

Eksempelsamling af principper for forældremøder:

- **Mariager Skole:**
 - Der beskriver det gode forældremøde.
- **Hyldegaardsskolen:**
 - Der kommer med gode debatemner.
- **Nørre-Sned Skole:**
 - Der inddrager eleverne i forældremøderne.
- **Tarm Skole:**
 - Der skriver det kort og klart.
- **Seminarieskolen:**
 - Der laver en hæfte med principper og ideern til skole-hjem-samarbejdet.



Det gode forældremøde på Mariager Skole

Skolebestyrelsen ønsker at sætte fokus på skole/hjem samarbejdet på Mariager Skole, så vi hele tiden udvikler den gode samarbejdsrelation som både forældre og skole allerede oplever.

Gennem klasserepræsentantskabet har skolen modtaget adskillige forslag til, hvordan forældrene på Mariager Skole ønsker, at bl.a. forældremøderne skal udvikle sig. En højere grad af medindflydelse på dagsordenen, mulighed for at mødes oftere og et ønske om at involvere sig i arbejdet, har været kendetegnende for det, forældrene har givet udtryk for.



Skolens pædagogiske personale har arbejdet med de oplæg, der er kommet fra forældrene og forskellige metoder er blevet afprøvet på forskellige klassetrin. Alle har dog haft det overordnede tema, at forældrene i højere grad skal involveres i planlægningen og udførelsen af forældremødet.

Skolebestyrelsen har her samlet ideerne fra forældre, lærere og pædagoger. Vi håber det kan være til inspiration, når forældremøderne skal planlægges i samarbejde mellem forældre og lærere.

Et godt skole-hjemsamarbejde er kendetegnet ved et reelt samarbejde. For at opnå dette er det lærernes ansvar at give forældrene medindflydelse – og det er forældrenes ansvar at tage aktivt og positivt del i samarbejdet.

Husk at nedenstående liste kun er til inspiration. Det er væsentligt, at de ting, der bliver taget op på forældremøderne er væsentlige for lige netop jeres forældre- og børnegruppe.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen v. Mariager Skole, marts 2012

Inspirationskatalog til det gode forældremøde

Skolestart: 0. årgang

Der afholdes forældremøde i foråret inden børnenes skolestart – og 2 forældremøder i begyndelsen af skoleåret.

På det *første møde* deltager både børn og forældre. Børnene besøger deres klasse og børnehaveklasseleder, mens forældrene modtager informationer om Mariager Skole og skole-hjemsamarbejdet. Ledelsen og Skolebestyrelsen er repræsenteret på mødet. *Andet møde* afholdes ca. 1 uge efter skolestart. Her deltager skolens ledelse og vi drøfter:

- Skolens forventninger til forældre og børn
- Forældres forventninger til skolen

Tredje møde afholdes ca. 1 måned efter skolestart. Her er emnerne:

- Besøg af resursepersoner som fx kommunens læsekonsulent og skolens specialvejleder
- Klassens sociale liv
- De faglige mål og vejen mod målene

Ideer til forældremødet 1. årgang

- Fødselsdage
- Mobiltelefoner
- Sengetider
- Legegrupper/legeaftaler
- Klassens sociale liv: Hvordan kan forældre være med til at støtte op om et godt socialt liv i klassen?
- Opgavefordeling: hvilke opgaver er skolens, hvilke opgaver er forældrenes og hvad er vi fælles om?
- Forældresamtaler: Form og indhold
- Madpakker og frugtgodt
- Forældrearrangementer
- Elevplaner: Form og indhold
- Præsentation af skolens specialundervisning og AKT

Ideer til forældremødet 2. årgang

- Fødselsdage
- Mobiltelefoner
- Sengetider
- Legegrupper/legeaftaler
- Klassens sociale liv: Hvordan kan forældre være med til at støtte op om et godt socialt liv i klassen?
- Opgavefordeling: hvilke opgaver er skolens, hvilke opgaver er forældrenes og hvad er vi fælles om?
- Forældresamtaler: Form og indhold
- Madpakker og frugtgodt
- Forældrearrangementer

Ideer til forældremødet 3. årgang

- Fødselsdage: Aftaler om, hvor sent børnene kan mødes (pyjamas-party og diskotek) og hvor omfattende arrangementerne bør være (bowling m.v.)
- Mobiltelefoner
- Klassens sociale liv med fokus på køn: Pige-veninde-problemer og drengekonflikter
- Forældrearrangementer

