

SKOLE OG FORÆLDRE

Medlemsundersøgelse 2011

September 2011

Indhold

Sammenfatning.....	3
Hvordan ser det typiske skolebestyrelsesmedlem ud?.....	4
Skolerne.....	5
Skolebestyrelsernes virksomhed.....	7
Bistand fra Skole og Forældre.....	9
Hvor meget benytter medlemmerne sig af Skole og Forældres ydelser?.....	10
Skolebestyrelsernes behov for Skole og Forældres ydelser.....	12
Skolebestyrelsernes bedømmelse af Skole og Forældres ydelser.....	15

Skole og Forældre har i august og september 2011 gennemført en undersøgelse af medlemmernes behov og vaner i forhold til foreningen.

Undersøgelsen er gennemført som en webbaseret spørgeskemaundersøgelse. I alt 742 tilfældigt udvalgte skolebestyrelsesmedlemmer er anmodet om at udfylde skemaet. Det svarer til et udvalg på 7,77 % af den samlede population. 316 skolebestyrelsesmedlemmer har besvaret skemaet, hvilket giver en besvarelsesprocent på 42,6 %. Dette giver en usikkerhed i besvarelsene på maximalt ca. +/- 5 %.

Lignende undersøgelser blev gennemført i 2003 og 2007.

0. Sammenfatning

Undersøgelsen viser, at det typiske skolebestyrelsesmedlem i 2011 er en kvinde mellem 36 og 45 år. Hun har siddet i skolebestyrelsen mellem 1 og 4 år (dvs. hun er sandsynligvis tiltrådt i august 2010), har en mellemlang videregående uddannelse og repræsenterer en skole med mellem 300 og 800 elever.

Undersøgelsen viser endvidere, at skolerne er blevet større, og mere end hver 4. skole er afdelingsopdelt med geografisk adskilte afdelinger.

Skolebestyrelses medlemmer beskæftiger sig med en bred vifte af aktiviteter, men tilsyn med skolen, budgettet, ordensregler, principper for skole-hjem-samarbejdet samt høringssvar til kommunen hører til de hyppigste opgaver.

De fleste skolebestyrelsesmedlemmer ved godt, at de kan få bistand hos Skole og Forældre til løsning af disse opgaver, men kun et mindretal har benyttet sig af dette.

Ca. 85 % af medlemmerne læser bladet Skolebørn, og mange har også læst én af vore bøger eller hæfter, besøgt hjemmesiden eller hørt en politisk udmelding fra foreningen. Det er også bladet Skolebørn, der topper, når der spørges til *hyppig* brug af Skole og Forældres ydelser.

Dette stemmer godt overens med, at det hyppigst nævnte behov hos skolebestyrelsesmedlemmerne er behovet for artikler om andre skolebestyrelses aktiviteter. Herefter kommer behovet for informationer om folkeskolen og skolebestyrelsen på Nettet, og for eksempler på gode principper.

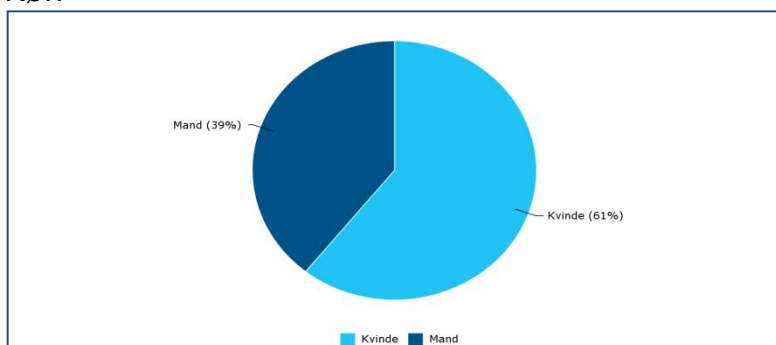
Ser man kun på de medlemmer, der føler et *stort* behov for ydelserne, er det igen de samme tre emner, der nævnes.

Endelig har medlemmerne bedømt kvaliteten af de ydelser, de modtager fra Skole og Forældre. Overordnet set er der stor tilfredshed med denne. På toppen af tilfredshedsskalaen står Skolebørn, fulgt af bøger og hæfter, mens bedømmelsen af andre aktiviteter er præget af en stor gruppes manglende kendskab til dem.

1. Hvordan ser det typiske skolebestyrelsesmedlem ud?

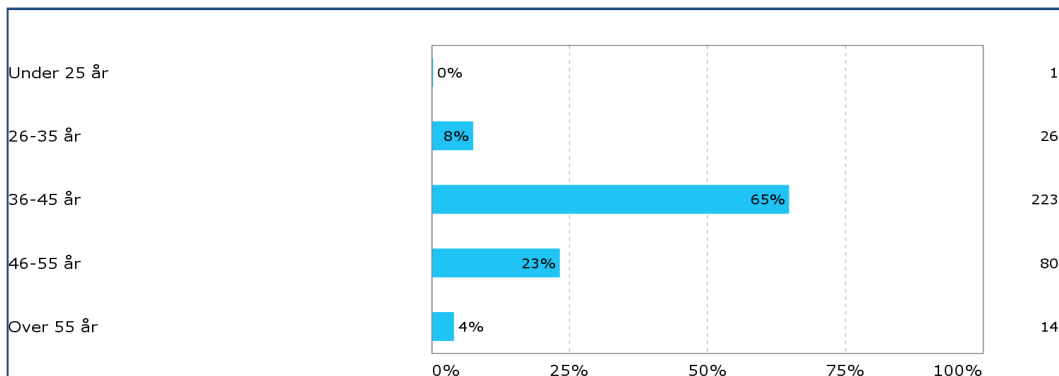
Det typiske skolebestyrelsesmedlem i 2011 er en kvinde mellem 36 og 45 år. Hun har siddet i skolebestyrelsen mellem 1 og 4 år (dvs. hun er sandsynligvis tiltrådt i august 2010), har en mellemlang videregående uddannelse og repræsenterer en skole med mellem 300 og 800 elever.

