|  |
| --- |
| Mødeevaluering*Brug evalueringsskemaet til et årligt kvalitetstjek af jeres skolebestyrelsesmøder. Drøft på baggrund af resultatet, om der skal ske ændringer i jeres forretningsorden, dagsorden/referat, mødeledelse eller sekretariatsbetjening.* |
| Struktur |  |  |  |  |  | Kaos |
| Vi starter til tiden. |  |  |  |  |  | Folk kommer dryssende. |
| Vi slutter til tiden. |  |  |  |  |  | Vores møder trækker altid ud. |
| Vi har nok møder og de er tilpas lange. |  |  |  |  |  | Vi har for få og for korte møder. |
| Skolens ledelse er altid god til at betjene skolebestyrelsen. |  |  |  |  |  | Tingene kommer ofte for sent eller er mangelfulde. |
| Vores møder bliver brugt til vigtige drøftelser og aftaler. |  |  |  |  |  | Vores møder bliver mest brugt til hyggesnak. |
| Vi har en god balance mellem orientering, drøftelse og beslutning. |  |  |  |  |  | På vores møder fylder orientering det meste af mødet. |
| Vores dagsorden afspejler, hvad der er vigtigt for skolen. |  |  |  |  |  | Vi nøjes altid med standard dagsordenen. |
| Vores dagsorden giver et fyldestgørende billede af, hvad vi skal nå på mødet. |  |  |  |  |  | Vi har en dagsorden, som ikke hjælper med til at strukturere forberedelsen eller møderne. |
| Alle møder forberedte til møderne. |  |  |  |  |  | Mange møder uforberedte op. |
| Når vi drøfter et emne, er alle lyttende og konstruktive. |  |  |  |  |  | Mange tænker og taler kun ud fra sit eget. |
| Når en diskussion ikke fører noget nyt med sig, lukker vi den. |  |  |  |  |  | Vores diskussioner går tit i ring. |
| Vi har tit oplæg fra medlemmer, arbejdsgrupper eller gæster. |  |  |  |  |  | Vi starter ofte en diskussion på bar bund. |
| Mødelederen sørger for, at konkludere klart på punkterne. |  |  |  |  |  | Der bliver aldrig konkluderet ordentligt. |
| Vores referater er fyldestgørende og kan forstås af andre. |  |  |  |  |  | Vores referater er ufuldstændige og uforståelige for andre. |
| Vi aftaler, hvad der særligt skal formidles fra mødet til fx forældrene. |  |  |  |  |  | Vi formidler kun ved at lægge referatet på hjemmesiden. |