

# Årsrapport 2017



**FORÆLDRE**  
**RÅDGIVNINGEN**

*En del af Skole og Forældre*

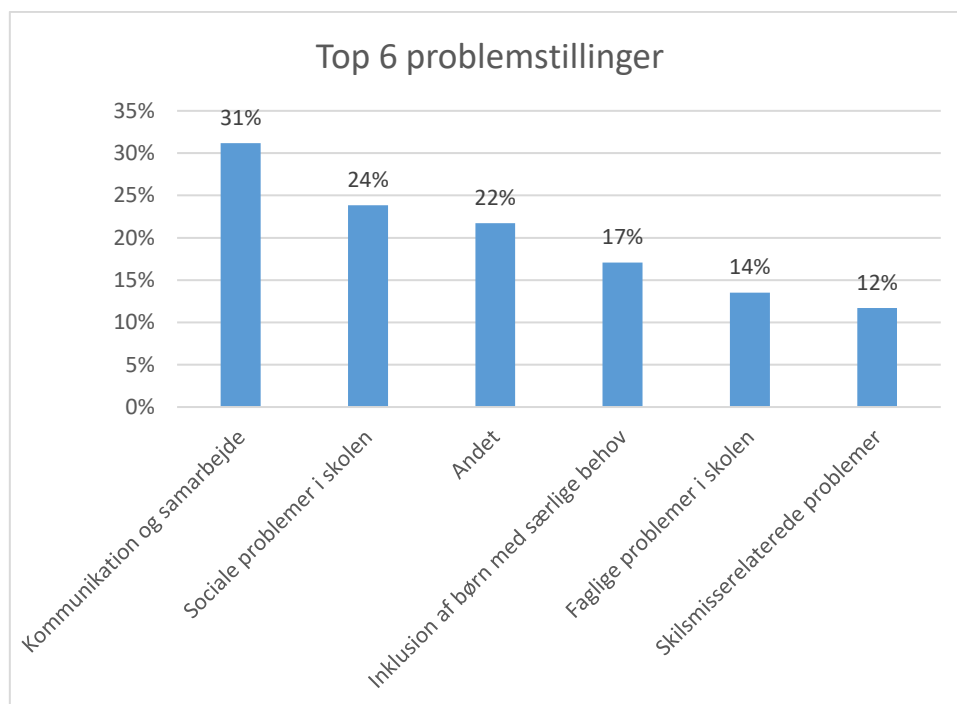
## Indhold

|   |    |
|---|----|
| <b>Resume</b> .....                               | 2  |
| <b>Om Forældrerådgivningen</b> .....              | 3  |
| Mission .....                                     | 4  |
| Antal henvendelser.....                           | 5  |
| Platform for henvendelse.....                     | 6  |
| Børnenes alder og køn.....                        | 6  |
| Hvem henvender sig til Forældrerådgivningen ..... | 7  |
| Børnenes skoleform .....                          | 8  |
| <b>Problemstillinger</b> .....                    | 11 |
| Kommunikation og samarbejde med skolen .....      | 12 |
| Sociale problemer i skolen .....                  | 13 |
| Andet .....                                       | 13 |
| Inklusion af børn med særlige behov .....         | 14 |
| Faglige problemer i skolen.....                   | 14 |
| Skilsmisserelaterede problemstillinger .....      | 15 |
| <b>Hjemmesiden</b> .....                          | 16 |

## Resume

- I 2017 har der i alt været 1523 henvendelser til Forældrerådgivningen, hvilket er en stigning på 4,7 % i forhold til 2016.
- [www.foraeldreraadgivning.dk](http://www.foraeldreraadgivning.dk) har i 2017 haft 106.186 unikke brugere. Det er en fremgang på 31,8 % i forhold til 2016.
- De problemstillinger, der oftest har givet anledning til at kontakte Forældrerådgivningen i 2017 var:

Tabel 1. Top seks over de problemstillinger, der oftest giver anledning til at kontakte Forældrerådgivningen



Årsrapporten giver et overblik over, hvilke emner og problemstillinger Forældrerådgivningen har rådgivet om i det forgangne år, og henvender sig til skolens parter og øvrige med interesse for området.

## Om Forældrerådgivningen

Forældrerådgivningen er en uvildig rådgivning, hvor forældre og andre, der oplever vanskeligheder i forhold til et barns skolegang, kan få anonym rådgivning via telefon eller mail. Udgangspunktet for al rådgivning ved Forældrerådgivningen er at have fokus på forældrenes egne ressourcer og handlemuligheder i samarbejdet mellem skole og hjem. I rådgivningen lytter vi altid til forældrene, og søger at hjælpe dem med at løse en problemstilling med fokus på, hvad der er bedst for deres barn.

Forældrerådgivningen er forankret i Skole og Forældre, og er et tilbud til alle skolebørns forældre uanset skoleform. Forældrerådgivningen har eksisteret siden 2006, og er finansieret af Undervisningsministeriet gennem finanslovsbevillinger i form af driftslignende tilskud.

Forældrerådgivningen har åbent alle skoledage fra kl. 10.00 til 14.00. Det tilstræbes, at der hver dag er to rådgivere klar til at besvare telefonen. Endvidere tilstræbes det, at spørgsmål via mail besvares inden for tre arbejdsdage.

Rådgiverne ved Forældrerådgivningen er frivillige, der ulønnet arbejder for at fremme skolebørns trivsel og læring. Alle rådgivere har gennem en årrække beskæftiget sig med børn, familier og samarbejdet mellem skole og hjem ofte som skoleleder eller ansat ved en kommunes Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Ud over de frivilliges erhvervs erfaring sikrer Forældrerådgivningen gennem kursusforløb, at alle rådgivere har de fornødne kompetencer og ressourcer til at yde en kompetent og professionel rådgivning. Ved udgangen af året var der 22 aktive rådgivere.

Der afholdes fire årlige kurser for de frivillige rådgivere. To gange årligt samles alle rådgivere til et kursusforløb over to dage, hvor der hovedsageligt er fokus på et fagligt emne. I foråret 2017 var der fokus på rådgivning af forældre i krise. I efteråret 2017 var der fokus på børns brug af sociale medier og mobning. Derudover afholdes der to årlige regionsmøder, hvor der hovedsageligt er fokus på erfaringsudveksling og sparring.

