

Eksempelsamling af principper for Skole-hjem-samtaler :

- **Humletofteskolen:**
 - Der kobler skole-hjem-samtalerne til evaluering af den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.
- **Gasværksvejen Skole:**
 - Der angiver lovgrundlaget.
- **Rinkenæsskole:**
 - Der har lavet et samtaleark, som forældrene kan udfylde sammen med deres barn.
- **Antvorskov skole:**
 - Der klart angiver samtaleemner og -deltagere.
- **Seminarieskolen:**
 - Der laver hæfte med principper og ideer til skole-hjem-samarbejdet.





Principper for skole/hjemsamtalen

Skole/hjemsamtalen indgår som led i evaluering af den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

For hele skolen gælder:

- Evalueringsmappen danner rammen for evaluering af den enkelte elev.
- Evalueringsmappen indeholder både summativ* og formativ* evaluering.
- I løbet af et skoleår afholdes to elevsamtaler. Den ene afholdes som forberedelse til skole/hjemsamtalen.
- Elevsamtalen indeholder både en faglig, personlig og social dimension.
- Elevsamtalen skal indeholde en humanistisk/sproglig -, naturfaglig – og praktisk/musisk dimension i løbet af indskoling, mellemtrin, og udskoling.
- Inden skole/hjemsamtalen sendes en dagsorden for samtalen til hjemmet, og samtalen skal udmunde i den endelige elevplan.
- Med begrundelse i en faglig eller personlig/social problemstilling kan forældre eller lærere, pædagoger tage initiativ til yderligere samtaler.

Særligt for årgangene gælder:

- I bhk. og 1. klasse afholdes to skole/hjemsamtaler i løbet af skoleåret. I efteråret deltager lærere, pædagoger og forældre og i foråret deltager elev, lærere, pædagoger og forældre.
- I 2. – 9. kl. afholdes en skole/hjemsamtale i løbet af skoleåret med deltagelse af elev, lærere og forældre. I 2. og 3. klasse deltager pædagoger også i samtalen. Samtalen har fokus på dansk, matematik og elevens personlige, sociale kompetencer og udfordringer.
- I 3. - 6. kl tilbydes forældre og elever en samtale på årgangen i faget engelsk, hvis det ikke er dansk- eller matematiklærer, der varetager faget.
- I 7. - 9. kl. tilbydes forældre og elever på årgangen en samtale i fagene fysik/kemi, engelsk og tysk/fransk, hvis det er en satellitlærer, der varetager faget.
- Skole/hjemsamtalen i 2.-8. kl. afholdes i perioden november/december/januar. I 9. kl. holdes samtalen senest midt i november.
- I gruppeordningen afholdes to skole/hjemsamtaler i løbet af skoleåret. Ved begge samtaler deltager elev, lærere, pædagoger og forældre.

** Summativ: Resultatorienteret evaluering, hvor hensigten er at gøre status.*

** Formativ: Procesorienteret evaluering, hvor hensigten er at skabe udvikling og dialog.*

/Vedtaget i skolebestyrelsen 8. november 2011

Principper for skole-hjem-samarbejde på Gasværksvejens Skole

Hvad siger loven?

Ifølge folkeskolelovens paragraf 2 skal elever og forældre samarbejde med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

For at kunne indgå i dette samarbejde skal forældrene orienteres om skolens virksomhed så de har mulighed for at forstå hvad der sker i skolen.

Det er skolens ansvar at tilbyde orientering – det er forældrenes ansvar at holde sig orienteret.

Forældre og skole skal samarbejde om den enkelte elevs og klassens

- tilegnelse af faglige kundskaber og færdigheder
- tilegnelse af arbejdsmetoder og udvikling af hensigtsmæssige arbejdsvaner
- trivsel og udvikling af sociale kompetencer

Det er skolens ansvar at fastlægge mål og planer og foretage evalueringer af elevernes udbytte af skolegangen – det er forældrenes ansvar at samarbejde om at nå disse mål.

Principper

Målet med principperne er at fremme et samarbejde mellem skole og hjem som bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed i en tæt og forpligtende dialog om det enkelte barn og klassen, set som en social enhed.

Skolens rolle i skole-hjem-samarbejdet

Orientering

Skolen har et højt informationsniveau. Forældrene skal vide hvad de kan forvente af skolen - og hvad skolen forventer af dem.