Ideer til forældremødet 4. årgang

- Fokus på, at forældrene har tid til at snakke sammen på mødet
- Sprogbrug: Hvordan taler man ordentligt til sine venner?
- Mobiltelefoner i og udenfor skoletiden
- Nye fag: Håndarbejde og svømning
- Pubertet

Ideer til forældremødet 5. årgang

- Fokus på, at forældrene har tid til at snakke sammen på mødet
- Klassens sociale liv med fokus på mobning og pige-dreng-problematikker
- forældrenes engagement i klassens trivsel – herunder arrangementer udenfor skoletiden
- Den gode stemning
- Mobiltelefoner og mobning
- Fødselsdage
- Fester og alkohol
- Hyttetur
- Læsemaraton
- Kontakt mellem skole og hjem – herunder Forældreintra og lektier
- Kort præsentation af fag og materialer
- Faglige temaer i løbet af året
- CL-aktiviteter i undervisningen

Ideer til forældremødet 6. årgang

Klasseteamet opretter debat på Forældreintra til indkommende forslag
Forældrerepræsentanterne udformer dagsorden i samråd med klasselæreren: ½-1 time til klasse- og faglærere og resten til diskussion af udvalgte emner
Forældrerepræsentanterne udsender dagsorden 14 dage før forældremødet. På dagsordenen fremgår tidsplan samt facilitator og referent

- Rygning
- Skolerejse: Skal klassen til Bornholm? Hvor meget må turen koste?
- Klassefest og -arrangementer
- Debat om at være forældre til teenagebørn: Normer og holdninger. Hvad må de?
- Kan man fortsætte med fødselsdagsfester for klassen? Hvordan holder man filmaften - udvalgte eller for alle?
- Aktivt klasseforældreråd, der kan planlægge sociale arrangementer for eleverne

Ideer til forældremødet 7. årgang

- Rygning og alkohol: Hvad gør man, hvis man ser andres børn drikke? Kan man lave aftaler om, at der ikke serveres alkohol til private fester osv. Evt. skriftlig aftale mellem forældrene.
Klassearrangementer
- Konfirmation og 14-årsfester
- Blå mandag: Hvilke forældre arrangerer? Hvad er forældrenes forventninger til opsyn osv.
- Der arrangeres ikke klassefest på skolen - kan forældrene arrangere noget?
- Orientering om Ungdomsklubben

Ideer til forældremødet 8. årgang

- Frugtbot og skolerejse – herunder hvor meget rejsen må koste og hvordan man kan tjene penge. Skal turen være en fælles oplevelse for hele årgangen?
- Rygning, alkohol og private fester – herunder om børnene må drikke alkohol til private fester og hvordan håndteres reglerne?
- Skoleskift: Grundlaget for Folkeskolens afgangsprøver er samlet pensum fra 8.-9. klasse
- Kultur-tur

Ideer til forældremødet 9. årgang

- Kultur-tur
- Orientering om skolerejse
- Regler for fester
- Folkeskolens afgangsprøver
- UU-vejledning
- Fritidsarbejde og lektier
- Sidste skoledag: Forældreudvalg

På alle årgange

Det er en god idé at bruge CL-strukturen Quiz og byt, når der skal arbejdes med holdninger, sociale spilleregler og fælles fodslag.

Brug gerne de pædagogiske og didaktiske redskaber til forældremøderne, der bruges i skolen, så forældrene kan opleve pædagogikken på egen krop – fx CL-strukturer og pause-øvelser.

Husk valg af forældre til klasseforældrerådet (planlægning af forældremøder og sociale arrangementer) og til klasserepræsentantskabet (bindeleddet mellem Skolebestyrelsen og forældregruppen).

Forældremøder

PRINCIPPER FOR FORÆLDREMØDER

- På et forældremøde gives en kort orientering om klassens faglige og sociale status.
Mødet bør være præget af dialog og debat, så forældre og lærere får størst mulig kendskab til hinanden. Målet er at styrke fællesskabet i klassen, blandt forældrene og mellem skole og hjem.
- I ethvert forældremøde deltager forældre fra alle hjem samt lærere.
- Forældre og lærere har et fælles ansvar for, at klassen og den enkeltes trivsel er i fokus, og derfor indgår klassens trivsel altid på forældremøder.
- Klasselæreren tager kontakt til kontaktpersonen i skolebestyrelsen og udsender sammen med klasseforældrerådet dagsorden.
- Forældrerådet kan med fordel stå for aktuelle debatpunkter (se bilag).
- Som udgangspunkt holdes det årlige forældremøde først på skoleåret.

