

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-1015.  
Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

## Projektrapport 2013-15 Greve projekt

---



”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-1015.

---

Tilskud fra Socialministeriet Pulje: INTG4

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

## Indholdsfortegnelse

Projektets organisering .....	3
Projektperiode og bevilling .....	3
Resumé af projektet:.....	3
Projektets målgruppe(r):.....	3
Projektets formål: .....	3
Projektets aktivitetsplan 2013 .....	4
Aktivitetsoversigt – de planlagte .....	4
Forældrekurser.....	4
Kursus for ressourcepersoner - lærere og pædagoger .....	5
Pædagogiske møder på skoler .....	5
Aktivitetsoversigt på datoer.....	6
Eksemplariske Skole-hjem-samarbejdsforløb i 2014-15.....	7
Skolemøder .....	8
Aktivitetsoversigt på datoer i 2014-15 .....	8
Projektets aktiviteter opsummering i forhold til projektbeskrivelsen .....	9
Projektets delmål: .....	10
Projektets effektmål: .....	10
Opsummering på delmål og effektmål .....	11
Evaluering af projektet.....	12
Konklusion.....	13
Bilag:.....	14
Billeder fra aktiviteter i projektet .....	14
Eksemplariske forløb materialer:.....	16

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

<b>Projektets organisering</b>	
<b>Ledelse – projekt ejer</b>	Skole og Forældre v/ Sekretariatschef Morten Kruse
<b>Styregruppe Skole og Forældre</b>	Morten Kruse, Ingelise Andersen, Jens Tovgaard
<b>Projektleder</b>	Jens Tovgaard
<b>Projektreference Greve Kommune</b>	Centerchef Charlotte Groftved og konsulent Vinie Hansen
<b>Projektgruppe</b>	Jens Tovgaard og Vinie Hansen
<b>Arbejdsgruppe</b>	Jens Tovgaard og Gunhild Bentzen (2013-14), Skole og Forældre  Vinie Hansen og integrationsmedarbejderne: Ayse Kaya, Hiba Faisal, Widad Saidnor, Yildic Kücükavci, alle fra Greve Kommune
<b>Evaluering</b>	Signe Holm-Larsen

### **Projektperiode og bevilling**

I perioden fra januar 2013- juni 2015 og det bevilligede beløb er 688.795 kr.

### **Resumé af projektet:**

Projektets sigte er at udvikle samarbejdet mellem skolen og nydanske forældre på samtlige folkeskoler i en hel kommune. Dette gøres gennem uddannelse af det pædagogiske personale, udvikling og anvendelse af værktøjer på skolerne, kurser for forældrene samt netværksdannelse blandt danske og nydanske forældre.

### **Projektets målgruppe(r):**

Tosprogede elever og deres forældre på 7 ud af de 10 folkeskoler i Greve Kommune. Ledelse og pædagogisk personale på de samme skoler.

### **Projektets formål:**

- at fremme en kultur i Greve Kommunes folkeskoler, så de ansatte overalt har et resurcesyn på de nydanske forældre, og så der på alle skoler er ledelsesmæssigt fokus på samarbejdet med forældrene til gavn for elevernes læring
- at medvirke til at skabe inkluderende netværk mellem forældrene på Greve Kommunes folkeskoler

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

- at give de nydanske forældre i Greve Kommune redskaber til i samarbejde med skolen at støtte og vejlede deres børn i valget af uddannelse og erhverv

## Projektets aktivitetsplan 2013

Som det fremgår af oversigten er alle aktiviteter ikke gennemført som planlagt. Hovedårsagen skyldes lockout af lærerne i 25 dage i april, hvor det blev besluttet at udsætte en række aktiviteter til efteråret 2013. Afholdelse af pædagogiske dage er kun gennemført på 3 af skolerne.

Netværksdannelse blandt forældre flyttes til 2014 og gennemføres i forbindelse med de eksemplariske forældre samarbejdsforløb.

