

Eksempelsamling af principper for Den åbne skole:

- **Rønneskolen:**
 - Prioriterer hvilke parter de især ønsker at samarbejde med.
- **Højvangskolen i Aarhus:**
 - Sætter mål om, at alle lærere skal inddrage eksterne.
- **Blågårdskole:**
 - Inddrager forældrene som ressource.
- **Lille Værløse Skole:**
 - Sætter 5 klare mål for den åbne skole.
- **Vibenhushuset skole :**
 - Tydeliggør lærerens rolle.



Rønneskolens principper



Principper for den åbne skole

Som udgangspunkt skal muligheder i den åbne skole understøtte børnenes læringsmål både i den aktuelle periode og på langt sigt. Der skal derfor være en direkte kobling til trinmålene.

Det er lærerteamet, der har ansvaret for tilrettelæggelsen af den understøttende undervisning, herunder samarbejdet med eksterne partnere.

Skolebestyrelsen har følgende prioritering af hvilke partnere, vi især ønsker at inddrage:

Bornholms Musik- og billedskole.

(Se oplæg fra Musik- og billedskolen)

Målet er at give overbygningselever et tilbud om at lære at spille et instrument og/ eller synge i kor, som del af valgfagene og/eller den understøttende undervisning.

Desuden ønsker vi at gå i dialog med Musikskolen om tilbud til de yngste elever i sang/rytmik eller f.eks. periode med fokus på sammenspil i 3.klasse med afsluttende koncert, hvor både musiklærere og musikskolelærere tilrettelægger og udfører undervisningen.

Kulturvækst Bornholm via skoletjenesten

Kulturvækst Bornholm er en forening af institutioner, der bl.a. tæller Natur Bornholm, Bornholms Museum, Bornholms Middelaldercenter og Kunstmuseet.

Målet er at understøtte tværfaglige forløb og projekter og inddrage det omgivende samfund.

Eksempler:

Kend din ø: Involverer bl.a. fag som n/t, historie, dansk, biologi, geografi.

Besøg på Natur Bornholm.

DGI/ idrætsforeninger

Målet er at styrke bevægelse i skoledagen og åbne skolen mod foreningslivet.

Det er en forudsætning at et sådant partnerskab kan betale sig for skolen, således at eleverne får et tilbud, de ellers ikke havde fået.

Eksempler:

Svømning: DGI stiller faciliteter og instruktører til rådighed, som samarbejder med en svømmelærer.

Instruktører fra forskellige idrætsgrene planlægger og udfører forløb i samarbejde med lærerne, f.eks. løb, atletik, bordtennis mv.

Skoleskak

Skolebestyrelsen ønsker at oprette mulighed for skakspil, både som en del af den understøttende undervisning fra 0-6 kl. og som et tilbud om valgfag i 7.-9 kl.

Målet skal understøtte trinmål i f.eks. matematik.

Højvangskolen i Aarhus

Principper for skolens samarbejder med lokalsamfundets kultur-, idræts- og foreningsliv

Formålet med samarbejdet:

- Skolens samarbejder med eksterne samarbejdspartnere skal understøtte opfyldelse af målene i fagene (Fælles mål)
- Samarbejdet skal bidrage til en varieret og afvekslende skoledag i kobling mellem teori og praksis, der fremmer elevernes motivation og trivsel
- Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer
- Samarbejdet skal fremme 95% målsætningen

Omfanget af samarbejdet:

- På vores skole prioriterer vi samarbejdet med aktører fra skolens nære lokalsamfund
- Det tilstræbes, at alle undervisningsansvarlige inddrager eksterne samarbejdspartnere i undervisningen i løbet af et skoleår – erhvervslivet såvel som frivillige og andre borgere i lokalsamfundet

Organisering af samarbejdet:

- Som hovedregel aftales større og bindende samarbejdsaftaler med skolens ledelse
- Enkeltstående og kortvarende samarbejder aftales direkte med den undervisningsansvarlige
- Den kommunale musikskole medvirker i musikundervisningen på skolen, hvor det fagligt giver mening
- Udskolingen skal prioritere samarbejdet med det lokale erhvervsliv højt for at styrke elevernes uddannelsesparathed

