

Skolebestyrelsens tilsynsgrundlag

Et kvalificeret og oplyst grundlag er forudsætningen for et kvalificeret tilsyn, der omfatter hele skolen inklusiv eventuelle specialklasserækker og SFO. Derfor er der her en liste over forskellige informationskilder, som I kan bruge. Under hvert punkt, kan I se, hvad det indeholder, hvordan skolebestyrelsen kan arbejde med det og hvordan I kan få mere viden.

Ledelsesinformationssystemet (LIS):

Indhold:

LIS er Undervisningsministeriets elektroniske informationssystem, hvor dele af datamaterialet er offentlig tilgængeligt. Igennem LIS kan I generere rapporter, der viser data for jeres skole og sammenligne den med andre skoler. Systemet er under opbygning, men vil når det er færdigudviklet indeholde former for data:

- Karakterer ved 9. klasses prøver i forhold til socioøkonomiske referencer for karaktergennemsnit.
- Tal for, hvordan skolen lever op til de nationale mål for elevernes trivsel (kommer senere).
- Tal for, hvordan skolen lever op til de nationale mål for karakterer i dansk og matematik.
- Overblik over elevsammensætningen fordelt på hjemkommune, køn og klassetrin.
- Tal for andelen af kommunens elever, der modtager almen undervisning – inklusionsgraden.
- Overblik over, hvordan tidligere elever klarer sig på ungdomsuddannelser.
- Udgifter til folkeskolen pr. elev (kommer senere).
- Undervisningstimetotal og skoledagens længde (kommer senere).
- Oplysninger om personalets uddannelsesbaggrund og undervisningsandel (kommer senere).
- Tal for andelen af undervisningstimer, der varetages af undervisere med undervisningskompetence - kompetencedækningen.

Skolebestyrelsens tilsyn:

I kan bruge den samlede rapport til at få et overordnet billede af jeres skole. I kan bruge de enkelte data, når I fører tilsyn på et specifikt område. Når I fx skal føre tilsyn med jeres princip om undervisningsorganisering, kan det være hensigtsmæssigt at få tal på kompetencedækningen i undervisningen. Bed skolelederen om at give jer en skriftlig redegørelse ud fra de relevante data.

Læs mere:

I finder LIS i Undervisningsministeriets datavarehus: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/>

Nationale tests og andre tests:

Indhold:

Der gennemføres hvert år nationale tests fastsat af Undervisningsministeriet. De nationale test tegner et billede af, hvad den enkelte elev kan inden for centrale områder i udvalgte fag. Alle elever skal igennem deres skoletid gennemføre 10 obligatoriske nationale tests inden for forskellige fag.

Ud over de nationale tests gennemfører mange lærere forskellige tests. Bed skolelederen om en redegørelse for, hvilke tests, der gennemføres på jeres skole.

Skolebestyrelsens tilsyn:

Skolebestyrelsen kan i fortrolighed få oplyst de nationale testresultater på skole- og klasseniveau, men ikke på individniveau. Testresultater kan give et første overblik over en classes eller en skoles niveau og især

over udviklingen fra år til år. Hvis I fx oplever, at resultaterne er faldende, kan I bede skolelederen redegøre for, hvad skolen gør for at forbedre resultatet. De nationale tests tilpasser sig elevens niveau undervejs, og er derfor bl.a. velegnede til at vurdere de fleste elever med særlige behov.

Læs mere:

De nationale tests beskrives kort i en lille pjece på:

http://uvm.dk/~media/UVM/Filer/Udd/Gym/PDF11/111021_kort_og_godt_om_de_nationale_test_i_kommunen_print.pdf

Yderligere oplysninger findes på:

<http://uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/De-nationale-test-og-evaluering>

De kommunale kvalitetsrapporter

Indhold:

De kommunale kvalitetsrapporter beskriver skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale mål, samt kommunalbestyrelsens vurdering af og opfølgning på niveauet. Kvalitetsrapporterne beskriver også kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere kvalitetsrapporter, herunder de initiativer, der er iværksat for at opnå de opstillede mål. I 2014-2015 og 2015-2016 skal kommunerne lave kvalitetsrapport hvert år, herefter hvert andet år.

Kommunalbestyrelsen kan vælge at beskrive skolerne i grupper eller kun at fremhæve visse skoler i kvalitetsrapporten. Men uanset om kommunen vælger at beskrive vurderinger og konklusioner for skolerne i grupper, skal indikatorerne fra LIS for hver af kommunens skoler og for det samlede skolevæsen fremgå af kvalitetsrapporten. Hvis der er en SFO tilknyttet skolen, er den også omfattet af kvalitetsrapporten.

Skolebestyrelsens tilsyn:

Kvalitetsrapporterne er et centralt redskab til skolebestyrelsens tilsyn med skolen. Den giver jer et overblik over hvordan jeres skoles niveau er, hvordan jeres forvaltning vurderer niveauet og hvilke initiativer, der er iværksat for at opnå tidligere mål. I skal som skolebestyrelse udtale jer om kvalitetsrapporten og dens vurderinger, inden den behandles i kommunalbestyrelsen.

Læs mere:

Undervisningsministeriet beskriver de nye tanker med kvalitetsrapporterne:

<http://uvm.dk/Den-nye-folkeskole/Skoleledelse-og-styring/Nationale-maal-og-enklere-regler/Den-nye-kvalitetsrapport>

Andre kommunale målinger og analyser

Indhold:

Mange kommuner gennemfører andre overordnede målinger og analyser, som kan have interesse for skolebestyrelsens tilsynsarbejde. Det kan fx være sundhedsprofiler, der viser sundhedstilstanden hos alle kommunens afgangsklasser, eller det kan være måling af forholdene på dagtilbudsområdet, der viser fx det sproglige niveau hos børnehavebørn.

Skolebestyrelsens tilsyn

Skolebestyrelsen kan bruge andre kommunale målinger og analyser til at supplere data fra LIS og kvalitetsrapporten. Som regel vil skolebestyrelsen kunne få resultater af målinger og analyser på skole- og klasseniveau.

Læs mere

Spørg din skoleleder og følg med på din kommunes hjemmeside.

Trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering blandt eleverne

Indhold:

Skolerne skal minimum hvert 3. år gennemføre en undervisningsmiljøvurdering, der skal indeholde:

1. En kortlægning af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø
2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer
3. Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses
4. Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Hvis der er en SFO tilknyttet skolen, er den også omfattet af Undervisningsmiljøvurderingen.

Et vigtigt element i undervisningsmiljøvurderingen er de nationalt fastsatte trivselsmålinger. Disse gennemføres hvert år og viser, hvordan elevernes trives på forskellige områder. De afdækker bl.a. hvorvidt eleverne:

- Er glade for at gå i skole.
- Lærer det de gerne vil og bliver støttet af læreren.
- Føler sig ensomme eller bliver mobbet.
- Kan koncentrere sig i timerne eller oplever støj.
- Bliver inddraget i planlægningen af undervisningen.
- Synes om lokaler og toiletter.

Trivselsmålingen samles i en rapport, der viser en række måltal på klasse-, årgangs- og skoleniveau. Fra 2015 kan trivselsmålingen findes i LIS.

Skolebestyrelsens tilsyn:

I kan bruge hele vurderingen og målingen til at få en overblik over det generelle undervisningsmiljø og særlig trivsel. Eller I kan bruge enkelte måltal til konkrete tilsyn. Fx kan måltallet for mobning bruges til tilsyn med antimobbestrategien.

Ud over de nationale trivselsmålinger kan skolebestyrelsen i samarbejde med elevrådet iværksætte en elevundersøgelse omkring tilfredsheden med et konkret emne fx udearealerne eller tilfredshed med kantinen.

Læs mere:

På Undervisningsministeriets og på DCUM's hjemmeside, kan du læse mere om trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering.

