

Referat af landsmøde i Skole og Forældre

Lørdag d. 21. november 2020 kl. 10.00-14.00 – online-møde grundet coronapandemi.

Velkomst:

Landsformand Rasmus Edelberg bød de delegerede velkommen til online-landsmødet. Der var 163 tilmeldte, hvoraf nogle ikke deltog i mødet.

1. Valg af stemmetællere og referent

Valgt som stemmetællere: Skole og Forældres sekretariats ansatte.

Valgt som referent: Stig Poulsen, Skole og Forældres sekretariat.

2. Valg af dirigent

Valgt som dirigent: Michael Dyrehave, formand for kursusudvalget og instruktør i Skole og Forældre.

3. Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at landsmødet er blevet indkaldt rettidigt ifølge vedtægterne.

De delegerede vedtog landsmødets forretningsorden og bilaget om valgprocedure ved hovedbestyrelsesvalg, herunder justerede procedurer og regler som følge af, at landsmødet afholdes som et online-møde, blandt andet, at afstemningsmetoden "approval voting" benyttes i forbindelse med valg af personer til hovedbestyrelsen (dagsordenens punkt 7.2).

Næstformand Cecilie Harrits blev valgt til redaktionsudvalget, sammen med følgende deltagere fra sekretariatet: Morten Kruse og Stig Poulsen.

4. Formandens beretning, herunder drøftelse og godkendelse

Landsformand Rasmus Edelberg redegjorde i den mundtlige beretning for foreningens virke i det forløbne år.

Hovedpunkterne i Rasmus Edelbergs mundtlige beretning var følgende:

Forældre er generelt tilfredse med folkeskolen, viser [Social og Indenrigsministeriets store brugerundersøgelse](#), som er opdelt på skoleniveau på baggrund af Skole og Forældres opfordring.

Forældre peger i flere undersøgelser på, at der er for meget uro i klasserne. Det er blandt andet store klasser, der giver et dårligt undervisningsmiljø.

2021 er et valgår i kommunerne, og valgkampen er gået i gang. Det er nu, vi skal sætte folkeskolen på dagsordenen i kommunerne.

Sammen med FOLA fik Skole og Forældre overbevist regeringen om, at forældre, der er hjemme med deres børn på grund af corona, skulle have ret til længerevarende kompensation svarende til dagpenge. Det er en helt ny velfærdsrettighed.

Forude venter et vigtigt arbejde med et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem for folkeskolen til afløsning for nationale test og elevplaner. Det arbejde vil Skole og Forældre engagere sig i.

Når man prioriterer ressourcerne til folkeskolen, er det nødt til at være sådan, at man prioriterer lokalt på hver enkelt skole, hvis pengene skal give mest værdi.

Magasinet Skolebørn har oplevet en eksplosiv vækst i antallet af læsere i løbet af 2020.

På baggrund af den flerårige strategi, som blev vedtaget på landsmødet i 2019, har Skole og Forældre blandt andet lanceret et personligt medlemskab.

Regnskabet for 2019 viste et underskud på knap 2 mio. kroner. Det skyldes hovedsageligt ekstraordinære engangsomkostninger, blandt andet flytningen til nye lokaler.

Regeringen barsler med et nyt udspil til "barnets lov". Det er uholdbart at have et andet udgangspunkt end, at forældre elsker deres børn og vil deres børn godt. Hvis der er problemer, skal familierne hjælpes - med børnenes tarv i centrum.

-

Der henvises herudover til [den skriftlige Årsberetning 2020 for Skole og Forældre](#).

Godkendelse af beretningen

De delegerede godkendte beretningen med stemmerne 107 stemmer for og 0 imod.

5. Organisationens fremtidige skolepolitiske virke

Næstformand Cecilie præsenterede [Skole og Forældres strategi 2020-23](#), vedtaget på landsmødet 2019, og præsenterede herefter rammerne for gruppearbejdet under dette punkt.

Formålet med gruppearbejdet er udvikling af ideer til lokal implementering af de fem mål i strategien, og at de delegerede deler viden, erfaringer og ideer.

De delegerede valgte at deltage i et af følgende grupperum:

A. Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?

B. Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?

C. National og kommunal prioritering af folkeskolen – hvad kan en lokalafdeling af Skole og Forældre bidrage til?

D. Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne – hvad kan jeres skolebestyrelse bruge foreningen til og vice versa?

