



30. oktober 2005

Undervisningsministeriet  
Afd. for Grundskolen og Folkeoplysning  
Kontoret for fagenes indhold og mål  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 Kbh. K

SOS05/2402

**Vedr. j. nr. 035.121.021**

Hermed fremsendes Skole og Samfunds bemærkninger til "Udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske prøver mv.)."

I Skole og Samfund støtter vi indførelsen af obligatoriske tests, der anvendes som et pædagogisk værktøj i undervisningen. Vi finder det vigtigt, at folkeskolen bliver bedre til at bedømme virkningen af de anvendte undervisningsmetoder på den enkelte elev, således at skolen kan leve op til kravet om tilpasning af undervisningen til den enkelte elevs forudsætninger.

Vi hilser det endvidere med glæde, at lovforslaget i henhold til § 13, stk. 1 forpligter skolerne til skriftligt at underrette forældrene om resultaterne af de gennemførte test. Det er af stor vigtighed at give forældrene et mere præcist billede af elevens standpunkt og at medinddrage forældrene i løsningen af elevens eventuelle faglige problemer.

Den internationale forskning viser med en meget stor grad af sikkerhed, at forholdene i elevens hjemmemiljø er af afgørende betydning for læringsresultaterne. Den viser også, at forældrenes indsats er en vigtig parameter, når det gælder om at rette op på eventuelle faglige vanskeligheder. Af bemærkningerne til § 1, nr. 6 fremgår det, at ét af målene med indførelsen af obligatoriske tests er at styrke forudsætningerne for tilrettelæggelsen af et forældresamarbejde, der understøtter eleven bedst muligt. Denne pointe bør understreges kraftigere i bemærkningerne til lovforslaget, idet det er vigtigt over for skolen at understrege betydningen af en aktiv inddragelse af forældrene i opfølgningen på de enkelte tests.

Skole og Samfund hilser med tilfredshed, at testresultaterne ikke er omfattet af lov om offentlighed i forvaltningen. En ranking af skoler eller klasser som følge af testresultaterne vil ikke have nogen positiv effekt og vil modvirke anvendelsen af testene som pædagogiske arbejdsredskaber.





Testresultaterne vil blive et meget vigtigt redskab for skolebestyrelserne i arbejdet med at opfylde deres tilsynsforpligtelse over for skolerne. Adgangen til aggregerede testresultater på skole-, afdelings- og klasseniveau vil give skolebestyrelsen et mere præcist billede af, hvor på skolen der findes faglige problemer, således at skolebestyrelsen kan diskutere med skolens leder, hvorledes der kan sættes ind over for disse problemer.

Det angives i bemærkningerne til § 1, nr. 17, at der berettiget vil kunne videregives testresultater til bl.a. medlemmer af skolebestyrelsen. Det bør imidlertid klart fremgå af bemærkningerne til lovtæksten, at skolebestyrelsen skal have adgang til testresultater på det aggregerede niveau den ønsker. Såfremt dette ikke klart kommer til at fremgå af loven kan det befrygtes, at nogle skoleledere vil nægte at udlevere resultaterne af tests på fx klasseniveau under henvisning til kravet om fortrolighed.

En sådan klar bestemmelse kan evt. i stedet indskrives i den vejledning til de enkelte tests, som vi formoder vil blive udarbejdet i forbindelse med offentliggørelsen af testene.

Med venlig hilsen

Niels-Christian Andersen  
Sekretariatschef

Direkte telefon: 3386 0202  
Email: [nca@skole-samfund.dk](mailto:nca@skole-samfund.dk)

