

Princip for Knudsøhuset/ SFO og Knudsøklubben.

SFO og Klub er omfattet af skolens overordnede målsætning, værdier og øvrige principper.

Skolefritidsordningen og klubben er et tilbud til alle børn, der har behov for et fritidstilbud og pasning før og efter skoletid.

- a. SFO'en er fra børnehaveklassen til og med 2. klasse.
- b. SFO 2 er for 3. klasse. Er placeret i klubben.
- c. Klubben er et tilbud for 4. til og med 6. klasse.

I SFO og Klub støtter vi udviklingen af børnenes personlige og sociale kompetencer.

SFO og Klub skal give børnene tryghed og omsorg. Vægte trivsel og sundhed højt.

I SFO og klub har vi fokus på at skabe et inkluderende miljø.

Et inkluderende miljø der inspirerer til, at børnene igangsætter regel- og rollelege på egne præmisser både individuelt og i grupper.

Det er vores pædagogiske opgave at støtte og vejlede børnene i dette.

I SFO og Klub prioriterer vi et åbent og gensidigt forældresamarbejde højt.

Forældrene skal føle sig godt informeret om SFO éns og klubben's opgaver og aktiviteter. Forældrene skal opleve et godt og åbent samarbejde med personalet om deres eget barns trivsel.

Vedttaget oktober 2012

SFO'ens virksomhed

Vedtaget af skolebestyrelsen den 6. december 2011

På Antvorskov Skole skal vi danne og udvikle børnenes sociale, faglige og personlige kompetencer.

I skolens SFO arbejder vi primært ud fra følgende målsætninger:

- Vi lægger vægt på, at børnenes udvikling sker med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer.
- Børnenes dagligdag er præget af struktur under de voksnes tydelige ledelse
- Alle er integreret i skolens faglige og sociale kultur
- Gode relationer er omdrejningspunktet for vores skole

Mål- og rammeplaner for skolefritidsordningen drøftes hvert år i skolebestyrelsen.

Organiseringen i SFO

Skolens SFO er opdelt således at den består af

- Indskolingshuset, som er for elever fra 0. – 2. klasse.
- Miniklubben, som er for elever fra 3. til 4. klasse
- Klubben (SFO II), som er for elever fra 5. – 7. klasse.

Samarbejdet mellem skole og SFO

Pædagogerne i skolens SFO indgår i et tæt samarbejde med lærerne for at sikre et optimalt læringsmiljø via en fælles faglig, pædagogisk refleksion og udvikling.

Pædagogerne i skolens SFO deltager i et vist omfang i undervisningen i et tæt samarbejde med læreren.

Pædagogerne deltager i planlægningen og bidrager med pædagogisk bistand i udførelsen af undervisningen for de lektioner, der er planlagt. Dette kan være målrettet hele klassen eller enkelte elever/elevgrupper med det formål, at alle elever får bedre forudsætninger for at lære.

Pædagogerne og lærerne samarbejder i årgangsteams, hvor de planlægger forløb sammen og samarbejder om LP-arbejdet. Pædagogerne deltager i skole/hjem-samtaler, klasserådsmøder og forældremøder.

Pædagogernes arbejdstid i undervisningen planlægges med udgangspunkt i klassernes behov.

Printet fra antvorskovskole.slagelse.dk tirsdag, 24 november 2015 10:15.
Ophavsretten tilhører Slagelse Kommune. Informationerne må alene bruges til egen og ikke kommerciel brug. Siden kan findes på adressen <http://antvorskovskole.slagelse.dk/skolens-principper/principper-for-sfo/sfoens-virksomhed>



PRINCIP FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN PÅ DAGNÆSSKOLEN

Dagnæs SFO er en del af Dagnæsskolens tilbud for indskolingen. SFO'en følger Dagnæsskolens alment gældende principper og værdigrundlag. Dagnæs SFO's opgave er, i samarbejde med børn og forældre, at skabe en meningsfuld fritid med udgangspunkt i børnenes udviklingsmæssige og sociale behov, interesser og erfaringer.

Det er vigtigt:

At skabe et oplevelsesrum, hvor børnene får mulighed for:

- At danne venskaber og være en del af fællesskabet.
- At få erfaring med forskellige aktiviteter og lege.
- At udfordres motorisk.
- At udfordres kreativt.
- At opleve sig anerkendte og værdsatte.
- Ro og fordybelse.

At samarbejde omkring det faglige indhold, som foregår i indskolingen ved:

- At stimulere den faglige og sociale udvikling gennem aktiviteter og leg.
- At fortsætte udfordringer igennem idræt, musik, billedkunst, værkstedsfag og IT.
- At tilbyde lektiehjælp.
- At arbejde med selvforvaltning.

At være garant for, at forældre trygt kan benytte tilbuddet ved:

- En anerkendende og værdsættende omgangstone.
- Et kendskab til det enkelte barn.
- En mulighed for at få en rådgivende samtale vedr. barnet.

At personalet har et tæt samarbejde med:

- Forældre.
- Skoledelen via lærere, klasseteam, RC, AKT, ledelse.
- Sundhedsplejerske, talepædagog og skolepsykolog, når det er nødvendigt og såfremt forældre er orienteret om det.

