

# Skole og Forældres årsberetning 2020

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE I NOVEMBER 2020. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**



## VISION

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der — som forældrenes naturlige førstevalg — styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

### Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber  
Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet  
National og kommunal prioritering af folkeskolen

### Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne  
En stærk forældrebevægelse

## MISSION

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

#### Skole og Forældre

- taler forældrene og deres børns sag i offentligheden og relevante beslutningsfora
- støtter skolebestyrelserne i at varetage deres rolle og opgaver.
- styrker forældrene i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

## GRUNDLAG

Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati.

Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elever og forældres forskelligheder er en styrke.

Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse.

Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen.

Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde.

2020  
2023

# Skole og Forældres strategi

## Mål for folkeskolen

### **Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber**

Trykke børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes — både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.

### **Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet**

Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre og elever i videst muligt omfang skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.

### **National og kommunal prioritering af folkeskolen**

Folkeskolen har en afgørende betydning for demokrati og lighed i lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedst mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

## Mål for organisationen

### **Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne**

Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet — og det er et strategisk mål at styrke det.

### **En stærk forældrebevægelse**

Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for skolebestyrelser, lokalafdelinger og forældre i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

SKOLE  
OG  
FORÆLDRE

# Skole og Forældres årsberetning 2020

## Indhold

Corona, corona, corona .....	5	Rådgivning af medlemmer.....	18
Skolepolitik.....	7	Sekretariatet.....	18
Corona.....	7	Forældrerådgivningen.....	19
Landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse..	7	Projekter.....	21
Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem.....	7	Callcenter og chat.....	21
Skole og Forældres Vision og Strategi.....	8	Projektudvikling og funding.....	21
Mål for folkeskolen.....	8	Internationalt.....	21
Mål for Skole og Forældre som organisation.....	8	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)....	21
Høringssvar .....	9	European Parents' Association (EPA) .....	22
Interessevaretagelse.....	9	Regnskab for 2019.....	23
Organisationens indre linjer .....	10	Hovedbestyrelse 2019-2020.....	25
Hovedbestyrelsen .....	10		
Forretningsudvalg.....	11		
Kursusudvalg.....	11		
Politikudvalg.....	11		
Lokalafdelinger .....	11		
Organisationens aktiviteter.....	12		
Magasinet Skolebørn.....	12		
Instruktørnetværk.....	13		
Kursusvirksomhed .....	13		
Regionale skolebestyrelsesseminarer.....	14		
Personlige medlemmer.....	14		
Udgivelser.....	15		
Pressearbejde .....	16		
Hjemmesider m.m. ....	17		



Foto: Lars Bertelsen



Formand Rasmus Edelberg. Foto: Lars Bertelsen

## SKOLE OG FORÆLDRE

### Corona, corona, corona

*Forord af Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre*

Når man som organisation skal lave en årsberetning for året 2020, er det helt umuligt at komme uden om Corona. 2020 er et corona-år. Ikke bare for folkeskolen, men for alle.

Derfor bærer denne årsberetning fra Skole og Forældre for 2020 da også præg af at børns tryghed og sundhed har fyldt meget for folkeskolens vilkår i 2020.

Først blev skolen lukket helt ned, mens elever, lærere, forældre og skoleledere blev smidt ud i danmarkshisto-

riens største skoleeksperiment uden forberedelse. I den første fase af nedlukningen hørte vi fra forældrene om dilemmaet mellem arbejdsgiverens og skolens krav, forvirrende kommunikation og it-nedbrud – men også tid til hygge i familien og fornyet dialog med skolens ansatte.

De fleste forældre var indstillet på, at skolen hurtigt skulle genåbnes for de mindre klasser, så forældrene kunne komme til at passe deres arbejde igen, i tillid til at skolerne tog ansvar for hygiejne og organisering i praksis. Senere fik vi også udskolingseleverne tilbage i skolen til en ny hverdag, med håndsprit, faste klasseværelser og faste elevgrupper.

Særlove og nødbekendtgørelse stillede store krav til Skole og Forældres politisk dialog med regeringen og alle skolens parter. Og det har vi gjort godt.

I skrivende stund er Corona-pandemien ikke forbi. Men vi har fået mulighed for at arbejde inden skolens vante fysiske og lovgivningsmæssige rammer igen.

Når jeg ser tilbage på Corona og folkeskolen i 2020, synes jeg, vi alle sammen har gjort et fantastisk stykke arbejde. Sammen har vi sørget for, at eleverne har kunnet få den bedst mulige undervisning midt under en pandemi. Vi har fundet løsninger, der åbner rum for det sociale samvær, som eleverne har brug for. Vi har talt pænt til hinanden, hjulpet hinanden, været forstående over for hinanden. Ja, faktisk er jeg stolt over, hvordan vi i folkeskolen har klaret pandemien indtil videre.

Vi kan noget i Danmark og i folkeskolen. Selv ikke en pandemi kan slå os ud. Det skal vi huske den dag pandemien er forbi. Vi står sammen om og med børnene.

Hvis du ikke orker at høre mere om Corona, så fortvivl ikke. Der er andet end Corona i denne årsberetning.

Skole og Forældre har eksempelvis udgivet Håndbog for skoleforældre i 2020. For første gang findes der nu

en håndbog for de 10 vigtige år i dit barns liv – tiden i folkeskolen. Målet med Håndbog for skoleforældre er at hjælpe forældre til børn i folkeskolen med at give deres børn den bedst mulige skolegang. Håndbogen bygger på den viden og erfaring, som Skole og Forældre har opsamlet gennem mange år som interesseorganisation for forældre til børn i folkeskolen.

Jeg håber, mange vil købe vores nye håndbog.

Du kan også læse om vores kurser for skolebestyrelser, vores pressearbejde og arbejdet med at udvikle foreningens politik og i det hele taget få mere at vide om, hvad Skole og Forældre bruger kræfter på.

God fornøjelse med at læse årsberetningen. Jeg krydser fingre for, at den næste årsberetning fra Skole og Forældre skal skrives med udgangspunkt i at Coronapandemien er slut.

*Rasmus Edelberg, formand*



Foto: Lars Bertelsen

## Skolepolitik

### Corona

Corona-pandemien har sat et stort aftryk på Skole og Forældres skolepolitiske arbejde i løbet af 2020.

Landets grundskoler har i løbet af Corona-pandemien været lukket ned helt eller delvist i perioder. Med hjemmel i lovgivningen om smitsomme sygdomme gav en ny hastebehandlet og -vedtaget lovgivning Børne- og Undervisningsministeriet ret til at indføre nødundervisning, som suspenderede den almindelige lov for folkeskolen.

