

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

Ja - vi ønsker at invitere forældrene (alle forældrene) med ind i elevens hverdag.

Det giver en større forståelse fra forældrene om ens eget skolegang. Det involverer familierne og engagerer eleverne.
- kvalificeret involvering af forældre.

Hvor starter vi?

Det kan starte i SB - men også i personalegruppen med oplyst af Ulla Koefod, så det giver mening.
Det er vigtigt m. enighed på hele skolen + ledelsen, så det bliver en tankegang på skolen.

- procesplan udvikles og præsenteres i SB + medarbejdere
Som også har fokus på målet.

Hvordan involverer vi alle parter?

- SB - afprøver eksempler
- ledelsen vi skal skabe mening i alle forum
- medarbejdere
- elever (Forsøgsklasser for at skabe medvind og give erfaring)

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

Kan også bruges i det videre skoleforløb

OBS på hvordan vi konkurrerer med forældrenes tid?
- Hvis ~~forældre~~ børnene er engagerede i at involvere bliver det lettere

Hvem gør hvad?

Kulturen på den enkelte skole er afgørende for procesplanen. Herunder tvingen på den aktuelle skole.

Motivationen hos eleverne er afgørende for elevernes læring

pointe

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

Vi vil gerne have involveret forældrene i højere grad.
* Fokus på læring.
* Åbne skolen
* Fokus på formålet.

Hvor starter vi?

Emne/tema på et pædagogisk møde med skolens personale.

Hvordan involverer vi alle parter?

Drejebøger i det hele for at give "ejerskab"
skolebestyrelsen, pædagogisk møde, lærere / pædagoger.

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

Vigtigt: fx forældremøder

Hvem gør hvad?

Forslag: En dag med "åben hus".

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

JA! Relationer m.l. forældre og børn.
Genoprette dialog/viden om skolen efter skoleåret

Hvor starter vi?

Skolebest. - Samtale
Ledelse -
Lærere og Elevperspektiv -> tag klassen med på råd

Hvordan involverer vi alle parter?

Vis afprøvet praksis, afmønter lærere om "flere opgaver"

Enkelt, Elev i centrum, give mening for alle familier

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familieføringsring)?

Just do it!

Giv plads til forskellighed/forståelse

Hvem gør hvad?

Lærerne leder eleverne på.

Alle forældre kan være ressource

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

JA

Hvor starter vi?

• opfordre til at sætte igang!

argumentere at det giver mere
engagerede forældre (ifht lærere)

Hvordan involverer vi alle parter?

→ Komm. opgave ifht forældre

→ se Familier som ressource

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familieførnisering)?

→ lave forarbejde til fald (præmis) for Komm. opgaver

→ start m. engagerede lærere.

Hvem gør hvad?

• Rammebeløb og Strategi
et princip fra Best.

• Værdier (skole)

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

Overvejende ja.

Hvor starter vi?

- Inddragelse af alle parter i en form for høring.
 - Bede om data ift. status quo på ex. forældreengagement/sproglig udvikling / ... =>
- Hvad skal vi understøtte
el udvikle m. værktøjet/
forandringen.

Hvordan involverer vi alle parter?

Høring, forventningsafstemning,

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familieførnisering)?

Ved evt. modstand pga. enkeltklassers belastninger, kunne særligt motiverede medarbejdere lave pilotprojekt og være first-movers på erfaringsdannelse. → Fik vi erfaringer m. noget vi ikke forudså?

Hvem gør hvad?

Skolebest. formand + Skoleleder aktualiserer emnet og inddrager SB i efterfølgende proces.

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Hvor starter vi?

- STATUS - RESSOURCER AFKLARING - OMFANG -

Hvordan involverer vi alle parter?

- SKOLEBESTYRELSEN - LÆRER/LEDELSE - DEBAT AFTEN -
↓
MØDE

- ELEVRÅD -
↓
MØDE (HVER FUR)

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familieførnisering)?

- AFPRØVE I SB FØRST.
- AFPRØVE I KONTAKT FOR ÆLDRE GRUPPEN.

Hvem gør hvad?

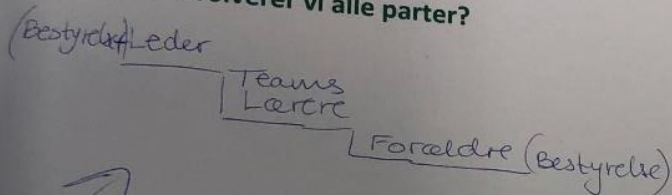


Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Hvor starter vi?

- * Ledelse, Bestyrelse, lærere.
- * vise videoen fra i dag
- * sælge den til de rette vedkommende.
- * Er det en skolebestyrelsesopgave?
- * Tilsyn - aflægge rapport omkring skole-hjem-samarbejdet.
- * Forsøgsprojekt i indskoling (Eder der hvor der er store udfordringer)
- * Forældremedlem af bestyrelse der hjælper med intro til LMF.

Hvordan involverer vi alle parter?



Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

- Afprøve i enkelte klasser med lærere, der har interesse.
- Tanke over mængden af arrangementer.
- Tanke i at koble familieopgaver, familiefjernisering og klassearrangement i et.

Hvem gør hvad?

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Hvor starter vi?

▽ PRÆSENTATION FOR RESTEN AF SKOLEBESTYRELSEN + LEDELSEN

- I PRAKSIS
 - 0 ÅRGANG
 - 4 ÅRGANG
 - 7 ÅRGANG (LIGHT UDGAVE)
- VIGTIGHEDEN MED TORVHOLDERE
- VIGTIGHEDEN MED AT BRUGE MENINGSDANNERE BLANDT LÆRERNE

Hvordan involverer vi alle parter?

▽ TORVHOLDERNE KLÆBER DE RESPEKTIVE LÆRE PÅ I SAMARBEJDE MED "S OG F"

▽ INFO PÅ FØRSTE FORÆLDRE MØDE EFTER FERIE

▽ I FORBINDELSE MED EVALVERINGEN BREDES DET UD TIL RESTEN AF PERSONALET

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

▽ SMÅ OVERSKUELIGE OPGAVER

▽ 2 FERNISERINGER

1. KUN ÅRGANGEN
2. HVOR EN ÅRGANG OVER, BLIVER INVITERET MED
UNDRE
EVT VENSKABSKLASSER.

▽ VISE NOGET TIL ÅBEN SKOLE

Hvem gør hvad?

ALLEREDE NU HAR
VI ELEMENTER AF
"LÆR MED FAMILIEN"
MEN MÅNDLER AT
FÅ DET STRUKTURRET
OG SAT I SYSTEM
OG UDBREDT.

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Hvor starter vi?

- Hvad har vi allerede (Det må ledelsen svare på)
- Den øvige bestyrelse skal med
- Vi skal have faciliteret systematikken
- ~~Sørg for at alle har forstået konceptet~~
- ledelsen må organisere
- Start i det små (få opgaver eller få klasser)

Hvordan involverer vi alle parter?

- Sørg for at alle har forstået konceptet (gode eksempler)
- Forældre og lærere skal søge for lærerinvolvering
- Godt at starte på de lave klassetrin
- Inviter forældre indertor (i god tid)
- Alt er ikke over intra

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

Hvem gør hvad?

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Hvor starter vi?

Behovsafdækning blandt personale (og forældre)

Drøftelse i Skolebestyrelsen

Info til personalegruppe

Udvælgelse af klasser til afprøvning

Skoleledelse kan "prikke de rigtige på skuldrene"

Hvordan involverer vi alle parter?

Info og involvering af forældre

Formidling af værdien i at arbejde med "Lær med Familien"

Formidling i at man ikke skal arbejde mere, men tænke anderledes.

Inspirationsoplæg til medarbejderstaben.

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

Starte med små, lukkede opgaver - alle får succes.

Afprøve → udvikle

Hvem gør hvad?

Skolebestyrelses repræsentanter bringer det i spil på bestyrelses møder.

Ledelsen / medarbejderrepræsentanter bringer det i spil i personale grupper.

Ledelsen / medarbejderrepræsentanter arbejder videre med oplæg, mm.

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

- Engagere forældrene
- Øge forståelsen mellem skole og hjem
- Tættere forhold mellem unge/børn & Forældre

Hvor starter vi?

- Pilotprojekt (2 klasser)
- Gentænke skole-hjem samarbejdet. (Undersøgende)
- Finde midler og kompetenceudvikle skolen.
- Finde det rigtige tidspunkt.

Hvordan involverer vi alle parter?

- Ledelsesopbakning
- Motiverede medarbejdere
- Betragte forældrene som ressource

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefjernisering)?

- Bruge dele af projektet.
- Bruge didaktik i skole-hjem samarbejdet
- Bruge det der hvor man tror på det kan forbedres.

Hvem gør hvad?

- De andre !!!

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

Dele elementer

Hvor starter vi?

"små skridt"

Emneuge → familieopgaver / fernisering

Hvordan involverer vi alle parter?

Undlade at præsentere det som et projekt.

Klar kommunikation om formålet.

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familiefernisering)?

Emneuge

"venshabsklasser"

Hvem gør hvad?

obs: undgå prestige

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

*Evt lægges ud til personalet om de synes det er en god ide!
Metode = Have det med i værktøjskassen ...*

Hvor starter vi?

Hvordan involverer vi alle parter?

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familieførnisering)?

Hvem gør hvad?

Hvordan kan vi arbejde med "Lær med Familien" på vores skole?

Vil skolebestyrelsen arbejde med Lær med Familien og hvorfor?

- EVALUERE PÅ, HVOR DET GIVER MENING AT SÆTTE IND
 - TEMA BILSKOLET I UDSKOLING: ALKOHOL, MISBRUG, ...
 - FAGLIG-HOLD ?
 - TRIVSEL ?
 - ENGAGEMENT ?
- FORSTÅELSE FOR FAMILIESKAROT ?
& BETYDNING.

Hvor starter vi?

Hvordan involverer vi alle parter?

Hvordan kan vi afprøve aktiviteterne (familieopgaver og familieførnisering)?

- AFPRØVNING I FAMILIES FORUM ?
- FORESLÅ DET SOM ET ELEMENT

Hvem gør hvad?