

Undervisningsministeriet
Att: Lise Hjort Elmquist
Sendt via email til ASFJK@uvm.dk og
Lise.Hjort.Elmquist@uvm.dk

Dato: 29. august 2018

Høringssvar vedr. lovforslag om sprogrøver, børneydelse, skolelukning

Høringssvar til forslag til:

Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om social service og lov om ændring af en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogrøver i udsatte boligområder, konsekvent indgriben overfor vedvarende dårligt præsterende folkeskoler, styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck, konsekvent indgriben overfor dårligt præsterende ungdomsuddannelsesinstitutioner mv.)

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast til lovforslag.

Her følger Skole og Forældres kommentarer:

Obligatoriske sprogrøver i udsatte boligområder

Generelt mener Skole og Forældre, at skoler bør sikre, at personalet sammen med forældrene løbende vurderer elevernes faglige progression, så undervisningen kan tilrettelægges differentieret og sikre, at alle elever bliver så dygtige de kan.

Det er Skole og Forældres vurdering, at det er uhensigtsmæssigt:

- at udsætte børnehaveklassebørn for op til fire formaliserede stopprøver, fordi det kan bidrage til at ødelægge børnenes lyst til at gå i skole.
- at stopprøverne er målrettet udvalgte udsatte boligområder, fordi tidligere erfaringer med den såkaldte Københavnermodel viser, at sprogsvage elever ikke alene er to-sprogede elever.
- At påføre skolerne mere unødigt bureaukrati.

Efter Skole og Forældres opfattelse vil det være mere effektivt med:

- En indsats for at få flere formodet sprogsvage børn ind i vuggestuer og dagpleje.
- Øget fokus på sprogstimulering af sprogsvage børn i børnehaven, herunder et øget forældresamarbejde, så alle forældre får viden om deres egen betydning for at børn udvikler sig sprogligt og redskaber til at støtte børnenes sprogudvikling.
- En øget indsats i forbindelse med overgangen fra børnehave til børnehaveklasse, herunder øget adgang til, at forældrene selv kan vælge skoleudsættelse i et år.

Konsekvent indgriben overfor vedvarende dårligt præsterende folkeskoler

Skole og Forældre mener, at staten skal respektere kommunernes ret til at drive folkeskoler, herunder oprettelse og nedlæggelse af skoler.

De foreslåede regler om lukning af vedvarende dårligt præsterende skoler vil især komme til at handle om folkeskoler i områder, hvor beboerne har dårlig socioøkonomi, da dårlig socioøkonomi blandt forældrene overordnet set giver dårligere faglighed og dårligere trivsel blandt børnene.

Det er imidlertid Skole og Forældres opfattelse, at det fortsat skal være muligt for kommunerne at have folkeskoler placeret i områder med dårlig socioøkonomi.

Skole og Forældre mener, at en lovændring på dette område skal bruges til at give kommunerne en øget pligt til at tilføre konkrete ressourcer til vedvarende dårligt præsterende folkeskoler.

Der findes flere eksempler på, at en konsekvent prioritering af folkeskoler i udsatte områder kan forbedre elevernes faglighed og trivsel, og tilmed tiltrække flere elever til skolen. Der er eksempler fra både Ishøj Kommune og Tingbjerg Skole i Københavns Kommune.

En pligt til at tilføre ressourcer kan eksempelvis ske i forbindelse med undervisningsministeriets nuværende ret til at pålægge kommunen at udarbejde handlingsplaner for dårligt præsterende skoler.

For at sikre kvaliteten af disse handlingsplaner foreslås det, at skolebestyrelsen på den pågældende skole får ret til at godkende kommunens handlingsplan, da det reelt vil sikre den konsekvente indgriben, som er målet med lovforslaget.

Styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck

Erfaringerne fra Skole og Forældres Forældrerådgivning viser, at der er mange årsager til ulovligt fravær blandt skoleelever, eksempelvis angst, skolevægring eller fravær op til afklaring af diagnoser m.v.

Det er Skole og Forældres vurdering, at en fratagelse af børneydelsen vil bidrage til at sænke barnets fravær i en mindre del af de sager, hvor børn har længerevarende ulovligt fravær,.

Skole og Forældre foreslår derfor, at lovforslaget ændres, så skolelederen udstyres med en mulighed for, men ikke et krav til, at indstille til kommunalbestyrelsen, at børneydelsen skal standses.

Det vil sikre, at dette værktøj bruges i de tilfælde, hvor det formodes at have en effekt, og ikke bruges, hvor det yderligere kan bidrage til at marginalisere familier og børn, der går gennem en vanskelig periode i livet.

Skole og Forældre foreslår også, at skolelederens pligt til at indberette særskilt statistik i denne forbindelse fjernes, med henblik på at undgå unødigt bureaukrati.

Konsekvent indgriben overfor dårligt præsterende ungdomsuddannelsesinstitutioner mv.

Ingen kommentarer

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf. 31 71 63 78

mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tlf. 30 63 08 07

mk@skole-foraeldre.dk