

Lær med FAMILIEN

På hvilken måde taler I med jeres børn om det de er ved at lære i undervisningen?

"Det er nemmere at samtale med børnene om undervisningen, når der er noget konkret at samtale om"

Tal med den du sidder ved siden af
(2 min.)

Oplæg på skolebestyrelsesseminar lørdag den 2.3. 2019
Fremtidens skolehjemsamarbejde
Ulla Kofoed
Lektor, konsulent cand. pæd. pæd.
Mail: ukofaed@outlook.dk

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofaed@outlook.dk



Når skole og familie samarbejder om barnets læring

- Sprog og kommunikation
- Familiefernisering
- Familieopgaver

Forældre som ressource



Familieopgave med fokus på sanserne
Lugesansen bliver også kaldt for mindernes sans

Tal sammen om hvilke minder I har, hvor det er en lugt der fremkalder minderne.
Fremkalder lugten et knyttet kanel juleminder i mange hjem.
Få fremkalder lugten et knyttet kanel juleminder i mange hjem.
Brug nedenstående skema og tag det med til undervisningen igen



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofaed@outlook.dk

Sprog og kommunikation

Er centrale redskaber i elevernes læringsproces.

- I samtalen, tilegner eleverne sig forståelse for det de er i gang med at lære. Det er her de bruger sproget, deler erfaringer og lytter til andre og nye perspektiver.
- Når eleverne, argumenterer og fortæller får de en dybere forståelse og vigtig viden om, hvordan de skal tolke en tekst, et udsagn eller en oplevelse.
- De udvider deres faglige ordforråd
- Derfor må det der samtales om i skolen udvides til at nå ind i hjemmene, så elever får brugt sproget, og koblet det de er ved at lære sammen med familiens erfaringer.

Sætter nye ord på Lytter
Spørger Fortæller

Han kan slå en kolbøtte Ja, han laver en forlæns rulle

Uguldelse af fagligt ordforråd

Det sker ikke af sig selv

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofaed@outlook.dk



Sprog og kommunikation

Erfaringer og tydelige sammenhænge

- For mange elever er der ikke sammenhæng mellem det der sker i skolen, og det de foretager sig, når de kommer hjem.
- Fordi heller ikke familien opfatter, at der er en sammenhæng mellem skolen og familiens erfaringer,
- ved de ikke hvilke spørgsmål, de skal stille eller, hvordan de kan støtte deres børn i at blive så dygtige de kan.



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofaed@outlook.dk

Forældre som ressource

Handler om:

At støtte forældrene fra at være perifer til at være **CENTRALE** deltager i forældresamarbejdet og børnenes læring

Jeg ved ikke hvordan de laver matematik

Hej mor vil du tælle hvor mange jeg kan få når jeg dribler?

Orv hvor du snitter løgene fint

Jeg vil have lært at sammenligner mere når stykkerne er mindre

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofaed@outlook.dk



2 Metoder/aktiviteter

- Familiefjernisering**, hvor elever og personale tilrettelægger en udstilling med et fagligt fokus og inddrager forældrene på forskellige måder
- Familieopgaver**, giver forældre mulighed for at stille spørgsmål til og samtale med deres barn om det, de lærer i skolen



Hvilke fisk fra havet spiser vi hjemme hos os?



Lær med FAMILIEN

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofaed@outlook.dk

Familiefjernisering

At knytte forældresamarbejdet og dialogen sammen med barnets læring

Forældresamarbejde, hvor forældrene er aktive og dialogen knyttet direkte til barnets læring, har en større effekt på skoleresultater end mere generelle former for forældresamarbejde.



Lær med FAMILIEN

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofaed@outlook.dk

Familiefjernisering

Styrker forældrenes indsigt og elevernes sproglige og faglige viden

Lærer i udskolingen:

"Kæmpe engagement op til fjerniseringen, hvor børnene lavede plancher og udvalgte deres egne produkter til udstillingen"

I engelsk og dansk lavede de spørgsmål som forældrene kunne trække og stille.