Skolen informerer primært forældrene via skolens hjemmeside og nyhedsbreve:

- Ugebrev - i indskoling udarbejder klasseteamet hver uge et ugebrev med information om det løbende arbejde i klassen. På mellemtrinnet og i udskoling udarbejdes brevene efter behov.
- Nyhedsbrev - skolens leder udarbejder ca. én gang om måneden et Nyhedsbrev til alle forældre med generel information om hvad der rør sig på skolen.
- Hjemmesiden - skolens hjemmeside opdateres løbende.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen præsenterer sig på skolens hjemmeside.

Skolebestyrelsen arrangerer hvert år mindst ét møde med kontaktfarældrene med aktuel orientering om arbejdet i skolebestyrelsen og med oplæg til debat om emner af fælles interesse, herunder erfaringsudveksling.

Skolebestyrelsen præsenterer sin årsberetning ved et møde for alle forældre inden udgangen af April.

Skolebestyrelsen er repræsenteret ved fællesmøder, introduktionsmøder og skolestartsmøder.

Skolebestyrelsen deltager i øvrigt i forældremøder efter behov i de enkelte klasser.

Skole-hjem-samarbejde – i klassen

Orientering

Forældre og elever orienteres regelmæssigt om undervisningens tilrettelæggelse og det faglige og sociale arbejde i klassen via Forældreintra. Forældre som ønsker det kan desuden få udleveret en papirudgave.

Forældremøder

Der afholdes 2 forældremøder årligt i hver klasse, hvoraf det ene kan tilrettelægges som et temamøde.

Forældremøderne planlægges af klassens lærere i samarbejde med kontaktpædrene.

Trivselsgruppe

Der nedsættes en trivselsgruppe bestående af 4 – 6 forældre i hver klasse. Gruppen har fokus på klassens sociale liv og igangsætter forskellige aktiviteter i løbet af året med henblik på at styrke elever og forældres kendskab til hinanden. Gruppen nedsættes for et år ad gangen.

Kontaktpædre

Der vælges 2 kontaktpædre på årets første forældremøde. Kontaktpædrene vælges for ét år ad gangen.

Kontaktpædrenes rolle er rådgivende i forhold til skolebestyrelsen og opgaven er

- at følge klassens liv og udvikling
- at tage problemstillinger og emner op der vedrører klassen som helhed i forhold til klassens lærere, forældregruppen og skolebestyrelsen.
- at tage imod nye forældre i klassen og byde dem velkommen
- at planlægge forældremøderne i samarbejde med klassens lærere
- at afvikle forældremøderne i samarbejde med klassens lærere, herunder varetage funktionen som mødeleder og referent
- at være skolebestyrelsens bagland og bindeled mellem skolebestyrelsen og klassens forældre gennem 1-2 årlige kontaktpædremøder.

Skole-hjem-samarbejde – for eleven

Den daglige kontakt

Alle elever får udleveret en kontaktbog.

Kontaktbogen bruges til gensidige meddelelser om ting der vedrører elevens skolegang og trivsel.

Kontaktbogen skal altid medbringes i skoletasken.

ForældreIntra kan erstatte kontaktbogen, men ikke det personlige møde.

Forældre er altid velkomne til at henvende sig til klasselærerne eller skolens leder for en drøftelse af særlige problemstillinger af betydning for barnets skolegang og trivsel, ligesom skolen vil henvende sig til forældrene såfremt det skønnes nødvendigt.

Evaluerings af elevens udbytte af skolegangen

Der afholdes 2 skole-hjem samtaler om året.

Den ene af samtalerne tager sit udgangspunkt i elevplanen, som indeholder de faglige, personlige og sociale mål for eleven for den kommende periode. Elevplanen tager afsæt i barnets resurser og

udarbejdes af teamets lærere. Der arbejdes med en fælles skabelon for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Elevplanen sendes med eleven hjem senest en uge inden samtalen. I børnehaveklassen udarbejdes den første elevplan i forbindelse med årets sidste skole-hjem samtale.

Eleverne deltager ikke i den første samtale i børnehaveklassen.

På de øvrige klassetrin kan lærerteamet og forældrene vurdere at eleven ikke deltager i den ene af samtalerne.

Hvis forældrene eller klassens lærere vurderer det nødvendigt for at få det fulde udbytte af samtalen holdes denne med tolk.

Hjemmebesøg

I overensstemmelse med BU-beslutning gennemføres den første af årets to skole-hjem samtaler som et hjemmebesøg på henholdsvis 1. og 4. klassetrin.