Køn



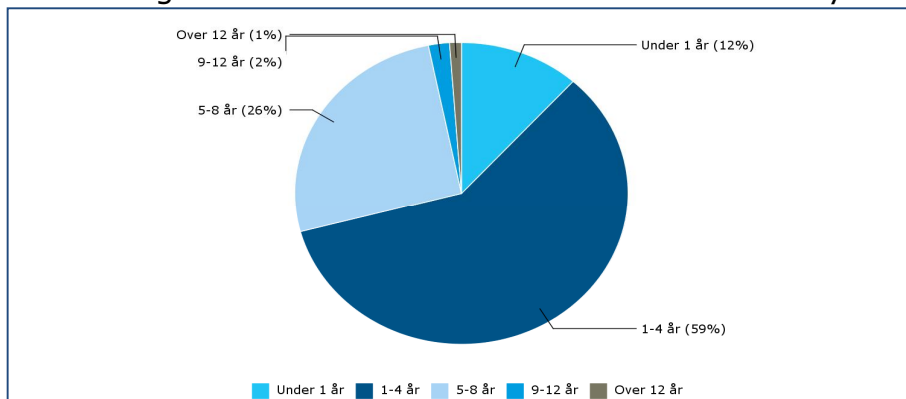
Kvinderne er en smule overrepræsenteret i undersøgelsen, idet Skole og Forældres undersøgelse af skolebestyrelsesvalget i 2010 viste, at 46 % af de valgte kandidater var mænd. I forhold til tidligere undersøgelser kan der konstateres en svagt stigende andel af kvinder blandt skolebestyrelsesmedlemmerne.

Hvad er din alder?



Overvægten af 36-45-årige blandt skolebestyrelsesmedlemmerne tyder på, at de fleste har børn på de yngre klassetrin.

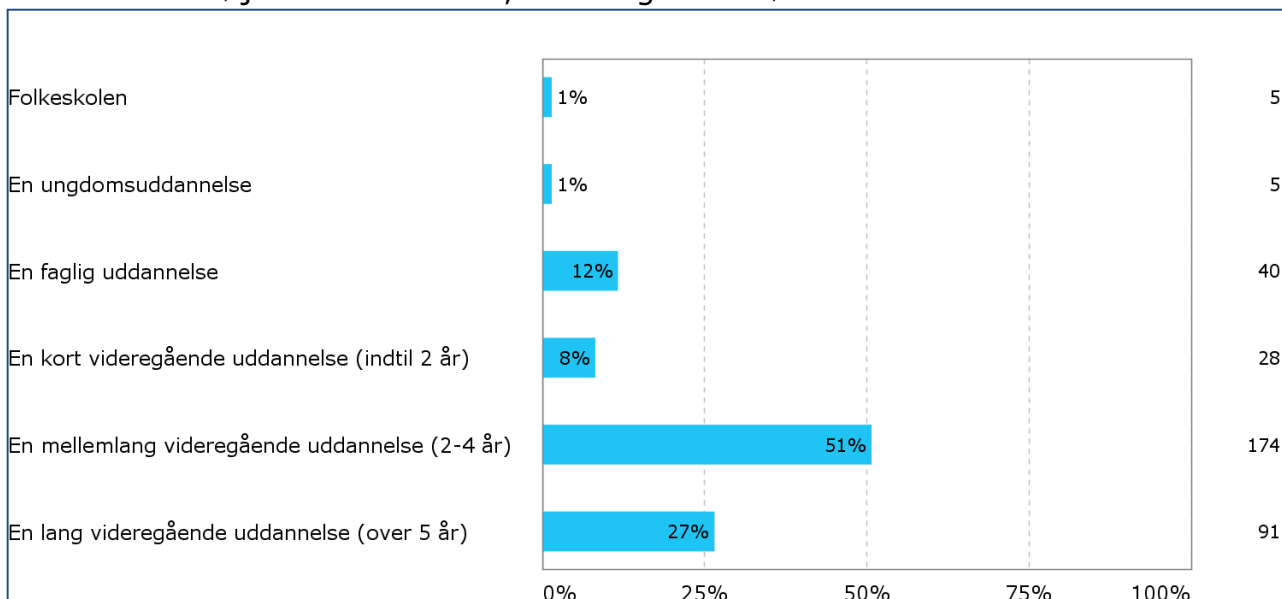
Hvor mange år har du været medlem af en skolebestyrelse?



Over 2/3 af skolebestyrelsesmedlemmerne er i deres første valgperiode, mens ca. ¼ er i deres anden valgperiode.

19 % af besvarelsene er afgivet af en skolebestyrelsesformand, hvilket betyder, at formændene er svagt overrepræsenteret i undersøgelsen.

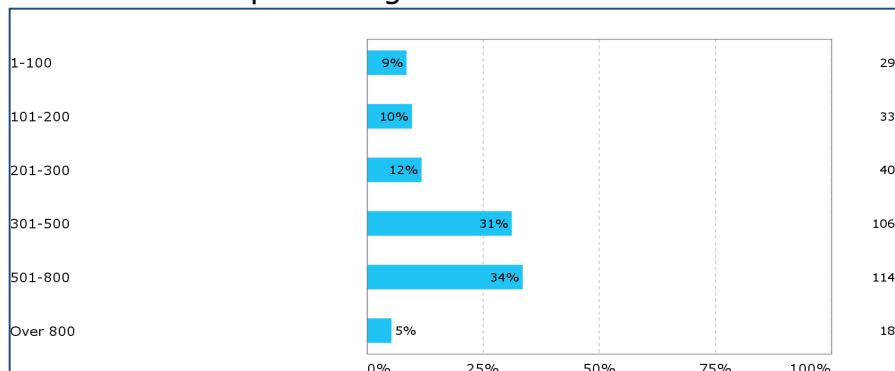
Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?