Vedtaget i Skolebestyrelsen 12/11 2009.

Gode debattemner til forældremøder

Klasse	Antal møder	Indhold	Form
Bh. Kl. 1. kl 2. kl	1 - 2	Klassens trivsel Regler for god opførsel (etik, moral, tolerance...) Værdigrundlaget omsat til praksis Etablering af et godt forældre-netværk Loyaltitet blandt elever/forældre Fødselsdage (størrelse af fest + gaver) Ordentlige arbejdsvaner Forventninger til det faglige (lektier) Respekt for klassen og undervisningen Energi via motion og ernæringsrigtig kost Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer	Debat, cases, påstande, dialogspil, etikspil, kort og godt. (Hemsen) Eksempler fra klassens hverdag. Oplæg til eller fra forældre. Ekstern foredragsholder (bibliotekar, tidligere elev, forælder...)

<p>3. kl 4. kl 5. kl 6. kl</p>	<p>1</p>	<p>Klassens trivsel Pligter og ansvar i hjemmet og i skolen Regler for god opførsel (etik, moral, tolerance...) Respekt for klassen og undervisningen Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer Energi via motion og ernæringsrigtig kost Graffiti og hærværk Sprog i tale og via medier (chat, mobil...) Pubertet (mode, kliker, forbrug...) Ordentlige arbejdsvaner Fælles aftaler om alkohol, (for)fester Komme-hjem tider UU-vejledning</p>	<p>Debat, cases, påstande, dialogspil, etikspil, kort og godt. (Hemsen) Eksempler fra klassens hverdag. Oplæg til eller fra forældre. Ekstern foredragsholder (bibliotekar, tidligere elev, forælder, SSP-politi, UU-vejleder, narkoman, alkoholiker...)</p>
<p>7. kl 8. kl 9. kl</p>	<p>1 - 2</p>	<p>Klassens trivsel Regler for god opførsel (etik, moral, tolerance...) Karakterer (etik, internt og eksternt pres...) Ordentlige arbejdsvaner Graffiti og hærværk Respekt for klassen og undervisningen Fælles aftaler om alkohol, (for)fester Blå mandag Misbrug (rygning, alkohol) Skole vs. fritid og arbejde Brug og misbrug af materielle rammer Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer UU-vejledning</p>	<p>Debat, cases, påstande, dialogspil, etikspil, kort og godt. (Hemsen) Eksempler fra klassens hverdag. Oplæg til eller fra forældre. Ekstern foredragsholder (bibliotekar, tidligere elev, forælder, SSP-politi, UU-vejleder, narkoman, alkoholiker...)</p>

Visse emner kan blive aktuelle på forskellige tidspunkter:
Selvbeskadigelse hos elever, skilsmisse, spiseforstyrrelser, mobning, skoletræthed.

PRINCIP FOR FORÆLDREMØDER

Formål

Nørre-Snede Skole ønsker at have forældremøder med væsentligt indhold samt aktive og deltagende forældre ved afviklingen af disse. Alle mødedeltagere skal have mulighed for at bidrage ved forældremøder, og alle mødedeltagere skal have et væsentligt udbytte af forældremøder.

Forberedelse af forældremøder

Klasselæreren og klasseforældrerådet afholder et planlægningsmøde, hvor der som minimum aftales følgende:

- Hvilke temaer skal behandles ved forældremødet og på hvilken måde?
- Forberedelse af det obligatoriske punkt om forældreaftaler, se i bilag 1 for inspiration
- Hvilken vægt skal der lægges på årsplanen ved forældremødet?
- Hvem er ordstyrer?
- Forældrerådet finder en forældre til at tage referat og aftaler med vedkommende, hvilken form referatet skal have.
- Er der behov for, at klasseforældrerådet arrangerer pasning af elever og søskende, således at flere forældre får mulighed for at deltage?

Afvikling af forældremøder

Afviklingen af forældremødet bør være en veksling mellem orientering, oplæg og drøftelse i grupper med opsamling blandt alle mødedeltagere.

- Der afholdes mindst ét forældremøde hvert år.
- SB-repræsentanten deltager i forældremødet.
- En forældre skriver referat.
- Eleverne kan inddrages.

