

Referat af landsmøde i Skole og Forældre

Lørdag d. 16. november 2019 kl. 9.00-16.00 på Nyborg Strand Hotel og Conferencecenter

Referat:

Landsformand Rasmus Edelberg bød de delegerede og gæster velkommen.

Herefter fulgte hilsningstaler fra:

- Thomas Gyldal Petersen, formand, KLS Børne- og Undervisningsudvalg (på video)
- Dorte Andreas, næstformand, Skolelederforeningen
- Dorte Lange, næstformand, Danmarks Lærerforening
- Eva Munck Immertreu, formand, lederforeningen, BUPL
- Karsten Suhr, formand, Danmarks Private Skoler
- Peter Bendix Petersen, formand, Dansk Friskoleforening
- Lars B. Kristensen, formand, Ungdomsskoleforeningen

1. Valg af stemmetællere og referent

Valgt som stemmetællere: Skole og Forældres sekretariats ansatte.

Valgt som referent: Stig Poulsen, Skole og Forældres sekretariat.

2. Valg af dirigent

Valgt som dirigent: Peter Bjerregaard Andersen, tidl. hovedbestyrelsesmedlem.

3. Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at landsmødet er blevet indkaldt rettidigt ifølge vedtægterne.

De delegerede vedtog landsmødets forretningsorden og bilaget om valgprocedure ved hovedbestyrelsesvalg.

Hovedbestyrelsesmedlem Toke Arndal blev valgt til redaktionsudvalget, sammen med følgende deltagere fra sekretariatet: Morten Kruse og Stig Poulsen.

4. Formandens beretning, herunder drøftelse og godkendelse

Landsformand Rasmus Edelberg redegjorde i den mundtlige beretning for foreningens virke i det forløbne år.

Hovedpunkterne i Rasmus Edelbergs mundtlige beretning var følgende:

Skole og Forældre har i det forløbne år lavet en kampagne i forbindelse med folketingsvalget, der meget tydeligt markerede behovet for en økonomisk og politisk prioritering af folkeskolen.

Problemerne med undervisningsmiljøet i folkeskolen skal løses gennem blandt andet en kraftig forhøjelse af anlægsrammen for kommunerne.

Forældre vælger i stigende grad fri- og privatskole til deres børn. Den allermost afgørende faktor for folkeskolens fremtid på overordnet niveau er, at børnene er her. Derfor er forældrenes ønsker til en god skole helt afgørende for fremtiden. Forældrene har høj tillid til deres børns lærere og pædagoger, men får ofte ikke den lokale nærhed, fagligt ambitiøse skole og tillidsvækkende trivsel med god inklusion – som vi higer efter. Skolebestyrelsens tillidsfulde samarbejde med ledelsen bør derfor styrkes bl.a. skal den have mere indflydelse på ansættelse af skolens leder.

Der henvises herudover til den skriftlige [Årsberetning 2019](#) for Skole og Forældre.

Debat om beretningen

Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune

God beretning. Tak til alle jer, der er her i dag. Vi har mange kampe og mange mål. Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt og nogle af os har aldrig set en elevplan. Vi vil have fire skole hjem samtaler om året.

Vil du, Rasmus (Edelberg, landsformand, red.), være med til det?

Sheku Amadu Jalloh, Sortedamskolen, Københavns Kommune

Jeg mener man skal have børn i folkeskolen for at sidde i skolebestyrelsen, ellers kommer vores forening til at være bedsteforældrenes forening. Man kan vælges ind i april og i august begynder valgperioden, så man kan faktisk sidde fire år uden at have børn i folkeskolen.

Grethe Bremer, Gl. Rye Skole, Skanderborg

Jeg ville gerne have spurgt ministeren, hvorfor familierne skal straffes ved at fratage børnepenge for de familier, der har problemer med deres børns fravær. Straf ødelægger samarbejdet mellem familierne og skolen.

Jakob Hansen, Fællesskolen Favrdal Fjelstrup, Haderslev Kommune

Husk bonusforældre og alle andre forældretyper. Vi skal ikke have et snævert biologisk syn på forældre, fordi det forhindrer nogen i at blive valgt til og deltage i skolebestyrelsesarbejdet.

Vi har også eksternt medlem af skolebestyrelsen hos os. Det synes jeg styrker vores bestyrelse.