E. En stærk forældrebevægelse - hvad kan den brede forældrekreds bruge foreningen og skolebestyrelsen til og vice versa?

Afrapportering fra grupperne

A. Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?

Skole og Forældre skal arbejde på at få flere lokalafdelinger

Skolebestyrelserne har brug for mere sparring og rådgivning i forbindelse med klasser, hvor fællesskabet mellem forældrene går i stykker.

Skolebestyrelsesmedlemmer skal holde oplæg for skolens kontaktførelde om, hvordan de kan medvirke til at styrke klassefællesskabet.

Stor udskiftning blandt klassens lærere og pædagoger påvirker eleverne negativt. Medarbejdere skal arbejde mere i teams, så negative konsekvenser af personaleudskiftninger reduceres.

Restriktioner på grund af Corona-epidemien, herunder begrænsninger i klassens sociale aktiviteter, har negative effekter på elevernes trivsel, særligt i de nystartede 0. klasser.

Nørre Alslev oplevede 9. klasse, hvor eleverne fik væsentligt bedre karakterer end tidligere afgangsklasser. Årsagen var et godt sammenhold i 9.-klassen mellem elever og mellem forældre, hvor alle hjalp dem, der havde det svært.

B. Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet - hvad kan skolen/skolebestyrelsen gøre?

Problematisk, at AULA ikke fungerer optimalt for mange forældre. Udarbejd evt. et princip og forventningsafstemt i skolebestyrelsen.

Styrk undervisningen i skole-hjem-samarbejde på professionshøjskolerne.

Køb "Håndbog for Skoleforældre" af Skole og Forældre til forældrene og til skolens ansatte "Skole-hjemsamarbejde" af Noomi Mathiesen og Maria Ovesen og "Samspil mellem skole og hjem" af Maria Ørskov Akselvoll.

Skolebestyrelsen kan bruge kontaktførelde mere. De har en mere direkte kontakt til klasserne, så det er en god ide at skabe et godt samarbejde med dem.

Ikke kun fokus på dansk og matematik i skole-hjem-samarbejdet, men alle fag. På den måde lærer forældrene alle klassens voksne at kende.

C. National og kommunal prioritering af folkeskolen – hvad kan en lokalafdeling af Skole og Forældre bidrage til?

Erfaringen i Aarhus er, at en lokalafdeling giver en tættere dialog med lokalpolitikere.

Forsøg at etablere netværk i kommunen, eksempelvis mellem skolebestyrelsesformændene i kommunen.

I Aabenraa opleves det, at samarbejdet mellem skolerne er problematisk på grund af forskellige dagsordner mellem landsbyskoler og storbyskoler.

Gå i dialog med lokalpolitikere og hjælp dem til at forstå problematikkerne. Fx indkald til møde med lokalpolitikere og skolebestyrelser.

Find fælles fodslag på tværs af skolebestyrelser eksempelvis i forhold til det overordnede kommunale budget for skoleområdet. Fokuser på, hvad man har tilfælles. Så står man stærkere ved en dialog med lokalpolitikere.

D. Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne – hvad kan jeres skolebestyrelse bruge foreningen til og vice versa?

Lav en lokalpolitisk indsats op til kommunalvalget i 2021.

Det er en god strategi, at foreningen kontakter medlemmerne direkte.

Afhold online møder med et tema, faciliteret af formandskab, instruktører og/eller hovedbestyrelsesmedlemmer.

Vigtig, at Skole og Forældre/formandskab tager "ordet" og sætter dagsordenen.

Mere markedsføring af skolebestyrelsesrådgivningen, håndbøgerne og temahæfterne.

E. En stærk forældrebevægelse - hvad kan den brede forældrekræds bruge foreningen og skolebestyrelsen til og vice versa?

Brug Forældrerådgivningen til at få kontakt til nogle forældre med udfordringer, som man ellers ikke ville få kontakt til. Det er et stort arbejde og en lang proces, men det virker.

Det er svært at få engageret den brede forældregruppe. Vi skal give dem noget: Fx møde, hvor der er indkaldt folk fra forvaltninger, foredrag, viden om efterskole, uddannelse etc. Gode råd efterlyses.

Skole og Forældre kan skabe viden, som lokalafdelingerne kan bruge.