Som følge af Skole og Forældres indsats blev lovgivningen om, at forældre kan trækkes i børnepenge ved for højt fravær for deres børn, også suspenderet. Det ville være urimeligt at straffe forældre for børns fravær, når børnene er sendt hjem fra skole samtidig med at forældrene har pligt til at stå til rådighed for deres arbejdsgivere, fordi det i praksis var umuligt for forældrene at bidrage til at eleven mødte op til (fjern-) undervisningen.



Samtidig fik foreningen også sagt højt og tydeligt, at undervisning er skolens ansvar, ikke forældrenes, selvom eleverne er sendt hjem. Skole og Forældre fik også påvirket Sundhedsstyrelsens retningslinjer for legeaftaler, så de blev forståelige og anvendelige for

forældrene, sikret, at børn med corona-smittede i den nære familie ikke skulle møde i skole i forbindelse med genåbningen af skolerne, støttet en genåbning af skolen for de store klasser, selvom det ikke kunne blive på fuld tid og ikke mindst – sammen med FOLA (Forældrenes Landsorganisation) – presset regeringen og arbejdsmarkedets parter til at indgå en aftale, så forældre med børn i Corona-karantæne kunne blive kompenseret økonomisk for tabt arbejdsfortjeneste.

### Landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse

I forbindelse med implementeringen af en årligt tilbagevendende landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse for brugerne af den offentlige sektor fik Skole og Forældre sørget for, at undersøgelsen blev opdelt pr. folkeskole, således at skolens forældre, skolebestyrelse m.fl. kunne få viden om forældrenes holdninger direkte fra undersøgelsen.

Analyserne af undersøgelsen er ved redaktionens afslutning netop blevet offentliggjort.

Skolebestyrelserne og kommunerne opfordres kraftigt til at gennemgå undersøgelsens resultater og bruge det i udviklingen af folkeskolen.

### Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem

I 2020 blev det besluttet, at både de nationale test og elevplanerne skulle tages op til revision. Skole og Forældre har deltaget i arbejdet med at tilrettelægge rammerne for denne revision, som skal finde sted de kommende år. Baggrunden er en utilfredshed med både nationale test og elevplaner. De nationale test er ikke i væsentlig grad blevet opdateret i løbet af deres levetid, og ny forskning har dokumenteret, at resultaterne er upræcise. Kravene til elevplanerne er

blevet opfattet som uoverkommeligt detaljerede for skolens personale.

Skolens parter og lovgiverne er nu gået i gang med at udvikle efterfølgerne til de nationale test og elevplanerne. Arbejdet skal munde ud i et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, hvor håbet er, at alle parter fremover ikke bare vil bruge det, men også opfatte det som et relevant bidrag til udviklingen af eleverne og folkeskolen - baseret på kvaliteten.



Foto: Lars Bertelsen

## Skole og Forældres Vision og Strategi

Skole og Forældre vedtog på landsmødet i november 2019 en ny strategi for perioden 2020 – 2023.

Strategien har fem hovedmål:

### Mål for folkeskolen

- At styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber
- Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet
- National og kommunal prioritering af folkeskolen

### Mål for Skole og Forældre som organisation

- Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
- En stærk forældrebevægelse

Foreningen har i løbet af 2020 arbejdet på mange fronter med henblik på at nå nærmere de fem mål.

Foreningens politikudvalg har vedtaget politikker om skole-hjem-samarbejde og skolens børnefællesskaber.

Foreningens ledelse har aktivt arbejdet for at kommunerne prioriterede folkeskolen i forbindelse

med indgåelsen af aftalen mellem Finansministeriet og Kommunernes Landsforening om kommunernes økonomi for 2021, ligesom mange skolebestyrelser i løbet af efteråret er blevet rådgivet om, hvordan de kan få indflydelse på det kommunale budgetforlig.

To af målene i strategi 2020-2023 omhandler vores egen forening. Vi ønsker at blive bedre til samarbejdet med vores skolebestyrelsesmedlemmer, og vi ønsker at blive en stærk forældrebevægelse.

I sekretariatet er der blevet nedsat et skolebestyrelsesteam og et forældreteam, som skal arbejde for de to mål. Der er planlagt flere indsatser for de to mål i delstrategien, som blev vedtaget af forretningsudvalget i marts, og vi er kommet godt i gang med flere af indsatserne:

Målet om skolebestyrelserne:

- Proaktiv kontakt til skolebestyrelsesmedlemmer, herunder medlem til medlem
- Lyttemøder med medlemmerne, fx virtuelle møder med formandsskabet
- Mere støtte til oprettelse og drift af lokalafdelinger
- Bedre kommunikation omkring hvad Skole og Forældre kan tilbyde skolebestyrelsen
- Flere redskaber til arbejdet i skolebestyrelsen
- Hvervekampagner for at øge vores organiseringsgrad fra de nuværende ca. 85%

Målet om en stærk forældrebevægelse:

- Udbredelse af det personlige medlemskab af foreningen
- SoMe-kampagner ift. forældrerelevante emner i året og enkeltsager
- Mere synlighed om foreningens politiske arbejde
- Mobilisering af forældre ift. foreningens politiske mål
- Udvikling af en frivilligstrategi, så flere gør mere for og med foreningen



## Høringssvar

Skole og Forældre har i løbet af 2020 skrevet høringssvar til flere nye love og bekendtgørelser.

Emnerne har blandt andet være specialundervisning, kvalitetsrapporter, forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap, røgfri skoletid, nationale test, skolesammenlægning, antimobberegler og Den Nationale Klageinstans mod Mobning, nødlov og regulering begrundet i covid-19 og en ny bekendtgørelse om god orden i folkeskolen.

Høringssvarene er en vigtig del af foreningens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. Alle indsendte høringssvar kan ses på Skole og Forældres hjemmeside: [www.skole-foraelldre.dk/artikel/horingssvar](http://www.skole-foraelldre.dk/artikel/horingssvar)

## Interessevaretagelse

I Skole og Forældres almindelige arbejde med at varetage interesserne for folkeskolens forældre, herunder de forældrevalgte medlemmer af

skolebestyrelserne, deltager repræsentanter for Skole og Forældre i et stort antal arbejdsgrupper og udvalg.

Blandt andet har Skole og Forældres næstformand i hele Corona-perioden deltaget i et ugentligt følgegruppemøde, hvor repræsentanter for skolens parter, elever, lærere, skoleledere, skoleejere (kommunerne) og Børne- og Undervisningsministeriet mødes for at planlægge indsatsen for at give eleverne den bedst mulige skolegang under de vilkår, som en pandemi gør mulige. Desuden har der løbende været politiske møder med Børne- og Undervisningsministeren om hele corona-situationen.

