

# Skolereformen

## Forældresamtalerne

- en invitation til et udviklingsarbejde og et medansvar!



Skole



HØJVANGSKOLEN

# Skolereformens 3 hovedmål

- o Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- o Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i fht faglige resultater.
- o Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.



# Skolereformens 4 resultatmål

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale tests.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale tests for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.





# Læringsmålstyret undervisning

## Forenklede fælles mål

### Baggrund


- International forskning viser, at arbejdet med mål, evaluering og feedback har stor betydning for elevernes læring.

### Forandringen

- Med de forenklede Fælles Mål går man fra at beskrive hvad undervisningen skal indeholde til at tage udgangspunkt i, hvad eleverne skal lære – Læringsmål!

### Færdigheds mål og vidensmål

- Lærerens opgave er at omsætte/nedbryde kompetencemålene (lærerens faglighed) til konkrete mål for, hvad eleven skal kunne ved afslutningen af et undervisningsforløb, så eleven forstår det.



DANSK HISTORIE  
MATEMATIK  
SLØJD SAMFUNDSFAG  
MUSIK NATUR/TEKNIK  
IDRET ENGLSK TYSK

# Forelæsning

Jeg fylder på  
eleverne!



# Undervisning

Jeg skal nå min  
undervisning!



# Læringsmålstyret undervisning

Jeg skal lave læringsmål og hjælpe eleverne med at nå målene!

Hvor skal jeg hen?  
**Læringsmålet!**

Hvor er jeg nu?  
**Standpunkt!**

Hvad er mit næste skridt?  
**Læringsaktivitet!**



# Et eksempel på læringsmål

## Dansk på 3. årgang

**Kompetencemål:** Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden

**Færdighedsmål:** Eleven kan vurdere hjemmesiders relevans i forhold til søgespørgsmål

**Vidensmål:** Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder på internettet





# En forandring i undervisningen

Skal en forandring i undervisningen medføre en forandring i skole-hjem samarbejdet og i organiseringen af vore forældresamtaler?

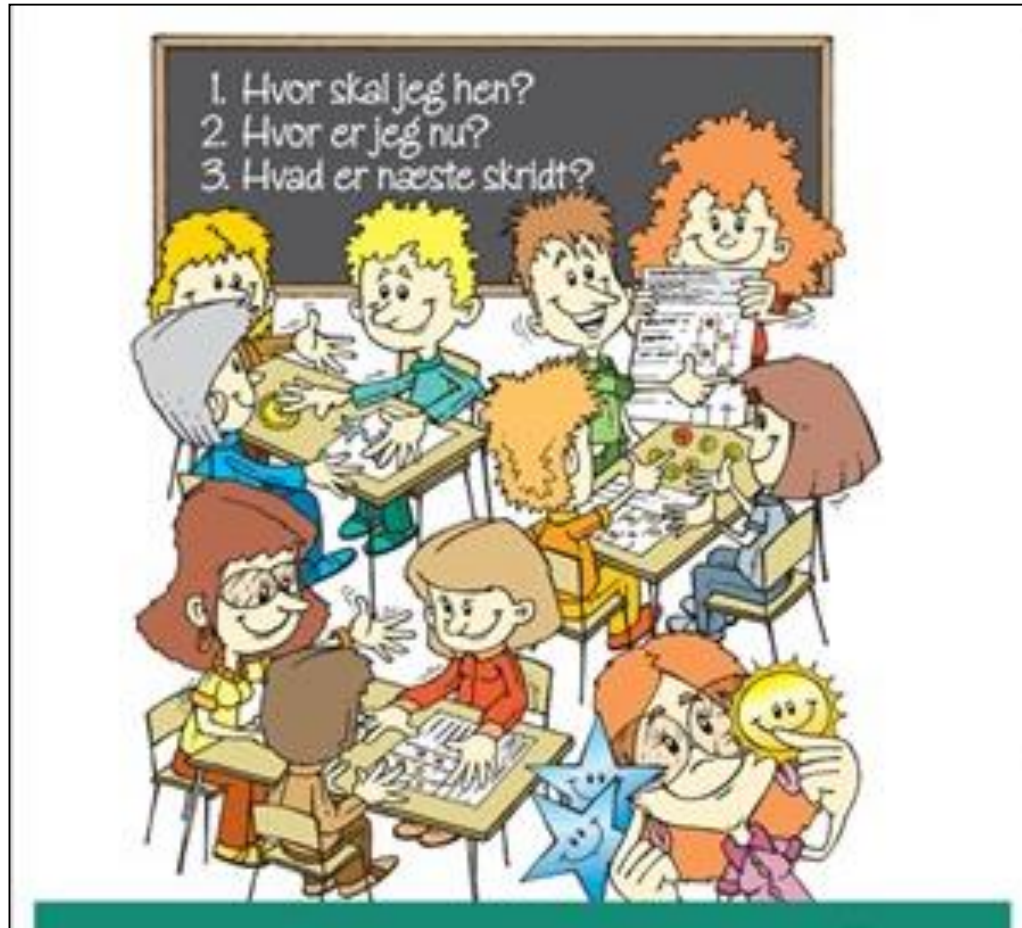






# Eleven skal kende læringsmålene!

- og hvordan støtter vi så bedst det!



# Vores udviklingsgrundlag:

- Elever, der ved, hvor de selv står, og hvor de skal hen, lærer mere
- Elever bliver mere bevidste om, hvor de står, og hvor de skal hen, når de skal fortælle om det til andre
- Forældre der hører deres børn fortælle, hvor de står, og hvor de skal hen, kan bedre hjælpe deres børn
- Børn der hjælpes og støttes af deres forældre lærer mere.



# Den traditionelle samtale

Skolens vurdering af elevens standpunkt, og status på hvordan eleven har det i skolen ud fra lærerens vurdering



# Elevstyrede forældresamtaler

Elev



## Samarbejde



Forældre



Forældre





# Elevstyrede forældresamtaler



- Eleven er vært og inviterer sine forældre til samtalen
- Samtalen er rammesat med en dagorden
- Samtalen er forberedt i den daglige undervisning
- Samtalen er af længere varighed end en traditionel samtale
- Elevmapper, elevresultater, læring og test er elementer
- Der kan være fælles arbejdsopgaver under vejs
- Flere elever med forældre på samme tid
- Lærere og pædagoger er konsulenter



# Fordelene

Forskning og erfaring viser følgende fordele ved elevstyrede forældresamtaler:

- Ø større ansvarlighed hos eleverne for deres egen læring
- Ø øget stolthed for præstationer blandt eleverne
- Ø øget selvtillid blandt eleverne i forhold til at tage lederroller på sig
- Ø øget lærings selvstændighed hos eleverne
- Ø øget motivation for læring
- Ø flere positive elev-lærer relationer
- Ø øget forældredeltagelse i skolens liv
- Ø forbedret kommunikation med forældrene, hvilket resulterer i dybere forståelse af og tillid til det, der sker i skolen





# Elevstyrede forældresamtaler



- Eleven får mere indsigt i egen læring.
- Forældre og elever træner den gode dialog om læring.
- Forældre er mere motiverede for at komme
- Modersmål er OK
- Fokus flyttes fra resultater til mål og læring
- Forældre kender elevernes mål
- Forældrene får mere tid til fordybelse omkring elevernes skolegang

# Elevstyrede forældresamtaler





# Elevstyrede forældresamtaler



# Elevstyrede forældresamtaler



# Fremtiden:

Elevers læring i forhold til læringsmålene skal have et endnu større fokus i forældresamarbejdet





# Skolereformen

## Planer for næste skoleår

- o Kortere skoledag for elever på 0. -3. årgang
- o Èt skoleskema med 4 fagdaguger
- o Konfirmationsforberedelse i UUV
- o Fællesarealer i indskolingen og kantinen bruges til undervisningsaktiviteter
- o Læsebånd bevarer
- o Fokus på bevægelse

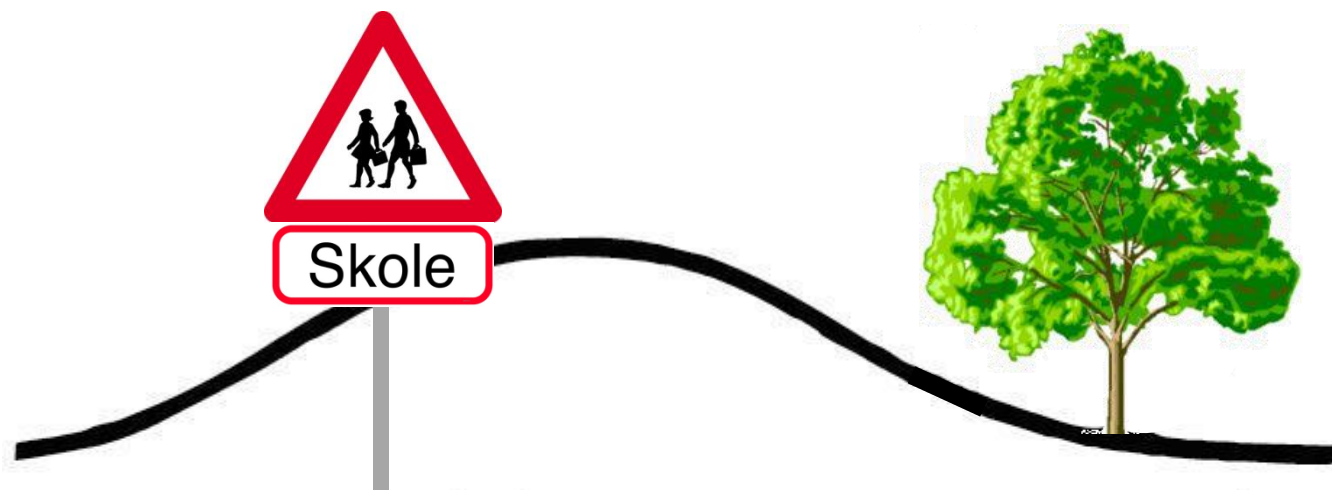
# En begyndelse på en udviklingsvej



# Skolereformen

## Forældresamtalerne

- en invitation til et udviklingsarbejde!  
[www.emu.dk](http://www.emu.dk)



HØJVANGSKOLEN