- Elevernes egen udvælgelse af, hvad der skal fremvises og fortælles om, styrke deres faglige og sproglige viden.



Lær med FAMILIEN

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofaed@outlook.dk

Familieopgaver Hvad skal samtalerne handle om?

Howdan får vi hjulpet forældrene med at blive centrale deltagere?

- Samtalerne skal handle om det eleverne er ved at lære i undervisningen.
- Samtalen behøver ikke tage mere end 5-10 min. Efterfølgende er det nemmere at følge op og spørge ind til, hvad der videre foregår i undervisningen.
- Måske kan eleverne selv udforme samtalerne på deres egne produkter, og kommunikere dem til familien via sms, billeder, filmklip på telefonen, digte, plakater m.m.



Lær med FAMILIEN

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofaed@outlook.dk

Familieopgaver

Det eleverne er ved at lære i undervisningen

| Fag og tema: Natur og teknologi Sanserne 2. årgang december 2017 | | | |
|--|--|--|--|
| Undervisnings indhold | Faglige og sproglige mål | familieopgave | Efterbehandling af familieopgave |
| Menneskekroppen og sanserne | Sproglige mål Lytte, samtale og reflektere over hvordan vores lugtesans er med til at hjælpe os Lytte samtale og reflektere over, hvordan lugtesansen kan medvirke til at fremkalde minder Faglige mål Lære hvordan vores sanser virker og medvirker til at styre og styrke vores krop | Tal sammen med jeres familie om hvilke minder I har, hvor det er en lugt der fremkalder mindet. Se om I kan finde et minde hver, hvor det er en lugt der fremkalder mindet Tal sammen om det er positive eller negative minder lugten for jer fremkalder | Eleverne skal sammen i grupper tale om hvilke minder de selv og deres familie har haft Hvor mange forskellige dufte har I til sammen fundet i jeres gruppe Er der nogle dufte I har til fælles? Er det positive eller negative minder? Tal sammen om man kan tegne en duft |

Lær med FAMILIEN

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofaed@outlook.dk

Familieopgaver med fokus på sanserne i faget Natur og teknologi 2. årgang



Lugtesansen bliver også kaldt for mindernes sans
Tal sammen om hvilke minder I har, hvor det er en lugt der fremkalder minderne.
Fx fremkalder lugten af krydderier kanel juleminder i mange hjem.
Brug nedenstående skema og tag det med til undervisningen igen den 3/4.

Mit minde _____ duften af _____
En familys minde _____ duften af _____
En familiens minde _____ duften af _____
En familiens minde _____ duften af _____

Lær med FAMILIEN

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofaed@outlook.dk

Familieopgave i matematik om decimaltal

Til elever og forældre på 2. årgang

Jeres børn er ved at lære om *decimaltal* og gøre brug af betegnelserne cm og m. I kan støtte jeres børn i denne proces, ved at måle 3 ting i jeres hjem sammen med børnene og skrive det ind i skemaet nedenunder. Eleverne skal have det med til undervisningen den 26/2.

Vh Annette og Preben

Navn: _____



| Genstand | Længde cm | Bredde cm | Højde cm |
|----------|-----------|-----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofloed@outlook.dk

Familieopgave i faget dansk

Til elever og deres familier på 3. årgang

Eleverne i 3 klasse har lavet et spil som indeholder grammatiske betegnelser som de skal spille sammen med deres familier.

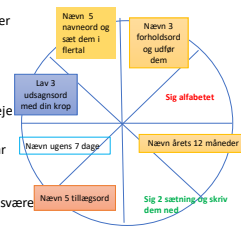
Regel:

I kan bruge en fidgetspinner eller blyant til at dreje rundt.

Når I lander på et felt, skal I læse op hvad der står og udføre øvelsen

Tal efterfølgende sammen om, hvad der var den sværeste og letteste opgave og hvorfor.

God fornøjelse !



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofloed@outlook.dk

Familieopgaver

Hvad oplevede vi?

"Det er vigtigt, at der er et element af aktivitet – at man gør noget sammen."

Elev 5. klasse

"Normalt snakker vi bare lidt om, hvad jeg har lavet i skolen, men her skulle vi lave noget sammen"



Lærer 5. klasse

Med sådan en opgave kan forældrene få en helt anden fornemmelse af, hvad deres barn kan, og hvordan barnet arbejder"

Elev udskolingen

"Mine forældre blander sig ikke så meget i, hvad vi laver i skolen, så det er ret sjovt det her."



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofloed@outlook.dk

Familieopgaver

Hvad oplevede vi?

Anerkendelse af de sprog vi taler

Lærer i indskolingen:

"Eleverne var usikre på, om deres forældre var gode nok til dansk til at løse opgaven".



"De kunne sagtens løse opgaven ved at tale om den på deres modersmål. For flere af eleverne var det en øjenåbner, at deres forældre kan noget i forhold til skolearbejde".



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofloed@outlook.dk

Lærernes generelle erfaringer

"Samtalerne med familien har ændret sig. - Vi er blevet optaget af noget fagligt sammen".

- Forældrene er mere motiverede end vi troede.
- Det er en succes at bruge de sprog der findes i familierne
- Projektet har sat gang i dialogen

"at indtænke forældrene som en blind makker"

Elevernes læring

- Eleverne skal undervises i, og forstå hvad de skal inddrage forældrene i. *"Det er svært for forældrene at støtte hvis eleven ikke forstår hvad de skal".*
- Det at elevernes produkter bliver vist for andre, øger elevernes læring og selvværd.
- Eleverne har fået øje på, at forældrene har erfaringer de kan bruge.



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofloed@outlook.dk

Frokost 12.30 – 13.15



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Koføed mail: ukofloed@outlook.dk

Familieopgaver –

lad os lige prøve i praksis

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofloed@outlook.dk

Lær med
FAMILJEN

Familieopgave med fokus på **FN'S VERDENSMÅL** for bæredygtig udvikling

Tværfagligt samarbejde 9. kl.

Min gruppe har vagt at arbejde med verdensmål nr. 13 **Klimaindsats**

Vi håber du/I vil være med til at tale om følgende spørgsmål:

- A Hvad tænker du/I umiddelbart når jeg siger Klimaindsats?
- B Har du/I erfaringer med klimændringer i jeres levetid og hvordan og hvor?
- C Tænker du at den almindelige borger selv kan gøre noget for at påvirke klimaet og hvordan?

Jeg skriver noter imens

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofloed@outlook.dk

Tal med din
sidemakker om
ovenstående



Lær med
FAMILJEN

FN'S VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

Struktur for noter

| | |
|------------------------|--|
| Umiddelbare tanker | |
| Erfaringer | |
| Hvad kan man selv gøre | |

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofloed@outlook.dk

Lær med
FAMILJEN

Familieopgave med fokus på **FN'S VERDENSMÅL** for bæredygtig udvikling Natur og teknik indskoling

Vi arbejder med FN's verdensmål
Nr. 13 Klimaindsats

Tal med dine forældre om, de har haft nogle særlige oplevelser med klimaet
Fx. meget varmt, meget tørt eller meget vådt vejr.

Tegn en skitse og tag den med til natur og teknik på

Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofloed@outlook.dk



Lær med
FAMILJEN

FN'S VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

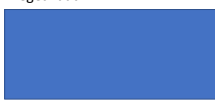
Tegninger

Oplevelser med klimaet:

Meget varmt



Meget vådt



Meget tørt



Andet



Oplæg skolebestyrelsesseminar 2019 Ulla Kofoed mail: ukofloed@outlook.dk

Lær med
FAMILJEN