

Skole og Forældres årsberetning 2019

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE I 2019. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

Skole og Forældres årsberetning 2019

Indhold

Forord.....	2	Nyhedsbrev til kontaktpædrene	12
Skolepolitik	4	Instruktørnetværk.....	12
Kampagne til folketingsvalg.....	4	Kursusvirksomhed.....	12
Nye penge til folkeskolen.....	5	Regionale skolebestyrelsesseminarer.....	12
Giv forældrene magt til at udsætte skolestarten	5	Udgivelser.....	13
Skole og Forældres arbejdsprogram.....	4	Pressearbejde	13
Høringssvar.....	5	Hjemmesider m.m.....	14
Lobbyarbejde	6	Rådgivning af medlemmer.....	14
Organisationens indre linjer.....	7	Sekretariatet	15
Hovedbestyrelsen	7	Forældrerådgivningen.....	17
Forretningsudvalg.....	8	Projekter	18
Kursusudvalg	8	Kompetenceløft til skolebestyrelser 2018-19	18
Politikudvalg	8	DM i skoleudvikling.....	19
Lokalafdelinger.....	9	Projektudvikling og funding.....	20
Lokalafdeling København.....	9	Internationalt.....	21
Lokalafdeling Aarhus	10	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)....	21
Lokalafdeling Lejre	10	European Parents' Association (EPA)	21
Lokalafdeling Aalborg	10	Regnskab for 2018.....	22
Lokalafdeling Varde.....	11	Hovedbestyrelse 2018-2019.....	23
Organisationens aktiviteter.....	11		
Magasinet Skolebørn.....	11		



Formand Rasmus Edelberg. Foto: Lars Bertelsen

Forord

SKOLE OG FORÆLDRE

Børnene er det fælles fokus og formål for vores indsats i det sociale rum, vi kalder folkeskolen, hvor vores fælles fremtid dannes, vokser og udvikler færdigheder.

Forældre er særligt vigtige, fordi de har børnene. Intet menneske kan dannes alene. Vi er afhængige af hinanden fra starten og hele livet. I overgangen fra barn til elev sker der en daglig forvandling, hvor hjemmets rammer og relationer erstattes af skolens regler, normer og værdier, sådan som de kommer til udtryk hos lærere og pædagoger i skole og fritid. Og så hjem igen i en gentagen cirkulær bevægelse, indtil alle årene er gået,

og der skal træffes nye myndige valg af den unge selv om næste stadie på livets vej.

Hvor er nøglen til (fælles)skabet, hvis man ikke kan komme ind? Hvor skal (fælles)skabet stå? Er der plads til alle? Alle rum har grænser, men de sociale rum kan være svære at definere for både børn og voksne. Livet som folkeskoleelev er en udvikling mellem at finde sig selv, indgå i fællesskaber, og genfinde sig selv med nye færdigheder og erfaringer. Skolen er jo langt mere end de vægge, trapper og døre, vi møder på vores vej gennem den.

Ligesom mælkebøtter har de selvfølgelig brug for ordentlig plads, lys og luft for at vokse og udfolde sig; men eleverne skal også indgå i trygge fællesskaber og æstetiske omgivelser. Det forudsætter, at der ikke er for mange børn pr. voksen i klassen, et godt under-

visningsmiljø, og tilstrækkelig faglig støtte til alle børnene i klassen.

Hvad vil vi så med skolen? Som forældre ønsker vi, at vores børn lærer at indgå i et fællesskab, hvor de trives og lærer det, de bør. Men mange børn føler sig ikke klar til at møde verden og udvikler social angst mv. Det er ikke bare et dansk fænomen. Men det er noget, vi bør tage alvorligt. Både i skolen og derhjemme er der brug for de ansvarlige voksnes nærvær og omsorg for at støtte gode børnefællesskaber.

Skolen skal kunne sikre plads til forskellighed som en styrke for elevernes fællesskab og den enkeltes personlige udvikling. Det styrker også samfundets sammenhængskraft. Skolens ledelse skal bygge på fælles værdier og principper for skolen. Sammen kan vi mere, som man siger. Mange forældre oplever/fortæller, at skole-hjem-samarbejdet er blevet svækket de senere år: Der er færre samtaler, forringet forståelse af skolens indsats, manglende personligt tilhørsforhold. Mange nye krav til skolens personale og daglige ledelse står ikke mål med de ressourcer, der er tilført.

Selvom langt de fleste børn går i folkeskolen, så vælger flere forældre i stigende grad noget andet end folkeskolen for deres børn. Forældre vil have en skole med faglighed, trivsel og fællesskab – gerne lokalt fællesskab. Kommunerne og staten bør i højere grad prioritere folkeskolens økonomiske ramme, så vi kan nå vores mål og have tilstrækkelige ressourcer til dette.

God kommunikation understøtter tillidsfulde relationer. Det kan være svært med de mange skriftlige beskeder på daglig basis i vores digitale kommunikationsalder. Vi bør alle medvirke til bedre kommunikation og fastlægge

fælles demokratiske principper på skolerne for dette.

Dialogen mellem forældre elever og skolens pædagogiske personale er skolens vigtigste sociale struktur. Den skal styrkes. Skole og Forældre er i gang med at omstille sig til en moderne virkelighed, hvor fortsat demokratisk medlemsinddragelse og udvikling af skolernes bestyrelser suppleres med øget fokus på de enkelte forældre.

Repræsentanterne for forældre, elever og ansatte formulerer i skolebestyrelsen skolens fælles principper og fører tilsyn med disse. Det lykkedes bedst i praksis i tæt samspil og samarbejde med skolens øvrige ledelse. Det er den danske model for styrket fokus på kvalitet, brug af mobiltelefoner i skolen, vikarbrug, tests, implementering af teknologiske løsninger fx AULA, tilsyn med inklusion, mv.

Herunder følger en nærmere gennemgang af, hvad Skole og Forældre har bedrevet i løbet af 2019. Emnerne for ny lovgivning afspejler på sin måde diversiteten og bredden af problemstillinger bl.a.: praksisfaglighed, adgang til ungdomsuddannelse, klageadgang ved utilstrækkelig støtte i folkeskolen, justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere, regler for elevers fravær og obligatoriske sprogprøver. Hertil kommer en lang række formelle og uformelle samarbejdsfora med skolens parter, samt den interne demokratiske organisering for at formulere foreningens politik på vegne af skole og forældre.

God vind derude!

Rasmus Edelberg, formand



Illustration: Pernille Mühlbach

Skolepolitik

Skole og Forældres arbejdsprogram

Landsmødet vedtog i november 2018 et arbejdsprogram for Skole og Forældre gældende for 2019. Arbejdsprogrammet sætter fokus på følgende opgaver.

- Økonomisk og politisk prioritering af folkeskolen
- Styrke lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen uanset baggrund, samt forbedre undervisningsmiljøet
- Styrke det lokale demokrati i folkeskolen gennem skolebestyrelsen, skolens forældre og det kommunale forældresamarbejde, herunder styrkelse og oprettelse af flere lokalafdelinger.
- Styrke den langsigtede udvikling af Skole og Forældre gennem udarbejdelse og vedtagelse af flerårig vision og strategi

På baggrund af arbejdsprogrammet skulle Skole og Forældre arbejde for at få kommunal- og landspolitikerne til at prioritere folkeskolen. Dette arbejde er blevet udmøntet gennem flere aktiviteter, som blandt andet er beskrevet i de følgende afsnit. Formanden har blandt andet haft det på dagsordenen på møder med de politiske ordførere, ligesom både formand og næstformand har adresseret det i indlæg og udtalelser i pressen.

Foreningens hovedbestyrelse har udarbejdet en politik for lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen.

Skole og Forældre lavede sammen med Danske Skoleelever en undersøgelse, der viste, at kun en ud af ti folkeskoler har valgt en undervisningsmiljørepræsentant for eleverne, selvom det er en rettighed, der er beskrevet i loven. Undersøgelsen blev bredt omtalt i medierne.

I løbet af året har Skole og Forældre fået to nye lokalafdelinger. Det er Lejre og Aalborg.

I løbet af 2019 har Skole og Forældre også gennemført en strategi- og visionsproces med henblik på at vedtage en flerårig vision og strategi for foreningen på landsmødet ultimo november 2019. Processen har blandt andet omfattet spørgeskemaundersøgelse til vores medlemmer i skolebestyrelsen, lyttegrupper for såkaldt almindelige forældre, interessentinterviews, seminar for sekretariats ansatte og inddragelse af hovedbestyrelsen. Ekstern konsulent har været DeltagerDanmark.

Kampagne til folketingsvalg

Skole og Forældre lavede i forbindelse med folketingsvalget i juni 2019 en kampagne for at få vælgerne til at tænke på folkeskolen, når de stod i stemmeboksen. Kampagnen nåede i løbet af

valgkampen omkring en kvart million vælgere. Det er svært at dokumentere resultater af kampagner, men generelt fik folketingets skoleordførere høje stemmetal (Eksempelvis Jakob Mark og Anette Lind), og syv ud af 13 nyvalgte socialdemokratiske folketingsmedlemmer er eksempelvis uddannet på et lærerseminarium. Der kan derfor være et vist håb om, at Folketinget i denne samling vil have lidt mere opmærksomhed på folkeskolen.

Nye penge til folkeskolen

Skole og Forældre lavede i foråret 2019 en undersøgelse blandt skolebestyrelsesformænd på skole og Forældres medlemsskoler. Undersøgelsen viste, at folkeskolerne er spændt hårdt for økonomisk.

I forbindelse med forhandlingerne om kommunernes samlede økonomi for 2020 opfordrede flere hundrede skolebestyrelsesformænd finansministeren til at give tilstrækkeligt med midler til folkeskolen. Resultatet af forhandlingerne mellem finansministeren og Kommunernes Landsforening blev, at kommunerne i 2020 får 1,7 milliarder mere end i 2019. Det er den største aktivitetsudvidelse siden 2009 ifølge KLS beregninger, men kun akkurat nok til at følge med udviklingen i priser og lønninger, samt den demografiske udvikling i antallet af især børn og ældre.

Giv forældrene magt til at udsætte skolestarten

En lovændring i 2009 gjorde børnehaveklassen obligatorisk i folkeskolen. Samtidig blev beslutningen

om, hvornår barnet skal begynde i skole flyttet fra forældrene til kommunen.

Loven siger, at barnet skal begynde i skole det år, barnet fylder seks år, og at kun kommunen (oftest skolelederen) kan bestemme, om skolestarten skal udsættes.

I 2004 fik hver femte elev udsat skolestarten. I 2017 var tallet faldet til knap syv procent. Lovændringen har altså haft en ret voldsom effekt, som skyldes, at skolerne i dag som hovedregel siger nej til senere skolestart.

I dag er der med jævne mellemrum skoleledere og undervisere, der klager over, at flere og flere børn ikke er skoleparate. Skole og Forældre har derfor i det forløbne år foreslået, at forældrene får retten til at udsætte barnets skolestart et år, hvis de finder det mest hensigtsmæssigt. Det er nu en del af den nye regerings såkaldte forståelsespapir, at forældrene skal have større indflydelse på tidspunktet for deres barns skolestart.

Det står ved redaktionens afslutning endnu ikke klart, hvordan regeringen har tænkt sig at implementere formuleringerne i forståelsespapiret.

Høringssvar

Skole og Forældre har i løbet af 2019 skrevet høringssvar til flere nye love og bekendtgørelser.

Emnerne har blandt andet være praksisfaglighed, adgang til ungdomsuddannelse, klageadgang ved utilstrækkelig støtte i folkeskolen, justering af

Aftalte udvikling i kommunernes serviceramme (mia. kr.)													
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4,3	3,2	0	-0,7	0,4	-2,4	-2,8	0,3	0,7	-0,3	0,4	1,4	1,7	
Kilde: KL (tal er opgjort i 2019-priser og er korrigeret ift. opgaveændringer)													

fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere, regler for elevers fravær og obligatoriske sprogprøver.

Høringssvarene er en vigtig del af foreningens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. Alle indsendte høringssvar kan ses på Skole og Forældres hjemmeside.

Lobbyarbejde

Blandt Skole og Forældres opgaver er, jf. vedtægterne:

- ”at søge repræsentation i instanser, hvor skolens forhold behandles”
- ”at samarbejde med andre organisationer og sammenslutninger, der har opgaver fælles med Skole og Forældre”

Skole og Forældre har derfor repræsentanter i en lang række eksterne råd og udvalg på folkeskoleområdet – ultimo august 2019 er der tale om 42 råd, nævn og udvalg.

Pladserne besættes typisk af formandskabet, medlemmerne af Skole og Forældres hovedbestyrelse og i mindre omfang af ansatte i sekretariatet.

Formålet med at deltage er at sikre, at folkeskoleforældrenes og elevernes interesser bliver varetaget i de institutioner og fora, som de eksterne råd og udvalg er udsprunget af.

Eksempler på eksterne råd og udvalg er Rådet for Børns Læring, Rådgivningsgruppe for evaluering af de nationale test, bestyrelsen for Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Skole og Forældres deltagelse i råd og udvalg er et væsentligt bidrag til at sikre at folkeskoleforældre og de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmers interesser bliver varetaget i udviklingen af folkeskolen.

Ud over råd og nævn deltager Skole og Forældres formandskab i et større antal møder med interessenterne, herunder formænd, ministre og andre relevante aktører på folkeskoleområdet.



Skole og Forældre hovedbestyrelse umiddelbart efter landsmødet i 2018. Foto: Maj Carboni.

Organisationens indre linjer

Hovedbestyrelsen

Skole og Forældres hovedbestyrelse har fastsat to nye politikker i 2019. Det drejer sig om en politik for skolebestyrelsens rolle og rammer og en politik for foreningens holdninger til lige muligheder for uddannelse for alle elever i Folkeskolen. Sidstnævnte emne var en del af årets arbejdsprogram. Disse politikker findes på skole-foraelldre.dk/artikel/holdningspapirer.

Landsmødet 2018 godkendte et forslag om at iværksætte en visions- og strategiproces for foreningen. Dette emne har fyldt en del på møderne i maj, august og oktober. Hovedbestyrelsen har således været involveret i idéfasen, sorteringsfasen og endelig

har hovedbestyrelsen i oktober godkendt forslaget, der skal vedtages af landsmødet 2019.

Endelig har hovedbestyrelsen godkendt regnskabet for 2018, der udviste et overskud på ca. 850.000 kr. og i oktober godkendt budgettet for 2020. På januarmødet udpegede hovedbestyrelsen repræsentanter til de eksterne råd og udvalg, som Skole og Forældre har sæde i, samt valgte medlemmer til forretningsudvalget, kursusudvalget, politikudvalget og styregruppen for Netværk for Specialundervisning.

Hovedbestyrelsen vælges af landsmødets delegerede og består af 21 menige medlemmer samt formand og næstformand. Hovedbestyrelsen mødes fire gange om året.

Se medlemmerne af Skole og Forældres valgte ledelsesorganer her: skole-foraelldre.dk/artikel/ledelse.

Forretningsudvalg

Forretningsudvalget har til opgave at følge sekretariatets drift, foreningens økonomi, de løbende projekter, implementering af arbejdsprogrammet og foreningens politiske arbejde. I 2019 har forretningsudvalget haft fokus på blandt andet Skole og Forældres lokalemæssige udfordringer og de økonomiske konsekvenser heraf, hvilket der kan læses om i afsnittet om sekretariatet. Forretningsudvalget har også fulgt en svær omstrukturering i sekretariatet, hvor en administrativ medarbejder blev erstattet af en medarbejder, der skal bidrage til blandt andet foreningens rådgivning af skolebestyrelsesmedlemmer, høringssvar, publikationer og projekter.

Tre menige medlemmer af forretningsudvalget deltog, sammen med formand og næstformand, på dette års Folkemøde på Bornholm. Folkemødet er en enestående mulighed for at markere foreningens holdninger, og Skole og Forældre deltog i ca. 15 paneldebatter om folkeskolen og mange andre som tilhørere.

Forretningsudvalget består af 5 menige medlemmer valgt af og blandt hovedbestyrelsen samt formand og næstformand. Udvalget mødes ca. seks gange om året, sædvanligvis på sekretariatet i København.

Kursusudvalg

Udvalget nyvælges hvert år efter landsmødet og er sammensat af seks repræsentanter fra hhv. Forretningsudvalget, Hovedbestyrelsen samt instruktørnetværket. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. Michael Dyrehave blev på første møde genvalgt som formand for udvalget.

Der er i 2019 holdt fire aftenmøder og et lørdagsmøde, og endnu et møde er planlagt til primo januar 2020.

Kursusudvalgets ansvarsområder er: Kursusaktivitet; udbud, indhold, materialer, markedsføring mv. Instruktørnetværk; uddannelse af nye instruktører, information, samlinger med erfaringsudveksling samt faglig input og inspiration. Gennemførelse af ad hoc-møder for instruktørerne i forbindelse med kick off på blandt andet projekter og kampagner. Endvidere står udvalget med ansvaret for tema, indhold og gennemførelse af de regionale skolebestyrelsesseminarer samt for fredag aftenens program på Landsmødet.

Ud over ovennævnte, har udvalget i år haft fokus på revision af og udarbejdelse af nye kurser både til skolebestyrelser og skolens forældrereds.

Politikudvalg

Skole og Forældres politikudvalg forbereder politiske diskussioner til hovedbestyrelsesmøderne om aktuelle emner, og politikudvalget udmønter efterfølgende diskussionerne i [politikpapirer](#), der godkendes af hovedbestyrelsen.

I løbet af det sidste år har politikudvalget udarbejdet en politik for et godt undervisningsmiljø i folkeskolen, en politik for skolebestyrelsens rolle og rammer, ligesom der er en politik for lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen på trapperne i slutningen af 2019.

Ud over Skole og Forældres formand, der er født medlem af udvalget, består politikudvalget af to permanente udpegede hovedbestyrelsesmedlemmer og to ad hoc-medlemmer, der udskiftes hver gang et nyt emne behandles. I 2019 har Toke Arndal været formand for politikudvalget.

Lokalafdelinger

Skole og Forældre har fem lokalafdelinger. Det er København, Århus, Varde, Lejre og Aalborg. Lokalafdelingen i København er foreningens ældste. Lokalafdelingerne i Aarhus og Varde blev stiftet i 2018. I 2019 kom Lejre og Aalborg til.

Målet med en lokalafdeling er både at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældredrevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og muligheden for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

En lokalafdeling giver også mulighed for at skabe fællesskab på tværs af skolerne mellem kontaktførelserne og forældrene generelt. Det er et fællesskab, som kan understøtte aktive forældre og dermed øge forældrenes indflydelse.

Find lokalafdelingerne her: skole-foraelldre.dk/lokalafdeling

Lokalafdeling København



Skole og Forældre København har det sidste år haft særligt fokus på forældresamarbejdet - dels på at

fremme et mere opsøgende forældresamarbejde fra skolestart og på at kommunen understøtter videns- og erfaringsudveksling ift. at udvikle forældresamarbejdet og kontaktførelsernes rolle. Derudover har der været fokus på implementeringen af Aula og skolebestyrelsernes rolle heri og på at understøtte en inkluderende skolekultur, således at alle børn oplever at blive set og hørt, trives og lærer det, de skal. For bedst muligt at understøtte skolebestyrelsernes arbejde har Skole og Forældre København lavet en ny hjemmeside, der hjælper med viden og inspiration. Derudover udsender lokalafdelingen årligt to postomdelte blade til alle skolebestyrelsesmedlemmer og interessenter, holder et forårs- og et efterårskursus for alle skolebestyrelsesmedlemmer og er i tæt dialog med Københavns Kommunes Børne- og Ungdomsudvalg omkring de emner og den erfaringsudveksling, der sker på de to årlige dialogmøder, som udvalget er vært for.

Lokalafdeling Aarhus



Skole og Forældre Aarhus havde en velbesøgt generalforsamling med tema om unge og udskoling og har også fået nye kræfter i bestyrelsen.

I januar 2019 indgik lokalforeningen en samarbejdsaftale med Aarhus Kommune. Aftalen har fokus på folkeskolen som forældrenes førstevalg, kompetenceudvikling af skolebestyrelserne og forældreinddragelse i forhold til de politiske beslutninger på skoleområdet.

Lokalafdelingen har en god dialog med både politikere og forvaltning og arbejder på løbende at få og bringe input fra de enkelte skolebestyrelser ind i samarbejdet. Man sender regelmæssigt nyhedsbreve ud til alle bestyrelser og deler erfaringer, viden og udfordringer i en skolebestyrelsesgruppe på Facebook. Ambitionen er, at man ved at dele viden kan få inspiration til det lokale bestyrelsesarbejde, samtidig med at forældrene står stærkere i dialogen med kommune og politikere.

På tværs af skolerne har bestyrelserne særligt samarbejdet om at påvirke skolernes økonomi i forbindelse med budgetforliget – herunder ikke mindst de stigende udgifter til specialområdet, der i Aarhus afholdes af de enkelte skoler.

