

A photograph of four students in a pyramid formation on a school playground. The student at the top is a girl in a blue puffer jacket with her hands clasped above her head. The second student is a girl in a black jacket with her arms outstretched. The third student is a girl in a black jacket lying on her back with her hands on her chest. The bottom student is a boy in a black hoodie and blue jeans lying on his side, looking towards the camera. The background shows a school building with large windows and a paved area with colorful markings.

Skole og Forældres årsberetning 2021

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE I NOVEMBER 2021. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

VISION

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der — som forældrenes naturlige førstevalg — styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber
Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet
National og kommunal prioritering af folkeskolen

Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
En stærk forældrebevægelse

MISSION

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

Skole og Forældre

- taler forældrene og deres børns sag i offentligheden og relevante beslutningsfora
- støtter skolebestyrelserne i at varetage deres rolle og opgaver.
- styrker forældrene i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

GRUNDLAG

Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati.

Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elever og forældres forskelligheder er en styrke.

Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse.

Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen.

Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde.

2020
2023

Skole og Forældres strategi

Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber

Trykke børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes — både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.

Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet

Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre og elever i videst muligt omfang skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.

National og kommunal prioritering af folkeskolen

Folkeskolen har en afgørende betydning for demokrati og lighed i lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedste mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne

Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet — og det er et strategisk mål at styrke det.

En stærk forældrebevægelse

Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for skolebestyrelser, lokalafdelinger og forældre i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Skole og Forældres årsberetning 2021

Indhold

Skolen efter corona.....	5	Nyhedsbreve.....	16
Skolepolitik.....	7	Rådgivning af medlemmer.....	17
Corona.....	7	Sekretariatet.....	17
Kommunalvalg.....	7	Forældrerådgivningen.....	18
Skolen uden skældud.....	7	Projekter.....	19
Skole og Forældres Vision og Strategi.....	8	Podcastprojektet "Spør' om skolebørn".....	19
Mål for folkeskolen.....	8	Projektudvikling og funding.....	19
Mål for Skole og Forældre som organisation.....	8	Internationalt.....	20
Høringssvar.....	8	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO).....	20
Interessevaretagelse.....	8	European Parents' Association (EPA).....	20
Organisationens indre linjer.....	9	Regnskab for 2020.....	21
Hovedbestyrelsen.....	9	Hovedbestyrelse 2020-2021.....	23
Forretningsudvalg.....	10		
Kursusudvalg.....	10		
Politikudvalg.....	10		
<u>Lokalafdelinger.....</u>	<u>11</u>		
Organisationens aktiviteter.....	11		
Magasinet Skolebørn.....	11		
Instruktørnetværk.....	12		
Kursusvirksomhed.....	12		
Skolebestyrelsesseminarer 2021.....	13		
Personlige medlemmer.....	13		
Udgivelser.....	13		
Pressearbejde.....	15		
Hjemmesider.....	16		



Illustration of Javier Muñoz



Foto: Lars Bertelsen

SKOLE OG FORÆLDRE

Skolen efter corona

Forord af Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Corona-pandemien er ikke helt slut i Danmark endnu - og slet ikke globalt, men i skrivende stund er alle danske folkeskoler alligevel stort set tilbage i normal drift. Der er ikke længere restriktioner, der gør det vanskeligt at drive skole. Det er et kæmpe skridt fremad i forhold til tidligere på året, hvor eleverne blev sendt hjem fra skolerne i månedsvis til online-undervisning i hjemmet. I stedet har vi fået åbnet skolerne, og er nu i gang med at genetablere hverdagen.

Jeg håber, at vi har lagt det værste bag os nu. Hvad har vi så lært det seneste år?

Konkret er vi blevet bedre til at vaske hænder og nyse i ærmet. Mere generelt er skolerne blevet gjort bedre rent og børnene oplever fordelene ved at undervisningen i perioder har været tilrettelagt med faste voksne (stærkere relationer), mere udeliv (mere motivation) og mindre hold (bedre betingelser for fællesskabet).

En lidt overset gevinst er, at folkeskolen som institution har lært at undervise og modtage undervisning online. Et gigantisk u-planlagt efteruddannelseskursus, som trods sine udfordringer, har øget it-kompetencerne i samarbejdet mellem lærere, elever og forældre. Skolerne er nu bedre i stand til at integrere IT i undervisningen. Det kan også bruges til at levere sygeundervisning til flere af de elever, der har et højt fravær, uanset om det skyldes et brækket ben eller trivselsmæssigt be-

grundet fravær fra skolen. Fordi eleverne ikke måtte komme i skolen, måtte skolen komme til dem.

Der var også øget opbakning til fokus på trivsel efter genåbningen. Vi fik til det formål bl.a. udmøntet en trivelsespakke på 600 mio. kr. til at genstarte fællesskaberne i børnenes klasser og SFOer. Forældrenes store indsats blev påskønnet, og det lykkedes her at sikre midlertidig mulighed for dagpenge-kompensation for forældre, der skulle passe corona-hjemsendte børn.

For Skole og Forældre har 2021 budt på andet end corona. Vi har bragt debatten om "en skole uden skældud" mere frem i den offentlige debat for at øge opbakning og fælles fokus på at skabe respektfulde relationer i en folkeskole med et stærk pædagogisk grundlag. Vi har også mindet om, at skolebestyrelsen bestemmer ordensregler for skolen, og opfordret til god dialog om skolens kultur om f.eks. påklædning.

Skole og Forældre har i årets løb også været med til at påvirke en række ændringer af folkeskolens lovgivning og politiske rammer. Vi arbejder målrettet på at få fokus på bedre betingelser for at styrke kvaliteten af elevernes hverdag, skole-hjem-samarbejdet, og vilkår for skolebestyrelsen. Det betyder konkret f.eks., at detaljerede krav til elevplaner nu forenkles, at vi styrker feedback-kultur via dialog mellem skole og hjem, samt at arbejdet med skolens kvalitet fremover skal ske på en mere fleksibel måde, der er bedre tilpasset skolens behov. I tillæg til de konkrete fremskridt, er det værd at lægge mærke til, hvordan samarbejdet mellem skolens parter nu tager form i "Sammen om Skolen". Vi leverer fælles løsningsforslag, som politikerne derfor kan have stor tillid til og dermed lægge til grund for folkeskolens virke i fremtiden. Så 29. oktober 2021 var vi alle med til at præsentere den nye politiske aftale til pressemødet om et nyt evaluerings- og testsystem for folkeskolen.

Vi forventer herfra, at den dialogbaserede model vil give flere resultater i den kommende tid på både nationalt niveau såvel som lokalt. Forudsætningen for dette er høj gensidig tillid, som er blevet styrket efter erfaringerne med den intensive corona-krisestyring. Forhåbentligt er tilliden kommet for at blive. For perioden tvang parterne til en tæt koordinering på daglig eller ugentlig basis på alle niveauer, og udkrystalliserede en fælles forståelse af, at familiernes vilkår er en afgørende faktor for klasens/skolens/samfundets virke og udvikling. Det handler samlet set om Skole og Forældre.

