

DIALOG # 15

TRIVSEL PÅ SPIL

SKAL MAN BRUGE FORÆLDREINTRA, NÅR DER ER KONFLIKTER?



OM TRIVSEL PÅ SPIL

De følgende sider er et redskab til at få talt om, hvordan I i fællesskab vil forholde jer til en potentielt vanskelig situation, hvis den skulle opstå i virkeligheden. Formålet er at finde en fælles løsning og/eller have forståelse for hinandens forskellige synspunkter.

I bliver først præsenteret for et fiktivt dilemma, hvor de involverede personers trivsel og relationer sættes på spil. Derefter vil I møde nogle forskellige – ligeledes fiktive – synspunkter, som I skal diskutere fordele og ulemper ved. På baggrund af den diskussion og tre løsningsforslag skal I på side 6 forsøge at formulere en fælles løsning, som I selv trives bedst med, samt nogle handlinger, I hver især og andre kan gøre for at bakke op om den valgte løsning. En ordstyrer vil sørge for at guide jer gennem forløbet.

Trivsel på spil er udviklet i et samarbejde mellem Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og Danmarks Lærerforening. Projektet er støttet af Ministeriet for Børn og Undervisning for at skabe mere trivsel blandt grundskolens elever, lærere, forældre og skoleledelse.

Trivsel på spil består af i alt 15 forskellige dialoger foruden en generel introduktion, en køreplan til ordstyreren til hhv. en kort og en lang dialog samt et valgfrit inspirationskort.

EN GOD DIALOG



VÆR ÅBEN, NYSGERRIG OG LYTTENDE

Giv din egen holdning til kende, og forhold dig samtidig nysgerrigt og åbent til andres. Forsøg at give plads til forskellige synspunkter, lyt til dem, og vær åben over for, at en lille forstyrrelse kan føre til en større forståelse.



VÆR MED TIL AT OVERHOLDE TIDEN

Hjælp ordstyreren med at gennemføre dialogen på den afsatte tid ved at følge instrukserne. Forsøg derudover at holde dialogen på sporet, undgå så vidt muligt gentagelser, og respekter, hvis ordstyreren afbryder jer for at overholde tiden.



VÆR KONSTRUKTIV

Formålet med dialogen er ikke at få ret, men at få vendt forskellige synspunkter og derigennem finde frem til en løsning, som I i fællesskab trives bedst med i fremtiden. Hvis holdningerne til en løsning er forskellige, så forsøg at forene dem, så alle så vidt muligt bliver tilgodeset – eller anerkend, at der er forskellige synspunkter, som I nu kender til og kan tage hensyn til fremover.

SKAL MAN BRUGE FORÆLDREINTRA, NÅR DER ER KONFLIKTER?

DILEMMA

Der har været en konflikt i skolegården mellem tre elever, og eleverne kunne ikke finde nogen voksne til at hjælpe dem med at løse konflikten. Derhjemme fortæller eleverne om episoden i skolegården, og at gårdvagterne enten er fraværende eller bare står og snakker nede i den ene ende af skolegården. Eleverne nævner især to lærere, Jens og Vivi, som altid snakker i stedet for at være til stede som gårdvagter. Forældrene bliver vrede over, at deres børn ikke kunne få hjælp af en voksen til at løse konflikten, og de overvejer at tage sagen op på ForældreIntra.



SKAL MAN BRUGE FORÆLDREINTRA, NÅR DER ER KONFLIKTER?

SYNSPUNKTER

Det er vigtigt at gå direkte til de involverede personer. Forældrene til de tre elever bør derfor tage kontakt til Jens og Vivi for at tale om episoden og gårdvagtsfunktionen fremover.

Alle forældrene bør få en debat på ForældreIntra om gårdvagternes tilstedeværelse. Det er i orden, at man skriver ud til klassens forældre på ForældreIntra om sagen og nævner sin utilfredshed med Jens' og Vivis indsats for at høre, hvad de andre forældre synes, der skal gøres.

Forældrene til de tre elever bør ikke blande andre forældre ind i sagen. De skal i stedet gå til skolens leder og opfordre til, at lederen minder gårdvagterne om deres rolle og ansvar.

ARBEJDSSPØRGSMÅL:

Hvad er fordele og ulemper ved de forskellige synspunkter?



SKAL MAN BRUGE FORÆLDREINTRA, NÅR DER ER KONFLIKTER?

LØSNINGSFORSLAG

A

Det er i orden, at forældre inddrager hinanden i sager via ForældreIntra, også selv om sagerne er negative og involverer skolens lærere.

B

Hvis der er en konflikt mellem forældre og lærere, skal skolens ledelse inddrages i sagen uden om Forældreintra.

C

Hvis der er en konflikt, skal forældre tage personlig kontakt til de involverede og mødes med dem ansigt til ansigt for at tale om tingene.

ARBEJDSSPØRGSMÅL:

Find en løsning, der gælder for jer, hvis en lignende situation skulle opstå i fremtiden. Diskuter, hvilke fordele og ulemper der er ved de tre løsningsforslag, og find frem til den løsning, som I trives bedst med. I er også velkomne til selv at formulere en løsning.

TRIVSELSKORT

SKAL MAN BRUGE FORÆLDREINTRA, NÅR DER ER KONFLIKTER?



DENNE LØSNING
TRIVES VI BEDST MED:

HVAD KAN JEG GØRE FOR AT
BAKKE OP OM LØSNINGEN?

HVAD KAN ANDRE GØRE
FOR AT BAKKE OP OM
LØSNINGEN?

(Fx forældre, kontaktførelde, elever,
lærere, klasselærere, skoleleder, skole-
bestyrelse, elevråd mv.)