Tanja Skovbølling Hestvang Nielsen, Tørring Skole, Hedensted Kommune

Vi har en børne- og ungevision i Hedensted Kommune. Jeg synes vi skal have børnene mere ind i arbejdet i Skole og Forældre. Vi skal i højere grad huske elevernes vinkel i vores arbejde.

Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Opsamling på de foregående indlæg:

Jeg er enig i, at vi skal have et bedre skole-hjem-samarbejde. Når vi spørger dem, vil forældrene gerne have to skole-hjem-samtaler om året. Jeg vil ikke forpligte mig til fire skole-hjem-samtaler om året, men generelt skal vi have mere dialog ind i skole-hjem-samarbejdet.

Jeg synes hovedbestyrelsen skal gribe bolden og lave en politik for foreningens børnesyn.

Den nye straf af forældrene for ulovligt fravær har vi taget klart afstand fra sammen med skolelederne.

Jeg er enig i, at vi skal have et bredt familiesyn. Det gælder også børnene. 500 børn opgiver i en ny stor undersøgelse, at de hverken er drenge eller piger. Vi skal have plads til børnenes forskellighed.

Godkendelse af beretningen

De delegerede godkendte beretningen enstemmigt med stående applaus.

5. Organisationens fremtidige skolepolitiske virke

5.1 Fremlæggelse af forslag til flerårig vision og strategi (Jf. beslutning fra landsmødet 2018)

Rasmus Edelberg motiverede hovedbestyrelsens forslag til Skole og Forældres nye vision og strategi som følger:

Hovedbestyrelsens forslag til vision og strategi skal målrette vores ressourcer og fintune fortællingen om, hvem Skole og Forældre er.

Historisk har Skole og Forældre været meget tydelige i forhold til skolebestyrelsen. Nu er det vores vurdering, at vi også skal mere på banen hos de enkelte folkeskoleforældre. Vi repræsenterer over en halv million folkeskoleforældre, så vi kunne tegne det politiske landskab på grundskoleområdet, hvis alle folkeskoleforældre delte den samme vision.

Derfor skal Skole og Forældre have en strategi, der også peger på de enkelte forældre til børn i folkeskolen.

Forslaget er som følger:

Vision og strategi for Skole og Forældre

Hovedbestyrelsens forslag til landsmødet 2019

Indstillet til landsmødets beslutning den 5. oktober 2019

Mission

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

Skole og Forældre:

- **taler forældrene og deres børns sag** i offentligheden og relevante beslutningsfora
- **støtter skolebestyrelserne** i at varetage deres rolle og opgaver
- **styrker forældrene** i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

Vision

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, som er forældrenes naturlige førstevalg. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Grundlag

- Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati
- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elevers og forældres forskelligheder er en styrke
- Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde

Skole og Forældres strategi 2020-2023

Mål for folkeskolen

- **Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber**
Trygge børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes - både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.
- **Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet**
Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.

- **National og kommunal prioritering af folkeskolen**

Folkeskolen har en afgørende betydning for lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedst mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

Mål for organisationen

- **Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne**

Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet – og det er et strategisk mål at styrke det.

- **En stærk forældrebevægelse**

Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for forældrene i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

5.2 Drøftelse, herunder evt. ændringsforslag

De delegerede drøftede hovedbestyrelsens forslag til en ny vision og strategi. De delegerede kunne indgive ændringsforslag (Se efter nedenstående drøftelser).

Toke Arndal, Tallerupskolen, Assens Kommune

Den nye vision og strategien er en bevægelse fra skolebestyrelsesorganisation til forældreorganisation med udgangspunkt i skolebestyrelsen.

Tenna Schrøder, Kirkebjerg skole, Københavns Kommune

Super at I finder ud af, hvordan I kan blive bedre til at række ud til os. Omformuler det med dygtig. Hvad ligger i dygtig, måske ordet fællesskab også.

Ane Qvortrup, Byhaveskolen, Svendborg Kommune

Jeg hæfter mig ved, at folkeskolen er samfundets vigtigste institution i vores strategi. Jeg vil gerne have begrundelsen for, at vi mener folkeskolen skal være forældrenes førstevalg, fremhævet. Det gælder eksempelvis demokrati og lighed.