Opgørelsen af uddannelsesniveauet blandt skolebestyrelsesmedlemmerne viser lige som opgørelserne i 2003 og 2007, at uddannelsesniveauet ligger på et noget højere niveau end blandt befolkningen generelt. I 2009 havde således 39 % af de 35-44 årige danskere en videregående uddannelse. Godt ¼ af skolebestyrelsesmedlemmerne er akademikere, og det er en tendens, der genkendes fra andre demokratisk valgte organer som kommunalbestyrelser eller folketinget.

2. Skolerne

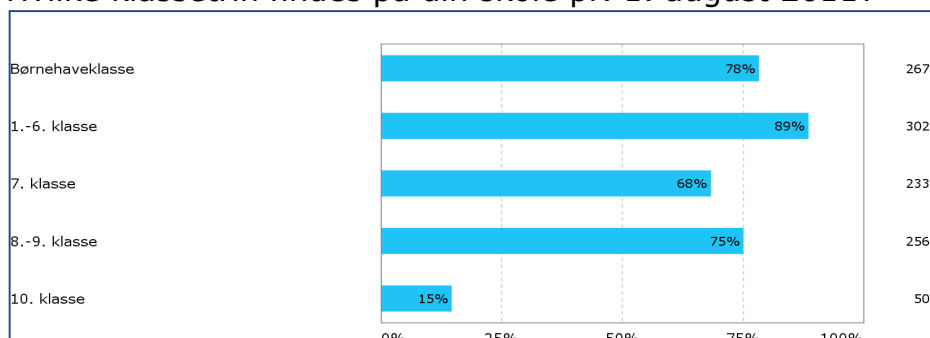
Skolens elevtal pr. 1. august 2011



Det ses, at de store skoler dominerer, idet 39 % af skolerne har over 500 elever.

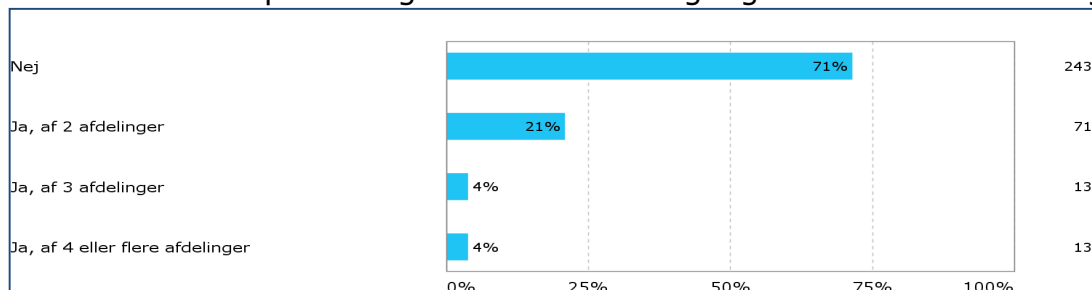
Der kan også spores en begyndende opdeling af skoleforløbene, idet 11 % af skolerne kun har overbygning, mens 1/3 ikke har nogen 7. klasse.

Hvilke klassetrin findes på din skole pr. 1. august 2011?



Endelig slår undersøgelsen fast, at rigtig mange skoler nu er afdelingsopdelte. Således har ikke mindre end 29 % af skolerne mere end en geografisk adskilt afdeling.

Består din skole pr. 1. august 2011 af flere geografisk adskilte afdelinger?



3. Skolebestyrelsens virksomhed

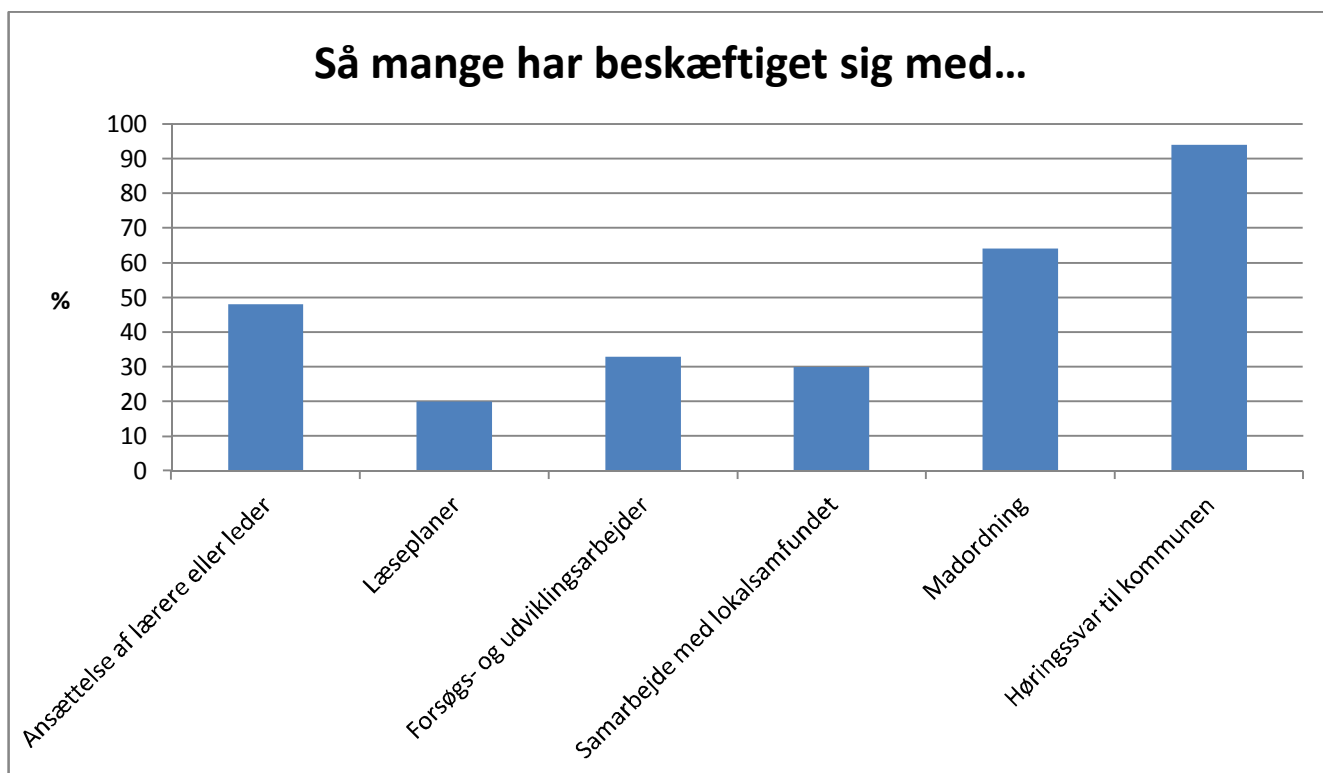
Vi har bedt skolebestyrelsesmedlemmerne om at belyse, hvor meget de beskæftiger sig med forskellige dele af skolebestyrelsens pligter inden for det seneste år.