Blandt andre udvalg m.v. kan nævnes Styrelsen for IT og Lærings digitaliseringspanel, bestyrelsen i Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), referencegruppen for Klagenævnet for Specialundervisning m.fl.

I alt deltager repræsentanter fra Skole og Forældre – typisk formandskabet og medlemmer af hovedbestyrelsen – i omkring 40 udvalg, råd og nævn.



*Forældre i Bjedstrup ved Skanderborg demonstrerer for bevarelsen af deres lokale skole. Foto: Maj Carboni.*



Skole og Forældre hovedbestyrelse umiddelbart efter landsmødet i 2019. Foto: Maj Carboni.

## Organisationens indre linjer

### Hovedbestyrelsen

Der har været to store emner for hovedbestyrelsen i 2020. Udfoldelse af landsmødets vedtagne vision og strategi 2020-2023, samt Corona-situationen.

Årets første møde blev afholdt i sekretariatets lokaler i København. Det bød på et større procesarbejde for at folde strategi 2020-23 ud i nogle konkrete indsatser, en såkaldt delstrategi. Samtidig blev der igangsat et arbejde med at tilpasse foreningens vedtægter til den nye strategi.

Corona-virussen ramte landet i marts, og i april drøftede hovedbestyrelsen på et ekstraordinært online-møde, hvilken politik foreningen skulle indtage i forbindelse med genåbningen af skolerne. I august måtte

hovedbestyrelsen træde ekstraordinært sammen igen online og beslutte hvordan landsmødet skulle afholdes, men allerede i september måtte det planlagte fysiske landsmøde konverteres til et online-møde pga. smitterisiko.

På de ordinære møder har hovedbestyrelsen drøftet og vedtaget to nye politikker for foreningen, nemlig politik for skole-hjem-samarbejde og politik for børnefællesskaber og elevdemokrati. [Se her](#). Samt godkendt såvel regnskab 2019 som et budget 2021, med udvalgte besparelser på fx rejseomkostninger og løn.

Hovedbestyrelsen består af 23 medlemmer inklusive formand og næstformand. De mødes, i normale år, fire gange om året, som regel i Middelfart.

## Forretningsudvalg

Der har også været en stigning i antallet af møder i forretningsudvalget grundet både corona og den nye strategi. I juni mødtes forretningsudvalget i den weekend, der var afsat til folkemødedeltagelse, nu blot med den dagsorden at se på sammenhængen mellem foreningens organisering, sekretariatets ressourceforbrug, budgetfordeling og strategi 2020-23. Corona-situationen har været på dagsordenen på ekstraordinære online-møder i marts og august.

Forretningsudvalget består af syv medlemmer inklusive formand og næstformand. De mødes, i normale år, seks gange om året, som regel på sekretariatet i København.

## Kursusudvalg

Kursusudvalget nyvælges hvert år efter landsmødet, idet medlemmerne vælges fra hhv. den nyvalgte hovedbestyrelse og forretningsudvalget samt instruktørnetværket. Udvalget er et stående udvalg, nedsat af hovedbestyrelsen med reference til forretningsudvalget. Hovedbestyrelsen vedtager udvalgets kommissorie, og udvalget fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. På første møde i det nyvalgte udvalg blev Michael Dyrehave genvalgt som formand.

Udvalgets ansvarsområder er alle opgaver omkring foreningens kursusaktivitet, de årlige skolebestyrelsesseminarer samt under normale forhold landsmødets fredagsaktiviteter.

Udvalget har i år gennemført fem aftenmøder, hvoraf to har været virtuelt. Desværre har corona betydet, at den planlagte arbejdsfredag ikke blev gennemført.

Der har i år været fokus på foreningens strategiarbejde, forårets skolebestyrelsesseminarer, som desværre endte med at blive aflyst, opdatering af kompetencekurser for nye skolebestyrelser, udvikling af nye kurser både til skolebestyrelser og skolens forældrekræds.



Landsmøde 2019. Foto: Maj Carboni

## Politikudvalg

Skole og Forældres politikudvalg har i løbet af 2020 formuleret en politik for børnefællesskaber og elevdemokrati, en politik for godt skole-hjem-samarbejde, samt revideret foreningens IT-politik. Politikken for et godt skole-hjem-samarbejde fokuserer blandt andet på, at der på nationalt niveau løbende produceres viden om og forskes i god praksis for skole-hjem-samarbejde.

Politikken for børnefællesskaber og elevdemokrati slår blandt andet fast, at det er Skole og Forældres mål, at skolens personale hører og inddrager eleverne i beslutninger vedrørende undervisningen i dagligdagen.

## Lokalafdelinger

Skole og Forældre har seks lokalafdelinger. Det er København, Århus, Varde, Lejre, Aalborg og Rebild. Lokalafdelingen i Rebild holdt stiftende generalforsamling i januar 2020 og er dermed den

ungste lokalafdeling. København er foreningens ældste. Lokalafdelingerne i Aarhus og Varde blev stiftet i 2018. I 2019 kom Lejre og Aalborg til.

Målet med en lokalafdeling er både at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældredrevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og muligheden for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

En lokalafdeling giver også mulighed for at skabe fællesskab på tværs af skolerne mellem kontaktforældrene og forældrene generelt. Det er et fællesskab, som kan understøtte aktive forældre og dermed øge forældrenes indflydelse.

Find lokalafdelingerne her: [www.skole-foraeldre.dk/lokalafdeling](http://www.skole-foraeldre.dk/lokalafdeling)

De enkelte lokalafdelinger har deres egne generalforsamlinger og beretninger.

Foto: Lars Bertelsen



Skole og Forældres årsberetning 2020

## Organisationens aktiviteter



### Magasinet Skolebørn

Onlineversionen af magasinet Skolebørn har fra januar til oktober 2020 haft 768.000 sidevisninger og 360.000 brugere. Det er en markant stigning i forhold til 2019 og det hidtil højeste antal, siden Skolebørn gik online i 2013. Årsagen skal blandt andet findes i det nye website, der blev arbejdet på i 2019, som indebærer en ny teknisk løsning, men også et nyt koncept, hvor der er blevet brugt flere ressourcer på indhold fremfor form. Konkret har det betydet muligheden for at være mere fleksibel og for eksempel producere temaet "Corona", da det var allermost relevant for skoleforældre i foråret. Dette tema har haft næsten 100.000 brugere med populære artikler som "Forældrenes ansvar i coronatider", "10 lærerige familieaktiviteter" og "Sådan kan du motivere dit barn til hjemmeopgaverne."

Efter corona har det mest læste tema været "Mobning", som indtil oktober har haft 50.000 læsere. Andre temaer har været "Ensomhed" og "Læsning".

De mest læste artikler online er typisk guides til forældre og mere undersøgende artikler, der går i dybden med et emne – gerne med brug af vores egne forældreundersøgelser. Fra 2020 kan nævnes: "Forældre: Vi kan ikke få vores børn til at læse 20 minutter om dagen" og "Hver tredje elev savner nogen at være sammen med i skolen". Det er også denne type artikler som oftest bliver citeret i andre medier.

[www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

Eksempelvis har resultater fra flere af undersøgelserne været i fagbladet Folkeskolen.

I 2020 har vi desuden afprøvet formatet *longread*, som i Skolebørns version har været personlige historier i fortællende stil, der er væsentligt længere end andre typer af artikler. De har vist sig at være populære blandt læserne, der gerne bruger mere end tre minutter på artiklerne. Eksempler er:

”11-årig fortæller om sin ensomhed” (12.000 læsere),  
 ”Hvorfor kan jeg ikke bare være ligesom de andre børn” (8.000 læsere) og ”Det er bare venskabelige drillerier” (7.300 læsere).



*Illustration af Els Cools til artiklen ”Det er bare venskabelige drillerier”.*

De fleste brugere kommer til [www.skoleborn.dk](http://www.skoleborn.dk) fra Aula, hvor omkring halvdelen af Skole og Forældres medlemsskoler lægger links op til temaerne. Der er også god trafik fra artikler lagt på Facebook og et stigende antal besøgende fra Google. Det sidste er muligvis en konsekvens af en øget indsats for at søgemaskineoptimere indholdet på sitet.

Skolebørn på tryk udkommer som sædvanligt i et oplag på 10.000 eksemplarer fire gange om året og sendes direkte ud til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på Skole og Forældres medlemsskoler samt en række interessenter på

skoleområdet. Som noget nyt bliver det trykte magasin sendt til de personer, der melder sig ind i Skole og Forældre som støttemedlemmer.

### **Instruktørnetværk**

Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk er foreningens spydspidser og ambassadører i mødet med skolebestyrelser og forældre på landets skoler. På kurserne formidles foreningens erfaringer og konkrete redskaber til arbejdet og samarbejdet i skolebestyrelserne og i forhold til skolens forældrekræds og samarbejdet om deres barns skolegang.

Instruktørnetværket består pt. af 20 aktive instruktører. Instruktørnetværket mødes til samling to gange årligt, dels i januar fra fredag aften til lørdag eftermiddag samt en lørdag i august. Her udveksles erfaringer, nye kursusmaterialer gennemgås, eksterne oplægsholdere inspirerer i forhold til formidlingsrollen. I 2020 har netværksmøderne haft fokus på VoiceFitness, grafisk facilitering samt på ideudvikling i forbindelse med kursusudvalgets arbejde med udgangspunkt i foreningens strategi. Vi har også haft erfaringsudveksling om såvel de gode som de mindre gode oplevelser med corona-nedlukning ude på skolerne.

For første gang har instruktører gennemført virtuelle kurser for skolebestyrelser, og det er naturligvis et område netværket kommer til at arbejde yderligere med.

### **Kursusvirksomhed**

Man må sige at corona i den grad lagde beslag på forårets efterspørgsel på kurser. Kurser, der var booket, blev udskudt – også flere gange – og der var tilnærmelsesvis ingen nybookninger hele foråret. Først

efter sommerferien er der igen begyndt at komme kursusbookninger ind, og som følge af corona-restriktionerne bliver kurser fortsat udskudt. Det er primært kurser for nye skolebestyrelser, som efterspørges. Der er pt. gennemført og bekræftet 30 kurser, mens syv kurser står stand-by og afventer nye datoer.

## Regionale skolebestyrelsesseminarer

Myndighedernes corona-restriktioner gjorde, at kursusudvalget var nødt til at aflyse alle de regionale skolebestyrelsesseminarer i marts, hvor nedlukning af Danmark blev en realitet.

Tema for seminarerne var: *Skolebestyrelsens brug af data i arbejdet*, med oplæg af undervisningsministeriets konsulenter fra Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK).

Da aflysningen blev en realitet, fik vi en aftale med konsulenterne fra STUK om, at de ville producere instruktionsvideoer, så skolebestyrelserne alligevel fik input og inspiration til arbejdet med data. Det blev til ni små videoer, hvor man bliver taget med ind i det dataunivers, der ligger om den enkelte skole, og på meget pædagogisk og enkel vis introduceres til, hvordan disse data kan bruges i skolebestyrelsesarbejdet. Tusind tak til konsulenterne fra STUK for dette gode værktøj. Videoerne er i eftersommeren blevet lanceret for skolebestyrelserne og skoleledelserne. Kursusudvalget fandt endvidere, at indholdet også kunne være yderst relevant for skoleudvalg og forvaltning, som derfor også har modtaget information med links til videoerne.

Videoerne finder du på Skole og Forældres hjemmeside via dette link: <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/sadan-kan-skolebestyrelsen-bruge-data-i-sit-arbejde>



Foto: Lars Bertelsen

## Personlige medlemmer

I februar 2020 lancerede Skole og Forældre et personligt medlemskab. Hidtil har foreningens medlemskab koncentreret sig som skolemedlemskaber, hvor hele skolebestyrelsen kollektivt har meldt sig ind.

Det nye personlige medlemskab skal imødekomme et behov for at kunne organisere skoleforældre og andre, der er engageret i folkeskolen, men ikke er forældrevalgt medlem af en skolebestyrelse.

Det personlige medlemskab er et led i foreningens nye strategi om i højere grad at blive en forældrebevægelse.

Det nye medlemskab koster 20 kroner om måneden, og personlige medlemmer får blandt andet foreningens magasin Skolebørn i postkassen. En del af medlemskontingentet er målrettet direkte til lokale aktiviteter i det personlige medlems hjemkommune.

Foreløbig har 200 meldt sig ind som personlige medlemmer. Målet er 400 personlige medlemmer med udgangen af 2021.



*Håndbog for skoleforældre udkom i august 2020.*

## Udgivelser

Skole og Forældre udgav i august Håndbog for skoleforældre. Bogen er forfattet og redigeret af fastansatte i Skole og Forældres sekretariat med assistance af en ekstern redaktør, illustratør, grafiker og fotograf. Bogen kan købes i boghandlerne og i Skole og Forældres webshop. Modtagelsen har bogen har været meget positiv, og i bibliotekernes lektørudtalelse hedder det blandt andet, at det er et "meget lettilgængeligt opslagsværk om alt det, forældre skal forholde sig til gennem deres børns 10 års skoleliv" og at bogen "anbefales til alle forældrehylder, hvor nybagte forældre nemt kan danne sig et overblik over deres børns skolegang."