## Aktivitetsoversigt – de planlagte

Tidsperiode	Aktivitet	Status
Forår 2013	Specificering af projektet	Afsluttet
-	Udarbejdelse af kurser for forældre	Afsluttet
-	Udpegning af resursepersoner på skolerne.	Afsluttet
-	Udarbejdelse af kursus for resursepersoner	Afsluttet
-	Netværksdannelse blandt forældre	Udskudt til 2014
-	Afholdelse af kurser for forældre	Gennemført på 7 skoler – hertil gennemført 1 ekstra kursus for specielt polske forældre. Et samlet planlagt kursus for forældre i udkolingen blev aflyst.
Efterår 2013	Afholdelse af fælles kursus for resursepersoner fra SFO	Afholdt med alle SFO-medarbejdere fra AR, KRO, TJØ, MO, DA og 3 fra KA og HO
-	Afholdelse af fælles kursus for resursepersoner fra lærergruppen	Afholdt med 5 lærere fra skolerne AR-KRO-TJØ-MO-HO-HE-DA-KA
-	Afholdelse af pædagogiske dage (både skole og SFO eller hver for sig)	Gennemført på 3 skoler AR, HE, MO mangler afholdt på TJØ, DA, KRO, HO

## Forældrekurser

Forældre blev indbudt til kursus via en folder, der er blevet distribueret rundt via skolens kontor og en adresseliste til de respektive klasser med en tilmeldingsblanket. Det er kun få forældre, der har tilmeldt sig via tilmeldingsblanketten. Efterfølgende har projektets integrationsmedarbejdere fulgt op og kontaktet de enkelte forældre pr. telefon og personlig kontakt efter adresselisten.

Dette har vist at være en særdeles effektiv måde at øge fremmødet på. Deltagerne har efterfølgende markeret på en simpel evaluering om deres udbytte af mødet og her har de fleste under ”meget udbytte”.

Der er blevet taget nogle korte referater af gruppearbejder under kurserne. Heraf fremgår det blandt andet:

- Et godt samarbejde handler også om at lærere og forældre aftaler konkrete tiltag og handlinger, i stedet for masse af gode faglige ord

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

- At forældres udsagn og synsvinkler bliver synliggjort og taget alvorligt
- Forældre har også brug for at vide konkret hvad der forventes af dem og hvordan
- At forældrene inddrages mere, da forældre med anden baggrund end dansk kan være lidt tilbageholdende på baggrund af manglende viden om det danske uddannelsessystem.

I forhold til det planlagte mål, er der ikke lykkedes at komme i kontakt med det forventede antal forældre og få dem motiveret til at deltage i et forældrekursus. Det er nødvendigt at genoverveje invitationsmåden. Erfaringen har vist, at det er nødvendigt med personlig opfølgning og kontakt for at skabe kontakt med de nydanske forældre.

### **Kursus for ressourcepersoner - lærere og pædagoger**

Der er afholdt kurser for ressourcepersoner fra de forskellige skoler med repræsentanter fra PPR. Kurserne har lagt op til en debat og dialog omkring styrkelsen af skole-hjem-samarbejdet med udgangspunkt i de erfaringer Greve Kommune har opbygget i andre projekter.

Af praktiske grunde er kurserne gennemført separat for lærere og pædagoger undtagen på en skole (HE). Kurserne er blandt andet gennemført med oplæg fra eksterne oplægsholdere med erfaring i samarbejdet med nydanske forældre:

- seniorforsker Kathrine Vitus fra SFI,
- skoleleder Yaser Cakmak fra Amagerfælled Skole,
- skole-hjem-vejleder Marjan Ganjjou, Selsmoseskolen
- phd. Studerende Marta Padovan-Özdemir, KU

### **Pædagogiske møder på skoler**

Der er gennemført pædagogiske møder på 3 skoler med det formål at lægge op til en debat og dialog omkring, hvilke initiativer der kan tages for at styrke skole-hjem-samarbejdet med nydanske forældre. Efter det første møde på Hedelyskolen viste evalueringen at udbyttet ikke var tilfredsstillende. Efterfølgende er programmet blevet ændret og på de følgende møder er udbyttet forøget.