Det driftslignende tilskud til Forældrerådgivningen er på i alt 1.093.000 kr. Af dem går 63 % til sekretariat og løn, 24 % til kompetenceudvikling af rådgivere og 13 % til drift.

## Mission

Forældrerådgivningen fremmer skolebørns trivsel og læring ved at rådgive og informere forældre og andre, der oplever problemer i forbindelse med et barns skolegang.

## Vision for 2016 – 2018

- Forældrerådgivningen vil levere saglig rådgivning og information af stadig højere kvalitet.
- Forældrerådgivningen vil være kendt af stadig flere forældre til skolebørn og samarbejdspartnere på børne- og skoleområdet.
- Forældrerådgivningen vil i kontakt med stadig flere af de forældre, der har behov for rådgivning og information.
- Forældrerådgivningen vil øge sit fokus på forældrenes ressourcer og handlemuligheder med henblik på at styrke deres samarbejde med skolen, samt deres bevidsthed om eget ansvar i dette samarbejde.
- Forældrerådgivningen vil styrke de frivillige rådgiveres færdigheder i at rådgive og deres viden om skoleområdet, med særlig fokus på mobning og digitale medier.
- Forældrerådgivningen vil rekruttere rådgivere, der svarer til forældrenes efterspørgsel af rådgivning og information.
- Forældrerådgivningens dokumentation vil opkvalificere Skole og Forældres formidling af skolebørn og deres forældres vilkår.

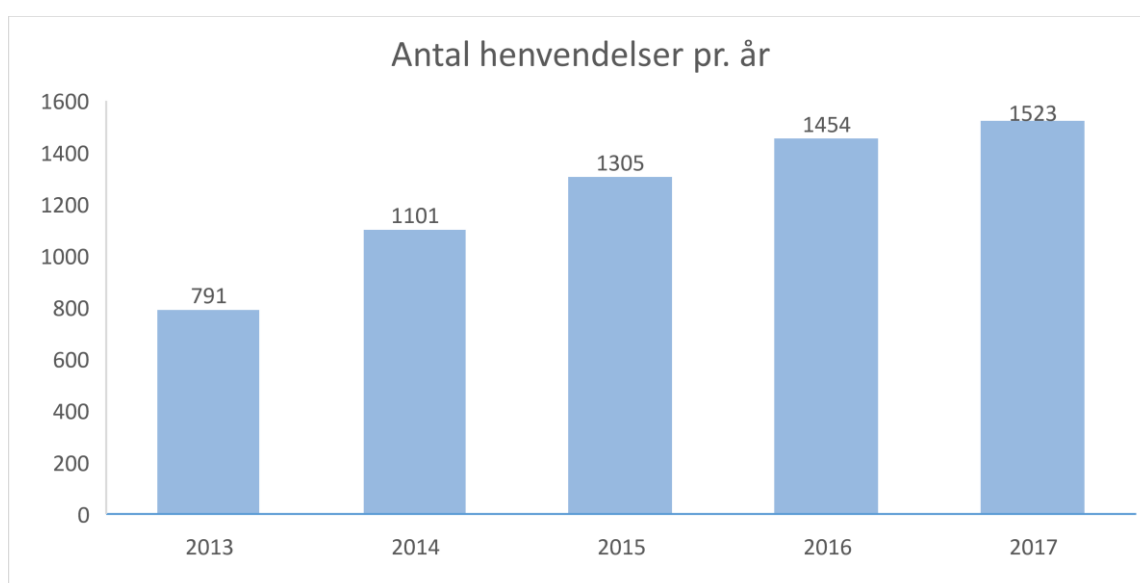
Ovenstående er godkendt af Undervisningsministeriet.

## Henvendelser

Antal henvendelser

I 2017 har der i alt været 1523 henvendelser til Forældrerådgivningen, som førte til en rådgivning. Dette er en stigning på 4,7 % i forhold til 2016.

Tabel 2. Antal henvendelser pr. år 2013 - 2017



Forældrerådgivningen har for 11. år i træk oplevet en stigning i antallet af henvendelser. Dog er stigningen i 2017 mindre set i forhold til tidligere år, hvilket er forventeligt. Da der p.t. ikke er økonomiske ressourcer til at besvare flere henvendelse end det nuværende antal, er der ikke blevet reklameret for Forældrerådgivningen i hverken 2016 eller 2017.

Forældre, der kontakter Forældrerådgivningen, har oftest hørt om rådgivningen fra andre forældre eller fundet os via søgning på f.eks. Google. Det er Forældrerådgivningens vurdering, at markedsføring af Forældrerådgivningen vil bevirke, at langt flere forældre, der oplever vanskeligheder i forhold til deres barns skolegang, ville gøre brug af vores rådgivning. Dernæst vil en målrettet markedsføring også gøre det muligt at nå ud til bestemte befolkningsgrupper som f.eks. forældre til tosprogede børn. Det er en forældregruppe, som Forældrerådgivningen generelt modtager meget få henvendelser fra, men som det må formodes også oplever vanskeligheder i forbindelse med deres børns skolegang. Vanskeligheder, der kan forstærkes af en evt. sproglig barriere eller et begrænset kendskab til det danske skolesystem.