Lokalafdeling Lejre



I Skole og Forældre i Lejre er året brugt på at skabe et stærkere netværk mellem skolebestyrelserne i kommunen. Det er lykkedes at få næsten alle med, og det har været givende at mødes og erfaringsudveksle. Efter justeringen af folkeskoleloven lykkedes det med fælles indsats at påvirke den politiske proces, kompetencen til at træffe beslutning om forkortelse af skoledagen blev flyttet fra skolechefen til skolebestyrelserne. Det betød, at en del af skolerne udnyttede muligheden fra starten af skoleåret 2019/2020.

Lokalafdelingen har desuden gjort det muligt at udarbejde fælles høringssvar til budget 2020-2023.

Og så har Skole og Forældre Lejre haft det første indledende møde med Udvalget for Børn og Ungdom om en samarbejdsaftale.

Lokalafdeling Aalborg



På initiativ fra Herningvej Skole og Mellervangskolen blev der holdt stiftende generalforsamling for en lokalafdeling i Aalborg Kommune den 25. september 2019.

Her blev afdelingen stiftet og Claus Nielsen blev valgt som formand for Skole og Forældre Aalborg. I det vedtagne arbejdsprogram er der blandt andet et punkt om at arbejde for synliggørelse af lokalafdelingen. Formanden har således allerede inden for de første to måneder siden stiftelsen af lokalafdelingen deltaget i skolepolitiske debatter på TV 2 Nord om blandt andet nedskæringer på skoleledelsen i Aalborg Kommune og i forbindelse med temaet Børnenes Danmark.

Lokalafdelingen har modtaget hjælp fra hovedorganisationen samt Spar Nord i forhold til denne mediekommunikation.

Skole og Forældre Aalborg er synlige via deres hjemmeside, på Facebook og på Twitter.

Lokalafdeling Varde

SKOLE OG FORÆLDRE

Varde

Skole og Forældre Varde afholdte stiftende generalforsamling den 30 april 2018. En af opgaverne til bestyrelsen blev at være tovholder på en årlig kompetenceudviklingsdag for skolebestyrelsesmedlemmer i kommunen.

Der har siden været afholdt et stort og velbesøgt skolebestyrelsesopstartsmøde. Det blev afholdt med workshops, hvor der var mulighed for at orientere sig om, hvad man som skolebestyrelsesmedlem KAN, SKAL og VIL i forhold til emner som økonomi, fusionsbestyrelser, tilsyn, principper, skemaer osv. Mødet var overordentlig velbesøgt og blev afsluttet med ønsker om dialog og samarbejde imellem skolebestyrelser og politikere.

Det overordnede formål med opstartsmødet var at udbrede kendskabet til foreningen og til, hvordan man nu og i fremtiden kan have gavn af at samle informationer, ideer og kræfter i foreningen.

Organisationens aktiviteter

Magasinet Skolebørn



I 2019 er Skolebørns site – skoleborn.dk – blevet relanceret. Nu ligger artiklerne ikke længere samlet i et "nummer" af Skolebørn, men er delt ud under forskellige temaer såsom skole-hjem-samarbejde, forældreguides, digitale medier, motivation, opdragelse og dannelse, god undervisning og særlige behov. Der er adgang til temaer og artikler på tværs af Skolebørns udgivelser på forsiden og i menuen, ligesom der er lignende og nye artikler i siden og bunden af sitet. Formålet er at gøre det lettere for læserne at få et overblik over artiklerne inden for de pågældende temaer, ligesom de tilbydes flere relevante artikler, når de bevæger sig rundt på sitet. Der er desuden arbejdet med søgemaskineoptimering.

Artiklerne på www.skoleborn.dk er nu målrettet forældre til børn i folkeskolen, mens artikler målrettet skolebestyrelsesmedlemmer findes på www.skole-foraeldre.dk.

31.000 forældre har tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev og får 4-8 gange om året tilsendt de nyeste artikler fra sitet. Derudover sendes der fire gange årligt en mail til Skole og Forældres medlemsskoler med tilbud om at lægge links til artikler på Aula til forældre og personale.

Den trykte udgave af magasinet udkommer som hidtil i et oplag på 10.500 eksemplarer og sendes direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på

Skole og Forældres medlemsskoler samt interessenter på folkeskoleområdet – herunder politikere.

Årets temaer i magasinet Skolebørn har været:

Skolebørn 1: Hvor blev den varierede skoledag af?

Skolebørn 2: Inklusion af elever med særlige behov

Skolebørn 3: Sæt klimaet på skemaet

Skolebørn 4: Når voksne sætter børn i kasser

Nyhedsbrev til kontaktpædagoger

3.100 forældre har nu tilmeldt sig Skole og Forældres nyhedsbrev til kontaktpædagoger, hvor de 4-8 gange om året får tilsendt gode råd, den nyeste viden og inspiration til arbejdet som kontaktpædagoger. De har blandt andet fået en "opskrift" på en workshop for forældre, der skal sætte computerspil og skærmb brug på dagsordenen og danne grundlag for en diskussion af fælles regler på området.

Kontaktpædagoger på medlemsskoler kan tilmelde sig nyhedsbrevet på www.skoleborn.dk/kontaktforaelldre, hvor der også ligger viden, inspiration og redskaber til kontaktpædagoger.

Instruktørnetværk

Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk er foreningens spydspidser og ambassadører i mødet med skolebestyrelser og forældre på landets skoler. På kurserne formidles foreningens erfaringer og konkrete redskaber til arbejdet og samarbejdet i skolebestyrelserne og i forhold til skolens forældre og samarbejdet om deres barns skolegang.

I foråret 2019 gennemførtes et nyt uddannelsesforløb for instruktører og netværket består pt. af 22 aktive instruktører. Instruktørnetværket mødes til samling to gange årligt, hhv. i januar og august fra fredag aften til

lørdag eftermiddag. Her udveksles erfaringer, nye materialer gennemgås, eksterne oplægsholdere inspirerer i forhold til formidlingsrollen og har i år haft fokus på henholdsvis digital dannelse omkring Aula og forældreperspektivet samt på god formidlingsteknik.

Instruktørerne bidrager endvidere til at gennemføre de regionale skolebestyrelsesseminarer og til landsmødets fredagsprogram.

Kursusudvalget lagde i starten af efteråret op til at bruge instruktørerne aktivt i opsøgende kontakt til vore medlemsskoler. Efter drøftelse i foreningen blev aktiviteten lagt ind under projektet Kompetenceløft til skolebestyrelser 2018-19. I første omgang er det primært nye skolebestyrelsesformænd, der bliver kontaktet. Instruktørerne arbejder med dette projekt frem til udgangen af november, hvor forløbet evalueres.

Kursusvirksomhed

Efterspørgslen på kurser har i år været vigende. Der har fortsat været fokus på kompetencekurser for nye skolebestyrelser samt kontaktpædagogens rolle på skolen. Det ser ud til at der kommer en øget efterspørgsel efter de nye kurser om digital dannelse. Fra nytår frem til udgangen af oktober er der bestilt 59 kurser.