Fra udgivelsen midt i august til udgangen af september er der solgt lidt over 500 eksemplarer af Håndbog for skoleforældre.

Håndbog for Skolebestyrelser, som sidst blev opdateret i 2018, sælger stadig godt. Bogen bygger på viden fra konkret praksis i skolebestyrelserne, og den fungerer både som solid introduktion til arbejdet i skolebestyrelsen for nyvalgte medlemmer og som opslagsbog for erfarne skolebestyrelsesmedlemmer.

Fra nytår og frem til midten af oktober er der solgt 507 eksemplarer af Håndbog for skolebestyrelser.

De syv redskabshæfter til arbejdet i skolebestyrelsen kan fortsat købes i trykt udgave i Skole og Forældres webshop, og her kan de ligeledes frit downloades fra i pdf-format.

Hæfterne behandler følgende emner: Introduktion til skolebestyrelsens arbejde, Elevernes læringsudbytte, Samarbejdet mellem skole og hjem, Principper til styring af skolen, Tilsyn med skolen, Indflydelse gennem samarbejde og Indflydelse gennem budgettet.

Guide til kontaktfarældre, som blev udgivet i 2015, er der i 2020 frem til midten af oktober solgt 270 eksemplarer af.

Find Skole og Forældres webshop her: [skole-foraeldre.dk/udgivelser](http://skole-foraeldre.dk/udgivelser)

## Pressearbejde

Knap 4.000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på email.

Overskrifterne på nogle af foreningens pressemeddelelser i løbet af 2020 var følgende:

- Undersøgelse blandt forældre om deres erfaringer med nedlukningen af skolerne i forbindelse med corona-pandemien
- Lancering af et nyt personligt medlemskab af Skole og Forældre
- Udgivelse af Håndbog for skoleforældre

Ud over at blive sendt på mail som nyhedsbrev bliver foreningens pressemeddelelser, nyheder m.v. også delt på foreningens Facebook-, LinkedIn-, Instagram- og Twitter-profiler, der tilsammen har omkring 25.000 følgere.

*Tabel: Udvikling i den samlede medieaktivitet for Skole og Forældres formandskab – formand Rasmus Edelberg og næstformand Cecilie Harrits*

<b>Formandskabets medieaktivitet 1. halvår 2020</b>	
<i>Antal medieomtaler, Facebookopslag og tweets i alt</i>	
1. halvår 2019	324
2. halvår 2019	417
1. halvår 2020	521

Samlet set er der jf. tabellen en positiv udvikling i formandskabets medieaktivitet. Antallet af omtaler, Facebookopslag og tweets er støt stigende. Det skyldes formentlig, at sammensætningen af det nuværende formandskab har eksisteret et par år, og det derfor er ved at være etableret i medierne og blandt journalisterne.

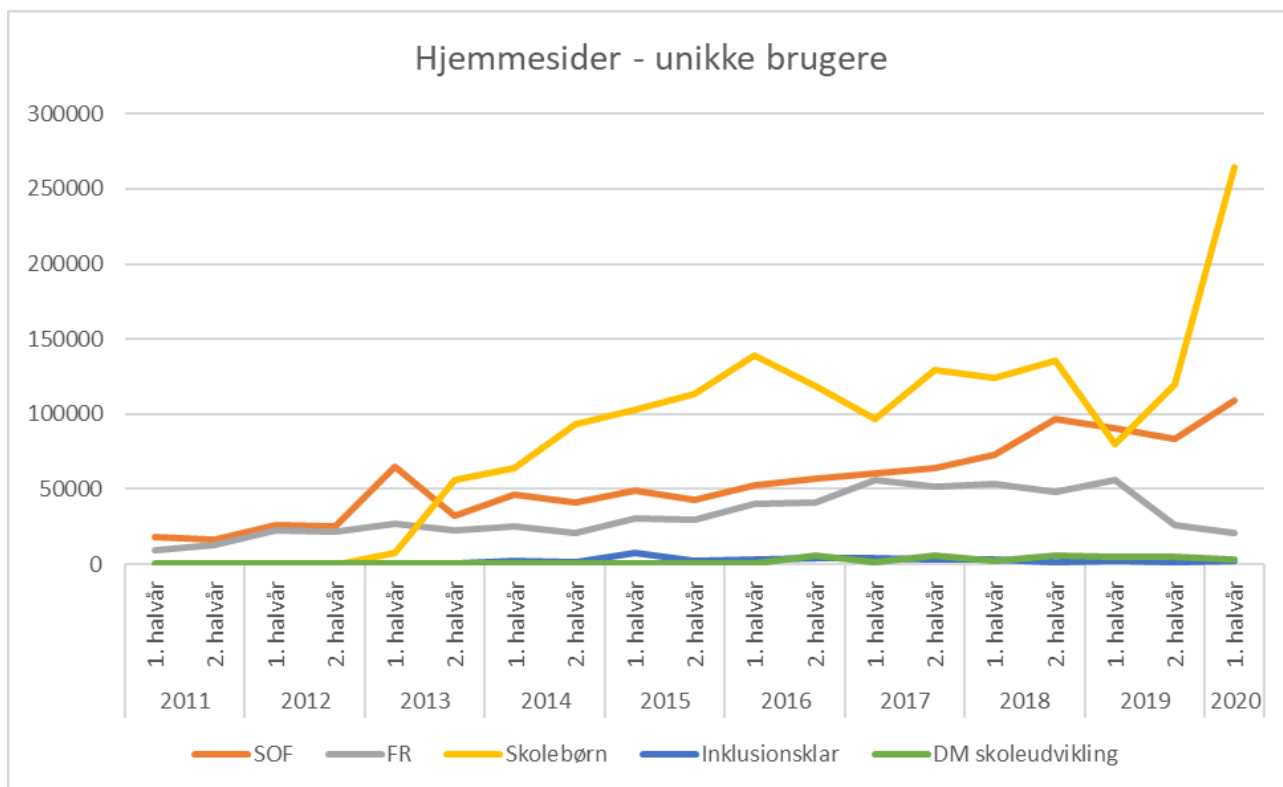
Generelt bidrager medieomtale til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældrenes og skolebestyrelsesmedlemmernes kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortaler for forældre og skolebestyrelser. Medieomtale bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis nationale og lokale politikere.