## Platform for henvendelse

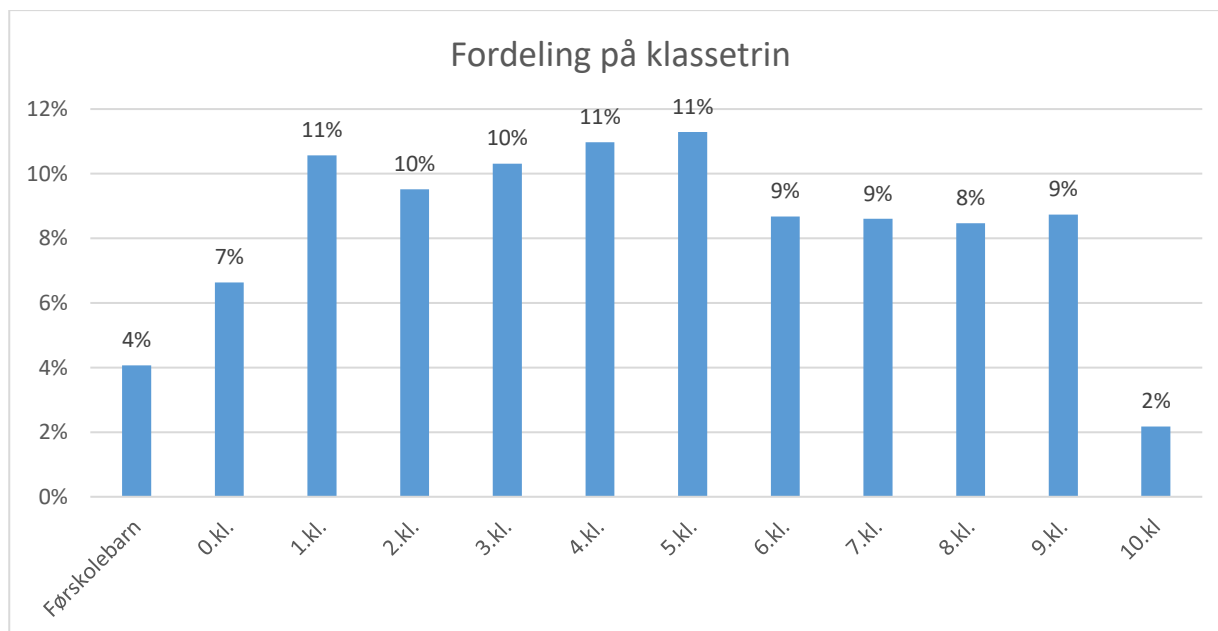
Forældre og andre, der har brug for rådgivning i forhold til et barns skolegang, kan henvende sig til Forældrerådgivningen enten via mail eller telefon. 76 % af de forældre, der henvendte sig i 2017, benyttede vores rådgivningstelefon. De resterende 24 % henvendte sig via mailfunktionen på hjemmesiden. Denne fordeling har været konstant over de seneste år. Forældrerådgivningen vurderer, at det er vigtigt at tilbyde rådgivning via både mail og telefon, da det er forskelligt fra person til person, hvilket medie, de føler sig mest trygge ved at benytte. Samtidig vurderer Forældrerådgivningen også, at nye platforme for henvendelser som chat via hjemmesiden eller SMS vil bevirke, at Forældrerådgivningen kunne nå andre målgrupper.

## Børnenes alder og køn

Henvendelserne til Forældrerådgivningen i 2017 drejede sig i 63 % af tilfældene om en dreng og i 37 % af tilfældene om en pige, hvilket ligger på niveau med fordelingen de foregående år.

I forhold til alderen på de børn, rådgivningen drejer sig om, fordeler henvendelserne sig jævnt over skoleforløbet, dog med en lille overvægt af henvendelser omkring børn i indskolingen og på mellemtrinnet.

Tabel 4: Procentvis fordeling af henvendelser fordelt på klassetrin

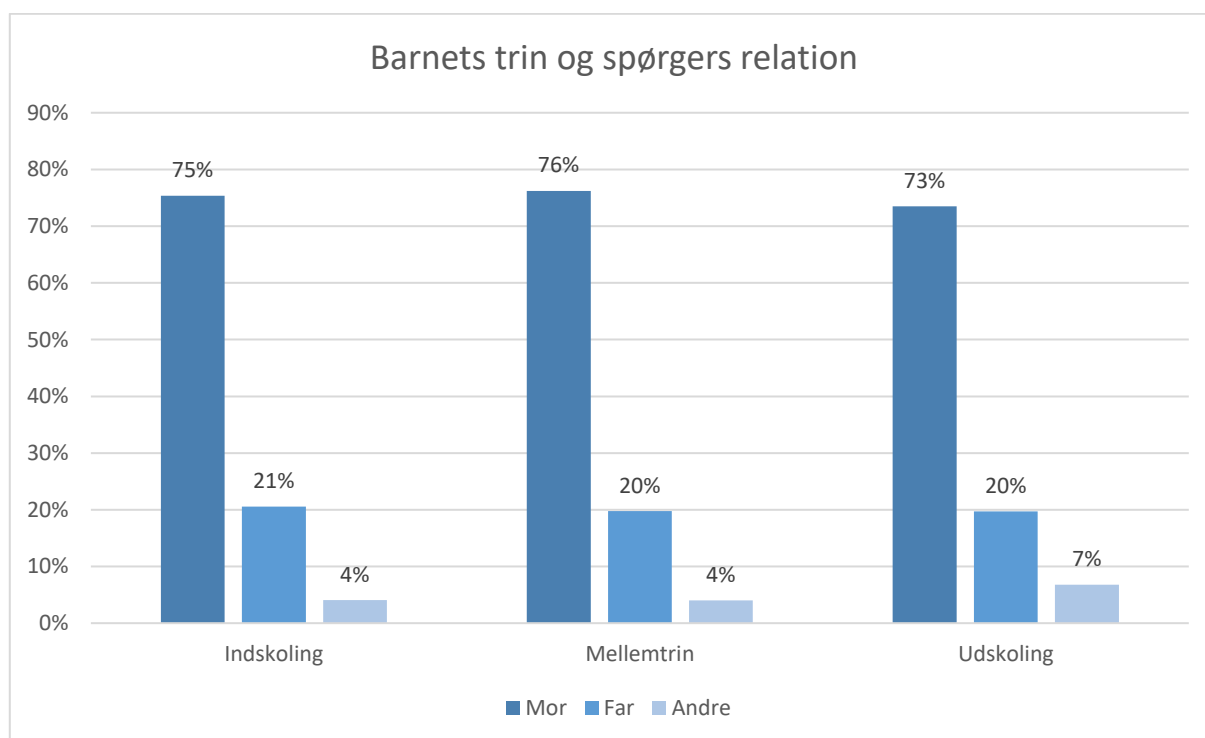


Hvem henvender sig til Forældrerådgivningen

I 2017 kom 95 % af henvendelserne til Forældrerådgivningen fra forældrene selv. De resterende 5 % af henvendelserne kom primært fra bedsteforældre eller andre familiemedlemmer.

