

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
aarjk@uvm.dk
lise.hjort.elmquist@uvm.dk

Dato: 26. april 2022

Høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om kommunale internationale grundskoler (Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af covid-19 i skoleåret 2022/23 og etablering af mulighed for fjernundervisning m.v.)

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar.

Skole og Forældre støtter forslaget om at give mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning også i skoleåret 2022/23 og på den måde give en vis større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn som fx "få lærere-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen. Det er dog vigtigt at understrege – og kan med fordel skrives ind i lovens bemærkninger - at det en eventuel fravigelse af målsætningen skal begrundes i en konkret vurdering af klassens behov.

Til forslaget om at forlænge muligheden for at konvertere al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, noterer vi med tilfredshed, at det er lovforslaget og dets bemærkninger fremgår, at

- at de frigivne ressourcer skal blive i undervisningen
- at en konvertering er betinget af en vurdering af, at det er den rette løsning for klassens faglige udvikling
- at kommunen er forpligtet til at stille med et fritidstilbud i de timer, en eventuel afkortning af skoletiden medfører øget behov, og at det ikke må føre til øget forældrebetaling
- at der også uden understøttende undervisning fortsat skal være de aktiviteter, som henregnes til "klassens tid"
- at skolebestyrelsen skal udtale sig inden ansøgning

Skole og Forældre kan på den baggrund også støtte den del af lovforslaget.

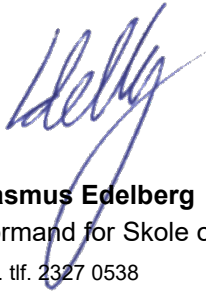
Forslaget om at give en permanent mulighed for at benytte fjernundervisning i dele af undervisningstiden er en udmærket fleksibel ordning, som gør det muligt at drage nytte af nogle af erfaringerne fra den særlige situation i forbindelse med håndteringen af covid-19. Lovforslagets rammesætning virker passende. Blot savner vi en angivelse af, hvordan man mere præcist skal opgøre fjernundervisningens andel af den samlede undervisningstid. Her kan vi foreslå, at det opgøres kvartalsvis på samme måde som ved fravær.

Det er godt og vigtigt, at lovforslaget præciserer, at skolerne fortsat har en tilsynsforpligtelse overfor eleverne, når der gøres brug af fjernundervisning. Og det er i den forbindelse også godt og vigtigt, at der i lovforslaget stilles krav om, at eventuel fjernundervisning skal aftales konkret med både eleven for forældrene, og at forældrene har ret til at afslå, hvis de fx skønner, at deres barn ikke kan være

alene hjemme. Når forslaget er indrettet på den måde, understreger det netop vigtigheden af samarbejdet mellem skole og hjem.

Skole og Forældre kan derfor også støtte forslaget om mulighed for fjernundervisning.

Med venlig hilsen



Rasmus Edelberg

Formand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk



Regitze Spenner Ishøy

Næstformand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2989 7267

rsi@skole-foraeldre.dk