

A photograph of a young child sitting on a tire swing in a playground. The child is wearing a dark hoodie and dark pants. The swing is made of a wooden frame and a tire. The ground is covered in sand. In the background, there are green bushes and a modern building with large windows. The text 'Skole og Forældres årsberetning 2022' is overlaid on the image.

Skole og Forældres årsberetning 2022

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE I NOVEMBER 2022. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

Skole og Forældres årsberetning 2022

Indhold

En trivselskrise, der kalder på bedre rammer.....	3	Nyhedsbreve	14
Skolepolitik og interessevaretagelse.....	5	Rådgivning af medlemmer.....	15
Inklusion fungerer ikke uden ressourcer	5	Sekretariatet.....	15
Stop mistrovisel - styrk samarbejdet.....	5	Forældrerådgivningen.....	16
En mere praksisorienteret skole	6	Projekter.....	17
Ny læreruddannelse, der kan styrke skole-hjem- samarbejdet.....	6	Podcastprojektet "Spørg om skolebørn".....	17
Høringssvar	7	FÆLLES-SKABET	17
Råd og udvalg.....	7	Internationalt	18
Organisationens indre linjer	8	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO) ..	18
Hovedbestyrelsen	8	European Parents' Association (EPA).....	18
Forretningsudvalg.....	8	Regnskab for 2021.....	19
Kursusudvalg.....	9	Hovedbestyrelse 2021-2022	21
Politikudvalg.....	9	Skole og Forældres Vision og Strategi.....	22
Lokalafdelinger.....	9		
Organisationens aktiviteter	10		
Valg til skolebestyrelserne	10		
Magasinet Skolebørn	11		
Instruktørnetværk.....	11		
Kursusvirksomhed	12		
Online møder.....	12		
Skolebestyrelsesseminarer 2022	12		
Udgivelser.....	12		
Pressearbejde.....	13		
Hjemmesider	14		



Illustration of Javier Muñoz



Foto: Lars Bertelsen

SKOLE OG FORÆLDRE

En trivselskrise, der kalder på bedre rammer

Forord af Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Alt for mange børn og unge mistrives, og rammerne i skolen er en af årsagerne til det. Der mangler uddannede lærere og pædagoger med tid til at skabe ro og trivsel i mange klasseværelser. For mange børn med særlige behov får ikke den støtte, som de har krav på, og klasserne er alt for store. Det betyder uro og manglende overskud hos elever og de voksne, der skal tage sig af dem. Så lider relationerne børnene imellem skade, selvom det vigtigste for alle er at have en god ven og føle, at man hører til. De trygge rammer, der er brug for,

kan blive så udfordrede, at nogle børn bliver decideret syge af dem.

I de fleste kommunale budgetter ser vi nu, at folkeskolen bliver nedprioriteret. Skoler lukker. Skoler bliver slået sammen. Og der laves kreative løsninger, hvor fx 4-årige sendes i SF0, uden ordentlig pædagogisk bemanding følger med. Det kan vi som samfund ikke være bekendt. Folkeskolen er grundlaget for vores samfund. Børn mødes på tværs af sociale lag, er med til at løfte hinanden og give hinanden nye perspektiver på livet. De kan ikke finde sig selv og stresses, når klassen ikke er et rart sted at være. Vi skal investere i vores folkeskole, samarbejde om skolen, for ellers risikerer vi, at flere vælger den fra.

Frihedsdagsorden giver nye muligheder til at gentænke, hvorfor vi har en folkeskole, og hvordan vi samarbejder omkring den. Det er godt for alle at blive involveret.

ret. Det gælder både os som forældre, de fagprofessionelle og ikke mindst eleverne. Det giver motivation. Vi skal finde sammen på et demokratisk grundlag. Skolebestyrelserne skal derfor finde deres rolle i den frihed, der bliver givet, og det kan blive en stor opgave. For frihed er bundet til sin intention; der følger ansvar med. Det er en opgave, vi skal inspirere hinanden til at løse på landsmødet i år. Derudover skal vi tænke over, hvilke grænser for frihed og krav om ret til kvalitet, der skal gælde. Vi skal gøre os spilbare i en bredere demokratisk kontekst og tænke på tværs af skolerne i kommunen. For det bliver vi politisk inviteret til. Som situationen ser ud nu med kommunale besparelser og for mange hovsa-løsninger, kan jeg godt blive bekymret for, om frihed fra styring kommer til at betyde mangel på retning for den stærke folkeskole.

Skole og Forældre vil fortsat skabe opmærksomhed omkring vores værdier, hvor vi står, og hvad fremtiden bringer. Vi tager udgangspunkt i børnenes interesser i alt, hvad vi gør, og er organiseret omkring hver enkelt

folkeskoles bestyrelse. Der er brug for politisk handling og prioritering, så vi kan vende den negative udvikling, vi er vidne til. Vi har brug for hinanden til at samarbejde med skolens parter om løsninger, der gavner vores børn, forældresamarbejdet og samfundet på sigt.