Det er oftest mødre, der henvender sig til Forældrerådgivningen, idet de stod for knap 75 % af det samlede antal henvendelser. Modsat tidligere år er fordelingen af henvendelser fra henholdsvis mødre og fædre jævnt fordelt over skoleforløbet. Dog ses der en lille stigning i antallet af henvendelser fra "andre", når det drejer sig om børn i udskoling.

Tablet 3. Procentvise fordeling af spørgers relation til barnet i forhold til barnets trin

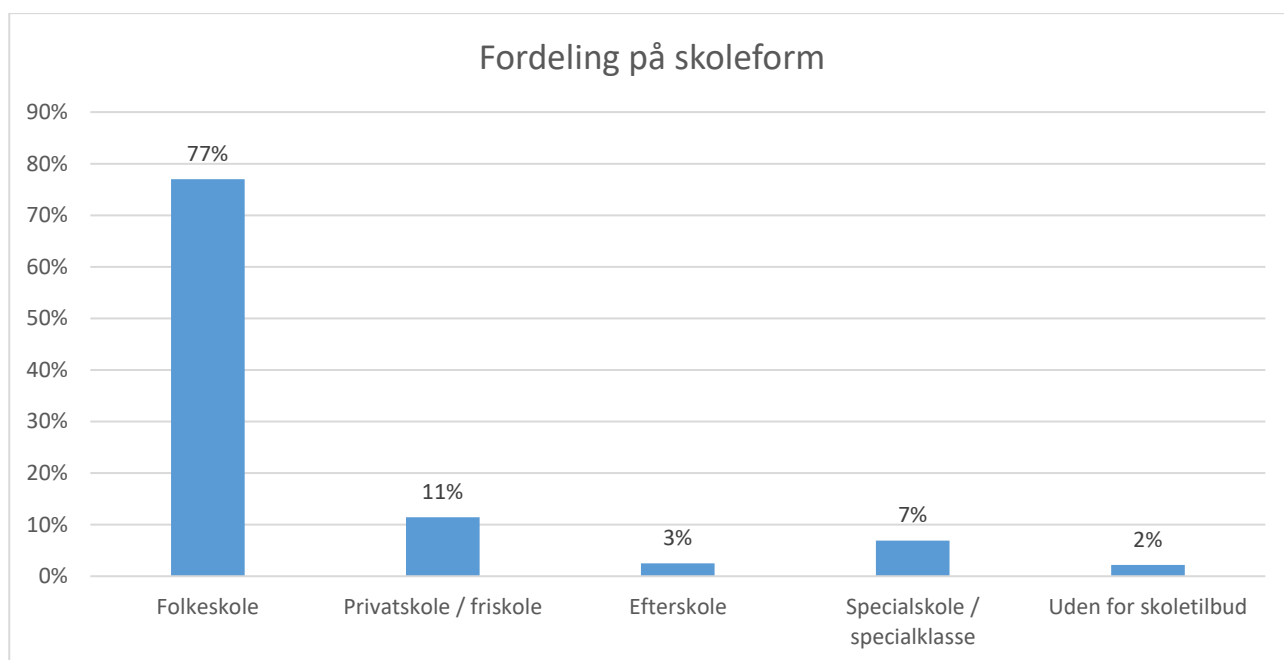




## Børnenes skoleform

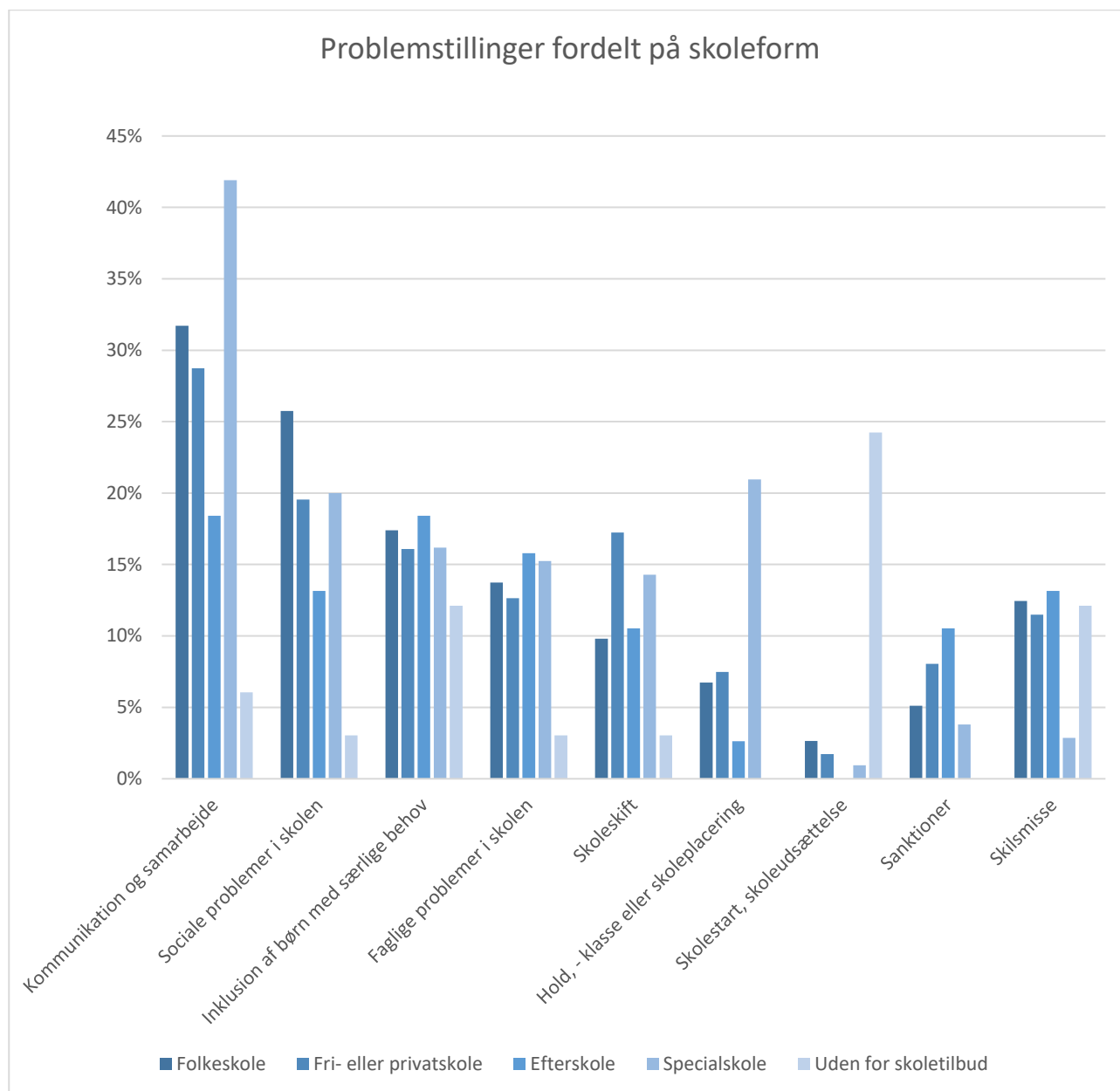
Størstedelen af henvendelserne til Forældrerådgivningen drejer sig om børn i folkeskolen. Der er sket en lille stigning i andelen af henvendelser om børn på privatskole fra 9 % i 2016 til 11 % i 2017. Andelen af henvendelser, der handler om et barn på specialskole er faldet fra 9 % i 2016 til 7 % i 2017.