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

### Aktivitetsoversigt på datoer

Skolenavn	Aktivitet	Dato	Tidsplan	Status	Antal deltagere
Arenaskolen	Indskolingen	Tirsdag d. 24. sep.	kl. 14.00 - 16.00	Afholdt	7
	Indskolingen	Tirsdag d. 24. sep.	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	5
Tjørnelyskolen	Indskolingen	Onsdag d. 2. okt.	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	10
Krogårdskolen	Indskolingen	Tirsdag d. 8. okt.	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	2
Holmeagerskolen	Indskolingen	Torsdag d. 6. juni	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	15
Mosedeskolen	Indskolingen	Torsdag d. 13. juni	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	14
Hedelyskolen	Indskolingen	Torsdag d. 17. sep.	kl. 17.00 - 19.00	Aflyst	0
Damagerskolen	Indskolingen	Torsdag d. 5. sep.	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	19
Damagerskolen	Polske forældre	Onsdag d. 28. aug.	kl. 17.00 - 19.00	Afholdt	11
				Total	83
Alle forældre	Udskoling	Torsdag d. 31. okt.	kl. 17.00 - 20.00	Aflyst	
Kommunen	Fællesdag lærer I	Onsdag d. 18. sep.	kl. 14.00 - 17.00	Afholdt	40
Kommunen	Fællesdag SFO I	Mandag d. 30. sep.	kl. 09.00 - 15.00	Afholdt	16
Kommunen	Fællesdag SFO II	Mandag d. 11. nov.	kl. 09.00 - 11.00	Afholdt	16
Kommunen	Fællesdag lærer II	Onsdag d. 20. nov.	kl. 14.00 - 17.00	Afholdt	40
Arenaskolen	Lærere	Torsdag d. 28. nov.	kl. 14.00 - 15.30	Afholdt	35
Krogårdsskolen	Pædagogisk dag			Udskudt	
Holmeagerskolen	Pædagogisk dag			Udskudt	
Mosedeskolen	Indskol. 3 årgange	Mandag d. 28. okt.	kl. 14.00 - 16.00	Afholdt	12
Hedelyskolen	SFO + lærere	Tirsdag d. 29. okt.	kl. 19.00 - 22.00	Afholdt	46
Damagerskolen	Pædagogisk dag			Udskudt	
Tjørnelyskolen	Pædagogisk dag			Udskudt	
Kommunen	SFO kursus	d. 13. jan. 14	Kl. 09.00-12.00	Afholdt	35
Kommunen	SFO kursus	d. 15. jan. 14	Kl. 09.00-12.00	Afholdt	35

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

## Eksemplariske Skole-hjem-samarbejdsforløb i 2014-15

Det var planlagt at opstarte de Eksemplariske forløb i forår 2014 med følgende indhold:

1. Tre udvalgte klasser på hver skole planlægger og gennemfører med støtte fra resursepersonerne eksemplariske skole-hjem-samarbejdsforløb
2. Erfaringerne fra de eksemplariske udviklingsforløb opsamles på et fællesmøde for alle resursepersoner

I januar blev der udsendt mails til skolerne med indbydelse til opstartsseminar d. 24. marts og de enkelte skoler skulle melde tilbage, hvilke 3 klasser på skolen og hvilke lærere, de ville tilmelde.

På grund af travlhed på skolerne med at forberede igangsætning af den nye skolereform og udestående spørgsmål omkring lærernes arbejdstid fik vi ikke tilbagemeldinger fra skolerne og besluttede derfor at udskyde opstartsseminar til august måned.

I juni måned blev der igen udsendt mail til skolerne med program for opstartsseminar med pædagogisk personale tirsdag d. 26. august kl. 14.00 – 17.00 på Kompetecentret. Seminaret blev gennemført i samarbejde med Mette Kirk fra brugskoleskolen.dk. I forbindelse med seminaret er blevet udleveret en kursusmappe og kursusmaterialer vedrørende forældresamarbejde. Se eventuelt på <http://www.skole-foraelde.dk/artikel/udvikling-af-samarbejdet-mellem-skole-og-nydanske-for%C3%A6ldre>

Projektet finansierer lærernes timer til seminar og til forældreaktiviteter og hver klasse kan få dækket udgifter op til 3.000 kr. til at gennemføre forældreaktiviteter.

Vi fik tilbagemeldinger fra 5 skoler og gennemførte et program med oplæg og gruppearbejde, hvor deltagerne fik til opgave at planlægge en forældreaktivitet. Ifølge en evaluering fik de fleste af deltagerne et godt udbytte af seminaret.

I de fleste klasser havde lærerne allerede planlagt forældremøder for efteråret. I perioden september – december er der blevet gennemført 3 forældreaktiviteter med inspiration fra opstartsseminaret.

Der blev planlagt et seminar for kontaktforældre fra de klasser som medvirker i projektet. d. 1. september. Seminaret blev aflyst på grund af manglende tilmeldinger.

D. 15. januar 2015 blev der afholdt et opfølgingsseminar for det pædagogiske personale, der deltog i opstartsseminaret i august måned. Her var der en god dialog omkring erfaringer med forældresamarbejde samt en dialog omkring, hvilke forældreaktiviteter de enkelte klasser planlægger i forår 2015.