I Sammen om skolen er vi med til at sætte dagsordenen, formulere fælles mål og lægge op til bedre rammer. Her sidder vi sammen med skolens andre parter, ordførere og ministeren og diskuterer alt fra inklusion til praksisfaglighed. Her får vi indflydelse, og den tager vi. Det rykker i små skridt. Det skaber grundlag for langsigtede løsninger. Men ejerskab og forankring er først på plads, når alle er med. Det giver arbejdsro til vores folkeskole. Derfor skal samarbejdet også finde sin form lokalt i den enkelte kommune og på hver enkelt folkeskole. Gode løsninger kræver økonomisk prioritering fra politisk side for bedre rammer og mere trivsel. Fælles forståelse af udfordringer og muligheder kræver samarbejde og dialog i rum, hvor parterne er sammen om skolen.

Rasmus Edelberg, formand



Foto: Unsplash, Annie Spratt

Skolepolitik og interessevaretagelse

I årets løb har Skole og Forældre arbejdet med de politisk strategiske mål 2020-2023 om at styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber, sikre bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet og national og kommunal prioritering af folkeskolen. Her kommer et lille udpluk af indsatserne i forhold til de tre mål.

Inklusion fungerer ikke uden ressourcer

En undersøgelse, lavet af Skolebørn, blandt forældre til børn med særlige behov viser, at hele 77 pct. oplever, at økonomien har betydning for, hvilken støtte deres barn får, og 53 pct. vurderer, at deres børn i ringe grad eller slet ikke får de støttetimer i skolen, som de har fået bevilliget. Undersøgelsen blev lavet i kølevandet på VIVEs evaluering af inklusionsindsatsen, der kom i foråret, men som i meget begrænset omfang havde brugerperspektivet med.

Resultaterne er blevet brugt i det politiske arbejde i Sammen om Skolen (se også afsnittet Råd og udvalg), og har bl.a. givet anledning til at tale om rettigheder, navigation i systemet, ventetid og adgang til hjælp. Og ikke mindst de økonomiske perspektiver. Formanden for Skole og Forældre har bl.a. givet input til høring om emnet på Christiansborg, mens leder af Forældrerådgivningen, var oplægsholder til første møde i Sammen



Foto: Lars Bertelsen

om Skolen og kunne fortælle om de mange henvendelser, vi får om netop inklusionsområdet.

De overordnede problematikker set fra forældreperspektivet følges fortsat i drøftelserne om specialeplanlægning, der har til formål at sikre en ensartethed i tilbuddene, og i det kommissorium, der er under udarbejdelse, som vil være rammen for det fremtidige arbejde med inklusion. Her er der et stærkt samarbejde mellem Skole og Forældre, Danske Handicaporganisationer og Danske Skoleelever, som i fællesskab kæmper for fokus på brugerperspektivet.

Stop mistrivsel – styrk samarbejdet

Mange undersøgelser peger på, at børn og unge i stigende grad mistrives, og det bekræftes også af forældrene. Hver anden forælder har haft et barn i mistrivsel, mens hver fjerde forælder oplever, at deres barn ikke trives i skolen lige nu, viser tal fra endnu en undersøgelse lavet af Skolebørn.

Mistrivsel er et af samfundets helt store problemer, og derfor har Skole og Forældre også valgt problemet som omdrejningspunkt for valgkampen. Derfor arrangerede vi 'Det store forældremøde om mistrivsel', hvor store politiske navne debatterede emnet, kørte en kampagne på de sociale medier med titlen "Er det min skyld", der sætter fokus på det manglende samarbejde omkring børnene i forbindelse med mistrivsel samt støttede op om den store demonstration foran Christiansborg – stop mistrivsel – der blev arrangeret af Bevægelsen for børn og unge.

Der blev kastet om sig med mange flotte ord i debatten under valgkampen hos politikerne, som Skole og Forældre selvfølgelig vil holde dem op på i den kommende tid med opfølgende møder, for Skole og Forældre ser det som en bunden opgave at få stoppet mistrivsel blandt børn og unge. De rammer, der er skabt af politi-

kerne i skolen med for store klasser, for få ressourcer og stramme læringsmål, er usunde for vores børn, og det er nogle af de ting, der skal laves om, så vi får styrket børnefællesskaberne.

En mere praksisorienteret skole

Der er brug for en mere varieret skoledag ikke mindst set i lyset af, at mange af de elementer, der var del af skolereformen, og som skulle sikre anderledes måder at lære på, så småt udfases. Det gælder fx bevægelseskravet og understøttende undervisning. Mere praksisfaglighed kan give motivation, styrke elevens faglige og sociale kompetencer og også være en øjenåbner for erhvervsuddannelserne, og det er godt og nødvendigt, at der er fokus herpå.

I Sammen om Skolen har der været en række skolebesøg og rundbordssamtaler om en mere praksisfaglig skole, som Skole og Forældre har deltaget i. Ligeledes har formanden haft møde med Undervisningsministeren med helt konkrete input til en mere praksisfaglig skole.

Skole og Forældre mener, at praksisfaglighed skal ses i en bred forstand – nemlig som noget, der skal styrke alle elevernes almene dannelse, at der ikke er brug for flere fag, men derimod at praksisfaglighed skal være en del af alle fag, og at de nuværende praktiske fag styrkes. Derudover arbejdes der for, at kravene til valgfag skal blødes op. I dag er det svært for skolerne at udbyde valgfag, som eleverne måske efterlyser, og som passer til en lokal kontekst, fordi de skal udbyde bestemte valgfag. Samtidig skal der investeres i efteruddannelse af personalet, så de bliver klædt på til at arbejde mere praksisfagligt. Skolebestyrelserne kan også spille en aktiv rolle ved at arbejde med principper for praksisfaglighed og være med til at sikre en god dialog med lokale virksomheder i forhold til praktikmulighe-

der, åben-skole-forløb og mesterlære. Dog skal der så også kigges på rammerne for de krav, der stilles til en afgangseksamen. Arbejdet med en mere praksisfaglig skole er stadigvæk i gang, og Skole og Forældre vil fortsat arbejde for en mere varieret skoledag.

Ny læreruddannelse, der kan styrke skole-hjem-samarbejdet

I forbindelse med den nye læreruddannelse har formand for Skole og Forældre Rasmus Edelberg afholdt møder med en række uddannelsespolitiske ordførere. Her var budskabet, at der er brug for en styrket praktik, hvor de studerende kommer mere ud på skolerne og kan afprøve alt fra kommunikation på Aula til den svære samtale med forældrene, at få specialepædagogik tilbage som undervisningsfag samt midler til mere forskning i forhold til skole-hjem-samarbejdet. Kampen for bedre skole-hjem-samarbejde blev bl.a. kæmpet sammen med Lærerstudenternes Landskreds og kom til udtryk i et fælles debatindlæg, mens et bredere samarbejde med parterne i Sammen om skolen og breve til børne- og undervisningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren har italesat behovet for mere forskning på hele skoleområdet.

Mere praktik og specialpædagogik som undervisningsfag er nu en del af den nye uddannelse, og regeringen har kort inden valget meldt ud, at de vil afsætte 25 mio. til praksisnær forskning på skoleområdet, hvor forældresamarbejdet konkret nævnes. Skole og Forældre har aftalt med formand for Læreruddannelsens ledernetværk, at der udarbejdes et katalog i forhold til, hvordan skole-hjem-samarbejdet kan komme til at fylde endnu mere i læreruddannelsen i de forskellige fag. Alt i alt har Skole og Forældre arbejdet ihærdigt for at få indflydelse og sikre prioriteringen af folkeskolen både

via egne indsatser og gennem partnerskaber med vigtige interessenter. Desværre har det også været et år med efterkrammer fra Corona og en ny virkelighed med krig, stigende priser og inflation, der desværre er gået hårdt ud over skoleområdet i den kommunale prioritering efter en stram økonomiaftale med regeringen.

Høringssvar

Skole og Forældre har i 2022 foreløbigt skrevet 11 høringssvar til flere lovforslag og ændringer af bekendtgørelser – og også opnået konkret indflydelse gennem høringssvarene.

Emnerne har blandt andet været særlige ordninger i kølvandet på corona-krisen, reglerne om folkeskolens pædagogiske læringscenter, det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem, frihedsgrader i folkeskolen, håndtering af undervisning af fordrevne børn fra Ukraine, digital dannelse, Barnets Lov og lovgivningen om sprogpøver og børnecheck m.v.

Høringssvarene er en vigtig del af foreningens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. Alle indsendte høringssvar på kan ses på Skole og Forældres hjemmeside: <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/horingssvar>

Råd og udvalg

En vigtig del af Skole og Forældres interessevaretagelse sker gennem repræsentation i en lang række arbejdsgrupper, følgegrupper og råd. Ved udgangen af 2022 var Skole og Forældre repræsenteret i ca. 40 forskellige. Vi er med ved bordet, når Børne- og Undervisningsministeriet samler alle skolens organisationer og ordførerne for partierne bag folkeskoleforliget i Sammen om Skolen, som igen består af en lang række arbejdsgrupper. Vi har fx været og er fortsat aktive ift. meddelelsesbogen, udvikling af de nye nationale test,

inklusionsindsatser og praksisfaglighed. Skole og Forældres formand deltager i forhandlingerne på højeste niveau, sammen med bl.a. ministeren, de politiske ordførere, KL, DLF, Skolelederforeningen, m.fl.

Men vi er også med i fx Sikker Trafiks forretningsudvalg, i bestyrelsen for Dansk Center for Undervisningsmiljø, Rådet for Børns læring, initiativet En styrket indsats i PPR og i følgegruppen for regeringens naturvidenskabsstrategi for blot at nævne nogle få. Se hele listen her: <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/eksterne-råd-og-udvalg>



Foto: Lars Bertelsen



Skole og Forældre hovedbestyrelse umiddelbart efter landsmødet i 2021. Fotograf: Maj Carboni.

