIL

De følgende sider er et redskab til at få talt om, hvordan I i fællesskab vil forholde jer til en potentielt vanskelig situation, hvis den skulle opstå i virkeligheden. Formålet er at finde en fælles løsning og/eller have forståelse for hinandens forskellige synspunkter.

I bliver først præsenteret for et fiktivt dilemma, hvor de involverede personers trivsel og relationer sættes på spil. Derefter vil I møde nogle forskellige – ligeledes fiktive – synspunkter, som I skal diskutere fordele og ulemper ved. På baggrund af den diskussion og tre løsningsforslag skal I på side 6 forsøge at formulere en fælles løsning, som I selv trives bedst med, samt nogle handlinger, I hver især og andre kan gøre for at bakke op om den valgte løsning. En ordstyrer vil sørge for at guide jer gennem forløbet.

Trivsel på spil er udviklet i et samarbejde mellem Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og Danmarks Lærerforening. Projektet er støttet af Ministeriet for Børn og Undervisning for at skabe mere trivsel blandt grundskolens elever, lærere, forældre og skoleledelse.

Trivsel på spil består af i alt 15 forskellige dialoger foruden en generel introduktion, en køreplan til ordstyreren til hhv. en kort og en lang dialog samt et valgfrit inspirationskort.

EN GOD DIALOG



VÆR ÅBEN, NYSGERRIG OG LYTTENDE

Giv din egen holdning til kende, og forhold dig samtidig nysgerrigt og åbent til andres. Forsøg at give plads til forskellige synspunkter, lyt til dem, og vær åben over for, at en lille forstyrrelse kan føre til en større forståelse.



VÆR MED TIL AT OVERHOLDE TIDEN

Hjælp ordstyreren med at gennemføre dialogen på den afsatte tid ved at følge instrukserne. Forsøg derudover at holde dialogen på sporet, undgå så vidt muligt gentagelser, og respekter, hvis ordstyreren afbryder jer for at overholde tiden.



VÆR KONSTRUKTIV

Formålet med dialogen er ikke at få ret, men at få vendt forskellige synspunkter og derigennem finde frem til en løsning, som I i fællesskab trives bedst med i fremtiden. Hvis holdningerne til en løsning er forskellige, så forsøg at forene dem, så alle så vidt muligt bliver tilgodeset – eller anerkend, at der er forskellige synspunkter, som I nu kender til og kan tage hensyn til fremover.



MAN TAGER PJÆK PÅ FERSK GERNING – GRIBER MAN IND?

DILEMMA

Lone er mor til Mikkel, der er elev på skolen. Lone har en fridag og er taget ned til byen for at handle. På byens torv møder hun Mikkels klassekammerater Tore og Anton, og hun hilser på dem og går videre.

Senere spiser Lone aftensmad med sin mand og Mikkel. Her fortæller Mikkel, at rigtig mange i klassen var syge i dag, og sådan er det tit. Lone spørger, hvem der var syge i dag, og Mikkel nævner blandt andre Tore og Anton. Senere, da Mikkel er gået ind på sit værelse, fortæller Lone sin mand, at hun faktisk mødte de to klassekammerater nede i byen, hvor de sad på en bænk og snakkede sammen, da hun gik forbi. Hun er i tvivl om, hvad hun skal gøre med sin viden.

MEDDELELSESBOG

Haj lærer!
Tore var
sy i gård

knuz
Tore's
mor