Klassepædagogen deltager i følgende samtaler:

Den første samtale i børnehaveklassen

Hjemmebesøg på 1.klassetrin

Den opfølgende samtale på 2. og 3. klassetrin

Plan for afholdelse af skole-hjem-samtaler i indskoling:

Børnehaveklassen	1. samtale	oktober	uden børn
Børnehaveklassen	2. samtale	marts	med børn
1.klasse	3.samtale	september	hjemmebesøg (med børn)
1.klasse	4.samtale	januar/februar	elevplan (med børn)
2.klasse	5. samtale	oktober	elevplan (med børn)
2.klasse	6. samtale	marts	opfølgende samtale
3.klasse	7. samtale	oktober	elevplan (med børn)
3.klasse	8. samtale	marts	opfølgende samtale

Vedtaget i skolebestyrelsen den 18. juni 2008



Principper for skole- hjemssamarbejdet på Rinkenæs Skole

I Folkeskoleloven står der:

*§1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder....
§2,stk. 3: Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.*

Mål:

Rinkenæs Skole ønsker i samarbejde med forældre og elever at skabe de bedste rammer og muligheder, så.....

- eleverne kan tilegne sig færdigheder og kundskaber
- den enkelte elevs alsidige personlige udvikling fremmes

Samarbejdet skal foregå i en åben og positiv dialog omkring den enkelte elev og den enkelte klasse.

Handling:

- Der afholdes min. 1 forældremøde om året i hver klasse. Kontaktforældrerådet deltager i planlægningen af forældremøder.
- Der afholdes skole- hjemssamtaler i hver klasse. Klasselæreren og én lærer mere deltager i samtalerne. Elevplanen indgår i samtalerne.
- Der vælges hvert år 3 – 5 kontaktforældre i hver klasse, og der afholdes minimum 2 kontaktforældremøder med klasselæreren om året. Klasselæreren indkalder.
- Ønsker forældregruppen at afholde sociale arrangementer for klassen, kan dette arrangeres af kontaktforældrerådet.
- Hver elev har en kontaktbog, hvor meddelelser om fravær og andet skrives til klasselæreren.
- Klasselæreren kan kun give tilladelse til en fridag, ved flere dage skal skolens leder inddrages.
- Forældreintra bruges som kommunikationsmiddel i skole- hjemssamarbejdet.
- Man kan også kontakte klassens lærere på telefonen. Man bedes dog respektere privatlivets fred.
- Alle nyhedsbreve fra klassens lærere og skolens ledelse samt referater fra skolebestyrelsens møder vil være tilgængelige på skolens hjemmeside.
- Skolebladet udkommer i elektronisk form og kan læses på skolens hjemmeside.
- Udgivelser på nettet kan fås i papirudgave ved henvendelse til kontoret.

Ny elev i klassen:

Når eleven har været i sin nye klasse ca. 1 måned, kontakter klasselæreren hjemmet for at evaluere på starten i den nye klasse.



Om kort tid er der forældresamtale på skolen.

Du skal inden denne samtale tage stilling til nogle udsagn, der alle siger noget om, hvordan du har det på skolen.

Tænk dig godt om - snak med dine forældre- så din vurdering bliver så rigtig som muligt.

Til hvert udsagn er der 4 muligheder:

- 1) rigtig,
- 2) næsten rigtig,
- 3) kun lidt rigtig
- 4) forkert

Skriv det ord eller det tal, du synes, der passer i rammen ved hvert udsagn.

Du skal bruge de samme ord eller tal ved de enkelte fag.

Under samtalen vil dine lærere have et samtaleblad magen til dit, hvor de på samme måde har vurderet dig.

Der er plads til at skrive, hvis du mener, der er andet, vi skal snakke om.

med venlig hilsen

Rinkenæs Skole - Stenvej 10 - Rinkenæs - 6300 Gråsten

s a m t a l e b l a d



2. årgang

Rinkenæs Skole

Stenvej 10 - Rinkenæs - 6300 gråsten



Navn: _____ kl. _____

Vælg mellem: 1) rigtig, 2) næsten rigtig, 3) kun lidt rigtig 4) forkert

1.	Jeg er glad for at gå i skole	
2.	Jeg har det godt med mine kammerater i klassen	
3.	Jeg gør noget, for at vi skal have det godt i klassen	
4.	Jeg arbejder så godt, jeg kan i timerne	
5.	Jeg har det godt med mine lærere	
6.	Jeg deltager gerne i det, vi laver i klassen	
7.	Jeg kan selv gå i gang med mit arbejde	
8.	Jeg har orden i mine ting	
9.	Jeg afleverer beskedder hjemme og på skolen samme dag, jeg får dem	
10.	Jeg kommer til tiden	



Vælg mellem: 1) rigtig, 2) næsten rigtig, 3) kun lidt rigtig 4) forkert

Fagene	Jeg er god til faget	Jeg passer mit hjemmearbejde	Jeg forstyrrer ikke undervisningen
Dansk			
Matematik			
Natur/teknik			
Musik			
Billedkunst			
Idræt			
Engelsk			

Er der andet, du synes, vi skal snakke om?