Anders Høgsbro Madsen, Sortedamskolen, Københavns Kommune:

En kommentar til ændringsforslaget om at indsætte ordet "faglig" i forbindelse med, at folkeskolen skal have en høj kvalitet. Hvis der står "høj faglig kvalitet" ekskluderer innovation, kreativitet, sociale kompetencer og meget andet. Jeg opfordrer til, at vi siger nej til ændringsforslaget.

Paulina Posselt, Firkløverskolen, Randers Kommune

Der er et ændringsforslag om at eleverne skal nævnes i forbindelse med inddragelsen i skole-hjem-samarbejdet. Husk på, at der er børn med særlige behov, der er så dårlige, at de ikke kan indgå i det samarbejde.

Ane Qvortrup, Byhaveskolen, Svendborg Kommune

Der er nogle betydelige værdier i folkeskolen, som skal med i strategien. Det er værdier som demokrati og lighed, der er afgørende for, at folkeskolen skal være det naturlige førstevalg.

Kenneth Kristensen, Lyreskovskolen, Aabenraa Kommune

Jeg bakker meget op om det her strategipapir. Skolepolitik er storpolitik, så vi skal have en klar strategi, og det her er et gennemarbejdet papir. Vi skal være skarpe ellers drukner vi i mediehavet.

Kirsten Lassen, Utterslev Skole

Tak for oplægget til vision og strategi. Vi har en kæmpe berettigelse i at arbejde for fællesskabet. Herligt hvis vi kan mobilisere en masse enkelte forældre. Jeg savner vi har lokalforeningerne i spil i den målsætning. Landsforening skal klæde lokalafdelingen på til at mobilisere enkeltforældre.

Tanja, Hedensted

Super godt gennemarbejdet forslag til vision og strategi, men jeg kunne godt ønske mig mere om, hvordan foreningen bliver mere synlig for de enkelte forældre. Man kender ikke Skole og Forældre før man bliver skolebestyrelsesmedlem. Måske kunne lokalforeningerne spille en større rolle.

Jes Pettersson, Gungehuskolen, Hvidovre Kommune

En vision er en ledestjerne og en fremtid, der kræver arbejde at opnå. Visionspapiret viser ikke konkret, hvor man vil hen. Målene er ikke målbare. Hvornår er vi i mål med den strategi?

Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Vi har et ansvar for fællesskabet og det synes jeg gennemsyrrer papiret.

En stærk forældrebevægelse er svært at opnå. Man kan ikke kun gøre det gennem lokalafdelinger. Man skal selvfølgelig bruge lokalafdelingerne, men også skolebestyrelserne skal bruges.

Synligheden overfor de enkelte forældre skal styrkes

Roar Hylleberg, Risingskolen, Odense Kommune

Jeg synes der er klare pejlemærker i visions- og strategipapiret, men der er et punkt, der generer mig, fordi vi glemmer eleverne.

Husk at læringskompetence er det vigtigste at tilegne sig. Hvordan lærer jeg bedst?

Kenneth Kristensen, Lyreskovskolen, Aabenraa Kommune

Skolens fornemste opgave er at gøre eleverne klar til at møde verden, så vi må ikke pakke fagligheden væk, fordi det optager forældrene.

Thomas Berg Nielsen, Baltorpskolen, Ballerup Kommune

Jeg kunne godt tænke mig vi som forening fandt nogle gode slogans, så vi kunne blive mere synlige. I Ballerup mødes vi som skolebestyrelsesformænd direkte med politikerne. Det er helt unikt. Vi har direkte adgang til politikere og de reagerer hurtigt på det vi siger. Vi har gode skoler og god økonomi. Det er et spørgsmål om politisk vilje.

Anders Ahle, Bagsværd Skole, Gladsaxe Kommune

Hvis folkeskolen skal være det naturlige førstevalg, så er faglighed nødvendigt at italesætte, uanset om alle elever ikke kan blive lige dygtige.

Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Det svære i den her øvelse med et visionspapir er at ramme niveauet, som alle kan se sig selv i, og stadig være konkret til at det gør en forskel og giver mening. Jeg vil gøre opmærksom på, at det jo først er herefter arbejdet går i gang med at omsætte visionen til praksis, så meld jer til hovedbestyrelsen. Det er der, det sker.

Om slogans og synlighed, så har vi fra arbejdsgruppen talt om et forslag: Skole og Forældre - kendt på borgen og i skolegården.