*Formand Rasmus Edelberg i TV Avisen 5. oktober 2020.*



## Hjemmesider m.m.



Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår.

Antallet af brugere på [www.skoleborn.dk](http://www.skoleborn.dk) er steget eksplosivt til mere end en fordobling i forhold til forrige periode. Stigningen i antallet af brugere hænger blandt andet sammen med Skolebørns nye hjemmeside og reviderede online-koncept, som for alvor er kommet op at køre i 2020. Den nye hjemmeside har blandt andet givet mulighed for at lægge nyt indhold på hurtigere og mere fleksibelt - som det eksempelvis gjorde sig gældende med en ekstra indsats med tema om corona, som fik mange nye læsere. En del af stigningen skyldes også flere nyhedsbreve og en stigning i antallet af brugere fra Google-søgninger.

[www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk) oplevede en pæn fremgang i 1. halvår 2020. Det skyldes formentlig ligeledes Corona, hvor mange skolebestyrelsesmedlemmer har opsøgt information på hjemmesiden.

[www.foraeldreraadgivningen.dk](http://www.foraeldreraadgivningen.dk) har oplevet en stor tilbagegang. Det skyldes, at hjemmesiden i løbet af 2. halvår 2019 er blevet opdateret indholdsmæssigt, og en del ældre indhold er i den forbindelse blevet slettet. Det har betydet mindre synlighed på Google. Den nye koordinator på Forældrerådgivningen, Rikke Alice Bille, er derfor gået i gang med udvikle nyt indhold og i den forbindelse også at søgemaskine-optimere hjemmesiden.

Både [www.dmskoleudvikling.dk](http://www.dmskoleudvikling.dk) og [www.inklusionsklar.dk](http://www.inklusionsklar.dk) har et forventet antal besøgende i forhold til størrelsen på deres respektive målgrupper. DM i Skoleudvikling havde godt 3.000 besøgende i løbet af 1. halvår 2020. Hjemmesiden fungerer nu som et idekatalog over udviklingsprojekter i folkeskolen.

## Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Der har i alt været 380 rådgivninger i perioden 1. oktober 2019 – 30. september 2020. Knap 60 procent har været telefonisk, mens resten fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem mail og chat. Antallet af rådgivninger i den tilsvarende periode året før var 450. Kigger man nærmere på tallene, kan man se, at det især var månederne lige inden corona-krisen, antallet af rådgivninger var lavt.

Rådgivningen betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet, og alle henvendelser registreres i anonymiseret form.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen er samarbejdet med skolelederen, skolebestyrelsens tilsyn med skolen, spørgsmål om styrelsesvedtægt og forretningsorden, personsager og samarbejdet i skolebestyrelsen. I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på foreningens hjemmeside.

## Sekretariatet

Sekretariatet holder til på Valdemarsgade 8 på Vesterbro i København. Per oktober 2020 er følgende ansat til at understøtte og eksekvere foreningens mål:

- Morten Kruse, sekretariatschef
- Annette Juncker, kursusadministration, landsmøde, CRM og medlemsservice
- Ingelise Andersen, kursusansvarlig, landsmøde og rådgiver
- Jens Tovgaard, økonomikonsulent, IT-ansvarlig
- Maj Carboni, redaktør for magasinet Skolebørn
- Poul Exner, specialkonsulent, hjemmesider, høringsvar, rådgiver, nyhedsbreve
- Rikke Alice Bille, koordinator for Forælderådgivningen
- Stig Poulsen, kommunikations- og presseansvarlig, rådgiver
- Tina Sprogøe, facility management (19 t./uge)
- Maria Hedegaard Andersen, studentermedhjælper
- Malene Rebsdorf, studentermedhjælper
- Sofia Ata, studentermedhjælper

Medlemmer kan kontakte sekretariatet for hjælp til stort og småt. Ring trygt på 33 26 17 21 eller skriv en mail til [post@skole-foraeldre.dk](mailto:post@skole-foraeldre.dk).



*Medarbejderne i  
Skole og Forældres  
sekretariat*

# FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

## *En del af Skole og Forældre*

### **Forældrerådgivningen**

I 2020 har der indtil begyndelsen af oktober måned været 850 henvendelser til Forældrerådgivningen mod 1050 ved samme tid i 2019. Det betyder, at der i 2020 har været et fald i henvendelser, hvilket kan forklares med en betydelig nedgang i aktivitet under skolelukningen i marts, april og maj på grund af Covid 19. Vi har også i efteråret haft perioder, hvor telefonerne har været helt eller delvist lukkede på grund af fejl i vores telefonsystem. Vi arbejder på at få et nyt telefonsystem, som sikrer en mere stabil drift.

Vi har i 2020 haft en helt ny kategori af henvendelser omhandlende problematikker, der udspringer af nedlukningen af samfundet, hjemsendelse og pandemien.

80 procent af henvendelserne sker på telefon, 16 procent på mail, og som noget nyt har vi siden maj haft mulighed for at rådgive på chat. Det er primært Rikke Alice Bille, koordinator for Forældrerådgivningen, der rådgiver på chatten, men to rådgivere er for nyligt blevet oplært og er også begyndt at rådgive på chat.



Som noget nyt er vi også begyndt at registrere, fra hvilken kommune brugeren ringer, hvis vedkommende ønsker at oplyse dette. Vi har registreret dette siden juni 2020, og vi kan se, at vi indtil videre får flest henvendelser fra København, Aalborg, Århus og Frederiksberg i nævnte rækkefølge.

Det er primært mor, der ringer (73 procent), og hun ringer om sin søn. Henvendelser om drenge udgør ca. 60 procent. De fleste børn, som henvendelserne drejer sig om, går på en folkeskole (72 procent), og resten af henvendelserne fordeler sig ligeligt på fri- og privatskoler og specialskoler. Få henvendelser handler om hjemmeundervisning.

Det er fortsat sådan, at de tre hyppigste problematikker, forældrene ringer om, er udfordringer med samarbejde og kommunikation, inklusion og visitation og mistrivsel. Vi har dog set en fordobling i antallet af henvendelser om fravær, herunder skolevægring, og i den kategori, vi kalder ”andet”, idet vi her typisk registrerer henvendelser vedrørende Covid 19.

Der har i 2020 været et fald i antal besøgende på Forældrerådgivningens hjemmeside. Det falder sammen med nedlukningen af skolerne i forbindelse med Covid 19-restriktionerne i foråret. Efter skolernes genåbning i foråret er antallet af besøgene på hjemmesiden tilbage på samme niveau som før Covid-19.



Foto: Lars Bertelsen



Landsmøde 2019. Foto: Maj Carboni

## Projekter

### Callcenter og chat

Som led i Skole og Forældres ønske om at videreudvikle Forældrerrådgivningen, så flere forældre i fremtiden kan blive rådgivet, så anmodede Skole og Forældre tilbage i 2019 Spar Nord fonden om midler til etablering og udvikling af et callcenter og en chatfunktion i Forældre-rådgivningen. Beløbet blev bevilget, og i januar 2020 stod et callcenter bestående af fire pladser, tre til rådgivere og en til koordinator parat til indvielse. Det bliver benyttet af de frivillige rådgivere i hovedstads-området og danner ramme for fremtidig vækst.

Chatfunktionen blev taget i brug i juni 2020 og er blevet et populært alternativ til telefon- og mailrådgivning. I første omgang var det Forældrerrådgivningens koordinator, der lærte Basechat-systemet at kende og svarede på henvendelser. Siden er en lille håndfuld af de frivillige rådgivere blev oplært i chatten.

Tak til Spar Nord Fonden for donationen.

Skole og Forældres årsberetning 2020

### Projektudvikling og funding

2020 har, i modsætning til de foregående år, været et ret stille år på projektfronten. Vi arbejder dog løbende på at udvikle projekter, der kan understøtte foreningens formål og strategiske mål. Enten som ejere eller partnere. Vi arbejder også for at modtage støtte til vores ordinære drift.

## Internationalt

### Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)



Coronasituationen ramte også vores nordiske samarbejde. I NOKO mødes forældreorganisationer fra Norge, Island, Finland, Færøerne, Sverige og Danmark.

[www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

Mødet i marts skulle afholdes i Danmark, men måtte konverteres til et onlinemøde. Også i efteråret blev det et onlinemøde. På møderne hører vi om situationen på skoleområdet, og i 2020 fyldte nedlukning, fjernundervisning og genåbning selvfølgelig en del. Skole og Forældre deltager på de to årlige møder med sekretariatschef og formand. Læs mere om NOKO [her](#).

## European Parents' Association (EPA)



Ligeledes har den europæiske forældreorganisation European Parents Association været ramt af coronaen.

Der er blevet gennemført et enkelt generalforsamlingsmøde online, og vi har deltaget i et webinar om coronasituationen. Skole og Forældre er medlem af organisationen for at blive inspireret fra de øvrige europæiske lande og gennem organisationen påvirke EU på undervisningsområdet. Målt op mod de øvrige europæiske lande, så har forældre i Danmark stor indflydelse på deres skoles udvikling, blandt andet gennem vores lovbefæstede skolebestyrelser, som mange af vores naboer er meget misundelige over.

Læs mere om EPA [her](#).



Skole og Forældres landsmøde 2019.  
Foto: Maj Carboni.

## Regnskab for 2019

### Skole og Forældre Regnskab 2016-2019

Resultatopgørelse	2016	2017	2018	2019
Salg - kontingent	6.202.299	6.320.440	6.475.424	6.704.690
Salg - Udgivelser	94.893	94.314	613.910	86.467
Salg - Kurser	631.928	679.835	1.301.365	859.873
Nettotilskud finanslov	627.385	763.258	811.648	746.274
Nettotilskud projekter	1.651.961	2.263.689	2.046.594	1.737.828
Andre indtægter	125.966	106.671	-101.390	278.460
<b>Indtægter i alt</b>	<b>9.334.431</b>	<b>10.228.207</b>	<b>11.147.552</b>	<b>10.413.592</b>
<b>Udgifter</b>				
Lokaler	378.745	416.170	486.535	1.698.298
Administration	212.557	264.307	231.830	214.370
IT	748.210	809.317	601.546	798.324
Møder og rejser	974.709	994.331	1.098.912	940.658
Skolebørn og medier	965.676	819.458	651.982	600.640
Revisor, forsikring	126.913	173.415	197.360	523.620
Løn fastansatte	4.837.496	4.873.792	5.830.230	6.331.042
Personaleudgifter	319.908	377.648	403.211	372.859
Løn andre ansatte	451.779	418.765	568.743	477.037
Ikke fradrag moms	279.927	264.777	221.678	327.707
<b>Udgifter i alt</b>	<b>9.295.920</b>	<b>9.411.980</b>	<b>10.292.027</b>	<b>12.284.555</b>
<b>Resultat</b>	<b>38.511</b>	<b>816.227</b>	<b>855.525</b>	<b>-1.870.963</b>

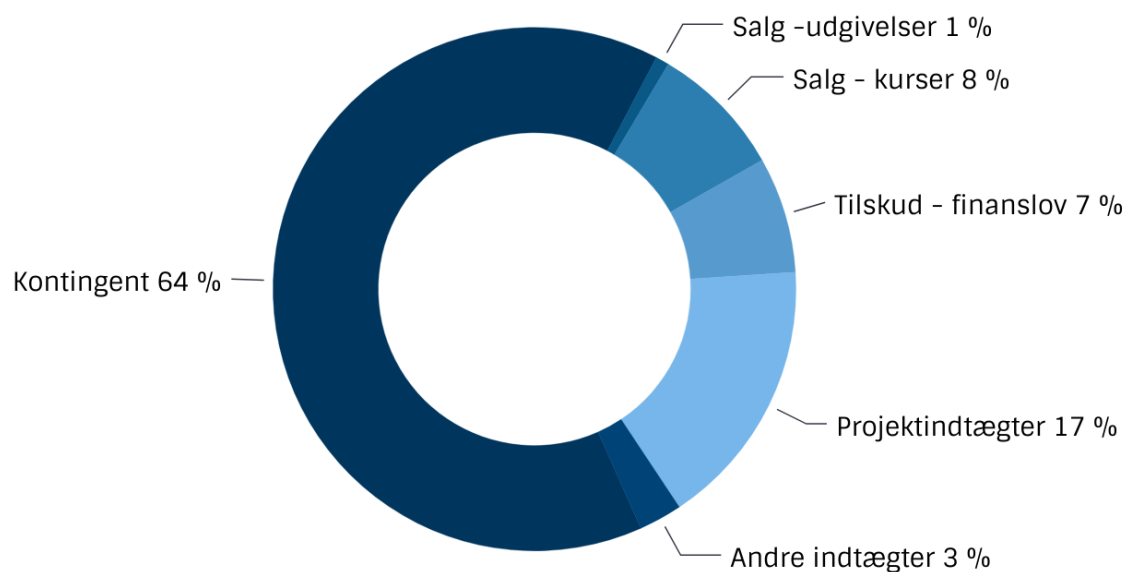
Skole og Forældre egenkapital er pr. 31.12.2019 på 4,7 mio.kr

### Kommentar til regnskabet

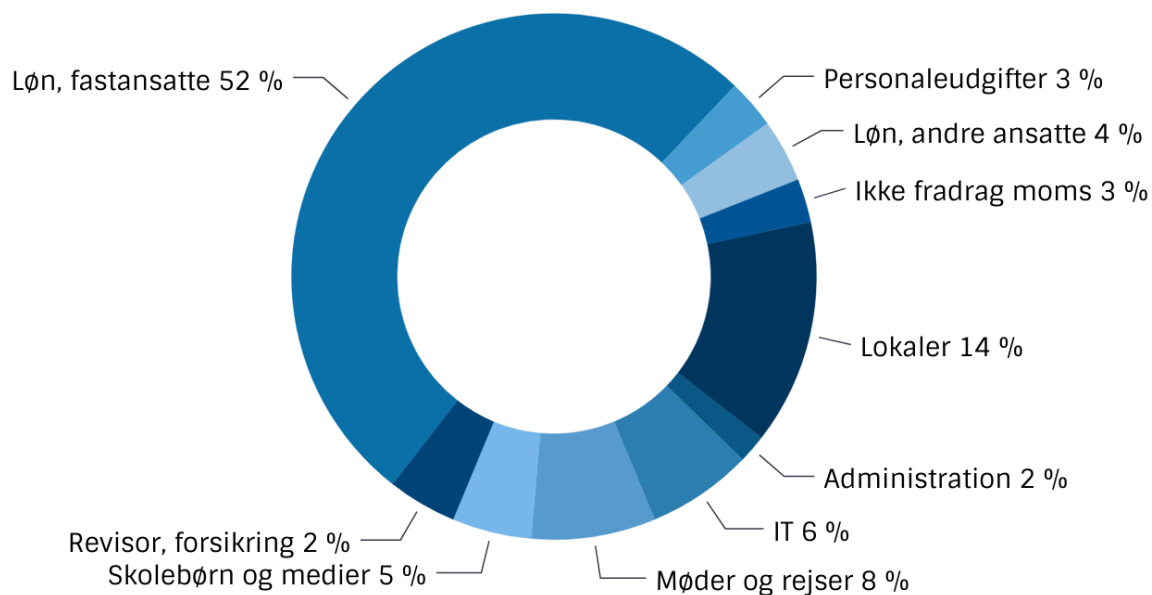
2019 var både et svært økonomisk år og et investerings-år. Regnskab 2019 udviser for en gang skyld et underskud og endda et stort et af slagsen. Som beskrevet i årsberetning 2019 var dette år præget af skimmelsvamp-angreb, vandskade og rotteindtrængen i sekretariatets lokaler ved Halmtorvet i København. Det har medført ekstraordinære udgifter til kontorhotel, istandsættelse og dobbelthuslejer. Skole og Forældre fandt i foråret 2019 nye lejede lokaler, hvor der blev bekostet istandsættelse og indretning, så de i dag rummer særdeles gode forhold for foreningens

medarbejdere og frivillige. Desuden har foreningen haft ekstra lønudgifter i forbindelse med en omorganisering, hvor en administrativ medarbejder blev afskediget mod ansættelse af en konsulentmedarbejder.

**Indtægter 2019:**



**Udgifter 2019:**





**Hovedbestyrelse 2019-2020****SKOLE  
OG  
FORÆLDRE****Landsformand Rasmus Edelberg\***

Mobil 2327 0538

[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)**Næstformand Cecilie Harrits\***

Mobil 2840 5030

[ch@skole-foraeldre.dk](mailto:ch@skole-foraeldre.dk)**Region Nord- og Midtjylland**

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune

[grethe.bremer@gefiber.dk](mailto:grethe.bremer@gefiber.dk)

Susanne Gade Clausen, Silkeborg Kommune

[sgc@skole-foraeldre.dk](mailto:sgc@skole-foraeldre.dk)

Torben S. Kusk-Glavind, Mariagerfjord Kommune

[tglavind@gmail.com](mailto:tglavind@gmail.com)

Torsten Topbjerg, Rebild Kommune

[torsten@topbjerg.dk](mailto:torsten@topbjerg.dk)

Maja Svitzer Bendtsen, Syddjurs Kommune

[makapaja@gmail.com](mailto:makapaja@gmail.com)

Bjørn Schaumann, Rebild Kommune

[bschaumann@gmail.com](mailto:bschaumann@gmail.com)

Heidi S. Holm, Horsens Kommune

[heidisholm@gmail.com](mailto:heidisholm@gmail.com)**Region Syddanmark**

Toke Arndal, Assens Kommune\*

[tarndal@gmail.com](mailto:tarndal@gmail.com)

Christina Bruun Levinsen, Odense Kommune\*

[cbl@sdu.dk](mailto:cbl@sdu.dk)

Ane Qvortrup, Svendborg Kommune\*

[anq@sdu.dk](mailto:anq@sdu.dk)

Ulrik Andresen, Vejen Kommune

[youngtimergarage@gmail.com](mailto:youngtimergarage@gmail.com)

Mette Gudmand Madsen, Esbjerg Kommune

[mettegudmand@gmail.com](mailto:mettegudmand@gmail.com)

Tom Bonde Jensen, Nyborg Kommune

[tombondejensen@gmail.com](mailto:tombondejensen@gmail.com)

Camilla Brejnbjerg Beier, Sønderborg Kommune

[camilla\\_brejnbjerg\\_beier@hotmail.com](mailto:camilla_brejnbjerg_beier@hotmail.com)**Region Hovedstaden**

Camilla Castella, Københavns Kommune

[camilla.castella@gmail.com](mailto:camilla.castella@gmail.com)

Sheku Amadu Jalloh, Københavns Kommune

[sheku1407@yahoo.dk](mailto:sheku1407@yahoo.dk)Anja Ravn Schmidt Joensen, Københavns  
Kommune\*[aravnjoensen@gmail.com](mailto:aravnjoensen@gmail.com)Thomas Sune Nørager Garfort, Bornholms  
Regionskommune[thomas.garfort@gmail.com](mailto:thomas.garfort@gmail.com)**Region Sjælland**

Gitte Benedikte Holm, Roskilde Kommune

[gitte.benedikte@gmail.com](mailto:gitte.benedikte@gmail.com)

Charlotte Pedersen, Slagelse Kommune

[zilotte@gmail.com](mailto:zilotte@gmail.com)

Kristina Themsen, Vordingborg Kommune\*

[kristina@themsen.net](mailto:kristina@themsen.net)

Personer med \* er medlem af forretningsudvalget.