Organisationens indre linjer

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen er valgt af landsmødet og består af 23 medlemmer fra hele landet, inkl. formand og næstformand. Hovedbestyrelsens opgave er bl.a. at udmønte foreningens politik mellem landsmøderne, godkende regnskabet og vedtage budgettet. Hovedbestyrelsen har mødtes til to internatsmøder, et endagsmøde og et virtuelt møde grundet corona. Foruden disse egentlige møder, har der været afholdt fire korte virtuelle samlinger om aktuel skole-politik.

I 2022 har hovedbestyrelsen vedtaget én ny politik, nemlig politik for praksisfaglighed, mens den er undervejs med en ny politik for inklusion.

Hovedbestyrelsen godkendte i maj regnskabet for 2021, som udviste et overskud på 1.574.873 kr., mod et budgetteret underskud på ca. 200.000 kr. Det meget forbedrede resultat skyldtes primært salg af Skole og

Forældres erhvervslejlighed, som gav en ikke-budgetteret nettoindtægt på 1,3 mio. kr. Senest har hovedbestyrelsen vedtaget budgettet for 2023, som viser et underskud på ca. 65.000 kr.

Forretningsudvalg

Forretningsudvalget har til opgave at udmønte foreningens politik i handling samt løbende analysere og forbedre foreningens organisatoriske, økonomiske og administrative forhold. Forretningsudvalget vælges af hovedbestyrelsen og består af 5 menige medlemmer samt formand og næstformand. De har mødtes 6 gange i 2022, heraf et enkelt internats-møde, et enkelt fysisk møde og resten virtuelt.

Forretningsudvalget har forberedt sager til hovedbestyrelsen og udført det årlige servicetjek af foreningens strategi og drift. De har senest arbejdet med et forslag til hovedbestyrelsen med konkrete rammer for en fuld-

tidsformand. Forslaget mødte dog ikke tilslutning i hovedbestyrelsen. Forretningsudvalget har desuden været aktive på årets folkemøde i Allinge, hvor især formanden sad i panelet ved flere debatter, og de øvrige medlemmer deltog fra tilhørersiden.



Illustration af Javier Muñoz til tema i Skolebørn om trivsel.

Kursusudvalg

Kursusudvalget nyvælges hvert år efter landsmødet, idet medlemmerne vælges fra hhv. den nyvalgte hovedbestyrelse og forretningsudvalget samt instruktørnetværket. Udvalget er et stående udvalg, nedsat af hovedbestyrelsen med reference til forretningsudvalget. Hovedbestyrelsen vedtager udvalgets kommissorie, og udvalget fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. På første møde i det nyvalgte udvalg blev Michael Dyrehave genvalgt som formand.

Udvalgets generelle ansvarsområder er alle opgaver omkring foreningens kursusaktiviteter herunder instruktørnetværket, de årlige skolebestyrelsesseminarer samt landsmødets fredagsaktiviteter.

Corona har ændret noget ved mødekulturen, idet aftenmøderne på sekretariatet er blevet en hybrid af både fysisk og virtuel deltagelse, der gør det langt lettere for udvalgsmedlemmer med lang transporttid. Udvalgets arbejdsørdag gennemføres dog fortsat som fysisk mø-

de. Udvalget vil arbejde videre i forhold til bl.a. mødefrekvens om fx kortere og hyppigere onlinemøder.

Kursusudvalget har i årets løb holdt fire aftenmøder og en arbejdsørdag, og endnu et møde er planlagt for det nuværende udvalg i januar 2023, inden det nyvalgte udvalg efterfølgende mødes.

Udvalgsmøderne har bl.a. haft fokus på onlinemøder for formænd og velkomstmøder for nye skolebestyrelsesmedlemmer. Der har også været fokus på kursusafvikling, drøftelser af indhold i ny instruktøruddannelsesforløb i 2023 samt øvrige arbejdsområder herunder markedsføring af kurser og landsmødets fredagsprogram samt skolebestyrelsesseminarer i foråret 2023.

Læs mere om kursusudvalget her: www.skole-foraeldre.dk/artikel/interne-udvalg-og-netvaerk

Politikudvalg

Politikudvalget er et sagsforberedende udvalg nedsat af hovedbestyrelsen. Opgaven er at levere politiske debatoplæg og udkast til endelige politikker, som hovedbestyrelsen afsluttende godkender. Skole og Forældres politikudvalg har i løbet af 2022 arbejdet med en politik for praksisfaglighed og en politik for inklusion. Sidstnævnte er dog endnu i proces.

Lokalafdelinger

Skole og Forældre har fem lokalafdelinger. Det er København, Århus, Lejre, Aalborg og Rebild.

Lokalafdelingen i København er foreningens største og ældste lokalafdeling. De øvrige lokalafdelinger er kommet til siden 2018.

Målet med en lokalafdeling er at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældre-drevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og mulighe-

den for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

De enkelte lokalafdelinger har deres egne generalforsamlinger og beretninger.