Mikkel Ketil, Baltorpskolen, Ballerup Kommune

Med øget diversitet og inklusion er fællesskabet udfordret. Fagligheden kommer aldrig i spil uden en god fællesskabsfølelse i skolen.

Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Skolebestyrelsen er fortsat et centralt omdrejningspunkt i Skole og Forældres arbejde.

Ændringsforslagene og resultatet af afstemningerne om ændringsforslagene til hovedbestyrelsens forslag til vision og strategi er disse:

Vision og strategi for Skole og Forældre

Hovedbestyrelsens forslag til landsmødet 2019

Indstillet til landsmødets beslutning den 5. oktober 2019

Mission

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

Skole og Forældre:

- **taler forældrene og deres børns sag** i offentligheden og relevante beslutningsfora
- **støtter skolebestyrelserne** i at varetage deres rolle og opgaver
- **styrker forældrene** i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

Vision

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, som er forældrenes naturlige førstevalg. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Forslag 1:

Indsendt af Anja Ravn Schmidt Joensen og Tenna Schrøder:

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der, som ~~er~~ forældrenes naturlige førstevalg, styrker samfundets fællesskab.

Forslag 1 blev vedtaget af landsmødet. Stemmer for: 53, Stemmer imod: 38

Forslag 2:

Indsendt af Ane Qvortrup:

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj faglig kvalitet, som er forældrenes naturlige førstevalg.

Forslag 2 blev ikke vedtaget af landsmødet. Stemmer for: 30, Stemmer imod: 52

Forslag 3.1:

Indsendt af Anja Ravn Schmidt Joensen:

~~Det er en~~ skole, der med høj faglighed og social ansvarlighed skaber de bedst mulige rammer for, at eleverne i samarbejde med forældre og medarbejdere udvikler sig til aktive og læringsbevidste hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Forslag 3.1 blev ikke vedtaget af landsmødet. Stemmer for: 24, Stemmer imod: 61

Forslag 3.2:

Indsendt af Tenna Schrøder:

Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om sikre elevernes faglige og personlige udvikling, så de har de bedste forudsætninger for at blive livsduelige og at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed, fællesskab og demokrati.

Forslag 3.2 blev ikke vedtaget af landsmødet. Et betydeligt flertal stemte imod.

Grundlag

- Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati

- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elevers og forældres forskelligheder er en styrke
- Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde

Skole og Forældres strategi 2020-2023

Mål for folkeskolen

- **Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber**
Trygge børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes - både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.

Forslag 4:

Indsendt af Roar Hylleberg:

- **Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet**
Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre og elever i videst muligt omfang skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.

Forslag 4 blev vedtaget af landsmødet med et betydeligt flertal

Forslag 5:

Indsendt af Ane Qvortrup:

- **National og kommunal prioritering af folkeskolen**
Folkeskolen har en afgørende betydning for demokrati og lighed i lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedst mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

Forslag 5 blev vedtaget af landsmødet med et betydelig flertal

Mål for organisationen

- **Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne**
Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet – og det er et strategisk mål at styrke det.

Forslag 6: Godkendt

Indsendt af Kirsten Birk Lassen:

- **En stærk forældrebevægelse**
Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for [skolebestyrelser, lokalafdelinger og](#) forældrene i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

Forslag 6 blev vedtaget af landsmødet med et betydeligt flertal

5.3 Vedtagelse af flerårig vision og strategi

Efter diskussion af og vedtagelse af ændringsforslag blev hovedbestyrelsens forslag til vision og strategi med de vedtagne ændringer sat samlet til afstemning.

Det samlede forslag med ændringer blev vedtaget med et betydeligt flertal

Det vedtagne forslag er herefter følgende:

Vision og strategi for Skole og Forældre

Godkendt på Skole og Forældres landsmøde 16. november 2019

Mission

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

Skole og Forældre:

- **taler forældrene og deres børns sag** i offentligheden og relevante beslutningsfora
- **støtter skolebestyrelserne** i at varetage deres rolle og opgaver
- **styrker forældrene** i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

Vision

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der, som forældrenes naturlige førstevalg, styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Grundlag

- Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati
- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elever og forældres forskelligheder er en styrke
- Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde

Skole og Forældres strategi 2020-2023

Mål for folkeskolen

- **Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber**
Trykke børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes - både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.
- **Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet**
Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre og elever i videst muligt omfang skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.
- **National og kommunal prioritering af folkeskolen**
Folkeskolen har en afgørende betydning for demokrati og lighed i lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedste mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