Tabel 5. Procentvis fordeling af henvendelser fordelt på barnets skoleform



Når henvendelserne til Forældrerådgivningen kategoriseres i forhold til skoleform ses det, at der er forskel på, hvilke problemstillinger forældrene henvender sig om, afhængig af hvilken type skole, deres barn går på.

**Tabel 6. Procentvis fordeling af henvendelser fordelt i forhold til problemstilling og skoleform**



Da de fleste henvendelser til Forældrerådgivningen kommer fra forældre til børn i folkeskolen fordeler disse henvendelser sig stort set som den generelle fordeling.

I forhold til henvendelser fra forældre til børn på fri- eller privatskole ses det af den ovenstående tabel, at de i højere grad henvender sig med spørgsmål om skoleskift og sanktioner end forældre til elever i folkeskolen gør. Af de 174 henvendelserne fra forældre til børn på fri – eller privatskole, der var til Forældrerådgivningen i 2017 handlede de 17 % om skoleskift, mens det for forældre til børn i folkeskolen kun var tilfældet for 10 % af henvendelser. 8 % af de henvendelser Forældrerådgivningen fik fra forældre til børn i fri – eller privatskole handlede om sanktioner, mens det kun var tilfældet for 5 % af henvendelserne fra forældre til børn i folkeskolen.

*”Min søn har været involveret i en episode med hærværk på skolen. Han er blevet sendt hjem i to dage, og har fået at vide, at hvis der sker noget lignende igen, så ryger han ud. Kan skolen virkelig smide ham ud for så lidt?” (Citat fra mail sendt til Forældrerådgivningen)*

I forhold til forældre til børn i specialklasse eller på specialskole ses det af den ovenstående tabel, at de i højere grad henvender sig med spørgsmål om hold-, klasse – eller skoleplacering end forældre til elever i folkeskolen gør. Af de 105 henvendelser fra denne forældregruppe i 2017 drejede 21 % sig om denne problemstilling.

*”Mor til datter i specialklasse ønsker rådgivning, da hun er i tvivl, om det er det rette skoletilbud for datteren. Mor oplever, at datteren ikke trives socialt, og hun synes heller ikke, hun udvikler sig fagligt. Mor overvejer, om det vil være bedre, hvis hendes datter kom på specialskole” (Citat fra en casebeskrivelse fra en telefonsamtale)*

Den problemstilling, der gav anledning til flest henvendelser fra forældre til børn på efterskole, var betaling. 26 % af de i alt 38 henvendelser fra forældre til børn på efterskole omhandlede dette, mens det kun var tilfældet i 2 % af henvendelserne fra forældre til børn i folkeskolen.

*”Jeg er alene med min søn, der er på efterskole. Jeg har mistet mit job, og fra d. 1. januar er jeg på dagpenge. Jeg er bange for, at jeg ikke har råd til, at min søn færdiggør sit efterskoleophold. Kan I hjælpe mig med, om der er nogle måder, jeg kan få ekstra økonomisk støtte?” (Citat fra mail sendt til Forældrerådgivningen)*

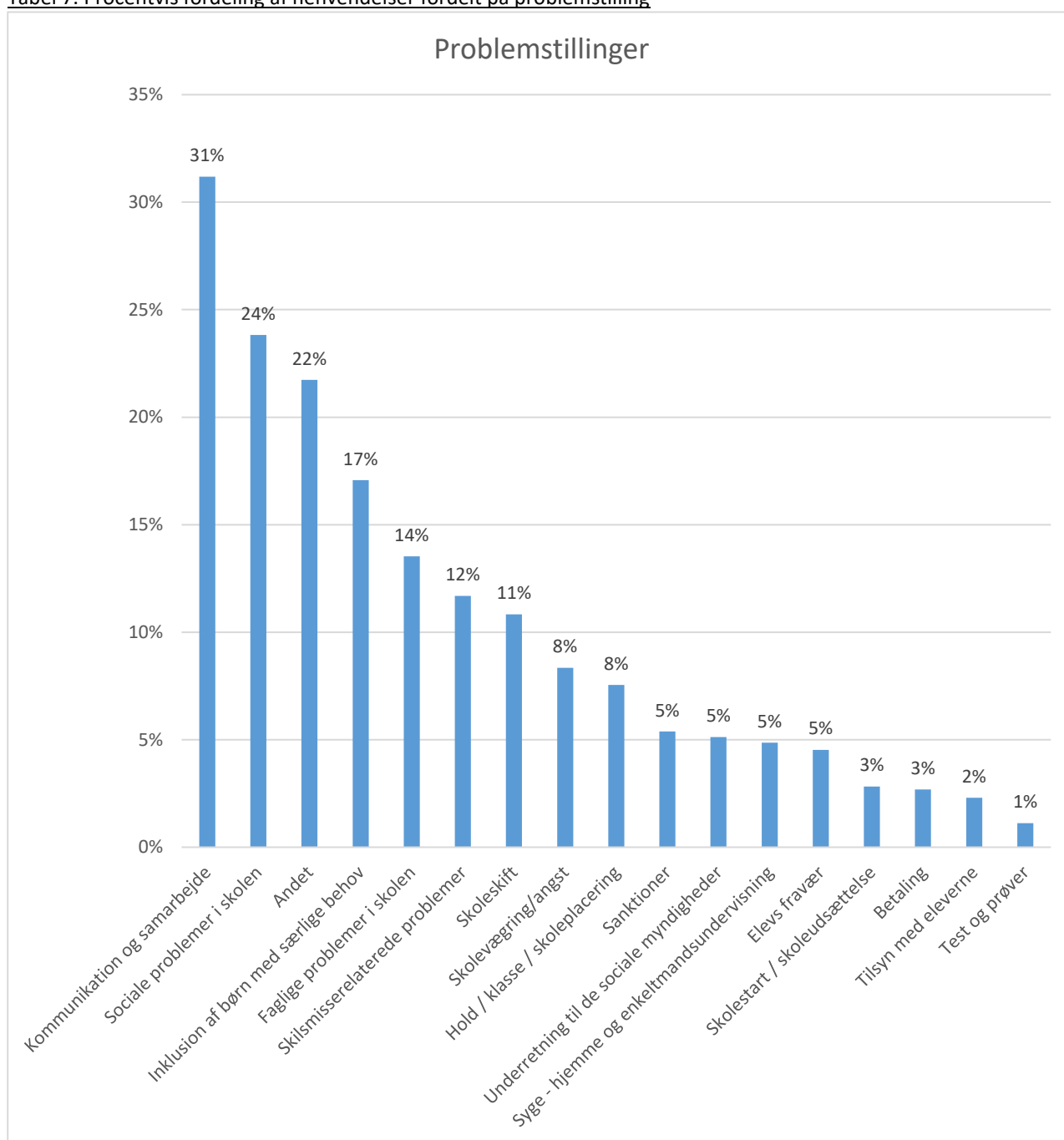
I 2017 fik Forældrerådgivningen 33 henvendelser fra forældre til børn uden for skoletilbud. Af de henvendelser drejede 24 % sig om spørgsmål skolestart eller skoleudsættelse, mens det kun var tilfældet i 3 % af henvendelserne fra forældre til børn i folkeskolen.

*”Min datter er fem år, og går i børnehave. Jeg er i tvivl om, hun er klar til at starte i skole allerede nu til sommer. Børnehaven siger, at man ikke bare kan få skoleudsættelse længere, men at der skal være gode grunde til det. Jeg troede egentlig, at man selv måtte bestemme, om ens barn var klar til at komme i skole. Er det ikke rigtigt?” (Citat fra mail sendt til Forældrerådgivningen)*

## Problemstillinger

Når forældre henvender sig til Forældrerådgivningen er det oftest i forhold til en problemstilling, der kulminerer netop nu. Det kan være en indkaldelse til et møde på skolen eller en episode, der fik bægre til at flyde over. Henvendelserne drejer sig ofte om flere problemstillinger, og kan derfor være meget komplekse.

Tabel 7. Procentvis fordeling af henvendelser fordelt på problemstilling



I det følgende udfoldes de seks problemstillinger, der oftest har givet anledning til at forældre kontakter Forældrerådgivningen

Kommunikation og samarbejde med skolen

Vanskeligheder i forbindelse med samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem er den problemstilling, der går igen i de fleste af de henvendelser Forældrerådgivningen modtog i 2017, idet 31 % af henvendelserne omhandlede denne problematik.

I 80 % af de henvendelser, der handler om vanskeligheder i forbindelse med samarbejde og kommunikation med skolen, drejer det sig om samarbejdet med skolens ledelse.

Vanskelighederne i samarbejdet og kommunikationen med skolen varierer i konfliktniveau, og er i langt de fleste tilfælde kombineret med andre problemstillinger i forhold til barnets skolegang.

En problemstilling, der ofte giver anledning til at forældre kontakter Forældrerådgivningen er, når forældre oplever, at det kan være vanskeligt at genoptage en dialog med skolens ledelse efter en konflikt, hvilket følgende citat er et eksempel på:

*”Vi har bare fået at vide, at skolelederen jo også har andre børn at tænke på. Vi har ikke fået en egentlig forklaring på, hvorfor skolelederen har besluttet at skære i vores søns støttetimer. Jeg har nu skrevet tre mails til skolelederen for at få en forklaring. Han har ikke svaret tilbage på nogle af dem”. (Citat fra mail sendt til Forældrerådgivningen)*

Vanskeligheder i samarbejdet og kommunikation med skolens ledelse kan også opstå, når forældrene oplever, at måden, hvorpå der bliver talt om deres barn har et negativt fokus, hvilket følgende citat er et eksempel på:

*”Det føles mest af alt som om skolen helt har glemt, at det er et barn, de taler om. Et barn, hvor vi som forældre har en masse følelser på spil. Det er enormt hårdt kun at få at vide, at ens barn er umulig at undervise, uopdragen, asocial, og hvad de ellers siger om ham. Vi ved jo godt, at han er udfordrende, men det ville gøre det meget nemmere at håndtere for os, hvis vi også fik at vide, hvornår han gør noget godt. Vi føler, at vi skal forsvare vores barns ret til at være til, når vi er til møde på skolen, fremfor at samarbejde om at finde en god løsning på hans udfordringer. Så nu ved vi ikke, om vi vil tage til det nye møde, hvis det bliver det samme igen”. (Citat fra en telefonsamtale)*

## Sociale problemer i skolen

I 2017 drejede 25 % af henvendelserne til ForældreRådgivningen sig om sociale problemer i skolen. Dermed er det den problemstilling, som næstflest henvendelser drejer sig om. Langt de fleste af disse henvendelser omhandler mobning eller mistriksel. Derudover er henvendelser omkring sociale problemer i skolen ofte også kombineret med faglige vanskeligheder og inklusion af børn med særlige behov.