Det afsluttende seminar med det pædagogiske personale blev afholdt tirsdag d. 26. maj med en evaluering af de gennemførte forældreaktiviteter. Den udleverede håndbog har givet meget

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

inspiration til forældresamarbejdet i de enkelte klasser, der også har igangsat en dialog med andre klasser på den enkelte skole omkring planlægningen og kommunikationen med forældre. Nogle havde gode erfaringer med at være mere tydelige omkring at fremmøde til forældremøder var vigtigt og det blev forventet fra skolen.

## Skolemøder

Efter aflysning af kontaktforældreseminar i september blev det besluttet at forsøge at gennemføre et seminar for alle kontaktforældre på de enkelte skoler inviteret af skolen og skolebestyrelsen. JT havde i november måned møde med skolelederne på 5 skoler med forslaget. Alle skolerne har besvaret henvendelse efter behandling i skolebestyrelsen. På Arenaskolen er gennemført et kontaktforældremøde. To af skolerne har vendt tilbage og er meget interesseret i at gennemføre en kontaktforældreaktivitet i efterår 2015. På en anden skole ønskede man ikke at lave et møde og på den sidste skole var der mulighed for et indlæg på et af deres kontaktforældremøder.

## Aktivitetsoversigt på datoer i 2014-15

Beskrivelse	Målgruppe	Dato	Tidsplan	Sted	Antal deltagere
Fælleskursus	SFO på 3 skoler	Mandag d. 13. jan.	kl. 08.30 - 12.30	Komp.cent.	15
Fælleskursus	SFO på 3 skoler	Onsdag d. 15. jan.	kl. 08.30 - 12.30		15
Eksemplariske forløb opstart	Pædagogisk personale	Mandag d. 24. marts		Komp.cent.	Aflyst
Eksemplariske forløb opstart	Pædagogisk personale	Tirsdag d. 26. august	Kl. 14.00 – 17.00	Komp.cent.	23
Forældreseminar	Kontaktforældre	D. 1. september			Aflyst
Forældreseminar	Kontaktforældre	D. 10. december		Arenaskolen	10
Eksemplariske forløb opfølgning	Pædagogisk personale	Mandag d. 15. jan 15	Kl. 14.00 – 16.00	Komp.cent.	21
Eksemplariske forløb afslutning	Pædagogisk personale	Tirsdag d. 26. maj		Komp.cent	

### Plan eksemplariske forløb Greve Projekt forår 2015

Skolenavn	Klasse	Klasseaktivitet
Arenaskolen	5 B	Forældremøde
	8 A	Elever arrangerede forældre med undervisningsaktiviteter
Krogårdsskolen	9 C	Ingen
	7 B	Ingen
	4 A	Ingen
Mosedeskolen	0 B	Kursus i skakformidling ”aktionsskak” med forældre
	8 A	Musical
Hedelyskolen	4 C	Morgenmad med forældre 100% fremmøde
	4 B	Morgenmad med forældre 100% fremmøde
	4 A	Morgenmad med forældre 100% fremmøde
Tiørnelyskolen	8 A	1. Forældremøde om undervisning 2. Hvttetur med forældre
	2 A	1. Nytårskur med forældre. 2. Teater – alle familier deltog
Holmeagerskolen		Deltager ikke
Damagerskolen		Deltager ikke



”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

## Projektets aktiviteter opsummering i forhold til projektbeskrivelsen

Der har kun deltaget 7 skoler i projektet fra Greve Kommune, da der på 3 af skolerne kun har været et mindre antal tosprogede elever.

Aktivitet	Bemærkning
<i>For det pædagogiske personale:</i>	
Afholdelse af pædagogisk dag på samtlige 10 skoler med henblik på at styrke personalets resurcesyn på nydanske forældre og give dem konkrete værktøjer til brug for forbedring af skole-hjem-samarbejdet	Der været kun været afholdt pædagogisk dag på 3 skoler.
Der udpeges en kommunal resurseperson med ansvar for at holde fokus på projektets formål på alle kommunens skoler. Der udpeges en lokal kontaktperson på hver skole.	Hver skole og hver SogF har en lokal ressource lærer/-pædagog.
Der afholdes fælles kursus for samtlige 40 resursepersoner med henblik på at give dem konkrete værktøjer til forbedring af skolens samarbejde med nydanske forældre – herunder Integrationsministeriets værktøjskasser	Der har været afholdt kurser for alt det pædagogiske personale separat for lærere og pædagoger af praktiske grunde.
Tre udvalgte klasser på hver skole planlægger og gennemfører med støtte fra resursepersonerne eksemplariske skole-hjem-samarbejdsforløb	Denne aktivitet er igangværende på nuværende tidspunkt, men vi når ikke målsætningen.
Erfaringerne fra de eksemplariske udviklingsforløb opsamles på et fællesmøde for alle resursepersoner	Mødet er planlagt til d. tirsdag d. 26. maj.
Erfaringerne fra udviklingsforløbene udbredes på alle skoler gennem indlæg på pædagogiske rådsmøder	Denne aktivitet er ikke gennemført.
<i>For forældre arrangeres der kurser/forældremøder med følgende hovedoverskrifter:</i>	

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

For indskolingsforældre: Hvordan kan jeg som forældre støtte mit barns læring? Introduktion til folkeskolen.	Dette tema har været på alle forældrekurser. Der har ikke været afholdt specielle kurser for indskolingsforældre.
For forældre i overbygningen – i samarbejde med UU: Mulighederne i uddannelsessystemet. Hvordan råder og støtter jeg mit barn i valget af uddannelse og erhverv?	Der har været planlagt et møde med forældre i overbygningen i samarbejde med UU i Køge. Mødet blev aflyst på grund af manglende tilmeldinger.
Der arbejdes aktivt med uformel netværksdannelse blandt alle forældre i de klasser, som gennemfører eksemplariske skole-hjem-samarbejdsforløb	Ved gennemførelse af de eksemplariske forløb er der fokus på at alle forældre inddrages i aktiviteterne.

### Projektets delmål:

Det er projektets delmål:

- at introducere samtlige pædagogiske medarbejdere i kommunens folkeskoler til et tankesæt, som betragter nydanske forældre som en resurse for deres børns læring
- at medvirke til at alle kommunens skoler har en resurseperson som fokuserer på skolens samarbejde med nydanske forældre
- at medvirke til at ledelsen på alle skoler holder fokus på skolens samarbejde med nydanske forældre
- at medvirke til at skolens personale anvender eksisterende værktøjer i deres samarbejde med nydanske forældre
- at udvikle nye værktøjer til skolernes samarbejde med nydanske forældre
- at udbrede erfaringerne fra de eksemplariske skole-hjem-forløb på samtlige skoler i kommunen
- at give nydanske forældre redskaber til at støtte deres børns læring
- at give nydanske forældre redskaber til at støtte deres børns valg af uddannelse og erhverv
- at støtte den uformelle netværksdannelse blandt forældrene på tværs af etniske og kulturelle skel

### Projektets effektmål:

- Dette projekt understøtter og supplerer andre projekter og indsatser i Greve Kommune. Kommunen samarbejder med regeringens Tosprogs Task Force på 8 skoler for at styrke undervisningen af tosprogede elever. Kommunen har desuden på 3. år oprettet et forældrerollemodel korps med forældre med både dansk og anden etnisk baggrund.
- I kommunen vil der være uddannet 40 ressourcepædagoger på skolerne og 18 ressourcepædagoger i fritidsordningerne som er samlet i et netværk til at forankre og videreudvikle samarbejdet med nydanske forældre

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

- På alle folkeskoler og fritidsordninger i Greve Kommune vil der være en kultur med et resurcesyn på nydanske forældre ved at 500 lærere og pædagoger har deltaget i pædagogiske formiddage/eftermiddage om udvikling af forældresamarbejdet med nydanske forældre
- Alle skolebestyrelser vil udarbejde principper omkring forældresamarbejde med nydanske forældre og i samarbejde med skolens ledelse sikre en løbende opfølgning
- Gennem forældrekurser i indskoling og udskoling vil mindst 650 nydanske forældre i Greve Kommune har fået redskaber til at støtte deres børns læring og valg af uddannelse og erhverv
- Herudover vil der i 3 klasser på hver af de 8 skoler blive udviklet og forankret eksemplariske skole hjem samarbejdsforløb til støtte for et godt samarbejde mellem skolen og nydanske forældre
- Formidling og evalueringen af projektet vil give andre kommuner inspiration til at igangsætte lignende projekter og initiativer
- Hos Skole og Forældre vil der blive opbygget viden og erfaring på området til at kunne rådgive andre kommuner

