

NY HOLTE SKOLE

DEN GODE SKOLE



DEN GODE ELEV

DEN GODE UNDERVISER

DEN GODE UNDERVISNING

DET GODE HJEM

Møder veludhvilet og forberedt til tiden.	Møder veloplagt og forberedt til tiden.	Finder aktivt sted i et godt visuelt læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet og ydre rammer.	Sørger for, at barnet møder veludhvilet og forberedt til tiden.
Deltager positivt og aktivt i undervisningen.	Er autentisk, positiv og tydelig i sin undervisning og ledelse af klassen.	Bygger på en god og tryk stemning og giver mulighed for, at eleverne er aktive.	Støtter barnet i sin forberedelse til skolen og i at deltage positivt i undervisningen.
Anerkender, respekterer og viser interesse for andre.	Anerkender, respekterer og viser interesse for den enkelte elev.	Bygger på, at eleverne har indflydelse på indhold og metode.	Anerkender, viser respekt og interesse for skolens ansatte, elever og forældre.
Overholder aftaler og retningslinjer.	Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og retningslinjer.	Har en klar struktur med tydelige spilleregler.	Hjælper barnet med at overholde aftaler og retningslinjer.
Er nysgerrig, har mod på og lyst til at prøve nyt.	Udfordrer sig selv og er åben over for konstruktiv kritik.	Giver passende udfordringer til alle elever med mulighed for fremgang.	Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst.
Kender sin egen måde at lære på.	Er fagligt velfunderet og er både i stand til at tænke kreativt og stille åbne opgaver.	Er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på, og tager højde for, at børn har forskellige måder at lære på.	Er positiv og åben for forskellige måder at lære på.
Ved, hvad der skal arbejdes med i undervisningen og hvorfor.	Gør undervisningens mål forståelig og foretager løbende evaluering.	Lægger op til, at eleven reflekterer over sin egen læring.	Hjælper barnet med at forstå målet med undervisningen og til at reflektere over sin læring.
Bidrager aktivt til og ser sig selv som en værdifuld del af fællesskabet.	Skaber et velfungerende fællesskab, der højner niveauet.	Veksler imellem at lade elever arbejde individuelt og sammen med andre.	Støtter op omkring samarbejde og fællesskaber.