Mål for organisationen

- **Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne**
Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet – og det er et strategisk mål at styrke det.
- **En stærk forældrebevægelse**
Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for skolebestyrelser, lokalafdelinger og forældrene i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

6. Øvrige indkomne forslag – herunder forslag til vedtægtsændringer

Ingen indkomne forslag

7. Valg i henhold til vedtægterne:

7.1 Valg af næstformand

Kandidater til posten som næstformand i Skole og Forældre:

- Cecilie Harrits, Samsøgade Skole, Aarhus Kommune
- Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune

Kandidaterne præsenterede sig selv og uddybede, hvad de vil arbejde med, hvis de blev valgt som næstformand.

Resultatet af afstemningen mellem kandidaterne til næstformandsposten i Skole og Forældre blev følgende:

Cecilie Harrits 62 stemmer

Susanne Gade Clausen 37 stemmer

Cecilie Harrits er dermed valgt til næstformand i Skole og Forældre for to år jf. vedtægterne.

7.2 Valg af hovedbestyrelse

Valgt i Valggruppe 1, Nord - og Midtjylland:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 5 suppleanter

På grund af ubesatte hovedbestyrelsespladser i valggruppen indgår 1. og 2. suppleant i hovedbestyrelsen med omgående virkning for 1 år.

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune	12
Grethe Bremer, Gl. Rye Skole, Skanderborg Kommune	8

Valgt som suppleant for et år:

Torsten Topbjerg, Bavnebakkeskolen, Rebild Kommune	6
Maja Svitzer Bendtsen, Pindstrupskolen, Syddjurs Kommune	5
Heidi S. Holm, Brædstrup Skole, Horsens Kommune	5
Bjørn Schaumann, Skørping Skole, Rebild Kommune	4
Tanja Hestvang Nielsen, Tørring Skole, Hedensted Kommune	0

Valgt i Valggruppe 2, Syddanmark:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Ane Qvortrup, Byhaveskolen, Svendborg Kommune	14
Ulrik Andresen, Vorbasse Skole, Vejen Kommune	12

Valgt som suppleant for et år:

Mette Gudmand Madsen, Cosmoskolen, Esbjerg Kommune	11
Camilla Brejnbjerg Beier, Lysabild Børneunivers, Sønderborg Kommune	10
Tom Bonde Jensen, Birkhovedskolen, Svendborg Kommune	5

Valgt i Valggruppe 3, Hovedstaden:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Thomas Sune Nørager Garfort, Søndermarksskolen, Bornholms Regionskommune 26

Sheku Amadu Jalloh, Sortedamskolen, Københavns Kommune 22

Valgt som suppleant for et år:

Nils-Henrik Jørgensen, Vibenshus Skole, Københavns Kommune 7

Mette Starch Truelsen, Skolerne i Snekkersten, Helsingør Kommune 3

Valgt i Valggruppe 4, Sjælland:

Antal, der skal vælges: 1, samt højst 3 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal (afstemning 1 hhv. 2)

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Charlotte Pedersen, Eggeslevmagle Skole, Slagelse Kommune 6-13

Valgt som suppleant for et år:

Fie Bjørnholt-Skov, Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab, Guldborgsund Kommune 6-6

Michael Preisler, Hedegårdens Skole, Roskilde Kommune 4

Jesper Scavenius Brønnum, Holmeagerskolen, Greve Kommune 2

Opstillet, men ikke valgt som suppleant:

Ulf Joel Jensen, Skovvejens Skole, Holbæk Kommune 1

Valgt i Fællesgruppen (hele landet):

Antal, der skal vælges: 3, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Mette Gudmand Madsen, Cosmosskolen, Esbjerg Kommune	53
Tom Bonde Jensen, Birkhovedskolen, Svendborg Kommune	49
Bjørn Schaumann, Skørping Skole, Rebild Kommune	43

Valgt som suppleant for et år:

Camilla Brejnbjerg Beier, Lysabild Børneunivers, Sønderborg Kommune	39
Michael Preisler, Hedegårdenes Skole, Roskilde Kommune	31
Heidi S. Holm, Brædstrup Skole, Horsens Kommune	29

