



21. april 2008

Undervisningsministeriet
Frederiksholms kanal 26
1220 København K

Att. Lone Basse

SOS08/2747

SENDT PR: MAIL

Vedr. j. nr. 052.347.121

Høring over reviderede fagformål, slutmål og trinmål for visse af folkeskolens fag samt mål for nye fag i 10. klasse

Hermed fremsendes Skole og Samfunds bemærkninger til de foreslåede ændringer i folkeskolens fagformål, slutmål og trinmål. Ændringerne har været drøftet på et møde i Skole og Samfunds forretningsudvalg.

1. Vedr. historie:

Skole og Samfund er enig i, at der er behov for at give folkeskolens elever en bedre kronologisk forståelse. Vi kan således støtte det nye fagformåls øgede vægtning af det kronologiske overblik. Imidlertid synes denne ændring gennemført på bekostning af ønsket om at øge elevernes lyst til og motivation for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund. Vi ser ingen modsætning mellem disse to formuleringer og skal således kraftigt opfordre til, at det gamle fagformåls vægtning af demokratisk deltagelse bevares i den nye formulering.

Det nye fagformål understreger, at undervisningen skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og historie. Det er naturligvis et vigtigt formål for undervisningen, men det kan ikke stå alene. Dansk kultur og historie kan ikke forstås uden viden om historie og kultur i de lande, Danmark gennem hele sin eksistens har haft et livligt samkvem med. Ved kun at fremhæve fortroligheden med dansk kultur og historie kan det befrygtes, at historieundervisningen bliver snæversynet og provinsiel. Forståelsen af dansk kultur og historie bør således sættes ind i en bredere europæisk og international sammenhæng.

2. Nye tilbudsfag i 10. klasse

Udkastet rummer fælles mål for en række nye tilbudsfag i 10. klasse: Byggeværksted, iværksætter, metal- og motorværksted, produktudvikling og





formgivning, serviceværksted, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation samt teknologiværksted.

Disse fælles mål rejser imidlertid en række spørgsmål:

Hvordan sikrer skolerne, at lærernes faglige kvalifikationer til at undervise i disse fag er i orden?

Hvor i læreruddannelsen tilbydes den faglighed, der er behov for i de nævnte fag?

Er det realistisk, at de kommunale 10. klasseskoler kan/vil investere i de faglokaler, der er nødvendige for at sikre en ordentlig undervisning i de pågældende fag?

I Skole og Samfund finder vi, at disse spørgsmål rejser alvorlig tvivl om 10. klasseskolerne kan gennemføre en meningsfuld undervisning i de pågældende fag. Vi vil derfor foreslå, at fælles mål for de pågældende fag ikke udsendes på nuværende tidspunkt. I stedet bør der satses målrettet på brobygningsforløb mellem 10. klasseskolerne og ungdomsuddannelserne, især de tekniske skoler. 10. klasseeleverne vil herigennem langt bedre kunne erhverve de kundskaber og færdigheder, som nævnes i fagmålene for de pågældende fag. Vi anbefaler, at Foreningen af 10. klasseskoler i Danmark inddrages i arbejdet med at analysere indholdet af fremtidige Fælles Mål for valgfagene i 10. klasse.

Med venlig hilsen

Niels-Christian Andersen
Sekretariatschef

Direkte telefon: 3386 0202
Email: nca@skole-samfund.dk