Økonomisk har foreningen haft nogle hårde år med skimmelsvamp i kontorlokalerne og svigtende omsætning for kurser på grund af corona, samt faldende tilskud fra staten. Heldigvis er foreningens økonomi nu stabiliseret igen med budgetter i balance.

Jeg vil ønske dig god læsning med denne årsberetning. Den afspejler, hvad vi som forening har lavet i løbet af 2021. Forhåbentlig synes du, at vores indsats i Skole og Forældre som repræsentanter for folkeskolens forældre også giver mening for dig.

God læselyst.

Rasmus Edelberg, formand



Foto: Lars Bertelsen

Skolepolitik

Corona

I lighed med 2020 var 2021 præget af corona-pandemien.

I modsætning til 2020, der endte med en omfattende nedlukning af samfundet, var trenden i 2021 præget af, at en stadig større del af befolkningen blev vaccineret - fra juli 2021 også de 12-15 årige.

Det betød, at restriktioner og nedlukninger gik fra en omfattende nedlukning af samfundet i begyndelsen af 2021, herunder også af skolerne, til en næsten total åbning af samfundet igen.

Af synlige restriktioner var der i oktober 2021, for skolerne vedkommende, tilbage kun en ugentlig opfordring til at lade sig teste, hvis man er uvaccineret.

Vaccinerne er i skrivende stund ikke godkendt til børn under 12 år. Derfor er de yngste børn, modsat resten af befolkningen, fortsat ikke vaccineret.

I forbindelse med genåbningen af samfundet fik Skole og Forældre sat et pænt aftryk på regeringens teststrategi. Overordnet bygger strategien på, at der ikke er krav om test af børn under 12 år og alene en kraftig opfordring til at teste børn fra 12 år - altså ingen tvang.



Foto: Lars Bertelsen

Samtidig kunne test foregå på de offentlige testcentre og ikke på skolen, sådan at det fortsat er familierne, der besluttede, hvornår og om børnene blev testet.

Kommunalvalg

Som optakt til kommunalvalget opfordrede Skole og Forældre de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer til at sætte folkeskolen på dagsordenen ude i de enkelte kommuner. I Aarhus blev der blandt andet sat fokus på, at mange elever går i klasser med 28-30 elever i klasserne. Så mange elever i én klasse er efter Skole og Forældres opfattelse for mange elever til en enkelt underviser.

I flere kommuner, blandt andet Rebild og Esbjerg, afholdt Skole og Forældres lokalafdelinger og medlemmer valgmøder forud for kommunalvalget for at sætte folkeskolen på dagsordenen i valgkampen. I Rebild blev der afholdt et velbesøgt valgmøde med titlen "Kvalitet eller discount på det almene skoleområde?", og i Esbjerg vil Vadehavsskolerne afholde en lokalpolitisk dag for at sætte folkeskolen på dagsordenen.

Skole uden skældud

Skole og Forældres politikudvalg vedtog i løbet af 2021 en politik for respektfuld kommunikation. Politikken blev lavet med inspiration fra den bogen Skole uden skældud, som skoleforskerne Louise Klinge, Erik Sigsgaard og Mette Thor Jørgensen udgav i 2020.

Skole og Forældres nye politik for en skole uden skældud blev omtalt hyppigt i medierne i løbet af efteråret 2021, især på baggrund af et tema i Skole og Forældres magasin Skolebørn om skole uden skældud.

Skole og Forældres Vision og Strategi

Skole og Forældre vedtog på landsmødet i november 2019 en ny strategi for perioden 2020 – 2023. Strategien har fem hovedmål:

Mål for folkeskolen

- At styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber.
- Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet.
- National og kommunal prioritering af folkeskolen.

Mål for Skole og Forældre som organisation

- Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
- En stærk forældrebevægelse

Foreningen har i løbet af 2020 arbejdet på mange fronter med henblik på at nå nærmere de fem mål. Foreningens politikudvalg har vedtaget politikker for evaluering og måling af elevens faglige udvikling og for en skole uden skældud. Foreningens ledelse har aktivt arbejdet for at få regeringen til at prioritere folkeskolen i forbindelse med indgåelsen af aftalen mellem Finansministeriet og Kommunernes Landsforening om kommunernes økonomi for 2022. Der er blevet arbejdet på at få skolebestyrelsesmedlemmerne til at engagere sig i kommunalvalget i november 2021, oprette nye lokalafdelinger og at få flere personlige medlemmer af Skole og Forældre.

Høringssvar

Skole og Forældre har det seneste år skrevet høringssvar til flere lovforslag og ændringer af bekendtgørelser – og også gennem høringssvar fået ændret konkrete paragraffer.

Emnerne har blandt andet været særlige ordninger i forbindelse med corona-krisen, reglerne om antimob-

beinstansen og frikommuneforsøget på skoleområdet i Holbæk og Esbjerg.

Høringssvarene er en vigtig del af foreningens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. Alle indsendte høringssvar på kan ses på Skole og Forældres hjemmeside: <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/horingssvar>

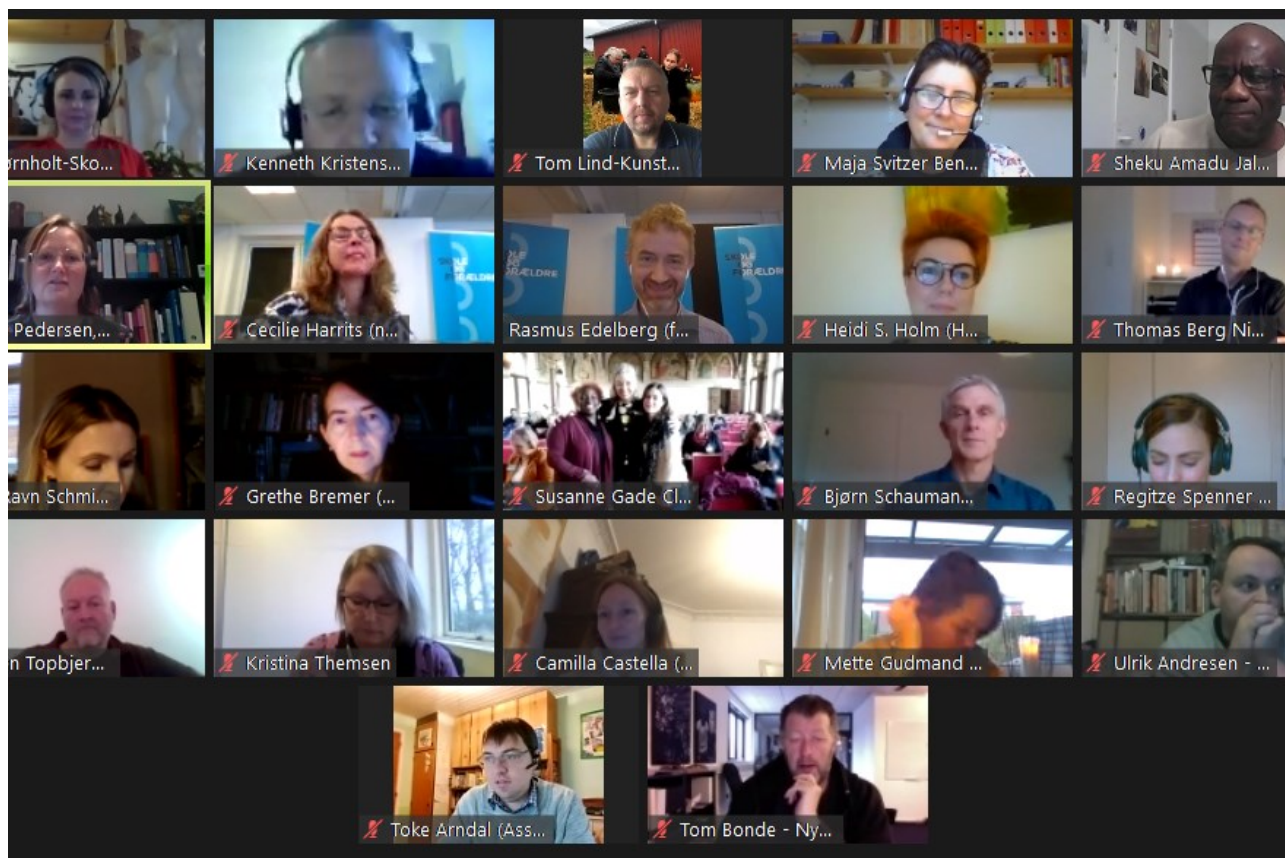
Interessevaretagelse

Skole og Forældre er repræsenteret i 40 forskellige råd og udvalg. Vi prioriterer dette område højt, da det er vigtigt at forældrenes, børnenes og skolebestyrelsens stemme høres, hvor skolens udvikling drøftes. Det er som oftest formand, næstformand eller hovedbestyrelsesmedlemmer, der udpeges som repræsentanter.

I 2021 er vi kommet med i undervisningsministerens nye nationale ramme for dialogen om udviklingen af folkeskolen, Sammen om skolen. Her sidder folkeskolens centrale parter sammen med ministeren og de centrale ordførere for skoleområdet. Emner er mange og vigtige: ordblinderisikotest, sprogvurdering i børnehaveklassen, elevplaner, kvalitetsrapporter, opfølgning over for kommuner og skoler og forsøgsprogram om karakterer og evaluering. Det er Skole og Forældres formand Rasmus Edelberg, der deltager.

Andre råd og udvalg tæller fx En styrket indsats i PPR, følgegruppe til et projekt om børns digitale tryghed, Covid 19-følgegruppe, Evaluering af styrket forældreansvar og Skolernes Venner.

Se hele listen her: <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/eksterne-rad-og-udvalg>



Skole og Forældre hovedbestyrelse umiddelbart efter landsmødet i 2020. Skærbillede fra Zoom.

Organisationens indre linjer

Hovedbestyrelsen

År 2021 startede med et virtuelt maratonmøde for hovedbestyrelsens 23 medlemmer. I midten af januar rasede corona stadig i hele landet, og det sædvanlige internatmøde blev konverteret til et seks timers online-møde. Her blev der blandt andet udpeget hovedbestyrelsesrepræsentanter til de mere end 40 råd og udvalg, Skole og Forældre sidder i, og udpeget medlemmer til forretningsudvalget. Desuden blev de første spadestik taget til en politik for evaluering og måling af faglig udvikling i folkeskolen.

På endagsmødet i maj blev omtalte politik vedtaget og kan nu ses på hjemmesiden: www.skole-foraeldre.dk/artikel/holdningspapirer. Her blev regnskab 2020 også godkendt. Det viste et underskud på 1.043.178 kr. mod

et budgetteret underskud på 566.000 kr. Det forværrede resultat skyldtes primært udgifter til skimmelsvamp-ramt andelslejlighed (det tidligere sekretariatskontor, som blev solgt sommer 2021) og følgevirkninger af corona fx ift. salg af kurser.

Efterårets to hovedbestyrelsesmøder har blandt andet haft fokus på udvikling af politik for respektfuld kommunikation, i pressen også kaldet for Skole uden skældud, som også kan ses på hjemmesiden i løbet af oktober-november. Sideløbende med denne politikudvikling satte foreningens magasin Skolebørn fokus på emnet: www.skoleborn.dk/skaeldud/. I oktober godkendte hovedbestyrelsen budget 2022 med et forventet overskud på 228.295 kr.

Desuden har hovedbestyrelsesmedlemmerne mødtes fire gange virtuelt til kortere drøftelser og sparring af den skolepolitiske situation.

Forretningsudvalg

Forretningsudvalget har haft fokus på den økonomiske situation efter et par vanskelige år. Økonomien er heldigvis i bedring blandt andet grundet salg af andelslejligheden, som tidligere husede Skole og Forældres sekretariat, ligesom der kom gang i kursusudvalget, da coronaen kom under kontrol. Forretningsudvalget mødtes til et enkelt internat i løbet af året, hvor foreningen fik et organisatorisk og økonomisk eftersyn. Forretningsudvalget mødes seks gange om året og afholder de fleste møder virtuelt. Medlemmer af forretningsudvalg såvel som hovedbestyrelse kan ses på hjemmesiden: www.skole-foraeldre.dk/artikel/ledelse.

Kursusudvalg

Kursusudvalget nyvælges hvert år efter landsmødet, idet medlemmerne vælges fra hhv. den nyvalgte hovedbestyrelse og forretningsudvalget samt instruktørnetværket. Udvalget er et stående udvalg, nedsat af hovedbestyrelsen med reference til forretningsudvalget. Hovedbestyrelsen vedtager udvalgets kommissorium, og udvalget fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. På første møde i det nyvalgte udvalg blev Michael Dyrehave genvalgt som formand.

Udvalgets generelle ansvarsområder er alle opgaver omkring foreningens kursusaktivitet herunder instruktørnetværket, de årlige skolebestyrelsesseminarer samt landsmødets fredagsaktiviteter.

Corona har præget udvalgets arbejde i år, både møderne og aktiviteter. Flere af udvalgets fem møder er gennemførte virtuelt, og andre både fysisk og virtuelt, fordi det gav alle mulighed for at kunne deltage i aftenmøderne.

Kursusudvalget valgte i foråret at afprøve virtuelle formandsmøder. Med baggrund i evaluering af disse møder, blev der frem til sommerferien udbudt virtuelle møder for skolebestyrelsesformænd med åben tilmelding fra hele landet. Første tre møder blev hurtigt overtaget, hvorefter endnu tre møder blev udbudt og også disse blev hurtigt booket. Tilbagemeldingerne har generelt været meget positive, og kursusudvalget ønsker at arbejde videre med disse virtuelle formandsmøder, samt arbejde med forskellige temaer og fokus for møderne.