Vi skal give forældrene noget: Et møde, hvor der er indkaldt folk fra forvaltningerne, foredrag om muligheder, efterskole, uddannelse, botilbud etc.

6. Indkomne forslag – herunder forslag til vedtægtsændringer

Skole og Forældres næstformand, Cecilie Harrits præsenterede hovedbestyrelsens tre forslag til vedtægtsændringer:

Ændringsforslag til Skole og Forældres vedtægter

Indstillet til landsmødet af hovedbestyrelsen, den 3. oktober 2020

Der er tre ændringsforslag til vedtægterne, som landsmødet skal tage stilling til.

Ændringsforslag 1 vedrører, hvem der kan udpeges som delegerede til landsmødet.

Ændringsforslag 2 vedrører honorering af formand og næstformand.

Ændringsforslag 3 vedrører valg af revisor.

For hvert ændringsforslag er der neden for en kort indledende beskrivelse af forslaget. Herefter kommer selve forslaget, som i nogle tilfælde indeholder ændringer til flere paragraffer i Skole og Forældres vedtægter. Der afsluttes med en beskrivelse af, hvordan forslaget træder i kraft.

Ændringsforslag 1: Delegerede til landsmødet (§ 6a)

Forslaget indebærer, at skolebestyrelserne får mulighed for at udpege andre forældre på skolen end medlemmerne af skolebestyrelsen som delegerende til landsmødet. Der foretages herudover nogle sproglige tilretninger.

Vedtægternes § 6a formuleres således

(Tilføjelser er understreget og slettet tekst er overstreget)

§6a. Sammensætning

Landsmødets delegerede består af ~~landsformanden, næstformanden,~~ medlemmerne af hovedbestyrelsen og delegerede udpeget af ~~Skole og Forældres foreningens~~ medlemmer.

De delegerede til landsmødet fra medlemsskolerne udpeges af ~~og blandt~~ de forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen, blandt forældrene på skolen. Navnet på ~~den eller de~~ delegerede skal være Skole og Forældre foreningen i hænde senest 30. september. Antal delegerede pr. skole til landsmødet opgøres efter følgende fordelingsnøgle:

Antal elever	Antal delegerede
1 – 599	2
600 – 999	3
Over 999	4

Desuden kan ~~personlige medlemmer~~ støttemedlemmer deltage i landsmødet, dog uden stemmeret.

Ikrafttrædelse og overgang

Ændringen træder i kraft efter landsmødet.

Ændringsforslag 2: Revision af bestemmelserne om formanden og næstformanden (§8)

De senere års erfaring har vist, at den nuværende formulering af vedtægterne, med bestemmelsen om en to-årig periode, mangler fleksibilitet i forhold til fastlæggelse af honorar og fordeling af honorar, fx ift. ændringer i arbejdsfordelingen mellem formand og næstformand i løbet af den to-årige periode. Desuden er der ikke eksplicit mulighed for, helt eller delvist, at ansætte eller frikøbe formand/næstformand, dersom økonomien tillader det.

Forslaget betyder, at hovedbestyrelsen får en øget fleksibilitet omkring fastlæggelse af honorar til formand og næstformand. Samt at hovedbestyrelsen kan beslutte, at foreningen ansætter eller frikøber formand og næstformand helt eller delvist.

Vedtægternes § 8, Formand og næstformand, formuleres således:

(Tilføjelser er understreget og slettet tekst er ~~overstreget~~)

a. Formandens opgaver

- Formanden tegner Skole og Forældre udadtil og indadtil i foreningen.
- Formanden træffer de politiske, økonomiske og administrative beslutninger, der er nødvendige for foreningens drift mellem såvel forretningsudvalgs- og hovedbestyrelsesmøderne og med rapporteringspligt og under ansvar over for henholdsvis forretningsudvalget og hovedbestyrelsen.

b. Næstformandens opgaver

- Næstformanden træder til ved formandens forfald.
- Næstformanden agerer som sparringspart for formanden.

c. Hovedbestyrelsen fastlægger politik for honorering og evt. ansættelse eller frikøb af formand og næstformand

Ikrafttrædelse og overgang

Ændringen træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse.

Ændringsforslag 3: Afskaffelse af de foreningsvalgte revisorer (§ 6b, 6h, 7c og 11)

Forslaget betyder en afskaffelse af de to foreningsrevisorer valgt af landsmødet. Da det er normal foreningspraksis, at det er øverste myndighed, der vælger revisor, foreslås det samtidig, at valget af revisionselskab overgår fra hovedbestyrelsen til landsmødet.

Herudover foretages der mindre tilpasning af hovedbestyrelsens opgaver.

Vedtægternes § 6b, 6h, 7c og 11 formuleres således

(Tilføjelser er understreget og slettet tekst er ~~overstreget~~)

§ 6b. Møder

Der afholdes landsmøde hvert år inden udgangen af november med minimum følgende dagsorden:

1. Valg af stemmetællere og referent
2. Valg af dirigent
3. Vedtagelse af forretningsorden
4. Formandens beretning
5. Foreningens fremtidige skolepolitiske virke
6. Indkomne forslag
7. Valg i henhold til vedtægterne

8. Valg af revisor

8.9. Eventuelt

~~§ 6h. Foreningsrevision~~

~~Der vælges to foreningsrevisorer samt to revisorsuppleanter af og blandt landsmødets delegerede. Valget gælder for et år.~~

~~Genvalg kan finde sted.~~

§ 7c. Opgaver

Hovedbestyrelsens væsentligste opgave er at virke til fremme ~~for~~ af foreningens formål.

Derudover har hovedbestyrelsen til opgave:

- at udmønte foreningens politik mellem landsmøderne,
- at fastsætte sin forretningsorden,
- at godkende forretningsudvalgets og øvrige stående udvalgs kommissorier,
- at udpege foreningens repræsentanter i eksterne råd, udvalg m.m.,
- at godkende regnskabet,
- at fastsætte foreningens kontingent,
- ~~at fastsætte abonnementspris på tidsskriftet,~~
- at vedtage foreningens budget, samt
- at ansætte sekretariatschefen, ~~samt~~
- ~~at antage en statsautoriseret eller registreret revisor.~~

§ 11. Regnskab, revision og tegningsregler

Regnskab, kontingentopkrævning mv. varetages af foreningens sekretariat. Foreningens regnskabsår følger kalenderåret. De reviderede regnskaber offentliggøres.

~~Revision foretages af de på landsmødet valgte foreningsrevisorer samt af en statsautoriseret eller registreret revisor. Foreningens regnskab revideres af en godkendt revisor valgt af landsmødet.~~

Medlemmerne hæfter ikke for de forpligtelser, der påhviler foreningen.

Skole og Forældre Foreningen kan optage bankkredit og lån samt købe, sælge eller pantsætte fast ejendom efter beslutning herom i forretningsudvalget.

Foreningen tegnes af formanden eller næstformanden hver for sig i forening med sekretariatschefen eller af formanden og næstformanden i forening. Forretningsudvalget kan meddele kollektiv prokura.

Ikrafttrædelse og overgang

Ændringen træder i kraft efter landsmødet. Regnskabet for 2020 revideres efter de hidtidige bestemmelser.

-

Debat om ændringsforslag 1:

Ændringsforslag 1 vedrører, hvem der kan udpeges som delegerede til landsmødet.

Sarah Tipsmark, Ellebækskolen, Næstved Kommune:

Det bør ikke være nødvendigt med dette forslag. Der bør være kø i skolebestyrelsen for at komme med til Skole og Forældres landsmøde, og jeg undrer mig over, at jeg er den eneste delegerede fra Næstved Kommune.

Torben Sander Kusk-Glavind, Rosendalskolen, Mariagerfjord Kommune:

Jeg støtter forslaget, så vi også kan trække på de forældrekræfter, der er uden for skolebestyrelsen.

Demi Erik Pihl Hansen, Gungehuskolen, Hvidovre Kommune:

Jeg kan godt lide motivationen for forslaget, men når man sidder i skolebestyrelsen, har man fingeren på pulsen. Det har man ikke som almindelig forælder på skolen. Jeg synes ikke, man skal kunne sende en hvilken som helst forælder, så jeg siger nej tak til forslaget.

Camilla Castella, Lergravparkens Skole, Københavns Kommune:

Vi vil gerne nå længere ud til flere forældre, og det giver forslaget mulighed for, ved at man kan invitere forældre med til landsmødet som delegerede.

