

Departementet Juridisk Center
Frederiksholms Kanal 21
1220 København Kpost@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

Skole og Forældres hørings svar til lovforslaget er sendt til følgende e-mail adresser:
mdcjc@uvm.dk og Lise.Hjort.Elmquist@uvm.dk

8. april 2016
Sags nr.:16/03477**Hørings svar til: Forslag til Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge.****Generelle kommentarer**

Grundlæggende er forældreorganisationen Skole og Forældre tilfredse med, at Regeringen sættes fokus på det pres der er kommet på folkeskolens modtagerklasser og skolernes ressourcerne til disse, i forhold til den øgede tilgang af børn og unge fra andre kulturer og sprogområder.

Skole og Forældre vægter kvaliteten af det undervisningstilbud der gives disse børn og unge højt. Herunder at der tages højde for at deres baggrund i stor udstrækning kan have gjort dem sårbare (traumer) og at de muligvis i længere perioder ikke har modtaget undervisning.

For at sikre kvaliteten i det undervisningstilbud disse børn og unge modtager, er det vigtigt at der sker en individuel vurdering af deres sproglige niveau, deres sociale kompetence også i forhold til deres evt. sårbarhed (traumer) og deres fag-faglige niveau.

Det er også vigtigt for os at et særlige undervisningsforløb i grundskolen hele tiden har det sigte, at det er midlertidigt, således at eleverne løbende får vurderes deres mulighed for at indgå i folkeskolens almindelige undervisning og fællesskab.

Skole og Forældre er enige i at målet er at ruste eleverne til videre uddannelse og forberede eleverne til at være aktive borgere i vort land med frihed og folkestyre, med de pligter og rettigheder dette indebærer.

Kommentar til lovforslaget

Skole og Forældre ser ikke et behov for ny lovgivning for området. Undervisningstilbuddet til denne særlige gruppe er allerede reguleret af *folkeskoleloven* og *bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog*.

Skole og Forældre ser det dog som en mulighed evt. at regulere bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog i forhold til at andre kvalificerede personalegrupper og støttepersoner kan være påkrævet i forhold til at sikre disse børn og unge deltagelse og læring i grundskoleuddannelsen.

Derimod ser Skole og Forældre det ikke som en løsning der skal sikre kvaliteten i tilbuddet, at Ministeriet og KL ønsker at regulere i selve undervisningsrammen, i forhold til elevloft, elevsammensætningen mv. som bemærkningerne til lovudkastet lægger op til.

Skole og Forældre forstår ikke, at man vil skabe endnu et administrativt lag i hhv. kommune- og statsadministrationen der skal regulere og føre tilsyn med det nye område, som det foreslåede lovudkast giver mulighed for. Vi ser hellere at kommunerne afsætter midler til området og at disse midler tilgår de lokale folkeskoler, der inden for nuværende lovramme sikrer det bedst mulige tilbud til denne elevgruppen. Dette vil også sikre at elevgruppen placeres tæt på det nærområde de som borgere skal indgå i og det fællesskab som bl.a. folkeskolen er ramme for, i denne aldersgruppe.

På flere punkter sigter lovforslaget mod disse børn og unges forældre. Det bekymrer Skole og Forældre at man tillægger forældrene ansvar og stiller krav, som man må formode de ikke umiddelbart kan løfte. Forældrene til denne børnegruppe har som børnene, en anden sproglig og kulturel baggrund og har derfor brug for støtte for at kunne indgå aktivt i forløbet.

Skole og Forældre bemærker at lovforslaget giver forældrene på grundskoleundervisningstilbuddene, mulighed for at oprette forældreråd, uden arbejdsgiver-, økonomiske- og bevilingsmæssige beføjelser, tilsvarende ramme som tillægges skolebestyrelserne på folkeskolerne.

Skole og Forældre finder det dog yderst bekymrende at det ikke yderligere fremgår, hvordan forældrerådet vælges i en demokratisk proces og hvilken kompetence der tillægges disse forældreråd. Skole og Forældre mener, at ved at bibeholde den nuværende lovgivning sikres det, at folkeskolens lovfastsatte rammer også bidrager til at give forældrene forståelse for det danske samfunds demokratiske system, forståelse for folkeskolens tilbud samt inddrager forældrene i det fællesskab skolen repræsenterer i nærområdet. Netop dette er desuden en væsentlig faktor i at sikre den langsigtede integration.

Endvidere bekymrer det Skole og Forældre at lovforslaget pålægger forældrene til denne gruppe at børn og unge at skulle benytte kommunernes digitale selvbetjeningsplatforme, da det må formodes, at forældrene ikke har den sproglige kompetence til at kunne bruge disse.

Generelt ser Skole og Forældre at lovforslaget ikke giver den kvalitet i grundskoleundervisning som fremadrettet skal sikre, at denne elevgruppe bliver fornuftigt integreret i vort samfund, med en god grundskoleuddannelse der bidrager til et videre uddannelsesforløb, med en forståelse af de pligter og rettigheder det kræver at indgå i vort samfund med demokrati, ligeværd og ligestilling.

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tlf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk