

Tranbjergskolens princip for adgangen til i begrænset omfang at opfylde undervisningspligten udenfor for skolen i en musikskole eller i en idrætsforening (eliteidræt)

Formål med fritagelsen

Muligheden for at fritage elever efter anmodning fra forældrene skal som hovedregel gælde for:

- Elever der udøver idræt på eliteniveau, som kræver så meget træning, at det er vanskeligt at nå set i lyset af den længere skoledag.
- Elever der går på musikskolen og typisk begynder deres musikundervisning så tidligt, at den falder sammen med den længere skoledag.

Omfang af fritagelsen

- Der lægges vægt på, at fritagelsen fra den almindelige undervisning sker på tidspunkter i løbet af skoledagen, hvor det mest hensigtsmæssigt kan finde sted.
- Det tilstræbes, at fritagelsen ligger i tiden til valgfagstimerne eller i den tid, der er afsat til den understøttende undervisning.
- Fritagelsen gives som udgangspunkt i et tidsmæssigt begrænset omfang og i en begrænset periode for den enkelte elev.

Organisering af fritagelsen

- I skolelederens vurdering af en konkret elevs fritagelse indgår, om det er fagligt forsvarligt, at eleven i begrænset omfang ikke deltager i den almindelige undervisning set i forhold til læringsmål m.v.
- I skolelederens vurdering af en konkret elevs fritagelse til eliteidræt indgår elevens sportslige niveau.

Vedtaget i Tranbjergskolens bestyrelse den 2/12 2014



Emne: Eliteidræt og musikskole/musikundervisning på højt niveau.

(fritagelse for undervisningspligt).

Muligheden for at fritage elever efter anmodning fra forældrene skal som hovedregel gælde for:

- Elever der udøver idræt på eliteniveau, som kræver så meget træning, at det er vanskeligt at nå, set i lyset af en længere skoledag.
- Elever der går på den kommunalt støttede musikskole eller deltager i anden musikundervisning på højt niveau, og typisk begynder deres musikundervisning så tidligt, at den falder sammen med den længere skoledag.

Det er et princip, at:

- Der lægges vægt på, at fritagelsen fra den almindelige undervisning sker på tidspunkter i løbet af skoledagen, hvor det mest hensigtsmæssigt kan finde sted.
- Det tilstræbes, at fritagelsen ligger i tiden til valgfagstimerne eller i den tid, der er afsat til understøttende undervisning.
- Fritagelsen gives som udgangspunkt i et tidsmæssigt begrænset omfang og i en begrænset periode for den enkelte elev.

Fordi:

- Det forstyrrer mindst muligt i forhold til organisering af den resterende del af undervisningen.
- Det vil være mindst indgribende i den eksamensrettede fagrække.
- Det er vigtigt at en evt. fritagelse efter dette princip tilgodeser den enkelte elevs muligheder for at blive så dygtigt som muligt.

Det betyder bl.a., at:

Det er skoleledelsen der definerer, hvad der anses som et begrænset omfang hvad fritagelse angår. I skoleledelsens vurdering af en konkret elevs fritagelse indgår, om det er fagligt og socialt forsvarligt, at eleven i begrænset omfang ikke deltager i den almindelige undervisning set i forhold til læringsmål m.v. I skoleledelsens vurdering af en konkret elevs fritagelse til eliteidræt/musik eller tilsvarende på højt niveau, indgår desuden elevens sportslige/musiske niveau. Anmodning om fritagelse jvf. Indeværende princip, sker på baggrund af motiveret ansøgning, hvori der argumenteres for elevens faglige niveau indenfor faget.

Revideret den 1.1.2015

Godkendt: 14.01.2015

PRINCIP VDR. FRITAGELSE IFHT. ELITEIDRÆT OG MUSIK

Princip for elevers adgang til i begrænset omfang at opfylde deres undervisningspligt ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse.

Elever ved Åby skole kan efter anmodning fra forældre og i begrænset omfang fritages fra undervisningen. Tilrettelæggelsen af fritagelsen vil ske i et samarbejde mellem forældre, klasselærer og skolelederen.

Formålet med princippet er at give elever mulighed for at udfolde særligt talent, og dermed styrke mulighed for individuel udfoldelse. Dette skaber mulighed for at fremme forskellighed og mangfoldighed.

Fritagelse fra undervisningen sker ligeledes med udgangspunkt i nedenstående. Der vil være en nærmere drøftelse af aktiviteten i forhold til fritagelsen.

Mulighed for fritagelse

- Elever der udøver idræt på eliteniveau, som kræver så meget træning, at det er vanskeligt at nå set i lyset af skoledagens længde.
- Elever der går på musikskolen og undtagelsesvist begynder deres musikundervisning så tidligt, at den falder sammen med skoledagen.
- Elever der er velfungerende både socialt og fagligt

Krav til forældre og elev

- Det er forældrenes ansvar at sørge for, at elevens faglige niveau opretholdes
- Elever og forældre skal selv opsøge, foretage og deltage i den nødvendige opfølgning i forhold til de fag, som måtte være berørt.

Omfang af fritagelsen

- Fritagelse fra den almindelige undervisning skal som udgangspunkt ske på tidspunkter i løbet af skoledagen, hvor den griber mindst muligt ind i undervisningstiden. Skolens undervisning på en årgang tilpasses ikke enkelte elevers idræts- eller musikskole aktiviteter.
- Fritagelse gives som udgangspunkt i et tidsbegrænset omfang for den enkelte elev.
- Fritagelsen evalueres løbende

Organisering af fritagelsen

- I skolelederens vurdering af en konkret elevs fritagelse indgår, om det er fagligt forsvarligt, at eleven i begrænset omfang ikke deltager i den almindelige undervisning ift. elevens faglige standpunkt.
- I skolelederens vurdering af en konkret elevs fritagelse til eliteidræt indgår elevens sportslige niveau. I forældrenes henvendelse er der vedlagt understøttende dokumentation fra idrætsforening eller træner.

Skolelederens vurdering bygger på dialog med elevens lærer og forældre.

Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole

Elever kan ifølge Folkeskoleloven opfylde en del af undervisningspligten gennem deltagelse i eliteidræt eller musikskoleundervisning.

Dette princip omfatter fritagelse over en periode – ikke fritagelse i forbindelse med enkeltstående idræts eller musikskolearrangementer, som falder i skoletiden.

Tilladelse til at en elev opfylder en del af sin undervisningspligt i musikskole eller i idrætsforeningen, gives af skolens leder på baggrund af en anmodning fra elevens forældre.

Tilladelsen kan gives fra 7. klasses trin og opefter.

Det er skolens leder, der tager en vurdering af om det er fagligt forsvarligt, om det er muligt i forhold til planlægningen af skoledagen og i hvilke dele en fritagelse fra undervisning vil kunne finde sted. Vurderingen tages efter konsultation med lærerteamet omkring elevens klasse. Hensynet til at eleven rent fagligt kan leve op til læringsmålene, vil altid veje tungere end hensynet til deltagelse i andre aktiviteter.

Fritagelsen kan kun gives i begrænset omfang, typisk en enkelt time om ugen til musikskoleundervisning og max. 2 – 4 timer om ugen til eliteidræt. Tilladelsen kan gives for ½ skoleår af gangen, hvorefter der foretages en fornyet vurdering.

Ved en fritagelse fra undervisning er det elevens og forældrenes ansvar at holde sig orienteret om undervisningens indhold og eventuelle opgaver.

En anmodning fra forældre om fritagelse af en elev fra undervisningen i forbindelse med dette princip, skal være vedlagt en indstilling fra idrætsklub eller musikskole, indeholdende en motivering af, at der er tale om eliteniveau, tidsforbrug samt konkurrenceniveau.



Principper for i begrænset omfang at opfylde undervisningspligten udenfor skolen i en musikskole eller idrætsforening (eliteidræt)

Formål med fritagelsen

Muligheden for at fritage en elev fra en begrænset del af undervisningen efter anmodning fra forældre skal som hovedregel gælde for

- Elever der udøver idræt på eliteniveau (f.eks. Team Danmark, talent akademier, Danmarksmesterskaber)
- Elever der spiller musik på eliteplan (f.eks. Jyske Opera, Danmarks Radios børnekor, kvalificering til konservatorium, ol.)

Omfang af fritagelsen

- Der lægges vægt på, at fritagelsen fra den almindelige undervisning sker på tidspunkter i løbet af skoledagen, hvor det mest hensigtsmæssigt kan finde sted i forhold til undervisningen.
- Det tilstræbes, at fritagelsen ligger i tiden til valgfagstimer, eller i den tid, der er afsat til understøttende undervisning.

Organisering af fritagelsen

- I skolelederens vurdering af en konkret elevs fritagelse indgår, om det er fagligt forsvarligt, at eleven i begrænset omfang ikke deltager i den almindelige undervisning
- Skoleledelsen kan bede klub/forening om udtalelse og dokumentation.
- Fritagelsen gives for en afgrænset tidsperiode, maksimalt for et halvt år af gangen og kan inddrages, hvis det skønnes hensigtsmæssigt af hensyn til barnets skolegang.
- Forældre har selv ansvaret for at orientere sig om og følge op på den mistede undervisning.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3. juni 2014

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED