

Sammenskrivning gruppearbejdet på de 5 regionale seminarer:

**Skarpe input til skolebestyrelsens arbejde med
PRINCIPPER:**

- › Hav en skabelon fx et princip for udarbejdelse af principper
- › Få inspiration fra andre og tilpas det til jeres skole
- › Principper skal være afstemt med skolens værdigrundlag mv.
- › Prioriter principperne i skolebestyrelsens årsplan
- › Organiser processen:
 - involver alle relevante parter (elever, personale, ledelse og forældre)
 - Arbejdsgruppe, workshops, bootcamps
 - Realistisk tidsramme
- › Princippet skal indeholde et opfølgningselement (tilsyn)
- › Fastlæg en proces for implementering og evt. revidering
- › Læg en plan for formidling til og synliggørelse af princippet for alle skolens parter (elever, personale, ledelse og forældre)

Et sted at hente inspiration er skolebestyrelsens værktøjskasse – arbejdet med principper: <http://www.skole-foraeldre.dk/artikel/principper>

Sammenskrivning gruppearbejdet på de 5 regionale seminarer:

Skarpe input til skolebestyrelsens arbejde med TILSYN:

- › Afstem forventninger mellem skolebestyrelse og ledelse i forhold til tilsynsopgaven
- › Tilsyn tager udgangspunkt i en respektfuld dialog og et positivt samarbejde – alle parter har et ansvar for dette.
- › Hav et visionært perspektiv, vær positiv og præcis, så tilsynet bliver en hjælp og sparring for skolen til at komme videre.
- › Prioriter tilsynsopgaven i skolebestyrelsens årsplan
- › Hav en proces for tilsynet, hvilke, hvornår og hvordan.
- › Redskaber til brug for tilsynet:
 - Brug relevant datamateriale
 - Får redegørelse fra skolelederen
 - Husk feedback og dialog med forældrene om deres oplevelser
- › Synlige handleplaner gør tilsynet mere effektivt
- › Synliggør tilsynet, så alle skolens parter kan følge med (elever, personale, ledelse og forældre)

Et sted at hente inspiration er skolebestyrelsens værktøjskasse – arbejdet med tilsyn: <http://www.skole-foraeldre.dk/artikel/tilsyn-med-skolens-virksomhed>