På samtlige de områder, der her er oplyst, har skolebestyrelsen pligt til enten at udforme principper eller på anden måde træffe beslutninger.

Et stort flertal af skolebestyrelserne har beskæftiget sig med tilsyn samt skolens budget. Når det gælder udformning af principper er det mest populære emne skole-hjem-samarbejdet, fulgt af undervisningens organisering, elevernes timetal og lejrskoler. Et flertal af skolebestyrelserne har også beskæftiget sig med ordensregler og værdiregelsæt. Kun ganske få skoler har beskæftiget sig med praktikophold og voksnes deltagelse i undervisningen.

Vi har også fået belyst, hvor mange skolebestyrelser, der beskæftiger sig med andre opgaver, som er nævnt i folkeskoleloven.

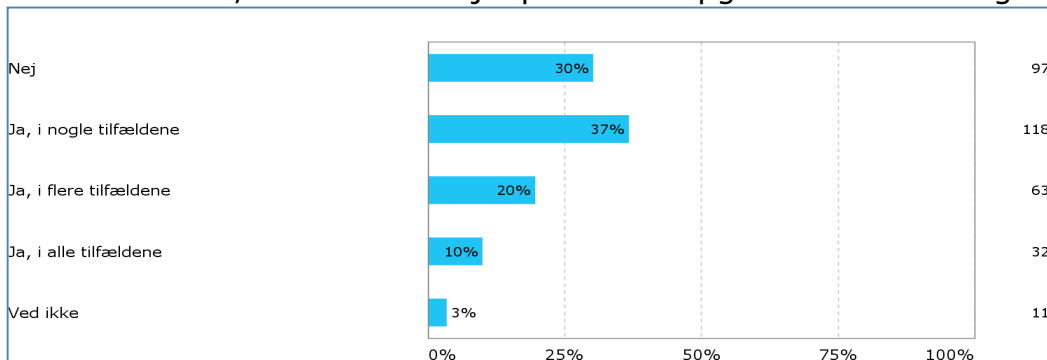


Et massivt flertal har afgivet høringsvar til kommunen, og der er også mange skolebestyrelser, som har været med til at ansætte lærere eller skoleleder, og som har beskæftiget sig med madordning på skolen.

4. Bistand fra Skole og Forældre

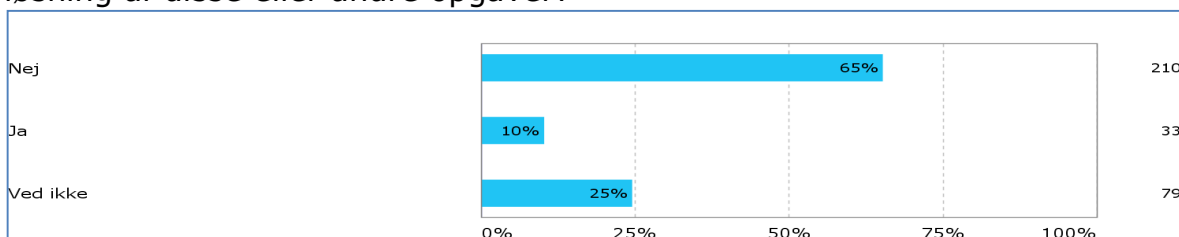
De fleste skolebestyrelsesmedlemmer er godt klar over, at de kan få bistand fra Skole og Forældre til løsning af de opgaver, de påtager sig.

Er du klar over, at du kan få hjælp til disse opgaver hos Skole og Forældre?



Men kun en mindre del af skolebestyrelserne har faktisk benyttet sig af den mulighed, de har for at få bistand.