Ovennævnte godkendt af skolebestyrelsen 2011

Lars M. Hansen
Skoleleder

Preben Kristensen
Formand for skolebestyrelsen



Parkvej 4, Skodborg
6630 Rødding
Tlf. 7996 5860 – Fax 7484 8842
E-mail: skodborgskole@vejenkom.dk
Hjemmeside: www.skodborg-skole.dk



Princip for Skodborg Skoles SFO

SFO'ens primære mål er at vedligeholde et trygt, rummeligt og positivt miljø, som understøtter og fremmer børnenes dannelse og alsidige udvikling samt trivsel.

Børnenes sociale og personlige kompetencer er en overvejende del af det pædagogiske arbejde. Der er fokus på udvikling af disse kompetencer således, at børnene opbygger positive relationer på tværs af klasser og aldersgrupper i børnefællesskaber bygget på accept og respekt for hinandens forskelligheder. Dette arbejde starter allerede ved barnets overgang fra børnehave til skole.

Hverdagen i SFO indeholder blandt andet:

- Aktiviteter inde og ude
- Fokus på sunde kostvaner
- Bevægelse
- Børnenes medindflydelse og medbestemmelse
- Arbejde med inklusion

Der skal være et tæt samarbejde med lærerne og forældrene for at skabe sammenhæng i børnenes hverdag.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 15. januar 2013
Behandlet af SFO personale i januar 2013

Målsætning for Nordre Skoles Fritidsordning

Vores mål med institutionen er at medvirke til, at børnene udvikles til harmoniske og ansvarsbevidste mennesker.

Vi vil i samarbejde med forældrene og skolen søge at nå dette mål med følgende midler:

- tryghed
- selvstændighed
- social adfærd og
- aktivitet

Tryghed:

Børnene skal opleve tryghed ved at der hersker en tillidsskabende og positiv atmosfære i institutionen. Pædagogerne skal være konsekvente og retfærdige, og der skal tages hensyn til det enkelte barns ønsker, behov og udvikling.

Selvstændighed:

Børnene skal have mulighed for medbestemmelse i det daglige. De skal tage del i planlægningen af institutionens aktiviteter, indkøb o. lign.

Børnene skal stimuleres til at fungere selvstændigt og i gruppesammenhænge. De skal, når det er nødvendigt, støttes i at tage beslutninger og føre dem ud i livet.

Børnene skal gennem erfaring lære at se sammenhæng mellem beslutninger, handlinger og resultater. Det enkelte barn skal stimuleres i dannelsen af dets individuelle personlighed.

Social adfærd:

Børnene skal gennem erfaring lære betydningen af samarbejde og hjælpsomhed. De skal lære at løse konflikter i fællesskab med andre børn og voksne.

De skal forstå, at konflikter vil opstå, men sættes i stand til at løse disse konflikter konstruktivt. Børnene skal opleve betydningen af at kunne lytte til andres meninger såvel som at kunne udtrykke egne meninger.

Aktiviteterne og samværet i institutionen skal være med til at opbygge børnenes forståelse for etiske og moralske spilleregler, der er nødvendige for at mennesker kan begå sig sammen.

Aktivitet:

Børnene skal have en spændende og indholdsrig fritid. De skal have mulighed for at deltage i aktiviteter, der udvikler deres kreative evner, styrker deres motoriske færdigheder og udvikler deres fantasi.

Der skal i hverdagen ikke blot være plads til planlagte aktiviteter, men også til, at børnene kan udfolde deres spontanitet.

Børnene skal have mulighed for at afprøve nye sider af sig selv med hjælp og støtte fra pædagogerne.

Børnene skal gennem ture ud af huset samt ved at udforske og fordybe sig i bestemte emner motiveres til at forstå sig selv og deres hverdag som led i og i samspil med det omgivende nærmiljø og samfundet som helhed.



Bedsted Skole

Princip for forældrebetaling i SFO

Det er i nogle tilfælde mulighed for, at SFO tager betaling for transport til diverse aktiviteter som fx svømning og andre ture efter følgende principper:

- Det skal altid være på et niveau, så alle kan deltage.
- Prisen må aldrig overstige 50 kr. eller 20 kr. ved gentagne aktiviteter.
- Der opkræves aldrig penge til selve aktiviteten, men fx ved biograftur kan børnene selv have penge med til transport, slik, mad mm.

Hvis der er betalingskrav for deltagelse, vil der altid være et alternativ til de, der ikke ønsker at betale/deltage. Ligeledes skal der informeres tidligst muligt til forældre (via Intra, opslagstavle osv.) om prisen for at deltage.

SFO-personalet kan i særlige tilfælde, tilbyde børn, at deltage i aktiviteten uden betaling. Dette aftales med forældrene uden andres viden, og sker i det tilfælde at betalingen er afgørende for, at barnet ikke kan deltage. Derudover skal det vurderes, at barnet vil have særlig pædagogisk gavn af at deltage.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 10. april 2012

Søren Broksø
Formand

Tom Pedersen
Skoleleder