Find lokalafdelingerne her: www.skole-foraeldre.dk/lokalafdeling

Organisationens aktiviteter

Skole og Forældres arbejde for de to interne strategiske mål i strategi 2020-23 har bl.a. sat sig følgende spor:

Mål 4: Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne

- Gennemførelse af fire webinarer for skolebestyrelsesformænd.
- Gennemførelse af to webinarer for nye skolebestyrelsesmedlemmer.
- Revision af skolebestyrelsens håndbog.
- Hvervekampagne for flere medlemsskoler igangsættes ultimo 2022.
- Redskaber og vejledning til brug for skolebestyrelsesvalget 2022.

Mål 5: En stærk forældrebevægelse

- Gennemførelse af webinarer målrettet den brede forældregruppe.
- Deltagelse i demonstrationen Oprør på tværs, der satte fokus på mistrivsel i valgkampen.
- Der er kommet godt 100 flere personlige medlemmer af Skole og Forældre siden sidste landsmøde, så antallet pr. 1. november 2022 er 538.

Skole og Forældres årsberetning 2022

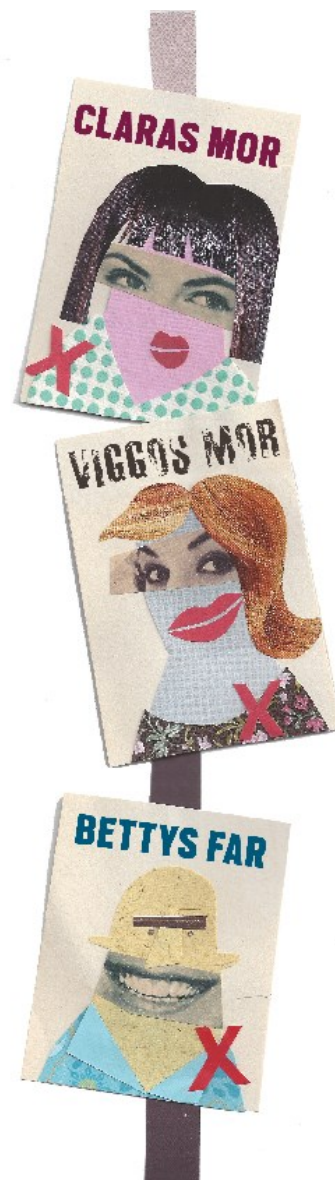
Valg til skolebestyrelserne

I foråret var der valg til alle landets skolebestyrelser.

Skole og Forældre fik i år afslag på en ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet om midler til en kampagne for skolebestyrelsesvalget, og vi måtte derfor nøjes med at det, vi kunne afse af arbejdstimer i det almindelige arbejde og samtidig genbruge materiale fra tidligere kampagner.

Det er beklageligt, at ministeriet ikke ville støtte en større kampagne. De tal, vi har indhentet efterfølgende, viser da også, at engagementet i den demokratiske proces har været mindre, end man kunne ønske:

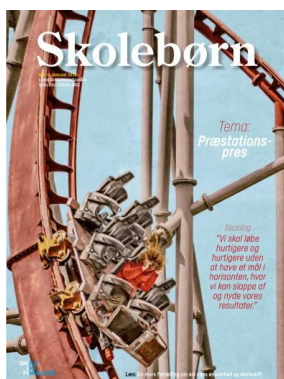
Der var fredsvalg på knap ni ud af ti skoler. Der, hvor der var kampvalg, lå stemmeprocenten på godt 13 i gennemsnit. Kun på cirka fire ud af ti skoler oplevede man at have et overtal af kandidater. På en ud af ti skoler var der for få kandidater.



www.skole-foraeldre.dk

Magasinet Skolebørn

I 2022 har der fra januar til oktober været omkring 300.000 brugere og 550.000 sidevisninger på Skolebørns site www.skoleborn.dk målrettet folkeskoleforældre. Et af de store fokusområder både i samfundet generelt og i Skolebørn har været den stigende mistrivsel blandt børn og unge.



Årets første tema handlede fx om præstationspres og Skolebørn 3 gav et indblik i forholdene for børn med særlige behov. Der var personlige fortællinger og gode eksempler på, når inklusionen lykkes til gavn for børnene. Den store forældreundersøgelse med besvarelser fra 1.433 forældre til børn med særlige behov viste dog også et dystert billede af, hvordan rigtig mange børn ikke får den nødvendige støtte, hvilket fører til manglende udvikling og mistrivsel for både børnene og deres familier. Artiklerne fra dette tema skabte stor debat og engagement på Skole og Forældres Facebookside, hvor fx artiklen "Kampen for støtte nedbryder familien psykisk" blev delt 447 gange. Artiklen "Vi udelukker eks-

tremt meget talentmasse" nåede ud til 73.000 personer, fik 1.200 likes, og "Forældre til børn med særlige behov: Støtten til vores børn er for ringe" blev kommenteret af 161 brugere.

Der har desuden været mange læsere til artikler om, hvordan forældre kan bidrage til at styrke fællesskabet i klassen, og hvad de selv kan gøre for at styrke deres barns trivsel.