Inddragelse af elever

Eleverne bør inddrages i planlægning af og være med til minimum et forældremøde i hver afdeling i løbet af deres skoleforløb.

Klasseforældrerådet og klasselæreren aftaler, hvordan og i hvilket omfang eleverne inddrages i planlægningen og afviklingen af forældremødet.

05.02.2013

Vedtaget i Skolebestyrelsen

Bilag til Princip for forældremøder – inspirationskatalog til indhold i forældreaftaler

0.-2. klassetrin:

- *Trivselspolitik, som forebygger mobning og fremmer trivsel.*
- *Fødselsdage – Hvem skal med til fødselsdag? - Hvad skal en gave koste?*
- *Kommunikation og omsorg – hvornår og hvordan involverer vi os i hinandens børns adfærd? Hvordan og hvornår kontakter forældrene hinanden?*
- *Hvordan forholder vi os som forældre til uoverensstemmelser mellem børnene?*
- *Mobiltelefonpolitik*
- *Socialt netværk og omsorg for hinanden, f.eks. ved legeaftaler, at tage andre familiers børn med til fælles klassearrangementer, fødselsdage mv., aflastning ved f.eks. dødsfald, sygdom, skilsmisse o.lign.*
- *Hvordan vil vi bruge Forældreintra?*

3.-6. klassetrin:

- *Trivselspolitik, som forebygger mobning og fremmer trivsel.*
- *De samme aftaler som under 0.-3. klassetrin evt. revision af eksisterende forældreaftaler.*
- *Hvornår skal børnene være hjemme? På hverdage og i weekenden?*
- *Hvor meget søvn skal børnene have?*
- *Alkoholpolitik*
- *Kommunikation og omsorg – hvad gør vi som forældre, hvis vi f.eks. ser én af eleverne ryge?*
- *Hvordan kan vi være gode eksempler/forbilleder for vores børn/teenagere?*
- *Hvordan vil vi bruge Forældreintra?*

7.-9. klassetrin:

- *Trivselspolitik, som forebygger mobning og fremmer trivsel.*
- *Hvem inviterer vores børn med til fester?*
- *Alkoholpolitik*
- *Hvornår skal børnene være hjemme? På hverdag og i weekender?*
- *Hvor meget søvn skal de have?*
- *Forberedelser inden Blå Mandag, dimissionsfest og lignende arrangementer.*
- *Hvordan vil vi bruge Forældreintra?*

Principper for indhold i forældremøder

- På forældremøder lægger vi vægt på at få dialog om nærværende, aktuelle emner
- Forældre involveres i udformning af mødernes dagsorden
- På forældremøder drøftes/evalueres klassen sociale retningslinier
- Specielt ved indgang til ny fase (1, 2 eller 3) skal der være mulighed for at drøfte holdninger og værdier

Besluttet 15.januar 2008

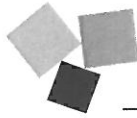


SKOLE- HJEM

Seminarieskolen



-principper og gode ideer



INDLEDNING

Forny et skole-hjem samarbejde

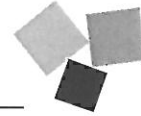
I foråret 2003 blev det besluttet i skolebestyrelsen at sætte fokus på skole-hjem samarbejdet og gennem et længere forløb at indsamle ideer til en fornyelse af området. Der blev etableret en styregruppe med 3 lærere, 2 pædagoger og 2 forældrevalgte, der skulle tilrettelægge forløbet. Hovedformålet var at skole-hjemssamarbejde skulle fornyes, styrkes og udvikles fremadrettet, så det tilpasses de nye læringsmiljøer. Det har også været målet at sætte fokus på forældreansvaret og fremme et aktivt og positivt samarbejde mellem lærere og forældre.

Forarbejde

Styregruppen har også set det som en opgave at skabe debat og interesse for området på skolen og indsamle erfaringer fra nye tiltag rundt omkring i de forskellige teams. Ved møder, pædagogiske dage, høringer og spørgeskemaer til hjemmene er alle parter blev hørt og der er indkommet vurderinger og nye ideer fra alle sider. Hele forløbet strakte sig over 2 1/2 år

Proces

Det endelige resultat har gennemgået en proces, så alle kan have ejerskab til de grundlæggende principper i det nye samarbejde mellem skole og hjem. Indholdet i de grundlæggende principper og gode ideer kommer fra både skolen og hjemmene, og dækker i sine formuleringer de tanker, ideer og erfaringer, som styregruppen har indsamlet og systematiseret.



