

DIALOG # 14

TRIVSEL PÅ SPIL

HVORDAN TAKLER MAN UVENSKABER PÅ DE SOCIALE MEDIER?



OM TRIVSEL PÅ SPIL

De følgende sider er et redskab til at få talt om, hvordan I i fællesskab vil forholde jer til en potentielt vanskelig situation, hvis den skulle opstå i virkeligheden. Formålet er at finde en fælles løsning og/eller have forståelse for hinandens forskellige synspunkter.

I bliver først præsenteret for et fiktivt dilemma, hvor de involverede personers trivsel og relationer sættes på spil. Derefter vil I møde nogle forskellige – ligeledes fiktive – synspunkter, som I skal diskutere fordele og ulemper ved. På baggrund af den diskussion og tre løsningsforslag skal I på side 6 forsøge at formulere en fælles løsning, som I selv trives bedst med, samt nogle handlinger, I hver især og andre kan gøre for at bakke op om den valgte løsning. En ordstyrer vil sørge for at guide jer gennem forløbet.

Trivsel på spil er udviklet i et samarbejde mellem Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og Danmarks Lærerforening. Projektet er støttet af Ministeriet for Børn og Undervisning for at skabe mere trivsel blandt grundskolens elever, lærere, forældre og skoleledelse.

Trivsel på spil består af i alt 15 forskellige dialoger foruden en generel introduktion, en køreplan til ordstyreren til hhv. en kort og en lang dialog samt et valgfrit inspirationskort.

EN GOD DIALOG



VÆR ÅBEN, NYSGERRIG OG LYTTENDE

Giv din egen holdning til kende, og forhold dig samtidig nysgerrigt og åbent til andres. Forsøg at give plads til forskellige synspunkter, lyt til dem, og vær åben over for, at en lille forstyrrelse kan føre til en større forståelse.



VÆR MED TIL AT OVERHOLDE TIDEN

Hjælp ordstyreren med at gennemføre dialogen på den afsatte tid ved at følge instrukserne. Forsøg derudover at holde dialogen på sporet, undgå så vidt muligt gentagelser, og respekter, hvis ordstyreren afbryder jer for at overholde tiden.



VÆR KONSTRUKTIV

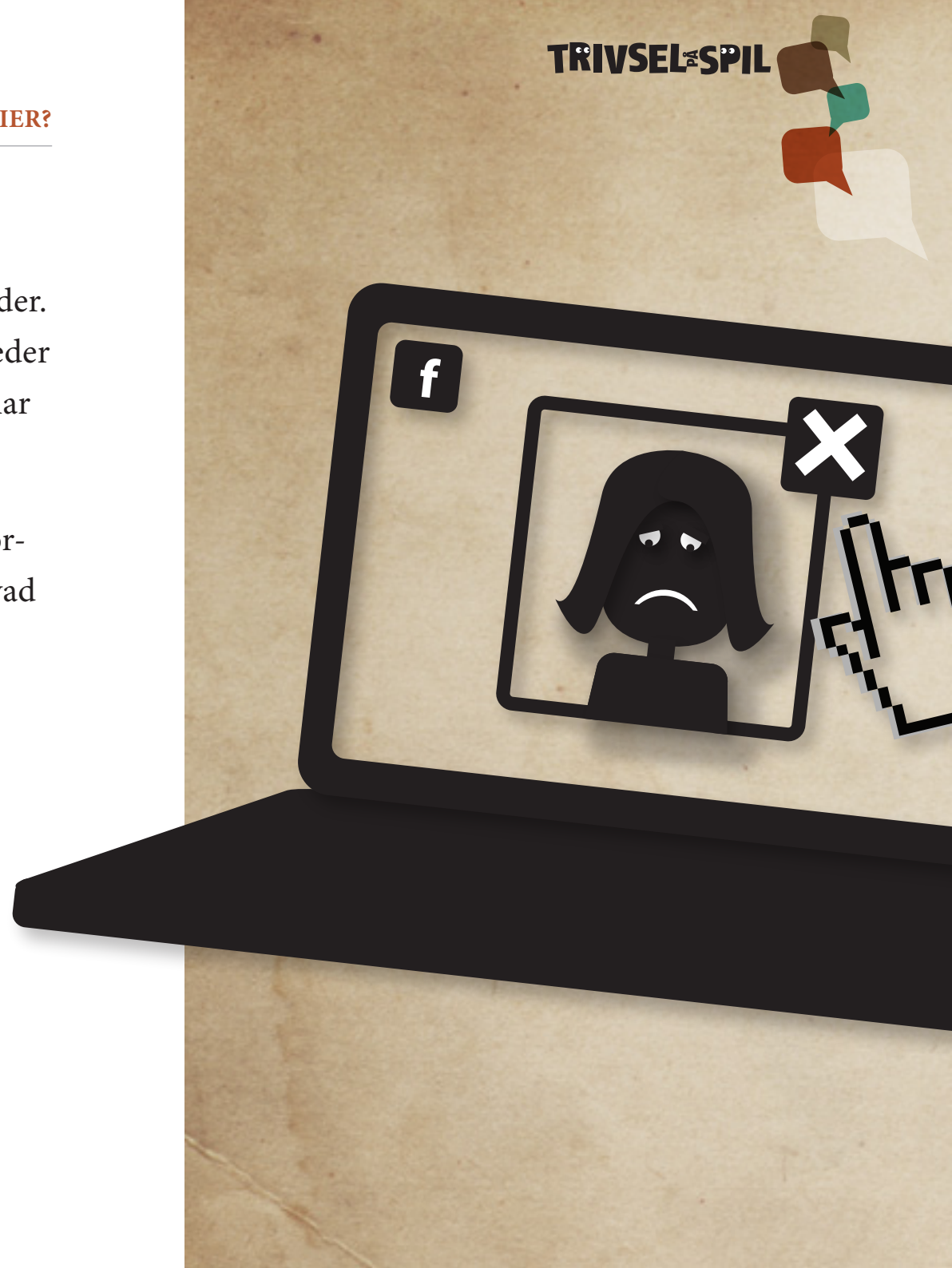
Formålet med dialogen er ikke at få ret, men at få vendt forskellige synspunkter og derigennem finde frem til en løsning, som I i fællesskab trives bedst med i fremtiden. Hvis holdningerne til en løsning er forskellige, så forsøg at forene dem, så alle så vidt muligt bliver tilgodeset – eller anerkend, at der er forskellige synspunkter, som I nu kender til og kan tage hensyn til fremover.