I Skolebørn 2 blev temaet flygtningebørn i skolen i forbindelse med flygtningestrømmen fra krigen i Ukraine. De nyere faste temaer på www.skoleborn.dk målrettet skolestartsforældre og kontakt- og trivselsforældre har også været populære og er blevet lagt på Aula til forældrene på en stor del af medlemsskolerne. Derudover har Skole og Forældres nye satsning, podcasten Spørg om skolebørn, været en succes med 40.000 besøgende på de forskellige undersider for de foreløbigt 12 afsnit, der er lavet i samarbejde med Forældrerådgivningen og Københavns Professionshøjskole og støttet af Trygfonden.

Skolebørn på tryk udkommer som sædvanligt i et oplag på 10.000 eksemplarer fire gange om året og sendes direkte ud til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på Skole og Forældres medlemsskoler samt en række interessenter på skoleområdet og de omkring 500 personlige medlemmer.

Instruktørnetværk

Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk er foreningens spydspidser og ambassadører i mødet med skolebestyrelser og forældre på landets skoler. Instruktørerne gennemfører kurser, hvor foreningens arbejde og erfaringer formidles, og de giver konkrete redskaber til arbejdet og samarbejdet i skolebestyrelserne i forhold til skolens forældrekreds og samarbejdet om deres barns skolegang.

Instruktørnetværket består pt. af 12 aktive instruktører. Netværket mødes til samling to gange årligt. Lørdagsmødet i februar foregik virtuelt og havde fokus på idegenerering med input til udvalgets arbejdsområder. Samlingen, som foregik en fredag/lørdag i august, havde fokus på gennemførelse af virtuelle kursusforløb.

Som det fremgår under ”Kursusvirksomhed”, har instruktørnetværket med stort engagement og fleksibilitet været i stand til at løfte efterårets mange kursusbookinger og lever i den grad op til status som Dreamteam.

Læs mere om instruktørnetværket her: www.skole-foraeldre.dk/artikel/skole-og-foraeldres-instruktørnetværk

Kursusvirksomhed

Forårets var fortsat præget af stilstand på kursusaktiviteterne, måske usikkerhed omkring coronasituationen, men nok også pga. det forestående valg til skolebestyrelserne. Fra august, hvor de nyvalgte skolebestyrelser tiltrådte og gennem hele efteråret har der været run på gennemførelse af kurser.

Over 35 kommuner har valgt at uddanne deres skolebestyrelser ved at booke vores kursus: Introduktion til nye skolebestyrelser, og instruktørerne har holdt tilsvarende kurser for næsten 50 enkelte skolebestyrelser. Kurserne er gennemført både på hverdagsaftener og lørdage af en varighed mellem 2 og 8 timer.

Online møder

Kursusudvalget havde igen valgt at gennemføre online møder i efteråret, som gratis tilbud til vores medlemskoler. I første omgang blev der fastsat tre dialogmøder om formandsrollen samt to møder som velkomst til de nye medlemmer af skolebestyrelsen. Velkomstmøderne blev gennemført af vores formandskab; Rasmus Edelberg og Regitze Spenner Ishøj. Dialogmøderne for

formænd, der gennemføres af instruktørerne, og de udbudte datoer blev overtegnet i løbet af 2 dage, grundet begrænset deltagerantal. Derfor har kursusudvalget netop vedtaget at planlægge nye forløb for formænd.

Skolebestyrelsesseminarer 2022

Forårets seminarer havde to temaer: Elevernes trivsel og Elevdemokrati på skolen. Desværre var der ikke tilmeldt så mange deltagere, og da deltagernes udbytte også afhænger af muligheden af dialog og erfaringsudveksling, valgte kursusudvalget, at seminarerne ikke skulle gennemføres i år.

Udgivelser

Skole og Forældre udgav i foråret en revideret udgave af Skolebestyrelsens håndbog, som siden er blevet solgt gennem Skole og Forældres webshop. Der var budgetteret med et forventet salg på 2000 eksemplarer i 2022, men allerede med udgangen af oktober er der solgt 2480 eksemplarer – altså 480 flere end forventet.



Salget af Håndbog for skoleforældre, som udkom i 2020, ligger til gengæld et godt stykke under det forventede. Bogen har været ude i boghandlerne, hvor salget praktisk taget stoppede i efteråret 2021. I dag sælger vi alene bogen gennem webshoppen og med særlig introduktionsrabat i forbindelse med tegning af personligt medlemskab af Skole og Forældre. Salget Håndbog for skoleforældre har i 2022 frem til udgangen af oktober været på 143 eksemplarer mod forventet 500 stk. Det samlede antal solgte eksemplarer siden udgivelsen er på knap 1300 stk.

Find Skole og Forældres webshop her: skole-foraelldre.dk/udgivelser

Pressearbejde

Knap 4.000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på email.

Overskrifterne på nogle af foreningens pressemeddelelser i løbet af 2022 var følgende:

- Ny læreruddannelse vil klæde studerende bedre på til skole-hjem-samarbejdet
- Brug for bedre rammer, så flere børn kan trives
- Ny undersøgelse om forældres oplevelse af inklusion: Behov for bedre støtte

Udover pressemeddelelse er der i året løb også blevet arbejdet på at skrive flere debatindlæg, der bl.a. er blevet bragt i medier som Skolemonitor og Altinget.

