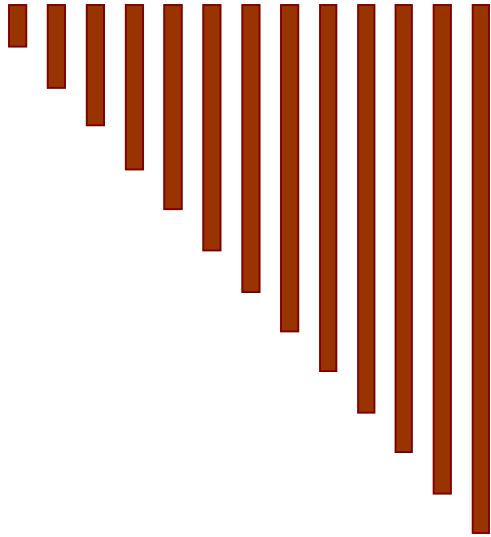


OPDRAGELSE – et fællesanliggende mellem skole og hjem



***MANGLER BØRN GRÆNSER
– eller mangler de voksne?***



Mange dilemmaer i opdragelse

- Mellem fælles, faste normer – og ingen faste normer
- Mellem konflikter og ‘fred og idyl’
- Mellem ønsket om tid nok – og mangel på tid
- Mellem at sige JA og sige NEJ
- Mellem grænser og ingen grænser
- Mellem anerkendelse, inklusion og afvisning (‘time – out’)
- Mellem inddragelse og lade stå til
- Mellem belønning og straf
- Mellem hjemmet og skolen

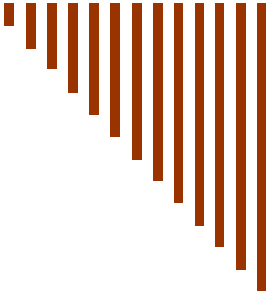


Mål for opdragelse er blandt andet at lære normer:

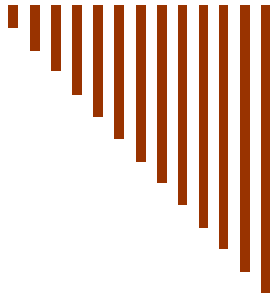
- • At forstå normerne og handle i overensstemmelse med dem, hvilket blandt andet betyder:
 - At handle hensigtsmæssigt i forskellige situationer
 - At forstå spilleregler, fx at man ikke kan få først hver gang
 - At indleve sig i andre og deres situation
 - At kunne modtage beskeder og handle efter dem
 - At være forstående og tolerant over for andre
 - At respektere andre og deres grænser
 - At kunne hævde sig selv, kunne sige fra og kræve sin ret

Med andre ord:

At kende sin ret og sin pligt

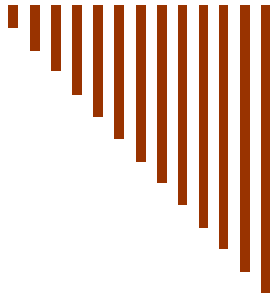


***DEN RØDE TRÅD I OPDRAGELSE
ER, AT DET DREJER SIG OM
SAMVÆR OG NÆRVÆR PRIMÆRT
MELLEM BØRN OG FORÆLDRE,
MEN OGSÅ ANDRE VOKSNE ER
VIGTIGE***



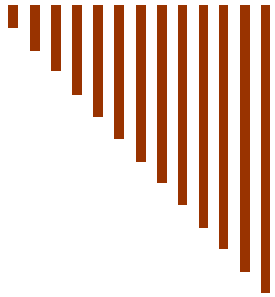
ANSVAR FOR OPDRAGELSEN

- Hvor går grænsen for skolens engagement?
- Hvad skal skolen tage sig af?
- Og hvad skal forældrenes opgaver og ansvar være?



Hvilke værdier vil I give jeres børn?

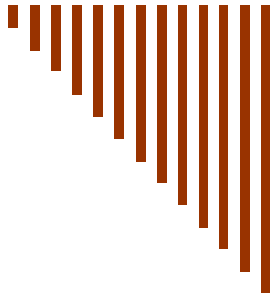
- Hvilke tre egenskaber er det vigtigst, at vores børn besidder, når de er fjorten - femten år? Er det for eksempel empati, kreativitet, ærlighed, troværdighed, pligtopfyldenhed eller selvstændighed?
- Hvor skal vi sætte ind i hverdagen for at skubbe vores børn i retning af at udvikle de egenskaber, vi lægger vægt på?
- Hvordan vil vi have, at vores børn skal opføre sig, når de er ude blandt andre? Hvordan kan vi bakke dem op herhjemme?
- Hvilke områder i opdragelsen mener vi, det er vigtigst at fokusere på lige nu, for eksempel spise pænt, rydde op efter sig, passe skolen eller komme hjem til tiden? Og omvendt: Hvor vil vi være eftergivende og forhandlende?



Krav til hinanden!

- Forældrene skal stille krav til medarbejderne, og medarbejderne skal stille krav til forældrene

- Der skal være løbende dialog om
 - Hvad skal børnene have
 - Hvad skal børnene lære
 - Hvordan skal børnene være
 - Hvad er en god adfærd på skolen?



Den delte opdragelse

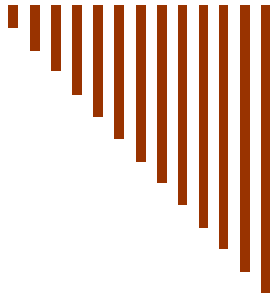
- Familien: det private og fortrolige:
 - 'Den enkelte'

- Skolen og dagtilbuddet: det sociale og personlige:
 - Fællesskabet – barnet som en del af en større gruppe

- Men alle steder:
 - Nødvendigt med til voksenkontakter: ”opbakning”, nærvær og normer

LITTERATUR

- 
- Halse, John Aasted: *Den nødvendige opdragelse – ér opdragelse nødvendig*, Forlaget Frydenlund 2014
 - Halse, John Aasted: *Børn og stress*, DAFOLO 2008
 - Halse, John Aasted: *Dilemmaer i den moderne familie – om stifindere i en ny tid*, Hans Reitzels forlag 2006
 - Halse, John Aasted & K.Rasmussen: *Kritiske og krævende forældre i skolen*, Dansk Pædagogisk Forum 2008
 - Halse, John Aasted: *Skolens sociale liv – skolen er andet end fag*, DAFOLO 1998



Hvis du vil vide mere

Kan du gå ind på min hjemmeside:
www.johnhalse.dk, hvor du kan læse
Artikler og se om andre foredrag,
rådgivning mv.

Du kan også kontakte mig på:
halse@post4.tele.dk