### Opsummering på delmål og effektmål

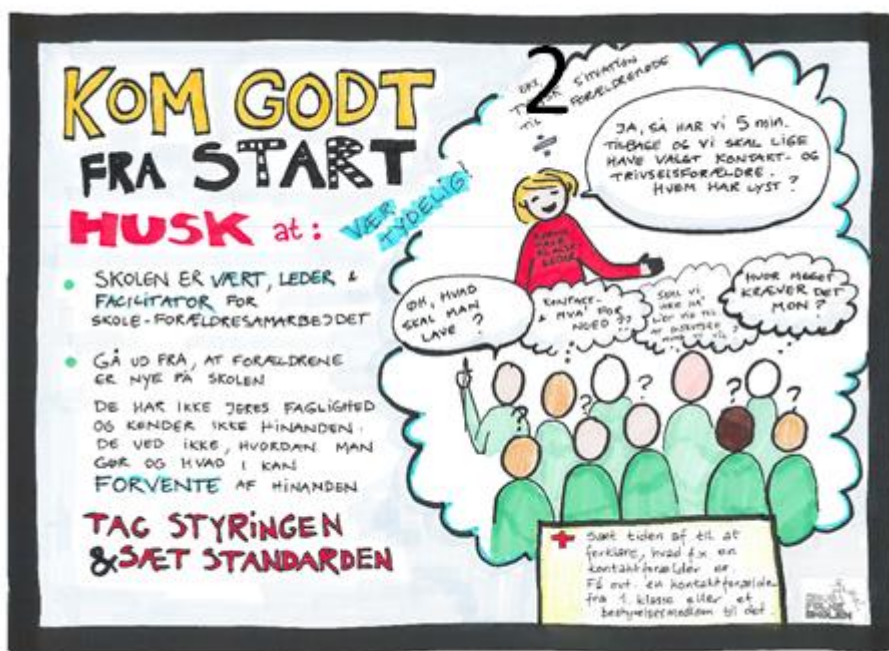
Som det fremgår af aktivitetsoversigterne for 2013 og 2014-15 er alle aktiviteter ikke gennemført som planlagt. Med hensyn til at opnå de opstillede delmål og effektmål er de generelt ikke lykkedes i projektet og besvares derfor samlet. Det skyldes primært følgende faktorer:

- Ved projektopstarten i forår 2013 blev projektets aktiviteter stoppet ved lockout af lærerne i 25 dage i april 2013, hvor det blev besluttet at udsætte en række aktiviteter til efteråret 2013.
- I forår 2014 havde skolernes ledelse og det pædagogiske personale fokus på forberedelse af den nye folkeskolereform og andre projektaktiviteter blev sat i baggrunden. Da den nye folkeskolereform blev igangsat i august 2014, var der fuld fokus på implementeringen, og det var også her vanskeligt for skoledernes ledelse og det pædagogiske personale at finde tiden til projektet.
- Ved årsskiftet 2014-15 er der skiftet skoleleder på 3 af skolerne, der har haft betydning for kontinuiteten i projektet på disse skoler.
- I 2014 har der været gennemført skolebestyrelsesvalg, og det har derfor været vanskeligt at etablere kontakt og få dialog med skolebestyrelserne. I en henvendelse til skolebestyrelserne i december 2014 omkring en dialog om en indsats overfor skolens kontaktførelse har 2 af skolerne meldt tilbage, at de var meget interesseret, men der var ressourcer til det på nuværende tidspunkt.

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

I projektet har vi haft et samarbejde med brugfolkeskolen.dk, der har udviklet materiale med fokus på skole-hjem-samarbejde med nydanske forældre. Materialet er meget anvendeligt både i forbindelse med en dialog med det pædagogiske personale og som et værktøj til dialog og aktiviteter med forældre.



Som bilag er vedlagt en oversigt over det anvendte materiale i forbindelse med skolemøder og til pædagogiske dage med lærere og pædagoger.

## Evaluering af projektet

I forbindelse med alle aktiviteter (bortset fra de eksemplariske forløb) er der blevet gennemført en simpel evaluering ved et spørgeskema omhandlende udbyttet af deltagelsen i aktiviteten.

Besvarelserne viser i alle aktiviteter bortset fra et enkelt, at de fleste deltagere har markeret et godt udbytte af aktiviteten.

I en slutevaluering har Signe Holm-Larsen udsendt et digitalt spørgeskema til deltagerne i projektet integrationsmedarbejderne, skoleledere, lærere, pædagoger og DSA vejledere. Besvarelsesprocenten har været meget lav, hvilket også er en indikator på, at det har været vanskeligt at forankre projektet på de enkelte skoler. De besvarede spørgeskemaer er overvejende positive omkring projektets indsats.

Signe Holm-Larsen har deltaget løbende i en række af projektets aktiviteter og i enkelte af projektarbejdsgruppens møder. SHL har udarbejdet en selvstændig evalueringsrapport vedrørende projektet.

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

## Konklusion

Der har været et godt samarbejde i projektgruppen og i projektarbejdsgruppen, hvor de 4 integrationsmedarbejdere fra Greve Kommune har gjort en værdifuld indsats.