Principper og gode råd

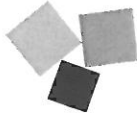
Principperne danner et fælles grundlag for samarbejdet mellem skole og hjem og skal sikre kontinuitet og sammenhæng i dette samarbejde gennem årgangene. Der er principper for forældre-møder, skole-hjemsamtaler, information og sociale arrangementer. Derudover rummer materialet en lang række ideer, som yderligere kan fremme et godt samarbejde og at Seminarieskolen kan opleves som "Vores skole".

Skole-hjemsamarbejde i fremtiden

Det er styregruppens opfattelse, at et godt skole-hjemsamarbejde er helt afgørende for de øvrige udviklingstiltag og skolens virke i det hele taget (jf. Folkeskolens formålsparagraf). Derfor bør dette samarbejde ikke være et "indsatsområde", men prioriteres og indarbejdes som en naturlig del af skolens virke og hverdag. Det er styregruppens håb, at principperne og de gode ideer ikke blot ender som et interesseområde hos nogle enkelte, men et fundament for hele skolen på tværs af alle årgange.

Aalborg. Juni, 2006.

*Lisbeth Dyrberg,
Jette Høholt,
Dorthe Thomsen,
Inger Bloksgaard,
Benny Vindelev,*



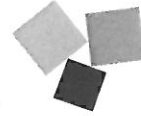
FORÆLDREMØDER

Principper:

- Der vælges et klasse- og / eller årgangsforældreråd (1)
- I forbindelse med første forældremøde ved teamskift møder forældrene hele teamets lærere, der præsenterer sig selv og deres fag. For børnehaveklassens vedkommende bør det ske inden sommerferien.
- Klasse-/ årgangsforældreråd deltager aktivt i planlægning og afholdelse af forældremøder.
- Hele årets skole-hjemsamarbejde planlægges i samarbejde mellem lærere og forældreråd med indhold.
- Lærerne sørger for, at forældre har kendskab til de rum og lokaler på skolen, hvor deres børn færdes.
- Forældremøderne indeholder altid information, men det tilstræbes, at også samtale, debat og fælles temaer, der rækker ud over det faglige, indgår i mødet. Det tilstræbes tillige at skole-hjem samarbejdet evalueres årligt.
- Der bør være tolk til tosprogede forældre.
- Forældremøder afholdes mindst 2 gange om året og foregår i åbenhed med positive forventninger til hinanden.

(1). Se regler og bestemmelser på sidste side.

FORÆLDREMØDER



Gode ideer:

- Hjemmet modtager indbydelse til forældremøderne senest 14 dage før.
- Til forældremøderne er lokalet forberedt i hyggelige og afslappede rammer, evt. med lys og en særlig borde- og stoleopstilling, så det inspirerer til samtale og aktiv deltagelse. Der kan synges en sang.
- Der arbejdes hen imod, at alle årgange har et årgangsforældreråd.
- Ved de første forældremøder arbejdes der på, at forældre bliver socialt integrerede, og at de er aktive sammen. Der sættes særlige ressourcer ind i indskolingen for at forny skole-hjem samarbejde nedefra, så der skabes en ny kultur og traditioner for et godt og positivt samvær. Der bør skabes et netværk og en forventning til, at det er sjovt og spændende at komme.
- Eleverne inddrages i forældremødet med en aktivitet, eller mødet placeres i slutningen af en temauge, hvor børnenes arbejde kan præsenteres.
- Forældremødet kædes sammen med et socialt arrangement.
- Skolen udarbejder løbende og vedligeholder idélister over emner, der kan tages op til forældremøderne.
- Klasse og faglokaler kan gøres "levende" ved at lærerne giver forskellige konkrete eksempler på undervisningssituationer.
- Tilbud om pasning af mindre søskende ved forældremøder
- Formøde med de tosprogede forældre inden det ordinære møde.
- Forældre og lærere samarbejder om positive løsninger overfor de hjem, hvor forældre ikke møder op.
- Skolen arbejder fremadrettet på at udvikle ressourcer (f.eks. ressourceperson) til at være mere opsøgende og kontaktskabende overfor hjem, hvor samarbejdet er gået helt i stå, og eleven f.eks. har meget fravær.
- Udarbejdelse af ideer til overdragelse af forældresamarbejdet mellem teams.