Regionale skolebestyrelsesseminarer

I år blev der gennemført seminarer i alle fem regioner. Titlen var Fremtidens skole-hjem-samarbejde med oplæg om det afsluttede projekt Lær med Familien, og hvordan medarbejderne kan involvere forældrene aktivt i elevens læring. Der var workshops om, hvordan skolebestyrelsesmedlemmerne kan være med til at arbejde med det på deres skole. En del af seminarets grundide er, at deltagerne kan erfaringsudveksle. I år var det muligt for skolerne at deltage både med

skolebestyrelsesmedlemmer og skoleledelse, og i alt deltog 230 personer på de fem seminarer.

Udgivelser



Forslag til forside for den kommende Håndbog til skoleforældre

Skole og Forældre arbejder på en håndbog til skoleforældre, som vil blive sat til salg i begyndelsen af 2020. I håndbogen står der alt det, der er godt at vide, når man er forælder til et barn i folkeskolen. Bogen bliver på omtrent 100 sider, og det er planen, at den skal kunne købes både i boghandlere og direkte fra foreningens hjemmeside.

Håndbog for Skolebestyrelser, som kom i en opdateret udgave i 2018, sælger stadig. Skolebestyrelsens håndbog bygger på viden fra konkret praksis i skolebestyrelserne. Håndbogen fungerer både som solid introduktion til arbejdet i skolebestyrelsen for nyvalgte medlemmer og som opslagsbog for erfarne skolebestyrelsesmedlemmer.

Fra nytår og frem til udgangen af oktober er der solgt 155 eksemplarer af Håndbog for skolebestyrelser.

De syv redskabshæfter til arbejdet i skolebestyrelsen kan fortsat købes i trykt udgave i Skole og Forældres webshop, og her kan de ligeledes frit downloades: www.skole-foeraeldre.dk/udgivelser.

Hæfterne behandler følgende emner: Introduktion til skolebestyrelsens arbejde, Elevernes læringsudbytte, Samarbejdet mellem skole og hjem, Principper til

styring af skolen, Tilsyn med skolen, Indflydelse gennem samarbejde og Indflydelse gennem budgettet.

Guide til kontaktpædrene, som blev udgivet i 2015, er der i 2019 frem til udgangen af oktober solgt 580 eksemplarer af.

Find Skole og Forældres webshop her: skole-foeraeldre.dk/udgivelser

Pressearbejde

Knap 4.000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på email.

Overskrifterne på nogle af foreningens pressemeddelelser i løbet af 2019 var følgende:

- Kommuneaftale skal rette op på folkeskolens økonomi
- Flere forældre skal vælge folkeskolen
- Gode råd til forældre om skolestart
- Skolens økonomi afgør støtten til børn med særlige behov
- Otte ud af ti folkeskoler mangler penge

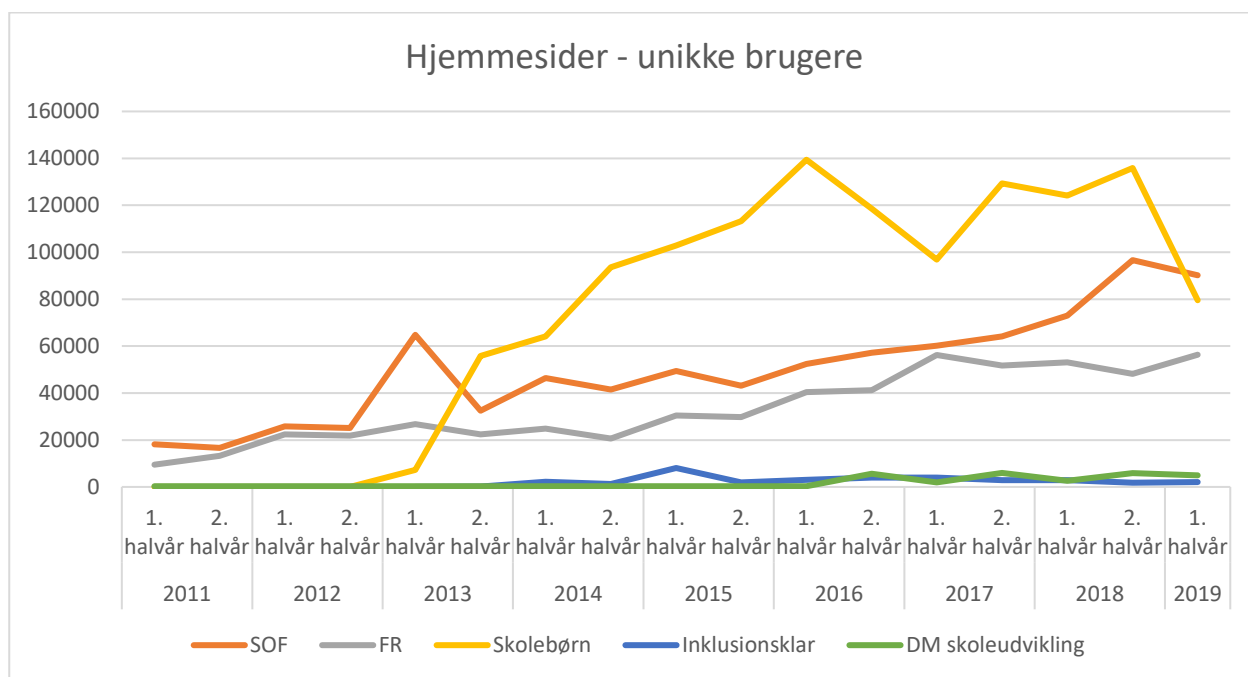
Ud over at blive sendt på mail som nyhedsbrev bliver foreningens pressemeddelelser også delt på foreningens Facebook- og Twitter-profiler, der har godt 20.000 hhv. 2400 følgere.

Generelt bidrager medieomtalen til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældrenes og skolebestyrelsesmedlemmernes kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortæller for forældre og skolebestyrelser. Medieomtalen bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis nationale og lokale politikere.

Tabel 1 Medieomtale af formænd for organisationer på folkeskoleområdet. Kilde: Infomedia m.m. *Søgeord: Navn på formand, samt "folkeskole"

Antal omtaler af formænd 1. halvår 2019 i danske medier	Antal omtaler*
Rasmus Edelberg, Skole og Forældre	86
Anders Bondo Christensen, Danmarks Lærerforening	628
Sarah Gruszow Bærentzen, Danske Skoleelever	116
Thomas Gyldal Petersen, Kommunernes Landsforening	153
Claus Hjortdal, Skolelederforeningen	464
* Søgeord: Navn på formand, samt "folkeskole"	Kilde: Infomedia

Hjemmesider m.m.



Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår

Antallet af besøgende på Skole og Forældres hjemmesider er stagneret på www.skoleborn.dk og www.skole-foraeldre.dk i løbet af perioden 2018 - 2019, mens der fortsat er en stigning i antallet af besøgende på www.foraeldreraadgivningen.dk

Faldet på www.skoleborn.dk skyldes, at hjemmesiden blev omlagt i foråret 2019 og at der som følge af omlægningen kun blev lagt et magasin online mod sædvanligvis to.

Hjemmesiderne www.dmskoleudvikling.dk og www.inklusionsklar.dk har et forventet antal besøgende i forhold til størrelsen på deres respektive målgrupper.

Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som noget nyt i 2019 også som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Mange chat-samtaler på hjemmesiden handler om alt muligt andet end skolebestyrelsesarbejde. Det er ofte spørgsmål om hjælp til det ene eller det andet. Men ud af de godt 600 chat-samtaler, der 1. oktober 2019 har været siden begyndelsen i december 2018, har 101 været rådgivning i skolebestyrelsesarbejde.

Samtidig har antallet af rådgivninger telefonisk og på mail været nogenlunde konstant med tendens til en svag stigning.

Det vil sige, at antallet af rådgivninger er steget fra 330 i perioden 1. oktober 2017 – 31. september 2018 til 450 rådgivninger i perioden 1. oktober 2018 – 31. september 2019. Det er en stigning på 36 procent.

Rådgivningen betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet, og alle henvendelser registreres i anonymiseret form.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen er samarbejdet med skolelederen og internt i skolebestyrelsen, personsager, ændringer i skolestrukturen, arbejdet med budgettet, og hvordan skolebestyrelsen opfylder sin tilsynspligt. I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på foreningens hjemmeside.

Sekretariatet

Skole og Forældres sekretariat betjener medlemmerne med foreningens ydelser, understøtter den valgte ledelses beslutninger og driver Forældrerrådgivningen og eksternt finansierede projekter. Alle medarbejdere er dybt engagerede i foreningens formål og ønsker at give den bedst mulige service.

Sekretariatet har været gennem en svær tid i 2019. Sekretariatets lokaler, en erhvervsandelslejlighed i en kælder på Kvægtorvgade 1, 1710 København V, blev udsat for skimmelsvamp i efteråret 2018. Flere medarbejdere led under symptomer og i december 2018 måtte hele sekretariatet derfor flytte på kontorhotel. Kælderlokalerne blev efterfølgende ramt af omfattende vandskade fra overboen og senest af

indtrængen af rotter. De fleste omkostninger dækkes af hele ejendommens forsikring, men også Skole og Forældre bliver ramt økonomisk af situationen. Der arbejdes målrettet hen mod at sætte andelen til salg, men det forventes først at kunne ske forår 2020.

Sideløbende med de mange udfordringer i andelslejligheden søgte sekretariatet efter nye, mere rummelige og mere lyse lokaler. I foråret lykkedes det at finde særdeles egnede lokaler på Valdemarsgade 8, 2., 1665 København V, tæt på den nye Metrostation Enghave Plads (et stop fra Hovedbanegården) og ved Vesterbrogade. Fordelen ved dette lejemål er blandt andet, at det er ca. 100.000 kr. under markedsprisen for årlig leje i lignende områder i København. Ulempen var at Skole og Forældre selv skulle investere en del i indretning af lejemålet.

Udfordringerne med Kvægtorvgade og indretningen af Valdemarsgade har været medvirkende til et meget travlt første halvår for alle ansatte. Nu er sekretariatet dog landet i tidssvarende lokaler som til stor tilfredshed bruges af de ansatte til dagligt, og som også skal huse arrangementer og kurser for rådgivere, instruktører, forretningsudvalg og af og til også hovedbestyrelsen.

De 15 ansatte i sekretariatet er ultimo oktober 2019:

- Morten Kruse, sekretariatschef
- Anne Klebak, rådgivningsleder for Forældrerrådgivningen
- Gitte Rokkedahl, kursusadministration, landsmøde og medlemsservice
- Ingelise Andersen, projektleder, kursusansvarlig, landsmøde og rådgiver
- Jens Tovgaard, regnskabsfører, IT-ansvarlig og medlemsdata
- Maj Carboni, redaktør for medlemsmagasinet Skolebørn
- Peter Kent Starup, foreningskonsulent i projektet Kompetenceløft til skolebestyrelser 2018-19

- Poul Exner, specialkonsulent, hjemmesider, høringssvar, nyhedsbreve, DM i skoleudvikling, rådgiver
- Stig Poulsen, kommunikations- og presseansvarlig, interessevaretagelse, rådgiver
- Tina Sprogøe, facility management og projektleder på indretning af nye lokaler (19 t./uge)
- Maria Hedegaard Andersen, studentermedhjælper
- Malene Rebsdorf, studentermedhjælper
- Sofia Ata, studentermedhjælper

FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

En del af Skole og Forældre

Forældrerådgivningen

Forældrerådgivningen er Skole og Forældres uvildige rådgivning, hvor forældre og andre, der oplever vanskeligheder i forbindelse med et barns skolegang, kan få anonym rådgivning. Forældrerådgivningen har eksisteret siden 2006, og er finansieret af Undervisningsministeriet gennem et driftslignende tilskud på finansloven.

Der er tilknyttet 17 rådgivere til Forældrerådgivningen, der rådgiver via mail eller telefon fra deres eget hjem. Alle rådgivere har erhvervserfaring fra grundskolen, og deltager løbende i Forældrerådgivningens kursusforløb, der sikrer, at alle rådgivere har de fornødne kompetencer. Rådgivningsleder er Anne Klebak.

Forældrerådgivningen har haft 1076 rådgivninger i de første ni måneder af 2019, hvilket er en fremgang på 13,5 procent set i forhold til samme tid sidste år. Når forældre henvender sig til Forældrerådgivningen er det oftest i forhold til en problemstilling, der kulminerer netop nu. Knap 16 procent af alle rådgivninger drejer sig om inklusion og visitation, og er dermed den problemstilling, som flest rådgivninger drejer sig om. Dernæst drejer 14 procent af rådgivningerne sig om samarbejdsvanskeligheder mellem skole og hjem, og 11 procent drejer sig om overvejelser omkring skoleskift.



Landsmøde 2018. Foto: Maj Carboni

Projekter

Kompetenceløft til skolebestyrelser 2018-19

Skole og Forældre har med støtte fra Undervisningsministeriet fortsat projektet Kompetenceløft til skolebestyrelser i årene 2018 og 2019. Formålet med det fortsatte projekt er at sikre et bæredygtigt kompetenceløft af skolebestyrelsesmedlemmer, hvor de på et højt niveau varetager deres lovgivningsbestemte opgaver i folkeskolen som en del af skolens samlede ledelse, gennem arbejdet med følgende tre overordnede mål:

1. Nye skolebestyrelsesmedlemmer får kendskab til og anvender de allerede udviklede redskaber til skolebestyrelsens arbejde.

Et helt konkret initiativ til at nå dette mål er implementeringen i december 2018 af en chat på Skole og Forældres hjemmeside. Denne kanal har betydet, at kommunikationen har fået et løft – både kvalitativt i forhold til, hvad hjemmesiden tilbyder, og kvantitativt i

form af i gennemsnit fire dage chat-samtaler hvor udvalgte medarbejdere hjælper brugere af hjemmesiden med svar på spørgsmål, rådgivning og guidning til at komme videre.

En anden strategi til at nå mål 1 er direkte telefonisk kontakt til nye formænd. Her arbejder Skole og Forældres instruktørkorps og foreningskonsulent systematisk gennem lister over nye formænd fra Skole og Forældres medlemskartotek. Erfaringen er, at det er både godt og givende med den direkte kontakt.