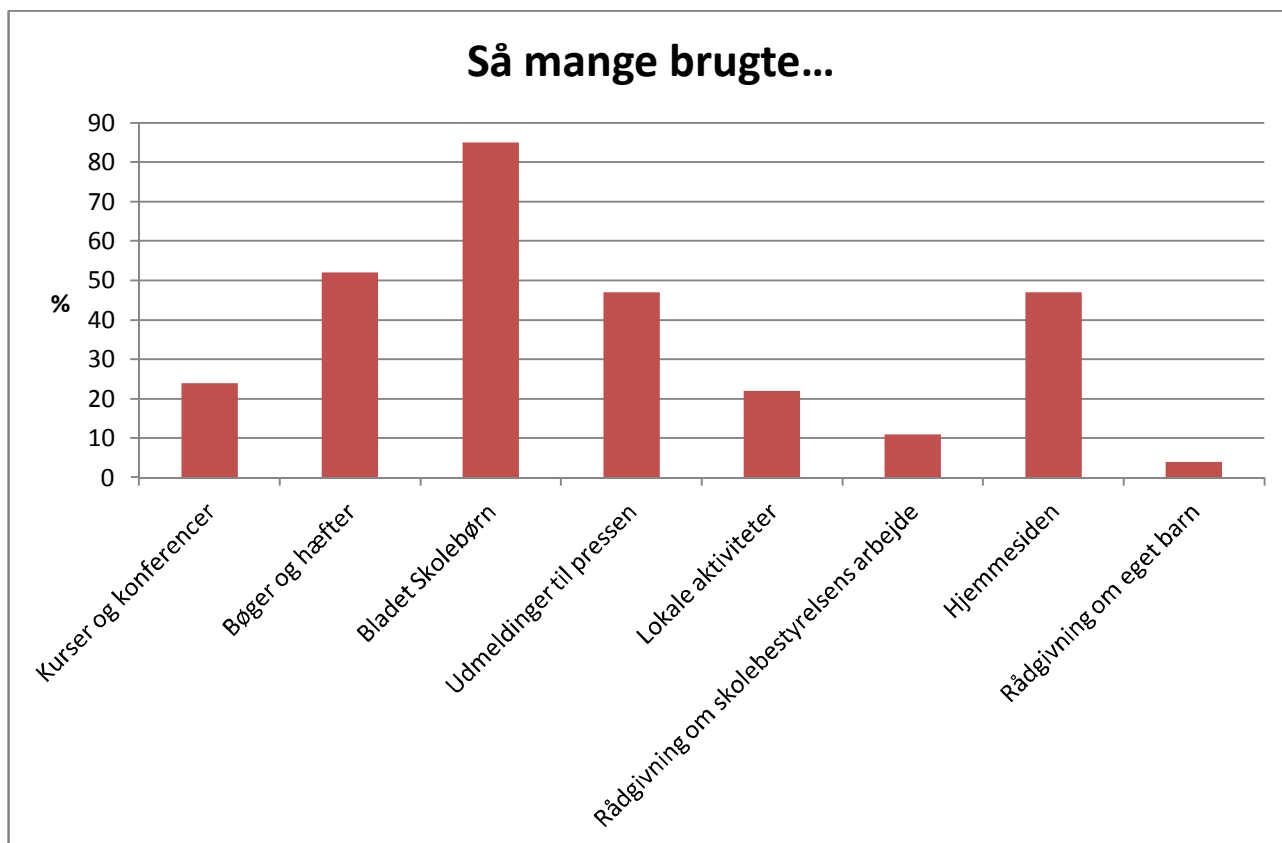
Har du eller din skolebestyrelse fået konkret hjælp fra Skole og Forældre til løsning af disse eller andre opgaver?



5. Hvor meget benytter medlemmerne sig af Skole og Forældres ydelser?

Vi har bedt medlemmerne om at svare på, hvor meget de benytter sig af de forskellige ydelser, Skole og Forældre tilbyder dem.

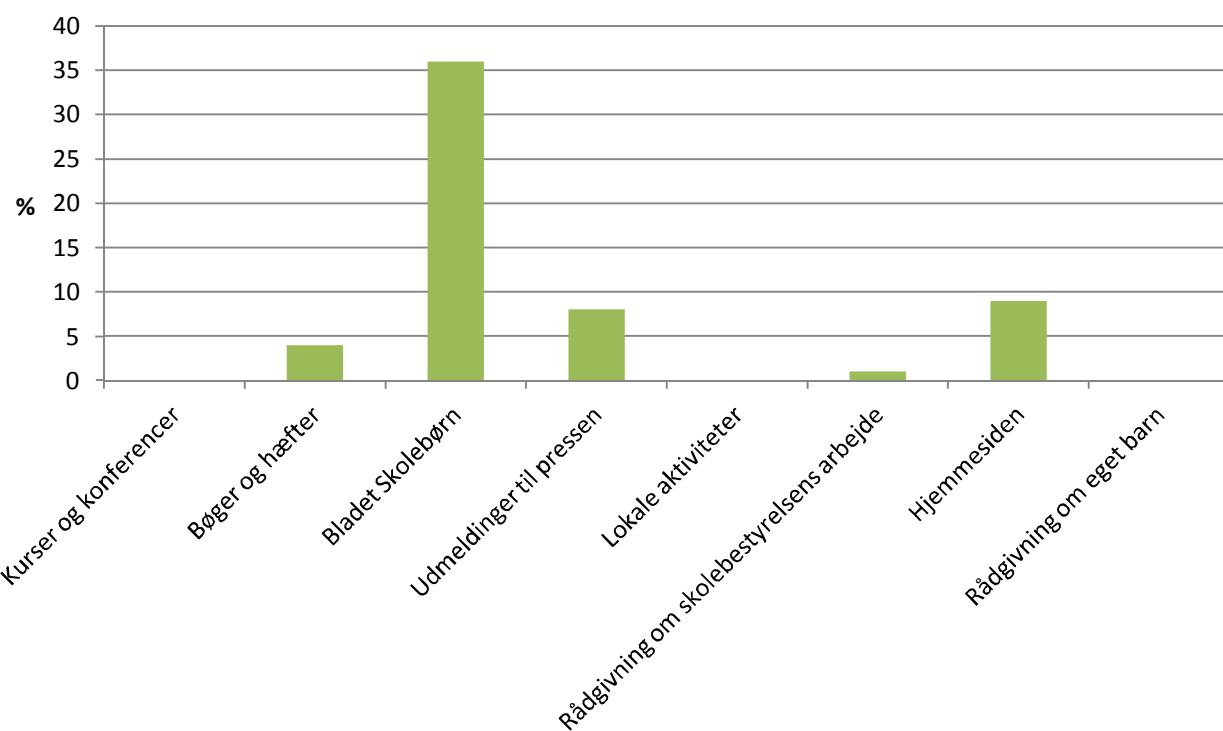
Hvis vi først ser på, i hvilket omfang de forskellige ydelser overhovedet benyttes (dvs. hvor mange har benyttet ydelsen mindst én gang i løbet af et år), så ser billedet således ud:



Omkring 85 % af medlemmerne har læst i bladet Skolebørn, og omkring halvdelen har læst én af vores bøger eller hæfter, har besøgt hjemmesiden eller læst eller hørt en politisk udmelding i pressen. Ca. hver 4. har deltaget i et kursus, og hver 5. har deltaget i en lokal aktivitet.

