

Kære byrådspolitiker,

Desværre er høringssvar som dette forældrenes bedste mulighed for at få indflydelse på det nye sparekatalog. Vel at mærke via din stemme.

Det er ærgerligt, for havde forvaltningen haft modet til at invitere os med ved bordet, kunne vi have bidraget til, at sparekataloget ikke ville gå så hårdt ud over familiernes hverdag, som det er tilfældet med det nuværende. De voldsomme besparelser på de decentrale led viser desværre tydeligt, at sparekataloget er blevet udviklet uden forældrenes indsigt i børnenes hverdag.

Vi tilslutter os det fælles høringssvar fra skolebestyrelserne i Aarhus, der også dokumenterer, hvordan kataloget af forringelser rammer skævt på en række punkter.

Børn & Unge kan naturligvis kan optimeres. Det skal bare foregå med forståelse for hverdagen ude på den enkelte skole. Og så ser vi selvsagt helst, at pengene ikke flyttes helt ud af forvaltningen for at blive anvendt til prestigeprojekter rundt om i byen.

I Skole og Forældre Aarhus opfordrer vi derfor jer til at gå forrest og turde tage de svære beslutninger om, hvor vi skal prioritere. Med det nuværende forslag lægges mange besparelserne decentralt, inkl. på den enkelte skole, og det vil medføre, at nogle skoler rammes langt hårdere end andre.

Det indebærer, at der igen bliver større forskel på den kvalitet og trivsel, som børn og forældre oplever i deres hverdag. Det er med til at skabe større ulighed i kommunen. Skal det virkelig være ens adresse, som afgør kvaliteten af vores folkeskole?

Efter denne kaotiske og uigennemskuelige proces, har folkeskolerne i Aarhus brug for en ny start. Vi vil gerne være med til, at skolerne i langt højere grad end i dag får mulighed for selv at præge udviklingen og gerne bliver fritaget for unødigt kontrol og dokumentation.

**Janus Boye**

**Formand**

./. Side 2 med yderligere baggrund til enkelte forslag

## **Lokale prioriteringer fremfor rammebesparelser**

Skolerne løfter særligt efter skolereformen en tung palette af specialiserede opgaver med bl.a. inklusion og understøttende undervisning. Derfor er det særligt problematisk med et sparekatalog, der skærer i selve kerneydelsen. Vi vil gerne opfordre til, at vi insisterer på at se samlet på folkeskolen. Derfor kan det give god mening at inddrage projektpuljen, der uddeles i budgetforhandlinger. Kerneydelsen skal med andre ord sikres, før vi vender blikket mod andre tiltag. Der er brug for grundig helhedsanalyse, hvor de afledte effekter også er indregnet, før vi bevæger os videre ned ad vejen med rammebesparelser.

## **Centralisering af administration gør ikke skolen mere effektiv**

Skole og Forældre, Aarhus er ikke principielt imod lokale skolesammenlægninger. Vi vil dog insistere på, at retningslinjerne i lovgivningen følges og at de foretages med lokal opbakning og via en ordentlig og involverende proces med de involverede skoler.

I sparekataloget lægges op til en udflytning af den administrative leder væk fra skolerne. Vores erfaring er, at vi opnår en lang større grad af fleksibilitet og beslutningsdygtighed i hverdagen med en leder, der er forankret på den enkelte skole. Samtidig vil vi henlede opmærksomheden på Folkeskolelovens §45, stk. 1, at "Skolens leder har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen og er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen". Er den overholdt, hvis den administrative leder refererer til en kontorchef i forvaltningen?

## **Nye veje for at sikre mangfoldighed og kvalitet på den enkelte skole**

For os er det magtpåliggende at sikre kvaliteten og mangfoldigheden ude på den enkelte skole. Og vi ved fra erfaring, at dette ikke sker gennem tvang, men af egen fri vilje og gennem en indsats for at inddrage forældrene.

Vi er tilfredse med, at opgaven med at løse udfordringerne i udsatte boligområder nu er adskilt fra sparekataloget. Vi opfordrer til en samskabende og konstruktiv tilgang til det arbejde, der forestår her - hvor vi gerne byder ind med børne- og forældreperspektivet. Her kan vi med fordel se mod skoler i både København og Ishøj, men også mod vores egen Tovshøjskole, der i stor stil formår at løfte integrationsopgaven i deres lokalområde og sikre kvalitet i undervisningen.