Skole-hjem samtaler

Dialog om elevernes udbytte af undervisningen sker i forbindelse med 2 årlige skole-/hjem samtaler. Udgangspunktet for samtalerne er den udarbejdede elevplan, som både forældre og lærer/pædagog har forberedt.

Formålet med skole-hjem samtaler er, at give lærere/pædagoger og forældre mulighed for at tale om egne oplevelser og erfaringer omkring elevernes læring og udvikling samt at udarbejde og evaluere på mål i forhold til den enkelte elev.

Imellem samtalerne er forældre og lærere/pædagoger i kontakt med hinanden, hvis der opstår situationer, som forringer den enkelte elevs faglige og sociale udbytte.

Elevplanen

Formålet med elevplanen er at styrke evaluering, planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen, styrke samarbejdet mellem skole og hjem og tydeliggøre den enkelte elevs mål.

Elevplanen udarbejdes og udleveres i efteråret. På Antvorskov Skole indeholder elevplanen:

1. Lærernes vurdering af elevens faglige status i alle fag (afkrydsning)
2. Lærerens bemærkninger til dansk, engelsk og matematik
3. Eventuelle bemærkninger fra andre lærere om særlige forhold
4. Faglige mål
5. Personlige og sociale mål

Lærerne udfylder punkterne inden årets første skole-hjem samtale, og sender skemaet til forældrene senest 1 uge før årets første skole-hjem samtale.

I klasser, hvor der er en pædagog tilknyttet udfyldes punkt 5 i samarbejde mellem lærere og pædagog.

Elever og forældre skal inden samtalen overveje ovenstående punkter.

Indhold i samtalerne

Dagsorden for årets første skole-hjem samtale:

- Gennemgang af faglige mål for eleven
- Gennemgang af personlige og sociale mål for eleven
- Hvad skal skolen gøre, for at eleven når målene?
- Hvad skal eleven gøre for at nå målene?
- Hvad skal forældrene gøre for at støtte eleven i at nå sine mål?
- Andre forhold af betydning for elevens trivsel

Dagsorden for årets anden skole-hjem samtale:

- Evaluering af målene i elevplanen
- Aftaler frem til næste skole-hjem samtale
- Andre forhold af betydning for elevens trivsel

Afholdelse og indkaldelse til samtalerne

Samtalerne afholdes 2 gange årligt. Første samtale afvikles i uge 43 og anden samtale i uge 13. På 9. årgang afholdes den anden skole-hjem-samtale tredje hele skoleuge i januar.

Det er skolens ledelse, der planlægger datoer for samtalerne, som afvikles i forbindelse med faguger på skolen. Samtalerne afholdes i tidsrummet 8.00 - 17.00.

Lærer- og pædagogteamet sørger for at indkalde forældrene til samtalerne via Forældreintra.

Hvem deltager i skole-hjem samtaler

Følgende lærere og pædagoger deltager på de forskellige årgange:

Årgang	Efterår	Forår
0.	Børnehaveklasseleder Pædagog	Børnehaveklasseleder Dansk
1.	Dansk Matematik Pædagog	Dansk Matematik
2.	Dansk Matematik	Dansk Matematik Engelsk Pædagog
3.	Dansk Matematik	Dansk Matematik
4.	Dansk Matematik Engelsk Pædagog	Dansk Matematik
5.	Dansk Matematik	Dansk Matematik
6.	Dansk Matematik Engelsk Tysk	Dansk Matematik
7.	Dansk Matematik Tysk	Dansk Matematik Engelsk Fysik
8.	Dansk Matematik Tysk	Dansk Matematik Engelsk Fysik
9.	Dansk Matematik Engelsk Tysk Fysik	Dansk Matematik UU-vejleder

Andre lærere kan deltage, hvis forældrene eller skolen ønsker det. Det skal i givet fald godkendes af skolens ledelse.