-

På baggrund af valgene i valggrupperne, valget til fællesgruppen, omgående indsupplering af to suppleanter i hovedbestyrelsen fra valggruppe 1 m.v. er suppleant-rækkefølgen til hovedbestyrelsen herefter følgende:

Valggruppe 1:

1. suppleant: Heidi S. Holm, Brædstrup Skole, Horsens Kommune
2. suppleant: Tanja Hestvang Nielsen, Tørring Skole, Hedensted Kommune

Valggruppe 2:

1. suppleant: Camilla Brejnbjerg Beier, Lysabild Børneunivers, Sønderborg Kommune

Valggruppe 3:

1. suppleant: Nils-Henrik Jørgensen, Vibenshus Skole, Københavns Kommune
2. suppleant: Mette Starch Truelsen, Skolerne i Snekkersten, Helsingør Kommune

Valggruppe 4:

1. suppleant: Fie Bjørnholt-Skov, Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab, Guldborgsund Kommune
2. suppleant: Michael Preisler, Hedegårdens Skole, Roskilde Kommune
3. suppleant: Jesper Scavenius Brønnum, Holmeagerskolen, Greve Kommune

Fællesgruppen:

1. suppleant: Camilla Brejnbjerg Beier, Lysabild Børneunivers, Sønderborg Kommune
2. suppleant: Michael Preisler, Hedegårdens Skole, Roskilde Kommune
3. suppleant: Heidi S. Holm, Brædstrup Skole, Horsens Kommune

7.3 Valg af to foreningsrevisorer og to revisorsuppleanter

Valgt til foreningsrevisorer for et år:

Thomas Hartmann, Osted Skole, Lejre Kommune

Morten Meldgaard, Kirkeskolen, Ringkøbing-Skjern Kommune

Valgt til revisorsuppleanter for et år:

Jan Peter Rasmussen, Nørrevangsskolen, Randers Kommune

Brian Qvist, Store Heddinge Skole, Stevns Kommune

8. Eventuelt

Kasper Just Bonde, Bohr Skolen, Esbjerg Kommune

Vær opmærksom på sammenhængskraften i hele foreningen, hvis vi får mange lokalforeninger. Arbejd benhårdt på at få de her lokalforeninger op at stå, og sørg for at skabe sammenhæng på tværs af landet.

Camilla Brejnbjerg Beier, Lysabild Børneunivers, Sønderborg Kommune

Jeg prøver at få et netværk af børneuniverser op at stå. Der er en Facebook-gruppe, Børneunivers – netværk for bestyrelsesmedlemmer. Jeg vil opfordre jer til at melde jer ind i den, hvis I repræsenterer et børneunivers.

Kenneth Kristensen, Lyreskovskolen, Aabenraa Kommune

Vi har i Netværk for specialundervisning årsmøde i marts 2020. Jeg vil opfordre alle med interesse for specialområdet til at deltage.

Toke Arndal, Tallerupskolen, Assens Kommune

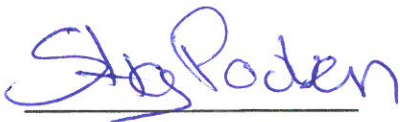
Politikudvikling har vi ikke talt så meget om. Når vi holder hovedbestyrelsesmøder er det ofte politik vi taler om. Hvad mener vi som forening? I år har vi lavet politikpapirer om skolebestyrelsens rolle og rammer og et politikpapir om, hvordan vi sikrer lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen.

Det kommende politikpapir kommer til at handle om skole-hjem-samarbejde.

Afslutning ved landsformand Rasmus Edelberg

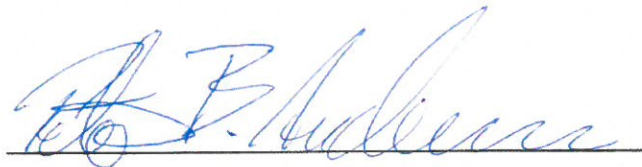
Tak til de delegerede, gæster, instruktører, sekretariatsmedarbejdere, hovedbestyrelse og alle andre, der har deltaget i landsmødet. Tak til hovedbestyrelsen for godt samarbejde i det forgangne år.

Tak til dirigenten og et stort tak til de afgangende hovedbestyrelsesmedlemmer.



Stig Poulsen, referent

21/12-2019



Godkendt af Peter Bjerregaard Andersen, dirigent

Dato:

20/12-19