Både pressemeddelelser, debatindlæg og andre nyheder bliver også delt på foreningens Facebook-, LinkedIn-, Instagram- og Twitterprofil, der tilsammen har lidt over 29.000 følgere.

Udviklingen i formandskabets medieaktivitet, herunder aktuelt formand Rasmus Edelberg og næstformand Regitze Spenner Ishøj, i 1. halvår 2020-2022, ser således ud:

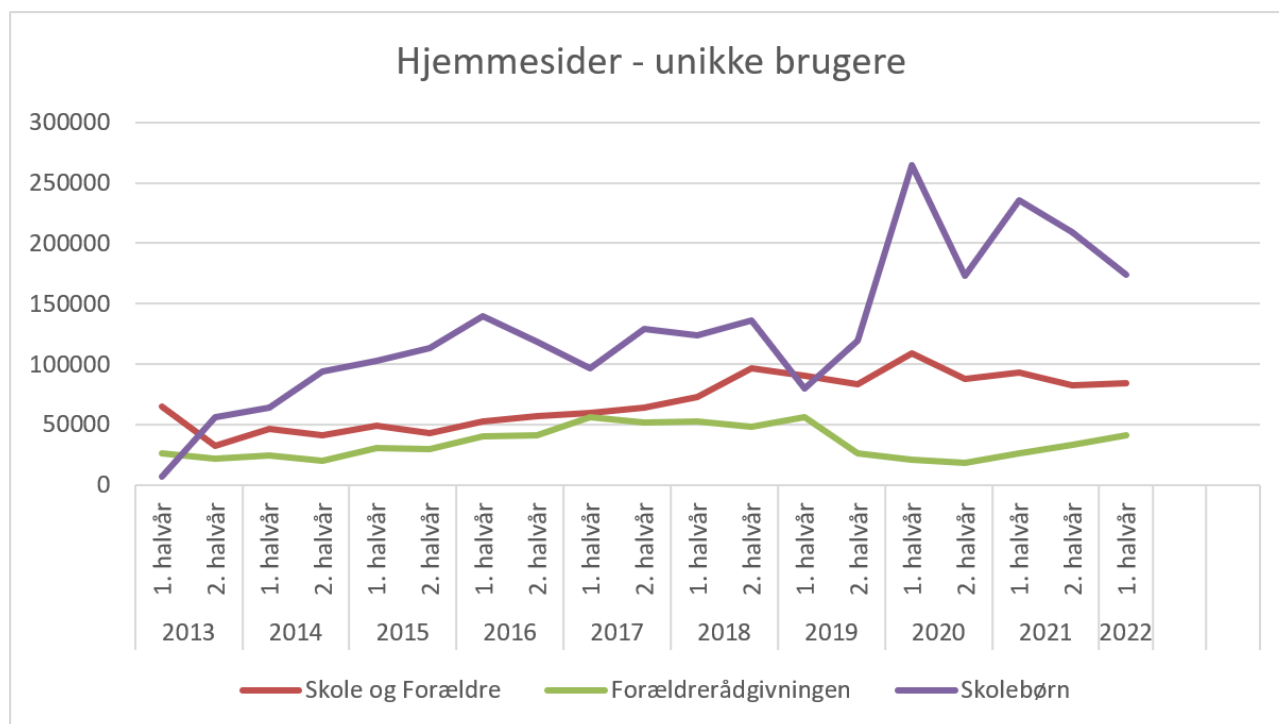
Formandskabets medieaktivitet 1. halvår 2019-2021	
Antal medieomtaler. Kilde: Infomedia	
1. halvår 2020	361
1. halvår 2021	200
1. halvår 2022	144

Tabel: Udvikling i den samlede medieaktivitet for Skole og Forældres formandskab – formand Rasmus Edelberg og næstformand Cecilie Harrits

Antallet af omtaler var højt i 1. halvår 2020. Det skyldes formentligt især coronaepidemien, hvor pressedækning af folkeskolen var intensiv. Antallet i 2022 er derimod noget lavere, hvilket kan skyldes den begrænsede indsats de første måneder af året, hvor der endnu ikke var ansat en ny kommunikationsansvarlig.

Generelt bidrager medieomtale til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældres og skolebestyrelsesmedlemmers kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortaler for forældre, skolebestyrelser og børnenes interesser. Medieomtale bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis nationale og lokale politikere, og derfor prioriteres både den reaktive og proaktive presseindsats højt.





Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår.

Hjemmesider

Antallet af brugere på www.skoleborn.dk har været nedadgående det sidste år, men er dog fortsat på et højt niveau. De høje brugertal de sidste år afspejler blandt andet, at magasinet Skolebørns artikler systematisk bliver promoveret mod betaling på blandt andet Facebook.

Antal brugere på www.skole-foraeldre.dk holder også fortsat et stabilt højt niveau med en mindre fremgang fra 2. halvår 2021 til 1. halvår 2022.