Kvalitetssikring af samarbejdet:

- Der lægges vægt på, at de undervisningsansvarlige er til stede i dele af eller hele undervisningen, når eksterne samarbejdspartnere gennemfører undervisningen i den fagopdelte/understøttende undervisning
- Alle samarbejdsforløb evalueres så vidt muligt af de eksterne samarbejdspartnere, de undervisningsansvarlige, eleverne og ledelsen i de tilfælde, hvor ledelsen har været involveret

Principper for 'Den Åbne Skole'

Blågård Skole ser den åbne skole i forlængelse af skolens eksisterende samarbejde med foreninger og erhvervsliv i forbindelse med skolens faglige profil.

I valg af samarbejdsprojekter prioriteres i nævnte rækkefølge:

1. Faglighed

Aktiviteter i den åbne skole understøtter altid de faglige læringsmål der er sat for undervisningen.

2. Inddragelse af forældre som ressource.

Skolen inviterer forældre ind i arbejdet med den åbne skole så ofte som muligt, således at forældre der ønsker det, kan bidrage til aktiviteter i den åbne skole. Aktiviteterne lever op til de faglige mål, og skolen fastlægger procedurer og klare rammer for ansvar, kvalitet og evt. honorering.

3. Aktiviteter og samarbejdsparter i lokalområdet prioriteres.

Skolen prioriterer lokale projekter og samarbejdsparter hvor det er muligt, med det formål at sikre skolens lokale tilknytning og udbygge relationer og kendskab mellem skolens elever, forældre og professionelle og aktører i lokalområdet.

Godkendt i skolebestyrelsen den 3. april 2014



Lille Værløse Skole

Ryetevej 1, 3500 Værløse

Telefon: 72 35 73 00

Mail: LilleVaerloeseSkole@furesoe.dk

Hjemmeside: www.lille-vaerloese.dk

Princip for den åbne skole

Formål: At understøtte læringsprocesser og -aktiviteter i dagligdagen på Lille Værløse Skole jf. visionen for Lille Værløse Skoles virke.

Foreninger, erhvervsliv, foreninger m.m. skal supplere de kompetencer som Lille Værløse Skole har i den faste personalegruppe. Dette sker med henblik på at styrke elevernes læring og trivsel og med udgangspunkt i de overordnede målsætninger for undervisningen

Målet med samarbejdet er, at

- supplere skolens øvrige virksomhed
- vise muligheder og pirre nysgerrighed
- give selvtillid og blive opmærksom på det, man er god til
- give mulighed for at dyrke talenter og interesser
- alle implicerede arbejder efter skolens visioner og værdier

Vedttaget af bestyrelsen den 29. april 2014

Princip for "åben skole"

Med folkeskolereformen skal alle skoler arbejde med "åben skole". Skolerne skal i højere grad åbne sig over for det omgivende samfund ved at inddrage lokale idrætsforeninger, musik- og billedskoler, museer eller andre lokale foreninger, samt det lokale erhvervsliv.

Med dette princip ønsker skolebestyrelsen at give retning til de ledelsesmæssige beslutninger om åben skole og arbejdet i åben skole.

Udgangspunktet for den "åbne skole" er øget læring for eleverne. Den åbne skole:

- skal sætte læring ind i en større og mere praksisnær kontekst og dermed styrke elevernes læring og trivsel
- medvirke til en mere varieret skoledag
- være et supplement til og ske i sammenhæng med skolens øvrige virksomhed
- knytte an til det der foregår i fagene
- introducere til det omgivende samfunds praksis og virkelighed
- vise muligheder og pirre nysgerrighed
- give mulighed for at dyrke talenter og interesser.

Åben skole kan både være en del af den fagdelte undervisning og den understøttende undervisning. Det er lærerne der afgør om eksterne tilbud er relevante i forhold til elevernes læring.

Skolebestyrelsen vil arbejde for at forældrene kommer til at spille en aktiv rolle i at finde og udnytte muligheder lokalt.

Skolebestyrelsen juni 2014

Vibehus skole