2. Udvikle målrettede redskaber til skolebestyrelsens arbejde for udvalgte udsatte målgrupper af elever og forældre. I forhold til dette mål er der udviklet redskaber til skoler med mange tosprogede elever, arbejdet med ordblindhed, med motivation i udskolingen og med sorg- og krisehandleplaner.

3. Indgå samarbejdsaftaler med kommuner om kompetenceløft af skolebestyrelser, så kommunerne på den ene side tager det primære ansvar for at sikre et højt kompetenceniveau for skolebestyrelserne, men også på den anden side udvikler et tæt samarbejde

med Skole og Forældre om kompetenceløftet, for at sikre forældreinddragelsen i folkeskolen. Samarbejdet har mål om at omfatte materialer, kurser, rådgivning, samt dannelse af netværk mellem skolebestyrelserne fx gennem en lokalafdeling. Til dette mål har Skole og Forældre ansat en foreningskonsulent, Peter Kent Starup, som kan kontaktes på pk@skole-foraeldre.dk.

I 2018 var strategien at kontakte kommuner og skolebestyrelser via e-mail, med henblik på at etablere samarbejdsaftale og lokalafdeling i en parallel proces. På trods af megen velvilje hos de der blev kontaktet, er erfaringen at etablering af en samarbejdsaftale kræver, at der er en lokalafdeling og at lokalafdelinger kun stiftes hvis der er lokale kræfter der ønsker det.

Strategien er i sommeren 2019 blevet omlagt således, at der nu tages udgangspunkt i kendte lokale skolebestyrelsesforældre, der skønnes at kunne fremme lokale netværk og/eller samarbejdsaftaler med kommunen. Hvor disse ikke er kendte af Skole og Forældre, tages der, som en sekundær aktivitet, direkte kontakt til forældre i skolebestyrelserne og evt. kommunen. Metoden betyder, at der tages telefonisk kontakt til udvalgte skolebestyrelsesformænd.

Er vigtig erfaring er, at koblingen med lokale kræfter, der er klar til at løfte opgaven, er det der skaber resultaterne. Desværre er der skolebestyrelser, der måske ser naboskolerne som konkurrenter eller hvor der ikke prioriteres tid til de tværgående samarbejde og her har netværkstankerne, herunder ideen med en lokalafdeling det svært.

Som bærende aktivitet kontaktes i efteråret 2019, de der tidligere har udvist mest aktivitet i forhold til nyhedsbreve m.m. Vi antager, at disse er ressourcepersoner i forhold til det lokale skolebestyrelsesarbejde og kontakten er for at sikre

tilknytningen til Skole og Forældre som forening, sælge foreningen ydelser, afdække lokale behov og udfordringer, afdække lokale netværk og udvikle nye lokale netværk, herunder kommuneaftaler.

Ligeledes tages der kontakt når ressourcepersoner i skolebestyrelserne på anden vis identificeres med henblik på mulighederne for nye lokale netværk og/eller samarbejdsaftaler med kommunen.

I 2019 er der oprettet lokalafdelinger i Aalborg og Lejre, og der er begrundet håb om en eller to flere lokalafdelinger i slutningen af året. Lokalafdelingen i Aarhus har indgået en samarbejdsaftale med Aarhus Kommune, dog uden økonomiske forpligtelser. Det har i det hele taget vist sig særdeles svært at engagere kommunerne i forhold til en egentlig aftale med Skole og Forældre med mål om at sikre et kontinuerligt kompetenceløft af skolebestyrelserne.

DM i skoleudvikling



DM i skoleudvikling fik i 2018 forlænget sin projektbevilling fra Undervisningsministeriet. Skole og Forældre har modtaget 2 mio. kr. til perioden 2018-19.

Flere end 200 folkeskoler har i løbet af årene deltaget i DM i skoleudvikling, som er afviklet årligt siden 2016. Konkurrencen har som mål at fremme udviklingen i folkeskolen ved at præmiere og fremhæve god skoleudvikling til inspiration for alle. Men DM i skoleudvikling er også en hyldest til skolens personale, bestyrelser og elever, som sætter god udvikling i gang.

I 2018 vandt Lagoniskolen i Haderslev Kommune førstepladsen med "faget" KaMiBe, som systematisk

sætter livsduelighed på skoleskemaet og udvikler elevernes brede kompetencer gennem bevægelse, mindfulness og træning af karakterstyrke. I 2017 vandt et nyt fag i demokrati med eleverne som handlende borgere, og i 2016 var det vindende projekt et opgør med fejlfinderkulturen

Derudover har DM i skoleudvikling uddelt præmier til en særlig indsats for digitalisering og programmering, arbejdet med elevernes uddannelsesparathed, ekstraordinært godt skole-hjem-samarbejde, levendegjort historieundervisning, ordblindpatruljen, et særligt samarbejde mellem en specialskole og et hospital, talentudvikling, screening og forløb i motorik og bevægelse, et succesrigt inklusionsprojekt, ny inddragelse af ældre og forældre i skolearbejdet, udviklingen af skoledagen og meget mere.

DM i skoleudvikling er arrangeret af Skole og Forældre i samarbejde med Danske Skoleelever, og har folkeskolens vigtigste interessenter bag sig. I juryen sidder Danmarks Lærerforening, BUPL, Skolelederforeningen, Børne- og Kulturchefforeningen, Ministeriets Læringskonsulenter, Danske Skoleelever og Skole og Forældre.

Vinderne af DM i skoleudvikling 2019 kåres på landsmødet fredag den 15. november. Se mere på dmskoleudvikling.dk.

Projektudvikling og funding

I årets løb er der blevet arbejdet på forskellige projektideer inden for bl.a. digital dannelse, ordblindhed, trivsel mm. Som et led i en strategisk beslutning har vi valgt at arbejde med udvikling af nogle forholdsvis store projekter og dertil hørende sonderinger af fundingmuligheder.

Det største projekt, som der er blevet arbejdet på, handler om trivsel i folkeskolen og er et samarbejde

med bl.a. Red Barnet. Projektets overordnede målsætning er at sikre bedre rammer for børn og unges trivsel i den danske grundskole. Med afsæt i skolernes Nationale Trivselsdag vil vi mobilisere børn, unge, forældre, fagpersoner, det politiske niveau og den brede danske befolkning gennem kampagner, videndeling og undervisningsmaterialer. En stigende andel af børn og unge mistrives i skolen, og det har negativ indvirkning på deres udvikling og mulighed for at indgå i en positive livsbane. I første omgang har Red Barnet og Skole og Forældre indgået en samarbejdsaftale om Skolernes Trivselsdag 2020.

Det andet projekt handler om at sætte fokus på den gode skolestart. En vigtig opgave for skolerne er at sikre, at dialogen og samarbejdet med forældrene sker på måder, der gør dem trygge og inddrager dem. Skolerne skal være klar til at hjælpe forældrene, som er de eneste voksne, der følger børnene i overgangen, så børnene bliver understøttet bedst muligt.

Begge ovenstående projekter er i ansøgningsfasen. Det vil sige at der først forventes svar fra fondene i begyndelsen af 2020.