Der er planlagt et møde mere i nuværende udvalg i januar 2022, inden det nyvalgte udvalg efterfølgende skal mødes.

Udvalgsmøderne har bl.a. haft fokus på foreningens strategimål om telefonkontakt til formænd, virtuelle formandsmøder samt øvrige arbejdsområder herunder skolebestyrelsesseminarer, markedsføring af kurser og landsmødets fredagsprogram.

Læs mere om kursusudvalget her: www.skole-foraeldre.dk/artikel/interne-udvalg-og-netvaerk

Politikudvalg

Skole og Forældres politikudvalg har i løbet af 2020 formuleret en politik for evaluering og måling af faglig udvikling og en politik for respektfuld kommunikation i skolen.

Politikken for evaluering og måling af faglig udvikling fokuserer blandt andet på, at evaluering og måling i skolen hverken fremmer en præstationskultur eller *teaching to the test*-kultur.

Politikken for en skole uden skældud har fokus på, at der over tid skal ske en kulturændring i skolerne, så skældud helt undgås.

Lokalafdelinger

Skole og Forældre har fem lokalafdelinger. Det er København, Århus, Lejre, Aalborg og Rebild.

Lokalafdelingen i København er foreningens største og ældste lokalafdeling. De øvrige lokalafdelinger er kommet til siden 2018.

Målet med en lokalafdeling er at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældre-drevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og muligheden for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

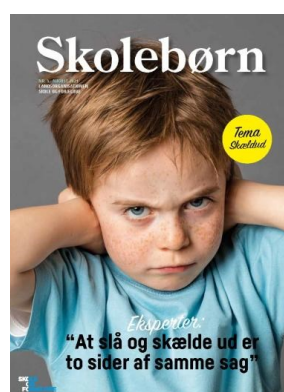
De enkelte lokalafdelinger har deres egne generalforsamlinger og beretninger.

Find lokalafdelingerne her: www.skole-foraeldre.dk/lokalafdeling

Organisationens aktiviteter

Magasinet Skolebørn

I august måned var Skolebørns redaktør, Maj Carboni, på scenen til uddelingen af Danske Mediers prestigefyldte Bordingpris for fag- og specialmedier, hvor magasinet Skolebørn var blandt de tre nominerede til årets mediepris. Dommeren begrundede nomineringen således: "For med et lækkert journalistisk magasin at nå en ny målgruppe og et bredt publikum. Med begrænsede ressourcer er der skabt et produkt målrettet forældre til børn i folkeskolen, hvor de får relevant og nuanceret viden om udviklingen i folkeskolen."



Det brede publikum, der henvises til, er de mange skoleforældre, der læser artikler på Skolebørns site www.skoleborn.dk. Fra januar til midt oktober 2021 var der 350.000 brugere og 685.000 sidevisninger. Det er et lille fald i forhold til samme periode sidste år.

Det mest læste tema i onlineudgaven af Skolebørn handlede – ligesom sidste år – om Corona og indeholdt forskellige guides til forældre. Derefter har det mest populære tema været skældud, der foreløbig har haft 64.000 sidevisninger. Artiklerne har blandt andet taget udgangspunkt i Skolebørns egen forældreundersøgelse, der også er gået videre til en række andre medier som fx Politiken, Berlingske Tidende og Fagbladet Folkeskolen. Artiklerne har desuden været delt og kommenteret livligt på sociale medier - fx "Elever får skældud, fordi skolens rammer er for snævre", der er blevet delt over 350 gange og fået omkring 150 kommentarer på Facebook.

Andre temaer i magasinet Skolebørn har været skolefravær, trivsel og køn. Til online er der desuden blevet



Illustration af Javier Muñoz til tema i Skolebørn om skolevægning.

produceret et tema om skolestart målrettet nye skoleforældre, som også har været velbesøgt.

Skolebørn på tryk udkommer som sædvanligt i et oplag på 10.000 eksemplarer fire gange om året og sendes direkte ud til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på Skole og Forældres medlemsskoler samt en række interessenter på skoleområdet. Som noget nyt bliver det trykte magasin også sendt til de personer, der melder sig ind i Skole og Forældre som støttemedlemmer.

Instruktørnetværk

Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk er foreningens spydspidser og ambassadører i mødet med skolebestyrelser og forældre på landets skoler.

Instruktørerne gennemfører foreningens kurser, hvor foreningens erfaringer formidles, og de giver konkrete redskaber til arbejdet og samarbejdet i skolebestyrelserne og i forhold til skolens forældrekreds og samarbejdet om deres barns skolegang.

Instruktørnetværket består pt. af 16 aktive instruktører. Netværket mødes til samling to gange årligt, men også det har corona vendt lidt rundt på i år. Lørdagsmødet i januar foregik virtuelt og havde fokus på netop virtuelle kurser med bl.a. ekstern oplægsholder med temaet: At brænde igennem på skærmen. Samlingen, som foregik en fredag/lørdag i august, havde fokus på formidling på nye måder og viste hvor stor spændvidde, kreativitet og viden, vi har i vores instruktørnetværk.

Læs mere om instruktørnetværket her: www.skole-forældre.dk/artikel/skole-og-forældres-instruktørnetværk

Kursusvirksomhed

Det har været et lidt inaktivt forår, da forsamlingsforbuddet gjorde det vanskeligt at gennemføre fysiske kurser. Instruktørerne gennemførte dog nogle virtuelle kurser for skolebestyrelser i det tidligere forår.

Efter coronarestriktionernes ophævelse har efterspørgslen efter kurser været markant stigende både lige før og efter sommerferien. Skolebestyrelserne mødes igen fysisk, og mange har brug for at få input og inspiration til at genoptage arbejdet og samarbejdet, bl.a. fordi der er flere nye skolebestyrelsesmedlemmer fra det forskudte valg i 2020, som også har brug for at få viden om rammerne for arbejdet i skolebestyrelsen.

Pt har vi gennemført og bekræftet 51 kurser, dels ude på de enkelte skoler, dels kurser hvor kommunen har samlet alle skolebestyrelser. Kurserne gennemføres generelt som aftenkurser på hverdage, men flere bestyrelser har også ønsket vores noget længere lørdagskurser. Kurserne er primært for skolebestyrelser, med

fokus på skolebestyrelsernes arbejde og samarbejde, men enkelte kurser om forældresamarbejde er også blevet gennemført.

Skolebestyrelsesseminarer 2021

Usikkerheden omkring corona- og forsamlingsrestriktioner gjorde, at kursusudvalget i år valgte at gennemføre to virtuelle skolebestyrelsesseminarer, frem for fysiske seminarer i hver af de fem regioner.

Årets temaer var det super tidsaktuelle: En skole uden skældud samt det altid aktuelle og konkrete: Tilsyn med skolen.

Mette Thor Jørgensen, skolekonsulent, lærer og forfatter bl.a. medforfatter på den nye og meget omtalte bog Skole uden Skældud præsenterede temaet: Hvordan påvirker skældud børn og voksne, og hvad kan man konkret gøre i stedet for? Temaet om skolebestyrelsens arbejde med tilsyn, blev præsenteret af Skole og Forældres instruktør Rikke Lyshøj. Dagen blev bundet sammen af Kristian Frydkjær, der også er en del af instruktørnetværket.

Deltagernes evalueringer gav seminarerne 4,3 stjerner ud af 5.

145 deltagere var tilmeldt, primært skolebestyrelsesmedlemmer, men både ledelse og medarbejdere var også repræsenteret.

Du kan finde materialer fra seminarerne her: <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/skolebestyrelsesseminarer-2021>

Personlige medlemmer

Skole og Forældre introducerede i januar 2020 en ny type medlemskab af foreningen – det personlige medlemskab. Medlemskabet er et støttemedlemskab og et supplement til det traditionelle medlemskab, hvor sko-



Håndbog for skoleforældre udkom i august 2020.

lebestyrelsen melder selve skolen ind i Skole og Forældre.

Det personlige medlemskab er tænkt til alle dem, der ikke sidder i en skolebestyrelse, men som gerne vil støtte Skole og Forældre i arbejdet med at varetage interesserne for folkeskolens forældre.

Medio oktober 2021 er antallet af personlige medlemmer på godt 400 personer.

Udgivelser

Skole og Forældre udgav sidste år Håndbog for skoleforældre, som siden er blevet solgt både gennem landets boghandlere, direkte i Skole og Forældres webshop og — med rabat — til nye personlige medlemmer af Skole og Forældre. Det samlede salg i 2021 fra nytår og frem til midten af oktober af Håndbog for Skoleforældre er 593 stk.



Foto: Lars Bertelsen

Håndbog for Skolebestyrelser, som sidst blev opdateret i 2018, har solgt godt gennem alle årene. Bogen bygger på viden fra konkret praksis i skolebestyrelserne, og den fungerer både som solid introduktion til arbejdet i skolebestyrelsen for nyvalgte medlemmer og som opslagsbog for erfarne skolebestyrelsesmedlemmer. Efter planen skal der udgives en ny revideret udgave af Skolebestyrelsens håndbog i foråret 2022, og arbejdet med dette er allerede godt i gang.

Fra nytår og frem til udgangen af september er der solgt 169 eksemplarer af Håndbog for skolebestyrelser.

De syv redskabshæfter til arbejdet i skolebestyrelsen kan fortsat købes i trykt udgave i Skole og Forældres webshop, og her kan de ligeledes frit downloades fra i pdf-format.

Hæfterne behandler følgende emner: Introduktion til skolebestyrelsens arbejde, Elevernes læringsudbytte, Samarbejdet mellem skole og hjem, Principper til styring af skolen, Tilsyn med skolen, Indflydelse gennem samarbejde og Indflydelse gennem budgettet.

Guide til kontaktførelse, som blev udgivet i 2015, er der i 2021 frem til udgangen af september solgt 390 eksemplarer af.

Find Skole og Forældres webshop her: skole-foraeldre.dk/udgivelser

Pressearbejde

Knap 4.000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på email.

Overskrifterne på nogle af foreningens pressemeddelelser i løbet af 2021 var følgende:

- Tre ud af fire skolebestyrelsesformand vurderer, at der er for få penge på budgettet på deres skole for det kommende skoleår set i forhold til opgaverne.
- Folkeskolerne har svært ved at håndtere komplekse sager med skolevægning.
- Skole og Forældre er tilfreds med den planlagte teststrategi for genåbningen af folkeskolen efter corona.

Ud over at blive sendt på mail som nyhedsbrev bliver foreningens pressemeddelelser, nyheder m.v. også delt på foreningens Facebook-, LinkedIn-, Instagram-

og Twitter-profiler, der tilsammen har omkring 25.000 følgere.

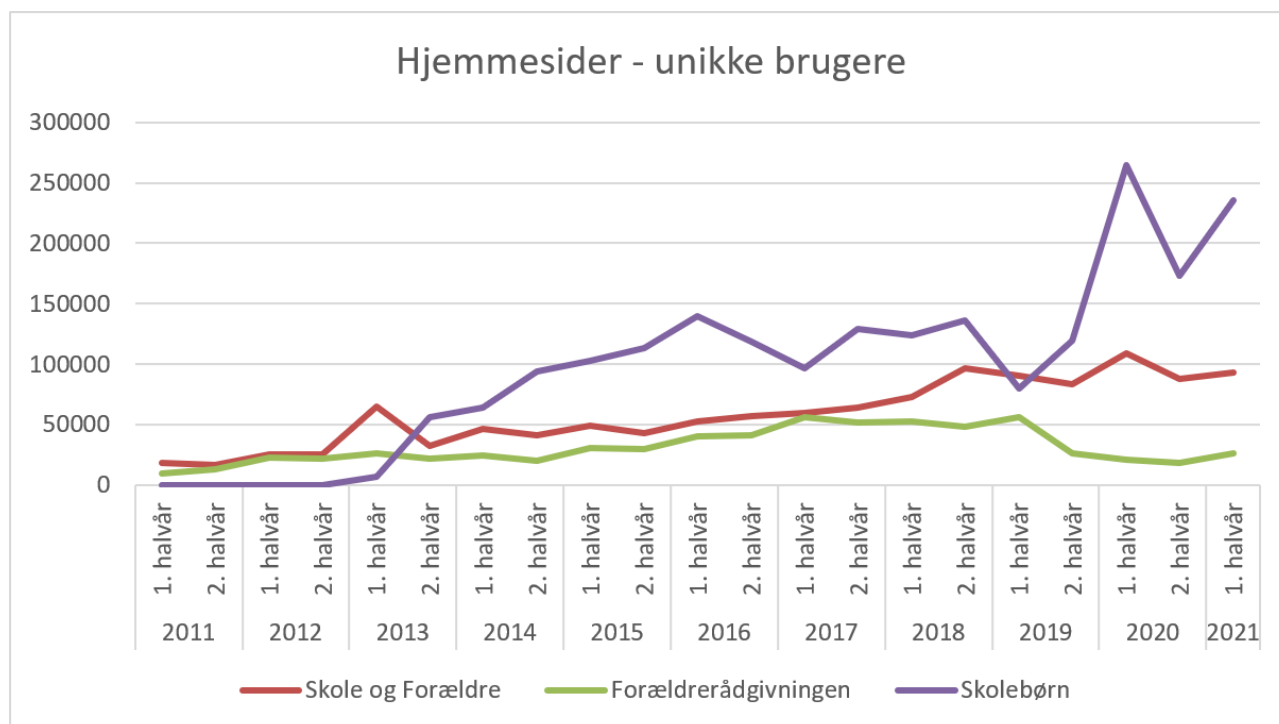
Tabel: Udvikling i den samlede medieaktivitet for Skole og Forældres formandskab – formand Rasmus Edelberg og næstformand Cecilie Harrits

Formandskabets medieaktivitet 1. halvår 2019-2021	
<i>Antal medieomtaler. Kilde: Infomedia</i>	
1. halvår 2019	264
1. halvår 2020	361
1. halvår 2021	200

Antallet af omtaler var især højt i 1. halvår 2020. Det skyldes formentlig især coronapandemien. Generelt bidrager medieomtale til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældrenes og skolebestyrelsesmedlemmernes kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortaler for forældre og skolebestyrelser. Medieomtale bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis nationale og lokale politikere.



"Det lyder som om, at de ikke har haft en god dialog mellem skole og forældre. Det er ellers altid et godt sted at starte, hvis man har forskellige syn på tingene." Formand Rasmus Edelberg i TV Syd i august 2021, da crop top-sagen fyldte i medierne.



Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår.

Hjemmesider

Antallet af brugere på www.skoleborn.dk er fortsat på et højt niveau i 1. halvår 2021. De høje brugertal de sidste tre halvår afspejler blandt andet, at magasinet Skolebørns artikler nu systematisk bliver promoveret mod betaling på blandt andet Facebook.

Antal brugere på www.skole-foraeldre.dk holder også fortsat et højt niveau med en mindre fremgang fra 2. halvår 2020 til 1. halvår 2021.

www.foraeldreraadgivningen.dk ser ud til at have stoppet tilbagegangen som følge af, at hjemmesiden i 2. halvår 2019 blev opdateret indholdsmæssigt, og en del artikler slettet i den forbindelse. Antallet af unikke brugere på Forældrerådgivningens hjemmeside er steget med godt 40 % fra 2. halvår 2020 til 1. halvår 2021. Det er en meget tilfredsstillende udvikling.

Nyhedsbreve

Skole og Forældre har fire faste nyhedsbreve. Et nyhedsbrev til medlemmer, et eksternt nyhedsbrev, der er målrettet medier, folkeskolens interessenter og alle andre, der har lyst til at tilmelde sig, et nyhedsbrev til kontaktpædagoger og et nyhedsbrev fra magasinet Skolebørn, der er målrettet folkeskoleforældre generelt.

Nyhedsbrevet for skolebestyrelsesmedlemmer havde i juni 2021 8.579 modtagere.

Man bliver tilmeldt, når skolesekretæren opretter nye skolebestyrelsesmedlemmer i Skole og Forældres medlemssystem. Man skal selv framelde sig, så der er en del tidligere skolebestyrelsesmedlemmer blandt modtagerne.

Antallet, der åbner nyhedsbrevet til skolebestyrelsesmedlemmer har været svagt stigende gennem 2020 og 1. halvår af 2021.

Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Der har i alt været 300 rådgivninger i perioden 1. oktober 2020 – 30. september 2021. 62 procent har været telefonisk, 26 procent over mail, men rådgivningen er foregået på chat i 12 procent af tilfældene. Antallet af rådgivninger i den tilsvarende periode året før var 380. Det er især rådgivninger på chat, der er blevet færre af. Her har kun været under halvt så mange rådgivninger som året før.

Rådgivningen betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet, og alle henvendelser registreres i anonymiseret form.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen er samarbejdet med skolelederen, skolebestyrelsens tilsyn med skolen, samarbejdet i skolebestyrelsen, arbejdet med principper og spørgsmål om behandling af personsager. I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på foreningens hjemmeside: <https://www.skole-foraeldre.dk/kassen>

Sekretariatet

Sekretariatet holder til på Valdemarsgade 8, 2. sal på Vesterbro i København. Per oktober 2021 er følgende ansat på fuld eller deltid til at understøtte og eksekvere foreningens mål:

- Morten Kruse, sekretariatschef
- Annette Juncker, kursusadministration, landsmøde, CRM og medlemsservice
- Ingelise Andersen, kursusansvarlig, landsmøde og rådgiver
- Jens Tovgaard, økonomikonsulent, IT-ansvarlig
- Maj Carboni, redaktør for magasinet Skolebørn
- Poul Exner, specialkonsulent, hjemmesider, høringssvar, nyhedsbreve, rådgiver
- Rikke Alice Bille, leder af Forælderådgivningen
- Stig Poulsen, kommunikations- og presseansvarlig, webredaktør, rådgiver
- Tina Sprogøe, facility management, kampagner og events
- Maria Hedegaard Andersen, studentermedhjælper
- Malene Rebsdorf, studentermedhjælper
- Mie Larsen, studentermedhjælper



*Medarbejderne i
Skole og Forældres
sekretariat.
Privatfoto.*

FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

En del af Skole og Forældre

Forældrerådgivningen

Forældrerådgivningen har pr 1. oktober 2021 haft 1300 henvendelser mod 800 i 2020. Den betydelige stigning i antallet af henvendelser skyldes formentlig, at kendskabet til Forældrerådgivningen blandt skolens forældre er steget, og derfor benytter flere rådgivningen.

I marts sendte Børne- og Undervisningsministeriet et brev til alle skoleforældre i landet, hvor man opfordrede til at kontakte Forældrerådgivningen, hvis ens barn havde udfordringer med skolen under nedlukningen. Dette brev afstedkom en voldsom travlhed i ugerne efter.

Som noget nyt har vi sendt mails til landet skoler og opfordret til at oplyse om Forældrerådgivningen på

Aula, hvilket mange skoler har valgt at gøre. Det har også øget kendskabet til os.

Forældrerådgivningen optræder også oftere i medier og dermed kommer kendskabet til rådgivningen bredere ud.

Tilsammen har det betydet flere henvendelser i 2021.

Hvem henvender sig?

I 78 pct. af tilfældene er det mor, som ringer, og det er typisk om udfordringer med sin søn (ca. 56 pct.) og i mindre grad om sin datter (ca. 40 pct.). Der er en stigning i antallet af henvendelser fra "andre", og vi ser, at stigningen primært er i antallet af henvendelser fra fagpersoner og embedsmænd i kommuner, som ønsker vejledning omkring regler og lovstof.



Foto: Unsplash.
Annie Spratt



Foto: Istock

Projekter

Podcastprojektet "Spør' om skolebørn"

I juni måned landede Skole og Forældre og Københavns Professionshøjskole et fælles projekt, da vi modtog tilsagn om støtte fra Trygfonden til udvikling af en podcastserie med titlen "Spør' om Skolebørn". Det er planen, at serien skal bestå af 12 udsendelser med udgangspunkt i cases fra Skole og Forældres rådgivningstjeneste, Forældrerådgivningen. I studiet skal værten fra Københavns Professionshøjskole samtale med Forældrerådgivningens leder, Rikke Alice Bille, og en ekspert fra professionshøjskolen. Podcastserien vil blive formidlet på Skole og Forældres mediekkanaler og komme til at ligge på de almindelige podcastplatforme. Der udvikles desuden undervisningsmateriale til serien til brug på læreruddannelsen. Formålet er at styrke samarbejdet mellem skole og forældre. Podcastserien forventes lanceret i første halvår 2022.