Thomas Berg Nielsen, Baltorpskolen, Ballerup Kommune:

Antallet af forældre i skolebestyrelsen er under 1 procent. Ked af, hvis man ikke kan bruge forældrenes kompetencer, nogle gange er det netop det at deltage i noget, der gør, at man engagerer sig. Så jeg er glad for forslaget.

Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre:

Jeg synes, det er fair at insistere på, at det er skolebestyrelsen, der bestemmer, hvem der skal med til landsmødet, og det var netop derfor, vi lavede forslaget sådan, at det er skolebestyrelsen, der udpeger delegerede, også når der er tale om en forælder, der ikke er medlem af skolebestyrelsen.

Afstemning om ændringsforslag 1:

Forslag 1 vedrører, hvem der kan udpeges som delegerede til landsmødet.

Stemmetal:

Ja 82

Nej 21

Blank 5

Ændringsforslag 1 er vedtaget

Debat om ændringsforslag 2

Ændringsforslag 2 vedrører honorering af formand og næstformand.

Birgitte Christensen, Karup Skole, Viborg Kommune:

Jeg savner motivation for forslaget. Det er uheldigt, at en formandskandidat ikke ved, hvordan formandshvervet honoreres, når man stiller op.

Toke Arndal, Tallerupskolen, Assens Kommune:

Vi har haft meget lang diskussion om det her forslag i hovedbestyrelsen. Det er en kompleks problemstilling, men tilbage står, at foreningen har brug for en fornuftig fleksibilitet i forhold til reglerne for honorering af formandskabet. Der er forskel på, hvordan forskellige formandskabs-konstellationer kan indgå i foreningens arbejde. Derfor er der et behov for øget fleksibilitet.

Kenneth Kristensen, Lyreskovskolen, Aabenraa Kommune:

Jeg er imod forslaget, fordi jeg mener landsmødet skal være foreningens højeste organ på dette område. Hvis man skal have folk til at engagere sig i foreningen, skal de også vide, hvad de går ind til.

Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre:

Udgangspunktet for honoreringen af formandskabet er en kendt økonomisk ramme og fordelingsnøgle mellem formand og næstformand, så man kender udgangspunktet, når man stiller op som formandskandidat. Med forslaget kan der ske ændringer i løbet af perioden med ændringsforslaget. Personligt synes jeg, det er en fordel med denne fleksibilitet.

[Afstemning om ændringsforslag 2:](#)

Ændringsforslag 2 vedrører honorering af formand og næstformand.

Stemmetal:

Ja 73

Nej 21

Blankt 15

Ændringsforslag 2 er vedtaget

[Debat om ændringsforslag 3](#)

Der var ingen kommentarer.

[Afstemning om ændringsforslag 3](#)

Ændringsforslag 3 vedrører valg af revisor.

Stemmetal:

Ja 81

Nej 5

Blankt 9

Ændringsforslag 3 er vedtaget

[7. Valg i henhold til vedtægterne:](#)

[7.1 Valg af formand](#)

Kandidater til posten som formand for Skole og Forældre:

Rasmus Edelberg, Ny Hollænderskolen, Frederiksberg Kommune

Rasmus Edelberg præsenterede sig selv.

Rasmus Edelberg blev genvalgt uden modkandidater som formand for Skole og Forældre for to år jf. vedtægterne.

Rasmus Edelberg takkede de delgerede for valget.

7.2 Valg af hovedbestyrelse

Valgt i Valggruppe 1, Nord - og Midtjylland:

Antal, der skal vælges: 3, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Maja Svitzer Bendtsen, Pindstrupskolen, Syddjurs Kommune	16
Torsten Topbjerg, Bavnebakkeskolen, Rebild Kommune	14
Heidi S. Holm, Brædstrup Skole, Horsens Kommune	13

Valgt som suppleant for et år:

1. Torben Sander Kusk-Glavind, Rosendalskolen, Mariagerfjord Kommune	12
2. Clara Marie Mose, Børneby Nord, Norddjurs Kommune	10
3. Ole Laursen, Skovvangskolen, Aarhus Kommune (Efter frivillig aftale med Clara)	10

Valgt i Valggruppe 2, Syddanmark:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Toke Arndal, Tallerupskolen, Assens Kommune	23
Tom Lind-Kunstmann, Høje Kolstrup Skole, Aabenraa Kommune	18