I projektperioden har vi fået flere tilbagemeldinger fra nydanske forældre, at det er en forkert tilgang at lave et projekt med fokus på dem som gruppe. Flere gav udtryk for, at de ikke ønskede særbehandling i forhold til andre forældre, men at der måske i forbindelse med kommunikationen blev taget hensyn til kundskaber i dansk og viden om det danske skolesystem. Vi har fået samme tilbagemelding fra det pædagogiske personale.

Siden projektansøgningen blev indsendt i 2011 observerer vi nok, at der er sket en generel ændring omkring, hvordan man italesætter udfordringer med at inkludere nydanske forældre i skole-hjem-samarbejdet, der også afspejler sig i observationen fra deltagerne i projektet.

Flere indlægsholdere har gjort opmærksom på, at stereotype holdninger overfor nydanske forældre kan være en barriere for at inkludere disse forældre. Det mødte vi selv i projektet, da vi stod med større gruppe af polske forældre i projektet, der var meget interesseret i at få mere viden om det danske skolesystem. Gennem en dialog med kontaktlærerne til de polske forældre fik vi viden og forståelse for, hvilke spørgsmål og emner, der var vigtige at tage op på et specielt kursus for denne forældregruppe. Måske skulle vi have været bedre til at undersøge, hvilke behov og spørgsmål nydanske forældre har i forhold til det danske skolesystem og skole-hjem-samarbejdet.

Hvilke resultater har projektet så opnået? Tilbagemeldingerne fra projektets deltagere og andre interessenter i projektperioden har været, at dette projekt var vigtigt i forbindelse med at sikre at alle forældre inkluderes i klassens forældresamarbejde til at sikre en god trivsel i klassen og understøtte et godt læringsmiljø. Den pædagogiske hovedoverskrift i projektet har været som Yaser Cakmak udtrykte det i sit oplæg: ”Det er vigtigt at ledelse og det pædagogiske personale benytter en bevidst anerkendende tilgang overfor nydanske forældre, hvor det er den daglige og varige indsats, der giver resultater på lang sigt.” Samtidig anbefaler det pædagogiske personale og skoleledere, at skolen har en tydelig og direkte kommunikation omkring forventninger til forældrenes aktive medvirken i deres barns skolegang.

Vi har fået tilbagemeldinger på, at projektet har medvirket til at igangsætte en dialog og givet inspiration til på de enkelte skoler at overveje, hvordan man bedre kan inkludere de nydanske forældre i skole-hjem-samarbejdet ud fra deres forudsætninger og behov blandt andet gennem nogle forældreaktiviteter i den enkelte klasse, hvor målet er at alle forældre inddrages i den fælles aktivitet.

Projektet har været relevant, men det er ikke lykkedes at forankre projektet i Greve kommunes skoler som planlagt på grund af en række eksterne faktorer som tidligere er beskrevet.

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.  
Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

## Bilag:

### Billeder fra aktiviteter i projektet



Kursus for forældre på Damagerskolen



Kursus for lærere

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.  
Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.



Eksemplarisk forældre/elev aktivitet med skakspil på Mosedeskolen

”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

### Eksemplariske forløb materialer:

Her følger beskrivelse og links materialer om materialer til forældremøder og til skole og hjem samarbejdet:

1. **Skole og Forældre** har for nylig udarbejdet et oplæg til skolebestyrelserne omkring udarbejdelse af principper for samarbejde mellem skole og hjem og herunder ideer til forældremøder. Tjeklisten til det gode forældremøde er indsat i mappen og link til Skole og Forældre hjemmeside, hvor tjeklisten kan hentes:
  - a. [http://www.skole-foraeldre.dk/Skolebestyrelse/SkolebestyrelsensVaerktojskasse/Principper/foraeldre moeder.aspx](http://www.skole-foraeldre.dk/Skolebestyrelse/SkolebestyrelsensVaerktojskasse/Principper/foraeldre%20moeder.aspx)
2. **Spil: Det gode skole/hjem-samarbejde** (udleveres) er et spil om hvilke forventninger har du og andre forældre samt lærerne til skole-hjem-samarbejdet. Spillevejledning er indsat i mappen.
3. **Spil: Dialog** (udleveres) er et spil om dialog med spillekort og spilleplader, der opfordrer deltagerne til at tage stilling til: Hvilke kundskaber vores børn skal lære, normer og holdninger og samarbejde mellem skole og forældre. Spillevejledning er vedlagt.
4. **Værktøjskassen forældremødet til at engagere nydanske forældre aktivt på forældremøderne**
  - a. Værktøjskassen er tidligere udleveret til alle skoler og er en del af 5 værktøjer fra tosprogstaskforcen. Værktøjskassen indeholder konkrete metoder til at planlægge og gennemføre forældremøder m.m. Beskrivelse er indsat i mappen. Her er to links til alle værktøjerne og til forældremøde værktøjskassen:
    - b. <http://www.tosprogstaskforce.dk/indsatsomraader/skole-hjem-samarbejde/konkrete%20redskaber/vaerktojskasser.aspx>
    - c. <http://www.tosprogstaskforce.dk/indsatsomraader/skole-hjem-samarbejde/konkrete%20redskaber/~media/Tstf/PDF/Skole%20hjem/varktojskasser%20NY/Digitalforaeldremoedevaerktoejskasse.ashx>
5. **Forældrefiduser.dk** er sammenhold *omkring børn skaber sammenhold mellem børn og samler på fiduser, der gør det nemt at tage ansvar for klassens sammenhold. Helt fra begyndelsen i 0. og 1. klasse.* En forældrefidus er en nem, smart og praktisk måde at være noget for sit barn og barnets klasse. Det bliver både lettere og sjovere at arrangere og deltage i klassens sociale liv og samarbejde på tværs. I lærer hinanden at kende og børnene bliver de helt store vindere. Eksempel er indsat i mappen:
  - a. <http://www.foraeldrefiduser.dk/>



”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.



- Fra **brugfolkeskolen.dk** er dette en håndbog omkring samarbejde om skolen er udleveret i et 1 eksemplar til hver klasse og kan hentes her:
  - <http://ipaper.ipapercms.dk/KKBUF/HROrganisation/BrugFolkeskolen2013/>
  - <http://brugfolkeskolen.dk/>



- **Håndbog om det gode skole-hjem-samarbejde**

- Håndbogen Det Gode Skole-Hjem-Samarbejde tager udgangspunkt i, hvordan skolen kan udvikle skole-hjem samarbejdet generelt, men sætter særligt fokus på de udfordringer, som den voksende nydanske forældregruppe stiller skolerne overfor. Håndbogen retter sig således især mod medarbejdere på skoler med mange tosprogede elever.
- [http://www.tosprogstaskforce.dk/indsatsomraader/skole-hjem-samarbejde/konkrete%20redskaber/~media/Tstf/PDF/Indsatsomraader/1020101\\_Detgodeskolehjemssamarbejde\\_samlet.ashx](http://www.tosprogstaskforce.dk/indsatsomraader/skole-hjem-samarbejde/konkrete%20redskaber/~media/Tstf/PDF/Indsatsomraader/1020101_Detgodeskolehjemssamarbejde_samlet.ashx)



- **Skole-hjemssamarbejde i praksis**

- Indsatser, der virker – skole-hjemvejledernes erfaringer fra 2009-2013 er et inspirationshæfte, der indeholder konkrete og direkte anvendelige metoder til brug i forældresamarbejdet. Publikationen kan hentes her:
  - <http://sm.dk/publikationer/skole-hjemssamarbejde-i-praksis>



”Udvikling af samarbejdet mellem skole og nydanske forældre” samarbejdsprojekt mellem Greve Kommune og Skole Forældre i perioden 2013-2015.

Udarbejdet af Jens Tovgaard, juni 15.

- **Styrket forældreinddragelse af nydanske forældre i grundskolen**

- Du kan man læse om projektets og dets resultater, se de film, der er produceret mv. Den er under konstruktion, men åben for besøg.
- <http://www.foraeldresomresource.dk:8080/> **Foreløbig side ikke færdig**
- Du kan også se nogle af filmene her: <http://vimeo.com/94873137>,  
<http://vimeo.com/93090539>, <http://vimeo.com/95656318>.

- **For-di**

- Forældredialog projektet (For-di-projektet) er et skoleudviklingsprojekt, hvis mål er en udvikling af skole/hjem-samarbejdet med henblik på at forbedre tosprogede elevers læringsresultater.

<http://www.skole-foraeldre.dk/Videnbank/Temaer/For-di.aspx>



- **Hjem og skole**

- hvordan skaber man et bedre samarbejde? af [Thomas Nordahl](#)
- [http://www.saxo.com/dk/hjem-og-skole\\_thomas-nordahl\\_haefet\\_9788741251622](http://www.saxo.com/dk/hjem-og-skole_thomas-nordahl_haefet_9788741251622)