*Vedtaget af Skolebestyrelsen september 2011, revideret den 21. marts 2013 og revideret den 24. marts 2014
gældende fra 1. august 2014*

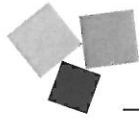


SKOLE- HJEM

Seminariskolen



-principper og gode ideer



INDLEDNING

Forny et skole-hjem samarbejde

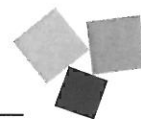
I foråret 2003 blev det besluttet i skolebestyrelsen at sætte fokus på skole-hjem samarbejdet og gennem et længere forløb at indsamle ideer til en fornyelse af området. Der blev etableret en styregruppe med 3 lærere, 2 pædagoger og 2 forældrevalgte, der skulle tilrettelægge forløbet. Hovedformålet var at skole-hjem samarbejde skulle fornyes, styrkes og udvikles fremadrettet, så det tilpasses de nye læringsmiljøer. Det har også været målet at sætte fokus på forældreansvaret og fremme et aktivt og positivt samarbejde mellem lærere og forældre.

Forarbejde

Styregruppen har også set det som en opgave at skabe debat og interesse for området på skolen og indsamle erfaringer fra nye tiltag rundt omkring i de forskellige teams. Ved møder, pædagogiske dage, høringer og spørgeskemaer til hjemmene er alle parter blev hørt og der er indkommet vurderinger og nye ideer fra alle sider. Hele forløbet strakte sig over 2 1/2 år

Proces

Det endelige resultat har gennemgået en proces, så alle kan have ejerskab til de grundlæggende principper i det nye samarbejde mellem skole og hjem. Indholdet i de grundlæggende principper og gode ideer kommer fra både skolen og hjemmene, og dækker i sine formuleringer de tanker, ideer og erfaringer, som styregruppen har indsamlet og systematiseret.



Principper og gode råd

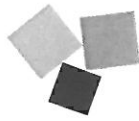
Principperne danner et fælles grundlag for samarbejdet mellem skole og hjem og skal sikre kontinuitet og sammenhæng i dette samarbejde gennem årgangene. Der er principper for forældre-møder, skole-hjemsamtaler, information og sociale arrangementer. Derudover rummer materialet en lang række ideer, som yderligere kan fremme et godt samarbejde og at Seminarieskolen kan opleves som "Vores skole".

Skole-hjemsamarbejde i fremtiden

Det er styregruppens opfattelse, at et godt skole-hjemsamarbejde er helt afgørende for de øvrige udviklingstiltag og skolens virke i det hele taget (jf. Folkeskolens formålsparagraf). Derfor bør dette samarbejde ikke være et "indsatsområde", men prioriteres og indarbejdes som en naturlig del af skolens virke og hverdag. Det er styregruppens håb, at principperne og de gode ideer ikke blot ender som et interesseområde hos nogle enkelte, men et fundament for hele skolen på tværs af alle årgange.

Aalborg, Juni, 2006.

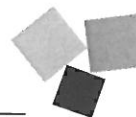
*Lisbeth Dyrberg,
Jette Høholt,
Dorthe Thomsen,
Inger Bloksgaard,
Benny Vindelev,*



Principper:

- Hjemmebesøg med samtale gives som tilbud minimum én gang i indskoling og afholdes sammen med Dussen.
- Fra 5. til 9. klasse danner skriftlige udtalelser baggrund for hjemmenes fra- eller tilvalg af samtalen, så ressourcerne flyttes mellem eleverne.
- Samtalemuligheden gives 2 gange om året.
- Samtalen tager udgangspunkt i den enkelte elevs faglige kunnen, alsidige personlige udvikling og sociale færdigheder.
- Der bør være tolkebistand til tosprogede familier.
- Skriftligt materiale inddrages altid som en del af dialogen, som f.eks. tests, port folie, samtaleark og -blade.

SKOLE-HJEMSAMTALER



Gode ideer:

- Der forberedes et hyggeligt og venligt samtale- og venterum med lys, kaffe/te og småkager. Elevarbejder, foto fra ture, mapper m.m. kan lægges frem i ”venterummet”.
- Skoleledelsen udarbejder i samråd med de enkelte teams en plan for faglærerdeltagelse i skole-hjemsamtaler, deltagelse af pædagoger og samarbejde med Fritidsordning.
- Skole-hjemsamtaler kombineres med forældremøde.
- Elevsamtalen kan tænkes sammen med skole-hjemsamtalen og bør finde sted inden.
- Hjemmebesøg/-samtaler kan med fordel bruges ved svære samtaler.
- Evt. udarbejdelse af standard samtaleark med fælles formuleringer for hele skolen.
- Udgangspunktet i samtalen er børnenes kompetencer og hvad kan barnet gøre for at blive bedre, og hvordan kan lærerne, forældre og kammerater støtte op omkring det.
- Ved samtalen er det vigtigt med korte, konkrete og præcise anvisninger, og at der fokuseres på alle barnets kompetencer og læringsmuligheder.
- Det er vigtigt, at både elev, forældre og lærere er velforberedte til samtalen.