Valgt som suppleant for et år:

1. Kenneth Kristensen, Lyreskovskolen, Aabenraa Kommune	17
2. Amalie Kyung Littau, Ørstedskolen, Langeland Kommune	13
3. Roar Hylleberg, Risingskolen, Odense Kommune	0

Valgt i Valggruppe 3, Hovedstaden:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Anja Ravn Schmidt Joensen, Bellahøj Skole, Københavns Kommune	12
Camilla Castella, Lergravparkens Skole, Københavns Kommune	8

Valgt som suppleant for et år:

1. Thomas Berg Nielsen, Baltorpskolen, Ballerup Kommune	7
---	---

Thomas Berg Nielsen blev efterfølgende valgt til hovedbestyrelsen i fællesgruppen – se nedenfor. Der er dermed ingen suppleanter i denne valggruppe.

Valgt i Valggruppe 4, Sjælland:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 3 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal (afstemning 1 hhv. 2)

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Fie Bjørnholt-Skov, Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab, Guldborgsund Kommune	13/14
Kristina Thomsen, Svend Gønge-Skolen, Vordingborg Kommune	13/13

Valgt som suppleant for et år:

1. Regitze Spenner Ishøy, Vordingborg Kommune	13/10
---	-------

2. Tanja Lange, Kildedamsskolen, Holbæk Kommune	12
3. Sarah Tipsmark, Ellebækskolen, Næstved Kommune	3

Ikke valgt:

Helle Nielsen, Lindeskovskolen, Guldborgsund Kommune	2
--	---

Regitze Spenner Ishøy blev efterfølgende valgt til hovedbestyrelsen i fællesgruppen – se nedenfor.
Suppleanter i denne valggruppe er dermed, i rækkefølge, Tanja Lange, Sarah Tipsmark og Helle Nielsen.

Valgt i Fællesgruppen (hele landet):

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Regitze Spenner Ishøy, Svend Gønge-skolen, Vordingborg Kommune	56
Thomas Berg Nielsen, Baltorpskolen, Ballerup Kommune	48

Valgt som suppleant for et år:

1. Torben Sander Kusk-Glavind, Rosendalskolen, Mariagerfjord Kommune	40
2. Martin Simonsen, Specialskolen Lolland, Lolland Kommune	30
3. Tanja Lange, Kildedamsskolen, Holbæk Kommune	25
4. Clara Marie Mose, Børneby Nord, Norddjurs Kommune	17
5. Sarah Tipsmark, Ellebækskolen, Næstved Kommune	7

7.3 Valg af to foreningsrevisorer og to revisorsuppleanter

Valgt til foreningsrevisorer for et år:

Jan Peter Rasmussen, Nørrevangsskolen, Randers Kommune
Morten Meldgaard, Kirkeskolen, Ringkøbing-Skjern Kommune

Valgt til revisorsuppleanter for et år:

Rene Budde Gade, Vamdrup Skole, Kolding Kommune

Birgitte Christensen, Karup Skole, Viborg Kommune

8. Eventuelt

Gitte Benedikte Holm, afgangende hovedbestyrelsesmedlem, Roskilde Kommune:

Mange af jer har været på landsmøde for første gang. I kan glæde jer til det fysiske landsmøde.

Husk at afsætte penge på budgettet til landsmødet til næste år.

Tak til dem, der har været med til at afvikle det digitale møde. Jeg synes, det er gået rigtig godt.

Jette Ejlersen, Charlotteskolen, Høje-Taastrup Kommune:

Det giver meget mening at deltage i det fysiske landsmøde, men det kan være svært at prioritere

økonomien til det, så jeg foreslår, at der fremover også bliver mulighed for at deltage digitalt, så vi kan komme bredere ud.

Afslutning ved landsformand Rasmus Edelberg

Tak til de delegerede, instruktører, sekretariatsmedarbejdere, hovedbestyrelse og alle de, der har deltaget i landsmødet.

Tak til hovedbestyrelsen for godt samarbejde i det forgangne år.

Tak til dirigenten og et stort tak til de afgangende hovedbestyrelsesmedlemmer.

Tak for denne gang.

4/12-20 Stig Poulsen

Stig Poulsen, referent



4. dec. 2020

Godkendt af Michael Dyrehave, dirigent

Dato: