

Politisk enighed:

Motivationen i udskolingen skal løftes

De seneste års fokus på indskolingen har hjulpet og bl.a. givet bedre læseresultater. Men det kniber med motivationen i de store klasser. Det var der enighed om blandt politikerne og organisationsfolkene i paneldebatten på den konference om folkeskolen som Skole og Forældre afholdt i samarbejde med FrederiksborgCentret den 13.-14. maj.

– Vi skal lade skolerne arbejde mere med holddannelse og bruge valgmuligheden mellem forskellige spor til at motivere eleverne, sagde Charlotte Dyremose, uddannelsespolitisk ordfører for De Konservative.

– Der er behov for mere sammenhæng i dagen, sagde Christine Antorini, uddannelsesordfører for Socialdemokraterne. – I de små klasser skal vi af med skellet mellem skolen og SFO'en og tilbyde et sammenhængende forløb af leg og læring. Og så skal det udbredes så vi får helhedsskole indtil 9. klasse.

Vera Rosenbeck, formand for Danske Skoleelever, understregede behovet for at inddrage eleverne i planlægningen af undervisningen: – Der er brug for mere dialog hvor eleven bliver spurgt om hvad han eller hun vil lære, og så skal undervisningen tilpasses. Det skal give mening at gå der for eleverne.

Benedikte Ask Skotte lagde vægt på at løsningerne skal findes ved samarbejde mellem skolens parter, både landspolitisk og på skolen, og sagde: – Det er et problem med den manglende motivation i de store klasser. Vi skal se børnene, og så skal vi bruge elevplanerne i skole-hjemssamarbejdet til at sætte målene og evaluere, gerne to gange om året. Hvis forældrene følger med, går læringen bedre.

CE

Billedtekst:

I panelet sad (fra v.): Benedikte Ask Skotte, Skole og Forældre, Stig Andersen, Danmarks Lærerforening, Vera Rosenbeck, Danske Skoleelever, Christine Antorini, Socialdemokraterne, Charlotte Dyremose, De Konservative, Henrik Christensen, Kommunernes Landsforening.