Donationer til Forældrerådgivningen

I forbindelse med Forældrerådgivningens udvikling af et callcenter, har Skole og Forældre søgt og fået en bevilling fra SparNord Fonden på 107.000 kr. til indkøb af computere, telefoner, sikker chat mm.

Derudover har vi fået et virksomhedssamarbejde med AJ produkter, der sikre køb af møbler med 50 procent rabat.

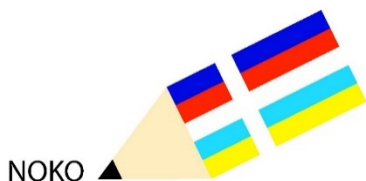
Crowdfunding

SOF har aldrig forsøgt sig med crowdfunding før. Men i forbindelse med udgivelsen af den kommende Håndbog til Skoleforældre har vi forsøgt os med crowdfunding, hvor forældre opfordres til at

forudbestille bogen. Der blev indsamlet 35.844 kr. til Skole og Forældres håndbog.

Internationalt

Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)



Det nordiske samarbejde er i fokus gennem Skole og Forældres medlemskab af Nordisk Komité (NOKO). I dette netværk deltager Skole og Forældre sammen med forældreorganisationer fra Sverige, Norge, Finland (den finske og den svensk-finske organisation), Island og Færøerne.

I 2019 har sekretariatschef Morten Kruse deltaget i møde i Stockholm i april og i Oslo i september, hvor formand Rasmus Edelberg også deltog. Drøftelserne i NOKO drejer sig meget om de forskellige forældreorganisationers erfaringer, succeser og udfordringer, samt gensidig information om skolesystemerne.

European Parents' Association (EPA)



Det europæiske samarbejde er i fokus i European Parents Association (EPA), hvor Skole og Forældre har været medlem i mange år. Størstedelen af de europæiske lande er repræsenteret i denne forening, og her henter Skole og Forældre inspiration til fx nye

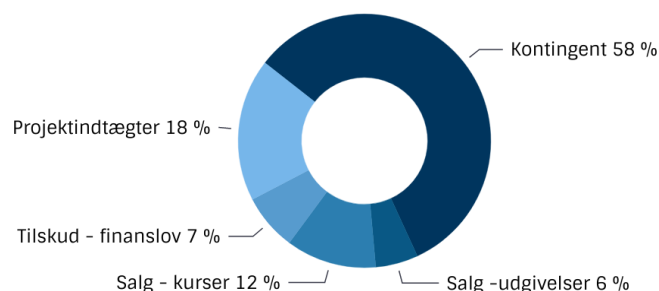
projekter og ydelser, ligesom de øvrige lande viser stor interesse for Danmarks måde at drive skole på.

I 2019 var det Skole og Forældres tur at være vært for forårets konference og generalforsamling. Det foregik i Kolding, hvor Skole og Forældres tidligere formand venligt havde stået for programmet. Der var ca. 40 deltagere fra hele Europa. Temaet var Playfull learning for wellbeing and mental health.

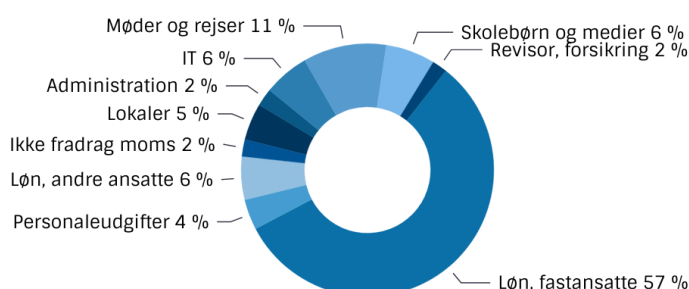
I november deltager forretningsudvalgsmedlem Susanne Gade Clausen i efterårets konference i Wien.

Regnskab for 2018

Indtægter:



Udgifter:



Skole og Forældre Regnskab 2016-2018

Resultatopgørelse	2016	2017	2018
Salg - kontingent	6.202.299	6.320.440	6.475.424
Salg - Udgivelser	94.893	94.314	613.910
Salg - Kurser	631.928	679.835	1.301.365
Nettotilskud finanslov	627.385	763.258	811.648
Nettotilskud projekter	1.651.961	2.263.689	2.046.594
Andre indtægter	125.966	106.671	-101.390
Indtægter i alt	9.334.431	10.228.207	11.147.552
Udgifter			
Lokaler	378.745	416.170	486.535
Administration	212.557	264.307	231.830
IT	748.210	809.317	601.546
Møder og rejser	974.709	994.331	1.098.912
Skolebørn og medier	965.676	819.458	651.982
Revisor, forsikring	126.913	173.415	197.360
Løn fastansatte	4.837.496	4.873.792	5.830.230
Personaleudgifter	319.908	377.648	403.211
Løn andre ansatte	451.779	418.765	568.743
Ikke fradrag moms	279.927	264.777	221.678
Udgifter i alt	9.295.920	9.411.980	10.292.027
Resultat	38.511	816.227	855.525

Skole og Forældre egenkapital er pr. 31.12.2018 på 6.5 mio.kr.

Hovedbestyrelse 2018-2019

SKOLE OG FORÆLDRE

Landsformand Rasmus Edelberg*

Mobil 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk

Næstformand Cecilie Harrits*

Mobil 2840 5030

ch@skole-foraeldre.dk

Region Nord- og Midtjylland

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune

grethe.bremer@gefiber.dk

Birgitte Christensen, Viborg Kommune

bchristensen67@gmail.com

Susanne Gade Clausen, Silkeborg Kommune*

sgc@skole-foraeldre.dk

Rikke Olssen Jensen, Jammerbugt Kommune

olssenprivat@gmail.com

Juliane Overgaard, Herning Kommune

juliane@email.dk

Torben S. Kusk-Glavind, Mariagerfjord Kommune

tglavind@gmail.com

(En vakant plads for valgperioden 2018-2020)

Region Syddanmark

Toke Arndal, Assens Kommune

tarndal@gmail.com

Kenneth Kristensen, Aabenraa Kommune*

Kenneth_Kristensen@live.dk

Christina Bruun Levinsen, Odense Kommune*

cbl@sdu.dk

Vagn Lynge Stigsen, Tønder Kommune

vagn@stigsen.net

Bo Grønvall Christensen, Sønderborg Kommune

bo.g.christensen@googlemail.com

Mette Gudmand Madsen, Esbjerg Kommune

mettegudmand@gmail.com

Region Hovedstaden

Camilla Castella, Københavns Kommune

camilla.castella@gmail.com

Sheku Amadu Jalloh, Københavns Kommune*

sheku1407@yahoo.dk

Anja Ravn Schmidt Joensen, Københavns
Kommune

aravnjoensen@gmail.com

Anders Høgsbro Madsen, Københavns Kommune

ahm@novolog.dk

Region Sjælland

Gitte Benedikte Holm, Roskilde Kommune

gitte.benedikte@gmail.com

Charlotte Pedersen, Slagelse Kommune

zilotte@gmail.com

Michael Preisler, Roskilde Kommune

mail@gorm12.dk

Kristina Themsen, Vordingborg Kommune*

kristina@themsen.net

Personer med * er medlem af forretningsudvalget.