HVORDAN TAKLER MAN UVENSKABER PÅ DE SOCIALE MEDIER?

DILEMMA

Tre af klassens piger, Sif, Rani og Rose, er gode veninder. De er også venner på Facebook og har de sidste måneder skrevet dagligt sammen om stort og småt. Pludselig har Sif og Rani slettet Rose som deres ven på Facebook.

Rose bliver rigtig ked af det og fortæller det til sine forældre. Hun er usikker på, hvad det handler om, og hvad hun skal gøre.





HVORDAN TAKLER MAN UVENSKABER PÅ DE SOCIALE MEDIER?

SYNSPUNKTER

Pigerne skylder Rose en forklaring. Roses forældre bør kontakte de andre pigers forældre, så de sammen kan tale om, hvad der er sket.

En del af undervisningen i digitale medier bør handle om, hvordan man behandler hinanden, og hvilke signaler det kan sende i den virkelige verden.

Rose skal selv tage fat i pigerne og se, om de kan løse problemet selv. Det skal forældrene og skolen ikke blande sig i.

ARBEJDSSPØRGSMÅL:

Hvad er fordele og ulemper ved de forskellige synspunkter?

LØSNINGSFORSLAG

A

Hvis der opstår en konflikt blandt børnene, skal de i første omgang forsøge at løse den selv. Hjælper det ikke, må forældrene træde til.

B

Skolen har et ansvar for at lære eleverne, hvordan de skal behandle hinanden, når de er på nettet. Klassen kan sammen aftale en række punkter for god stil på nettet og de digitale medier.

C

Når der er konflikter i det digitale samvær, er det vigtigt, at eleverne taler med deres forældre, og at kontaktførelserne inddrages i, at de involverede parter mødes ansigt til ansigt og får talt ud om tingene.

ARBEJDSSPØRGSMÅL:

Find en løsning, der gælder for jer, hvis en lignende situation skulle opstå i fremtiden. Diskuter, hvilke fordele og ulemper der er ved de tre løsningsforslag, og find frem til den løsning, som I trives bedst med. I er også velkomne til selv at formulere en løsning.

TRIVSELSKORT

HVORDAN TAKLER MAN UVENSKABER PÅ DE SOCIALE MEDIER?



DENNE LØSNING
TRIVES VI BEDST MED:

HVAD KAN JEG GØRE FOR AT
BAKKE OP OM LØSNINGEN?

HVAD KAN ANDRE GØRE
FOR AT BAKKE OP OM
LØSNINGEN?

(Fx forældre, kontaktførelde, elever,
lærere, klasselærer, skoleleder, skole-
bestyrelse, elevråd mv.)