<http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole/En-laengere-og-mere-varieret-skoledag/Trivsel-og-undervisningsmiljoe/National-maalning-af-elevers-trivsel>

<http://dcum.dk/undervisningsmiljoe>

Medarbejdernes arbejdspladsvurdering (APV)

Indhold:

Skolen gennemfører minimum hvert 3. år en skriftlig APV blandt alle skolens medarbejdere, der kortlægger det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. APV'en inddrager også tal for medarbejdernes sygefravær. APV'erne er udformet forskelligt, men skolelederen kan redegøre for, hvordan det foregår på jeres skole. Hvis der er en SFO tilknyttet skolen, er den også omfattet af APV'en.

Skolebestyrelsens tilsyn:

I skolebestyrelsen har I adgang til APV'ens overordnede resultater, det kan give jer et overblik over medarbejdernes fysiske og psykiske arbejdsmiljø.

Læs mere:

I kan læse om de forskellige faggruppes APV på deres respektive hjemmesider eller om APV generelt på: <http://arbejdstilsynet.dk/da/arbejdspladsvurdering/tema%20om%20arbejdspladsvurdering.aspx>

Forældretilfredshedsundersøgelse

Indhold:

Nogle kommuner gennemfører forældretilfredshedsundersøgelser, der giver et overordnet billede af forældrenes generelle syn på skolen. Der er forskel på, hvor tit kommunerne gennemfører undersøgelserne og hvilken form de er tilgængelige i.

Skolebestyrelsens tilsyn:

Ud fra de kommunale tilfredshedsundersøgelser kan I danne jer et billede af, hvor tilfredse forældrene er og hvor der er behov for en særlig indsats. Hvis der er behov, kan skolebestyrelsen i samarbejde med skolen evt. igangsætte sin egen forældretilfredshedsundersøgelse med fokus på konkrete emner såsom maden i kantinen eller skole-hjem-samarbejdet

Læs mere

Følg med på din kommunes hjemmeside.

Konkrete forældrehenvendelser og –klager

Indhold:

Forældrehenvendelser og -klager drejer sig oftest om konkrete hændelser eller konkrete medarbejdere. De kan komme fra enkelt forælder eller de kan komme fra en hel klasses forældre evt. med kontaktforældrene som afsender.

Skolebestyrelsens tilsyn:

Henvendelser kan enten kommer direkte til jer som skolebestyrelse eller videreformidles fra skolelederen. I begge tilfælde kan I bede skolelederen om en redegørelse for problemstillingen og ud fra redegørelsen drøfte, om der er behov for at sætte et tilsyn i gang.

Hvis der er tale om en egentlig klage, skal den behandles af skolelederen, uanset hvem den er sendt til. Men forældrehenvendelser er et vigtigt input til jeres tilsynsarbejde og på grund af jeres tilsynspligt, kan I heller ikke sidde klagen overhøring. I kan bede skolelederen om at redegøre for, hvad der vil blive iværksat og I kan drøfte, hvorvidt der fx skal udarbejdes et nyt princip for det pågældende område

Læs mere:

Skolebestyrelsens håndbog beskriver procedure for skolebestyrelsens tilsyn i forlængelse af forældrehenvendelser og –klager.

Det, der er svært at sætte tal på:

Indhold:

Ud over de mange forskellige data, som I som skolebestyrelse kan bruge til at kvalificere jeres tilsyn med, er det altid vigtigt at give plads til det, der er svært at sætte tal på. Det kan være en fornemmelse I har, at noget ikke er helt som det bør være. Det kan være noget I har hørt fra andre forældre eller børn. Endelig kan det være I har oplevelser eller viden om, at man gør ting på en anden måde på andre skoler.

Skolebestyrelsens tilsyn:

Sørg for, at jeres tilsyn ikke fokuserer for snævert på det, der kan måles og vejes. Hvis I fx skal føre tilsyn med elevernes trivsel eller med, hvordan jeres skole arbejder med dannelse, er det vigtigt, at der også er plads til at inddrage de oplevelser og erfaringer der er i skolebestyrelsen i tilsynsarbejdet. I kan også aktivt inddrage elev- og medarbejderrepræsentanternes baglande. Eleverne kan spørge i elevrådet og medarbejderne i MED-udvalget og I kan derigennem få en øget viden om, hvordan skolen fungerer i dagligdagen.