Projektudvikling og funding

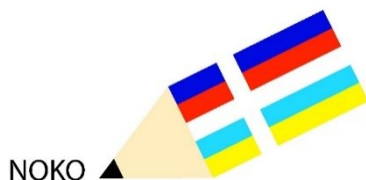
Der er blevet arbejdet intenst på at udvikle nye projekter i 2021. Eksternt finansierede projekter er en måde, hvorpå foreningen kan nå sine målgrupper på nye måder, som der ellers ikke ville være midler til.

Foruden omtalte podcast-projekt, som opnåede bevilling, har vi indsendt en ansøgning til undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, om støtte til en kampagne for at få forældre til at stille op til skolebestyrelsesvalget i 2022. Men ministeren ønskede ikke at støtte denne kampagne, hvad der ellers har været kutyme.

Sammen med Psykiatrifonden har vi indsendt en projektsøgning med det formål at støtte elever med skolefravær, og endelig har vi indsendt en ansøgning til Egmontfonden om at styrke indsatsen for udsatte forældre og deres børn i skolen. Vi har endnu ikke modtaget svar på disse to projektsøgninger.

Internationalt

Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)



Coronasituationen har også i 2021 sat sit præg på vores internationale arbejde. Begge møder i NOKO blev således afholdt virtuelt og drejede sig primært om erfaringerne med corona. I NOKO mødes forældreorganisationer fra Norge, Island, Finland, Færøerne, Sverige og Danmark. Læs mere om NOKO her: <http://noko.hemochskola.webbhuset.fi/start/>.

European Parents' Association (EPA)



Ligeledes har den europæiske forældreparaplyorganisation European Parents Association været ramt af coronaen. Skole og Forældre har deltaget i et enkelt virtuelt møde i løbet af året. Skole og Forældre er medlem af organisationen for at blive inspireret fra de øvrige europæiske lande og gennem organisationen påvirke EU på undervisningsområdet. Læs mere om EPA her: <https://europarents.eu/>



Illustration af Javier Muñoz til tema i Skolebørn om skolevægning

Regnskab for 2020

Skole og Forældre Regnskab 2017-2020

Resultatopgørelse	2017	2018	2019	2020
Salg - kontingent	6.320.440	6.475.424	6.704.690	6.755.235
Salg - Udgivelser	94.314	613.910	86.467	268.349
Salg - Kurser	679.835	1.301.365	859.873	194.417
Nettotilskud finanslov	763.258	811.648	746.274	552.188
Nettotilskud projekter	2.263.689	2.046.594	1.737.828	107.000
Andre indtægter	106.671	-101.390	278.460	128.960
Indtægter i alt	10.228.207	11.147.552	10.413.592	8.006.149
Udgifter				
Lokaler	416.170	486.535	1.698.298	1.129.796
Administration	264.307	231.830	214.370	220.386
IT	809.317	601.546	798.324	427.736
Møder og rejser	994.331	1.098.912	940.658	302.586
Skolebørn og medier	819.458	651.982	600.640	630.961
Revisor, forsikring	173.415	197.360	523.620	145.061
Løn fastansatte	4.873.792	5.830.230	6.331.042	5.171.501
Personaleudgifter	377.648	403.211	372.859	334.188
Løn andre ansatte	418.765	568.743	477.037	489.251
Ikke fradrag moms	264.777	221.678	327.707	197.862
Udgifter i alt	9.411.980	10.292.027	12.284.555	9.049.328
Resultat	816.227	855.525	-1.870.963	-1.043.179

Skole og Forældre egenkapital er pr. 31.12.2020 på 3,2 mio.kr

Kommentar til regnskabet

Foreningens resultatopgørelse udviser i regnskabsåret 2020 et underskud på 1.043.178 kr. mod et budgetteret underskud på 566.398 kr. Egenkapitalen var ved årets afslutning 3.171.066 kr. Det er andet år i træk med et større økonomisk underskud. Foreningens økonomi er dog stabil, da der i mange år var blevet lagt betydeligt til egenkapitalen og fordi prognosen for 2021 forudser et overskud igen.

Der er flere grunde til underskuddets størrelse i 2020:

Der har været ekstraordinære udgifter til den kælderandelslejlighed i København, der tidligere husede sekre-

tariatet, herunder til drift, renovering og ejendomsmægler med henblik på salg. Som nogen vil huske fra årsberetningen 2019, så blev denne lejlighed ramt af skimmelsvamp, rotteangreb og vandskade inden for få måneder. Lejligheden er (i parentes bemærket) blevet solgt i 2021.

Nedlukningerne grundet corona vanskeliggjorde salg af foreningens ydelser, herunder kurser og seminarer.

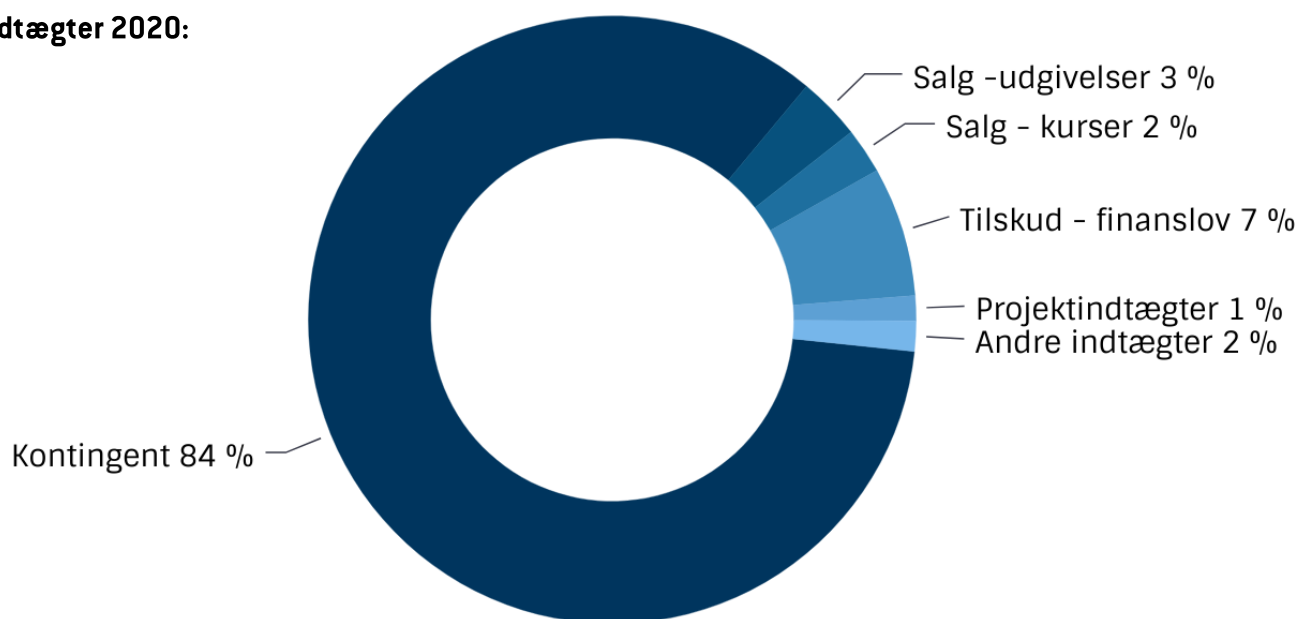
Udbetalingen af et bidrag fra Kulturstyrelsen på ca. 160.000 kr. blev udskudt til indeværende år pga. corona.

Der er blevet investeret ca. 100.000 kr. i renovering af et lokale, da der opstod mulighed for at leje det ud til vores søsterorganisation FOLA, der organiserer forældre på daginstitutionsområdet.

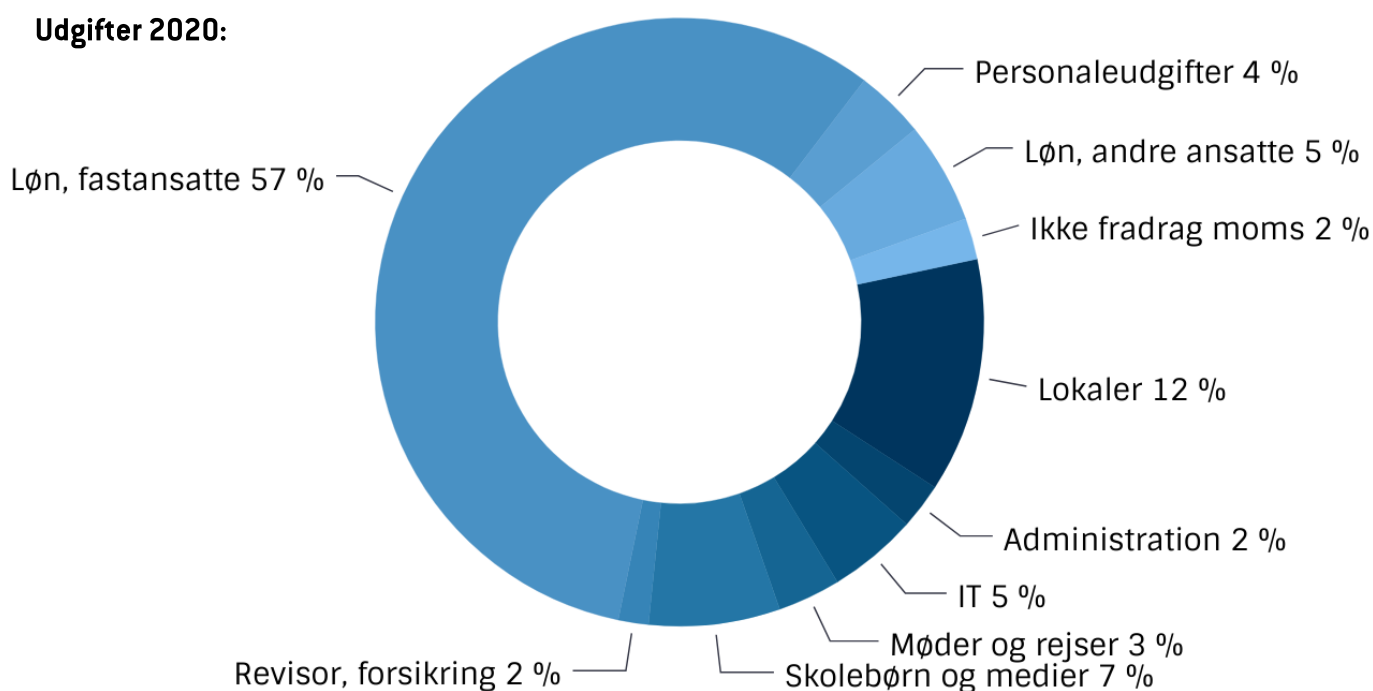
Salg af såvel den nye Håndbog for skoleforældre og det relancerede personlige (støtte)medlemskab viste sig noget sværere end forventet.

Endelig gik projekttilgangen heller ikke som budgetteret, da vi i 2020 kun opnåede projektbidrag fra ét projekt, nemlig etablering af et callcenter i Forældrerådgivningen.

Indtægter 2020:



Udgifter 2020:



Hovedbestyrelse 2020-2021**SKOLE
OG
FORÆLDRE****Landsformand Rasmus Edelberg***

Mobil 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk**Næstformand Cecilie Harrits***

Mobil 2840 5030

ch@skole-foraeldre.dk**Region Nord- og Midtjylland**

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune

grethe.bremer@gefiber.dk

Susanne Gade Clausen, Silkeborg Kommune

sgc@skole-foraeldre.dk

Torben S. Kusk-Glavind, Mariagerfjord Kommune

tglavind@gmail.com

Torsten Topbjerg, Rebild Kommune*

torsten@topbjerg.dk

Maja Svitzer Bendtsen, Syddjurs Kommune

makapaja@gmail.com

Bjørn Schaumann, Rebild Kommune*

bschaumann@gmail.com

Heidi S. Holm, Horsens Kommune

heidisholm@gmail.com**Region Syddanmark**

Toke Arndal, Assens Kommune*

tarndal@gmail.com

Kenneth Kristensen, Aabenraa Kommune

kenneth_kristensen@live.dk

Amalie Kyung Littau, Langeland Kommune

amalie_kyung@hotmail.dk

Roar Hylleberg, Odense Kommune

roar.hylleberg@gmail.com

Mette Gudmand Madsen, Esbjerg Kommune

mettegudmand@gmail.com

Tom Bonde Jensen, Nyborg Kommune

tombondejensen@gmail.com**Region Hovedstaden**

Camilla Castella, Københavns Kommune

camilla.castella@gmail.com

Sheku Amadu Jalloh, Københavns Kommune

sheku1407@yahoo.dkAnja Ravn Schmidt Joensen, Københavns
Kommune*aravnjoensen@gmail.comThomas Sune Nørager Garfort, Bornholms
Regionskommunethomas.garfort@gmail.com**Region Sjælland**

Fie Bjørnholt-Schou, Guldborgsund Kommune

fieljornholt@gmail.com

Regitze Spenner Ishøj, Vordingborg Kommune

r.ishoey@gmail.com

Charlotte Pedersen, Slagelse Kommune

zilotte@gmail.com

Kristina Themsen, Vordingborg Kommune*

kristina@themsen.net

Personer med * er medlem af forretningsudvalget.