Når forældrene henvender sig til ForældreRådgivningen om sociale problemer i skolen, har de ofte gennem længere tid forsøgt at løse problemerne sammen med barnets lærere, hvilket det følgende citat er et eksempel på:

*"Jeg er far til en dreng på otte år. Han er siden skolestart for tre år siden blevet mobbet af en dreng i sin klasse. Vi har været igennem utallige samtaler med læreren, og intet hjælper. Vores søn kan ikke mere nu, og vi har valgt at tage ham ud af skolen, indtil der sker noget. Læreren favoritudtryk er, at børnene skal sige "pyt", men det går ikke mere." (Citat fra mail sendt til ForældreRådgivningen)*

Som det fremgår af citatet er sociale problemer i skolen komplekse problemstillinger, der uden en flersidig og tidlig indsats, kan ende i en fastlåst situation med alvorlige konsekvenser for de børn og familier, det berører.

## Andet

Som noget nyt er kategorien "andet" den tredje mest benyttede kategori, når de frivillige rådgivere registrerer deres rådgivning.

Kategorien "andet" er i udgangspunktet tiltænkt de henvendelser, der ikke falder ind under en af de øvrige 16 kategorier, der er i registreringskemaet. En gennemgang af de henvendelser, der er blevet registreret i kategorien "andet" viser dog, at denne kategori i overvejende grad er blevet brugt til at nuancere en af de 16 eksisterende kategorier, når en rådgivning har omhandlet en særlig kompliceret problemstilling. Dermed er langt de fleste registreringer i "andet" kombineret med andre problemstillinger, der allerede indgår i registreringskemaet.

Gennemgangen af registreringerne i kategorien "andet" har medvirket til, at det skema, som henvendelserne registreres i, med virkning fra januar 2018 er blevet revideret.

Inklusion af børn med særlige behov

Antallet af henvendelser omkring inklusion af børn med særlige behov er steget fra 14 % i 2016 til 17% i 2017. Oftest henvender forældrene sig med spørgsmål om inklusion af deres eget barn og i den forbindelse ofte også med spørgsmål om proceduren for tildeling af specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte.

Forældrerådgivningen ser en tendens til, at der i sager om tildeling af specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte ofte gives mangelfulde begrundelser for den afgørelse en skole har truffet, hvilket det følgende citat er et eksempel på:

*”Dreng med lav IQ er inkluderet i almen klasse med fire timers støtte. Han har vanskeligt ved at følge med i undervisningen, og kommer ofte i konflikter med andre elever, da han har svært ved at begå sig socialt. Skolen afviser at tildele drengen yderligere støtte med henvisning til økonomi” (Citat fra en casebeskrivelse fra en telefonsamtale)*

Det er Forældrerådgivningens oplevelse, at formelle fejl eller mangelfulde begrundelser for skolens - eller kommunens afgørelse giver anledning til konflikt mellem skole og hjem, da det er svært for forældrene at forstå beslutningsgrundlaget. Dertil kommer, at meget få af de forældre, som Forældrerådgivningen rådgiver i forhold til dette emne, er klar over, at de kan klage til Klagenævnet for Specialundervisningen over den afgørelse som skolen eller kommunen har truffet. Dette kan tyde på, at der ikke i tilstrækkeligt omfang gøres opmærksom på de klagemuligheder forældrene har.

Faglige problemer i skolen

Henvendelser der drejer sig om elevernes faglige problemer er steget fra 13 % i 2016 til 14 % i 2017.

74 % af disse henvendelser drejer sig om elever, der af forskellige årsager har vanskeligt ved at følge undervisningen. Henvendelserne fra denne forældregruppe deler sig i to hovedgrupper: dem, hvis barn allerede modtager en form for specialundervisning og dem, der ønsker hjælp til at afklare, om deres barn har behov for specialundervisning. Fællesnævneren for denne forældregruppe er, at de ønsker rådgivning i forhold til, hvordan andre faggrupper end skolens eget personale kan vurdere barnets behov for specialundervisning eller specialpædagogisk støtte, hvilket følgende citat er et eksempel på:

*”Mor til pige i 3. klasse med faglige og sociale problemer. Mor valgte skoleskift mellem 1. og 2. klasse for at se om det hjalp. Problemerne er nu de samme som på den gamle skole. Mor oplever, at den nye skole holder hende hen med snak og siger, at hendes datter bare er lidt umoden. Mor er meget bekymret og efterspørger rådgivning i forhold til, hvordan hun kan få sin datter udredt hos PPR” (Citat fra en casebeskrivelse fra en telefonsamtale).*

Dernæst handler en del af henvendelserne også om de ansattes faglige kompetencer eller om valget af undervisningsmateriale i et givent fag, hvilket det følgende citat er et eksempel på:

*”Far henvender sig, da han gerne vil vide, om han kan klage over, at hans datter i 1. klasse har en dansklærer, der ikke er uddannet lærer i Danmark og som taler dansk med meget kraftig svensk accent. Han er bekymret for, om hun er den rette til at lære børnene at stave og læse” (Citat fra en casebeskrivelse fra en telefonsamtale)*

Forældre, der henvender sig om de ansattes faglige kvalifikationer, er ofte bekymrede for, at en lærers faglige kompetencer vil have en negativ afsmittning på deres barns faglige udvikling. Samtidig er forældrene ofte også usikre i forhold til, hvordan de skal gribe problemstillingen an over for den pågældende lærer eller skolens ledelse.

Skilsmisserelaterede problemstillinger

Skilsmisserelaterede problemstillinger er den 6. hyppigste årsag til at forældre henvender sig til Forældrerådgivningen idet 12 % af henvendelserne til Forældrerådgivningen i 2017 omhandler denne problematik. Det er en fordeling, der ligger på niveau med 2016.