Kigger vi i stedet på de tilbud, som medlemmerne har brugt ofte (dvs. mere end 6 gange på et år), så bliver bladet Skolebørn endnu mere dominerende, idet det er mere end hver tredje, som læser bladet regelmæssigt. Til sammenligning er det under 10 %, der bruger hjemmesiden ofte eller læser foreningens politiske udmeldinger tit, mens alle de øvrige ydelser kun anvendes ofte af meget få eller ingen.

Så mange brugte ofte...



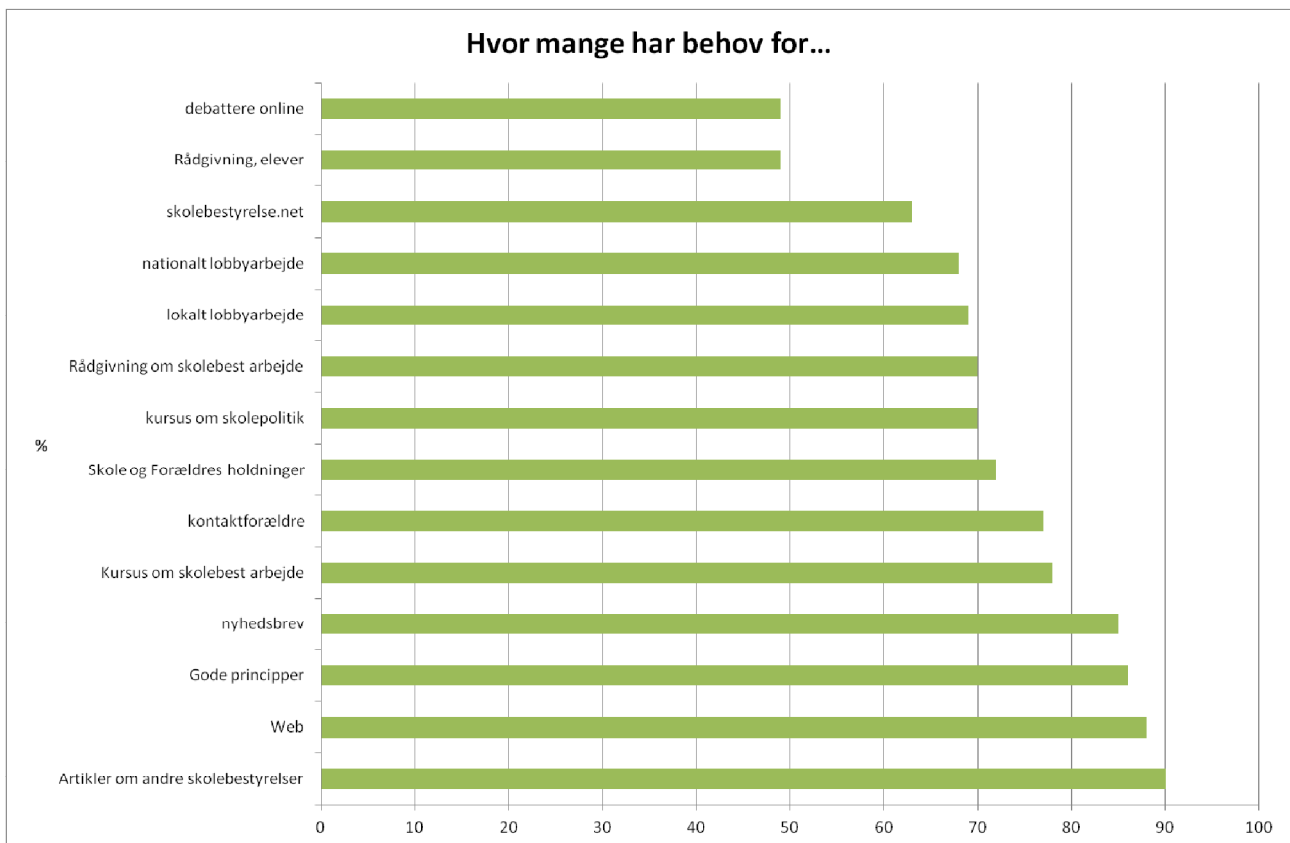
6. Skolebestyrelsens behov for Skole og Forældres ydelser

Vi har bedt skolebestyrelsesmedlemmerne om at bedømme, hvor stort et behov de har for følgende ydelser fra Skole og Forældre:

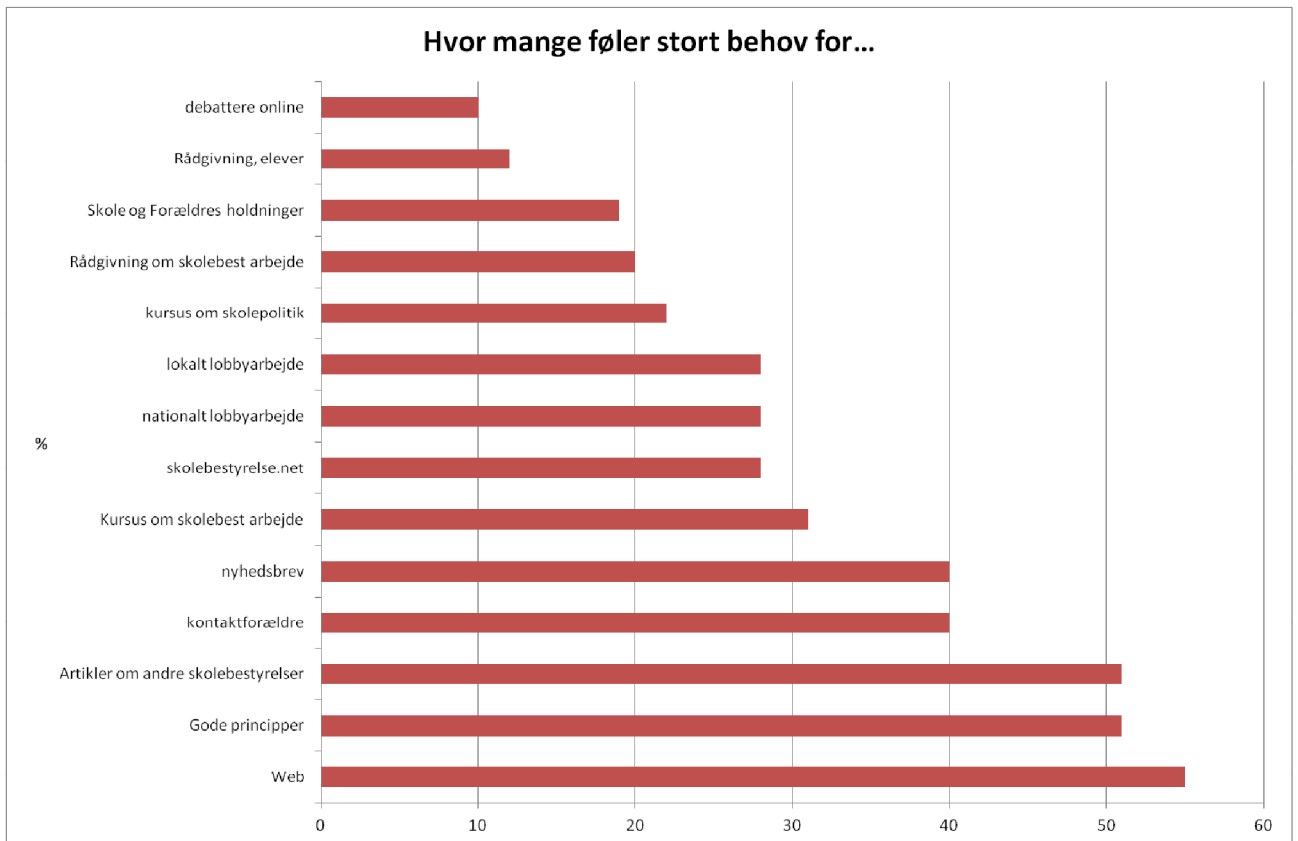
- Artikler med eksempler på hvordan andre skolebestyrelser arbejder
- personlig rådgivning om en konkret problematik i skolen eller skolebestyrelsen
- Kursus om skolebestyrelsens arbejde
- Mulighed for at finde informationer om folkeskolen og skolebestyrelsens arbejde på Nettet
- Mulighed for at anvende elektroniske redskaber til forberedelse af skolebestyrelsens mødevirksomhed og arbejde (skolebestyrelse.net)
- Mulighed for at debattere med andre skolebestyrelsesmedlemmer
- Eksempler på gode principper, værdiregelsæt eller andre konkrete opgaver, som skolebestyrelsen skal løse
- Eksempler på, hvordan arbejdet med kontaktforældrene kan gribes an
- Informationer om Skole og Forældres aktiviteter og skolepolitiske holdninger
- Rådgivning om forhold vedrørende enkelte elever
- Lobbyarbejde på lokalt plan til fordel for skolebestyrelsens og forældrenes rolle i skolen
- Lobbyarbejde på nationalt plan til fordel for skolebestyrelsens og forældrenes rolle i skolen
- Elektronisk nyhedsbrev med nyheder om folkeskolen

Ser vi først på, hvor mange, der angiver at de har én eller anden form for behov for de forskellige ydelser, så viser tallene, at det behov, som er øverst på listen, er artikler om andre skolebestyrelses arbejde. Det har 9 ud af 10 skolebestyrelser behov for. Men også muligheder for at finde informationer på nettet og for at få eksempler på gode principper rangerer højt.

Derimod føler under halvdelen et behov for rådgivning om enkeltelever eller for at debattere online.



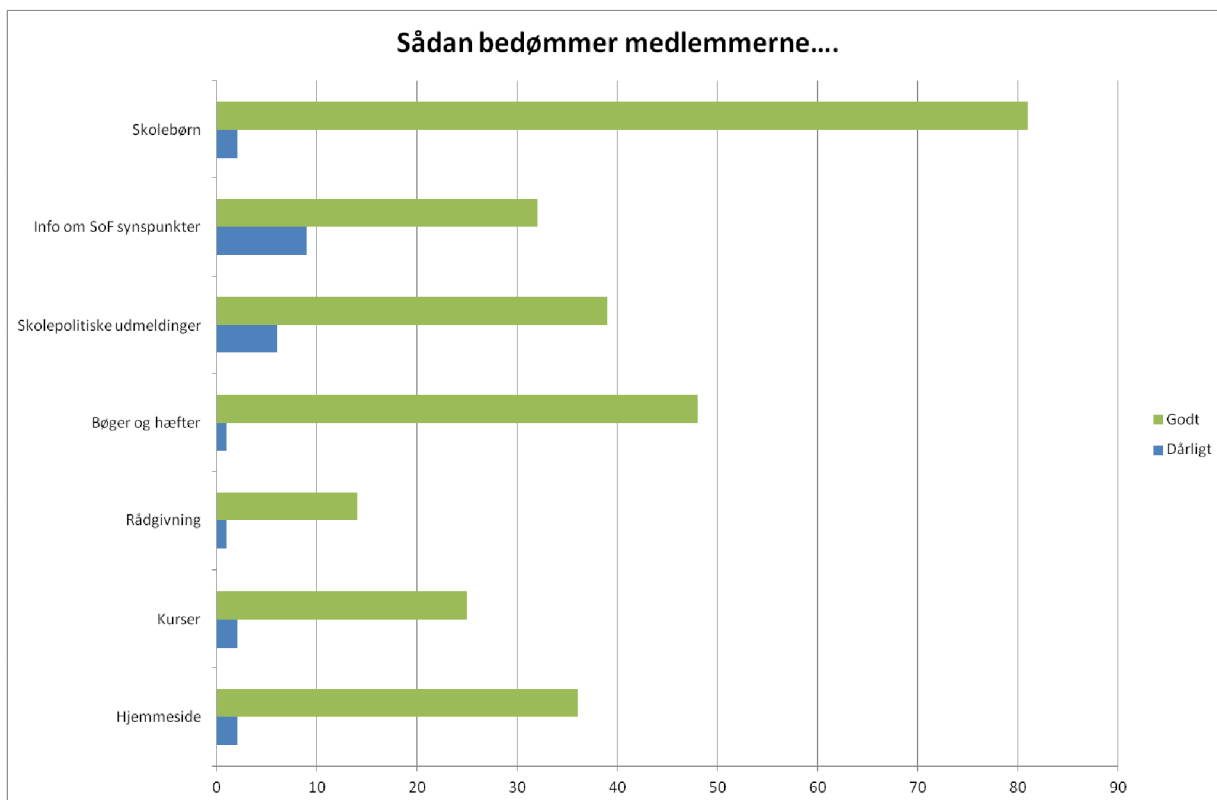
Ser vi i stedet på, hvilke ydelser de adspurgte føler et stort behov for så er det muligheden for at finde informationer om folkeskolen og skolebestyrelsens arbejde på Nettet, der har højest prioritet. Først herefter kommer behovet for artikler om andre skolebestyrelser arbejde og eksempler på gode principper, som ca. halvdelen føler et stort behov for.



7. Skolebestyrelsernes bedømmelse af Skole og Forældres ydelser

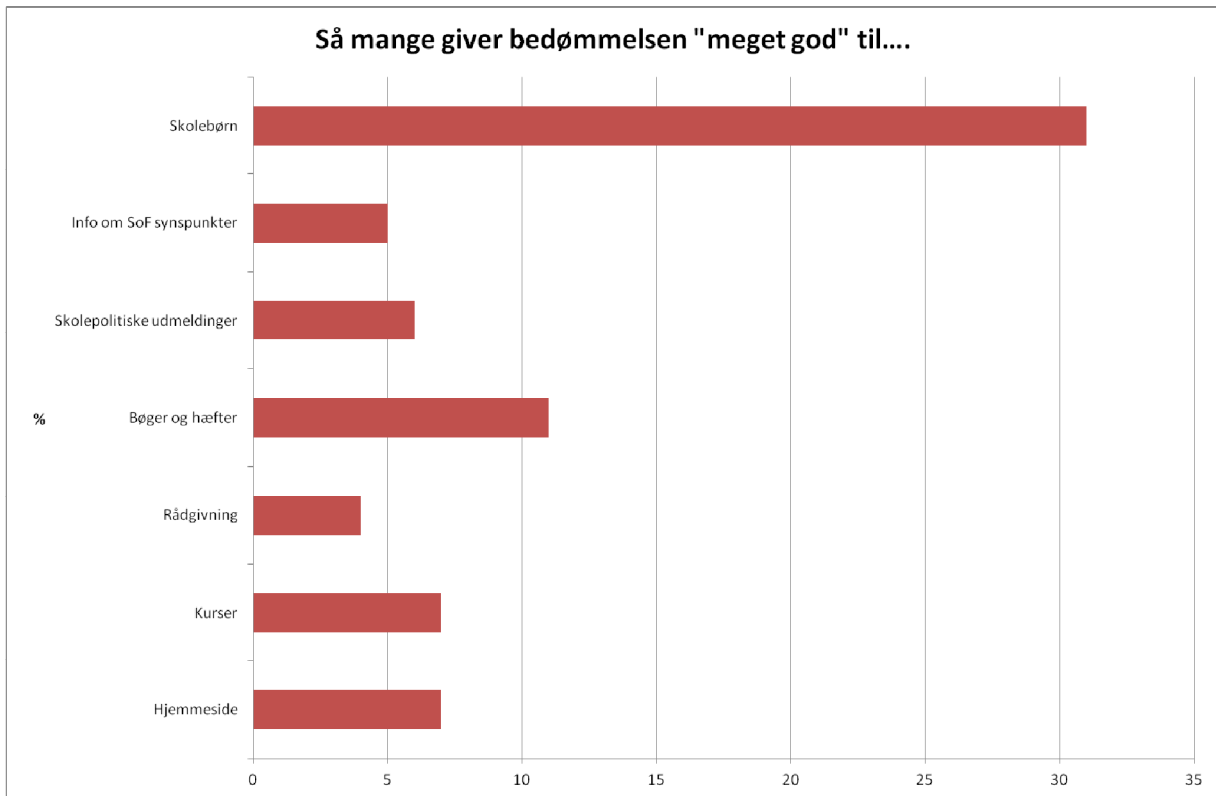
Skolebestyrelserne er blevet bedt om at bedømme kvaliteten af de forskellige ydelser, som de får tilbudt.

For visse af ydelserne er bedømmelsen præget af, at et stort antal af respondenterne ikke kender til ydelsen. men helt generelt er bedømmelsen af samtlige ydelser overordentlig positiv, idet der for den dårligst bedømte ydelses vedkommende er tale om mere end 6 gange så mange, der giver bedømmelsen "god" som "dårlig".



Over 80 % synes godt om bladet Skolebørn, fulgt af bøger og hæfter med lidt under 50 % positive bedømmelser. Bedømmelsen af de resterende ydelser er som nævnt præget af en meget stor "ved ikke" kategori.

Hvis vi endelig ser på, hvor mange der giver den mest positive bedømmelse "meget god" til de forskellige ydelser, så ser situationen således ud:



Igen er det bladet Skolebørn, der får den mest positive bedømmelse, mens mange af de øvrige ydelser er præget af respondenternes ringe kendskab til ydelsen.