Når forældre henvender sig om skilsmisserelaterede problemstillinger, er det ofte i forbindelse med meget konfliktfyldte skilsmisser, hvor der kan være igangværende sager i statsforvaltningen, retten eller fogedretten. Ofte er de forældre, Forældrerådgivningen taler med, grebet af konflikten med deres tidligere partner. Når Forældrerådgivningen rådgiver forældre i en sådan situation hjælper vi altid forældrene med at overveje, hvad der er bedst for barnet. Det er det følgende uddrag af en casebeskrivelse et eksempel på:

*”Far henvender sig, da han er uenig med sin ekskone om samværet med deres børn. Han er flyttet til en anden by, og børnene skal derfor meget tidligt op for at nå i skole, når de er hos ham. Ekskone vil have ændret samværet, så børnene er hos hende i hverdagene. Faren rådgives i forhold til den gældende lovgivning og muligheden for et mæglingsmøde i Statsforvaltningen. Vi drøfter også, hvad der er den bedste beslutning set i forhold til hans børns hverdag ” (Citat fra en casebeskrivelse fra en telefonsamtale)*

Dernæst drejer rådgivning i relation til skilsmisse sig i mere end halvdelen af tilfældene om reglerne omkring skoleskift i forbindelse med flytning. Et emne, der forudsætter enighed blandt forældremyndighedsindehaverne, men som ofte giver anledning til konflikt mellem forældrene.

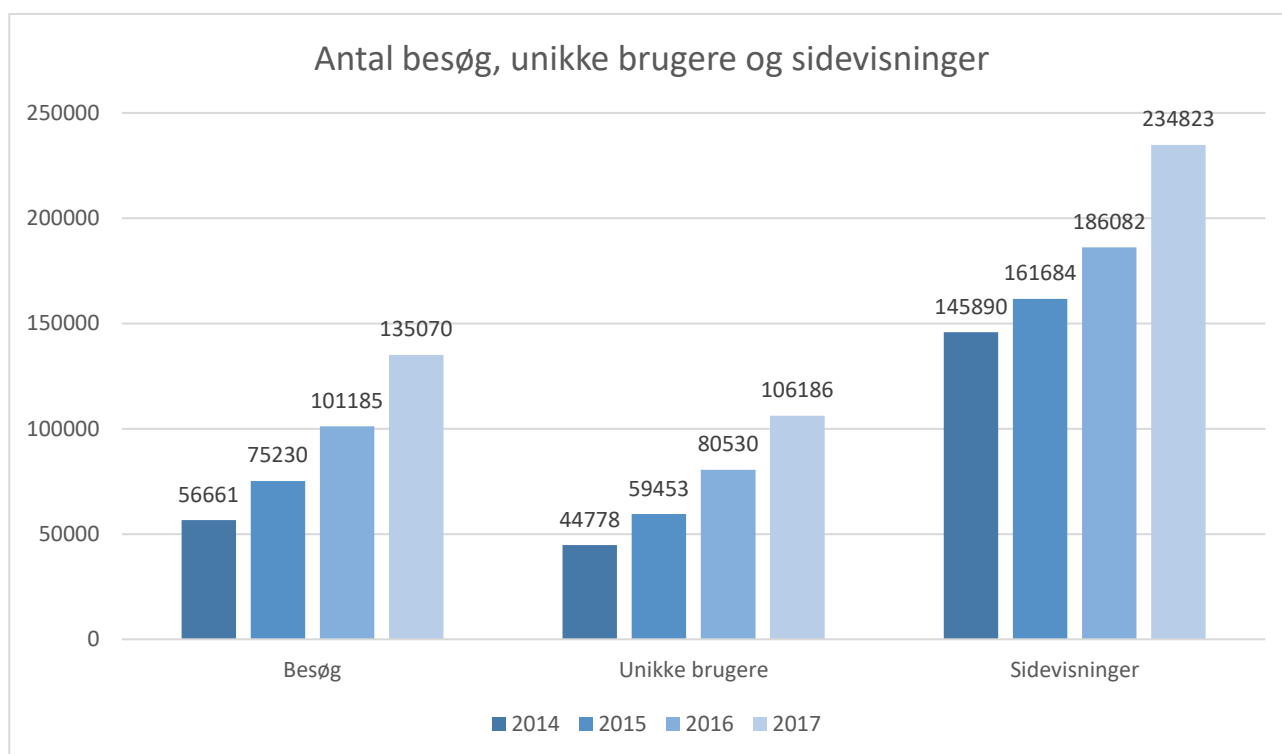


## Hjemmesiden

På [www.forældrerådgivningen.dk](http://www.forældrerådgivningen.dk) kan forældre finde råd og vejledning omkring børns skolegang enten via hjemmesidens vidensbank eller anonymiserede "spørgsmål og svar" fra henvendelser til Forældrerådgivningens brevkasse. Mange af de forældre, der henvender sig til Forældrerådgivningen, har allerede orienteret sig på hjemmesiden.

Antallet af brugere på hjemmesiden er steget markant gennem de sidste fire år. I 2017 var der 106.186 unikke brugere, hvilket er en fremgang på 31,8 % i forhold til 2016.

Tabel 8. Antal besøg, unikke brugere og sidevisninger 2014-2017

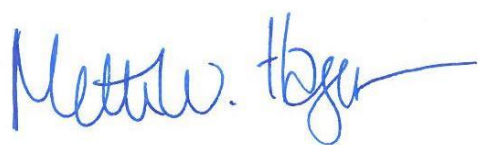


Besøg: Antal besøg på hjemmesiden i alt. Unikke brugere: antal enkeltbesøg på hjemmesiden. Sidevisning: det samlede antal sider, der er vist.

Det stigende antal brugere af hjemmesiden er et udtryk for, at der er et stadig stigende behov for råd og vejledning i forhold til børns skolegang generelt. Samtidig viser antallet af brugere også, hvor mange Forældrerådgivningen når ud til med råd og vejledning.

Tak for snakken.

Det var virkelig rart at få nogle gode  
råd til, hvordan vi kommer videre.



Mette With Hagensen

Landsformand,  
Skole og Forældre  
Telefon: 31 71 63 78  
[mwh@skole-foraeldre.dk](mailto:mwh@skole-foraeldre.dk)



Anne Klebak

Rådgivningsleder,  
Forældrerådgivningen  
Telefon: 26 13 99 47  
[ak@skole-foraeldre.dk](mailto:ak@skole-foraeldre.dk)

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**



**FORÆLDRE  
RÅDGIVNINGEN**

*En del af Skole og Forældre*