[Www.foraeldreraadgivningen.dk](http://www.foraeldreraadgivningen.dk) har været i meget positiv udvikling de sidste halvandet år. Antallet af unikke brugere på Forældrerådgivningens hjemmeside er steget med cirka 60 pct. fra 1. halvår 2021 til 1. halvår 2022.

Nyhedsbreve

Skole og Forældre har fire faste nyhedsbreve. Et nyhedsbrev til medlemmer, et eksternt nyhedsbrev, der er målrettet medier, folkeskolens interessenter og alle andre, der har lyst til at tilmelde sig, et nyhedsbrev til kontaktpædagoger og et nyhedsbrev fra magasinet Skolebørn, der er målrettet folkeskoleforældre generelt.

Nyhedsbrevet for skolebestyrelsesmedlemmer havde i oktober 2022 9.461 modtagere.

Man bliver tilmeldt, når skolesekretæren opretter nye skolebestyrelsesmedlemmer i Skole og Forældres medlemssystem. Man skal selv framelde sig, så der er en del tidligere skolebestyrelsesmedlemmer blandt modtagerne.

Andelen, der åbner nyhedsbrevet til skolebestyrelsesmedlemmer, varierer mellem 40 og 60 pct..

Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Der har i alt været 284 rådgivninger i perioden 1. november 2021 – 30. oktober 2022. 64 pct. har været telefonisk, 26 pct. over mail, men rådgivningen er foregået på chat i 10 pct. af tilfældene. Antallet af rådgivninger i den tilsvarende periode året før var 276. Fordelingen mellem rådgivninger på telefon, mail og chat var nogenlunde den samme.

Rådgivningen betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet, og alle henvendelser registreres i anonymiseret form.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen det seneste år har været skolebestyrelsesvalg, samarbejdet med skolelederen, skolebestyrelsens tilsyn med skolen, arbejdet med principper og spørgsmål om behandling af personsager. I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på foreningens hjemmeside: <https://www.skole-foraeldre.dk/kassen>



Sekretariatet

Sekretariatet holder til på Valdemarsgade 8, 2. sal på Vesterbro i København. Per oktober 2022 er følgende ansat til at understøtte og eksekvere foreningens mål:

- Morten Kruse, sekretariatschef
- Charlotte Fremming, medlems- og kursusadministrator
- Ingelise Andersen, kursusansvarlig, landsmøde og rådgiver
- Sofia Amin, økonomikonsulent
- Maj Carboni, redaktør for magasinet Skolebørn
- Poul Exner, specialkonsulent, hjemmesider, hørings svar, nyhedsbreve, rådgiver
- Rikke Alice Bille, leder af Forælderådgivningen
- Majken Aaboe Schultz, kommunikationsansvarlig
- Tina Sprogøe, facility management og administration
- Thea Nørgaard Dupont, projektleder for projekt FÆLLES-SKABET
- Maria Hedegaard Andersen, studentermedhjælper
- Mie Larsen, studentermedhjælper
- Simon Vind, studentermedhjælper

Medlemmer kan kontakte sekretariatet for hjælp til stort og småt. Ring trygt på 33 26 17 21 eller skriv en mail til post@skole-foraeldre.dk. Vi er til for jer 😊.

FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

En del af Skole og Forældre

Vi ser fortsat en stigning i forældre, der henvender sig til Forældrerådgivningen. I oktober 2022 har vi haft 1900 rådgivninger, hvilket er det højeste antal rådgivninger nogensinde. Desværre kan vi kun rådgive halvdelen af de henvendelser, vi får, da vi mangler rådgivere og tid.

Alvorsgraden og kompleksiteten i de henvendelser, vi får, er steget. Flere forældre er bekymrede for deres barns trivsel og deltagelse i skolens faglige og sociale fællesskaber. Vi har set en stigning henvendelser omkring børns mistrivsel fra 13 pct. i 2021 til 30 pct. i 2022

Forældrerådgivningen har gennemført sine første to brugertilfredshedsundersøgelser, og den seneste viser, at 99 pct. af de forældre, der søger rådgivning, oplever, at de får ny viden, og de føler sig hjulpet i rådgivningen. Det er et tal, som alle rådgivere er meget stolte af – og med god grund. Vi har i 2022 været heldige at fem nye rådgivere har fået lyst til at være

frivillige i Forældrerådgivningen. De har alle en solid skolefaglig baggrund som enten skoleleder, lærer eller psykolog.

Forældrerådgivningen er efterspurgt som kilde til historier i medierne og ved oplæg på konferencer, uddannelser og folkemøder. Det betyder, at viden og erfaring fra Forældrerådgivningen bliver spredt, og det er naturligvis også med til at øge kendskabet til os.

I 2021 begyndte vi indspilningerne af podcasten "Spørg om Skolebørn". De 12 afsnit har været tilgængelige siden april, og vi er netop rundet 10.000 downloads. Vi er glade for, at denne podcast er modtaget så positivt, og vi håber at kunne rejse midler til at lave flere afsnit.

Forældrerådgivningen er i proces med at blive akkrediteret i Rådgivningsdanmark. Processen skrider positivt frem, og vi håber at kunne nå i mål i foråret 2023.

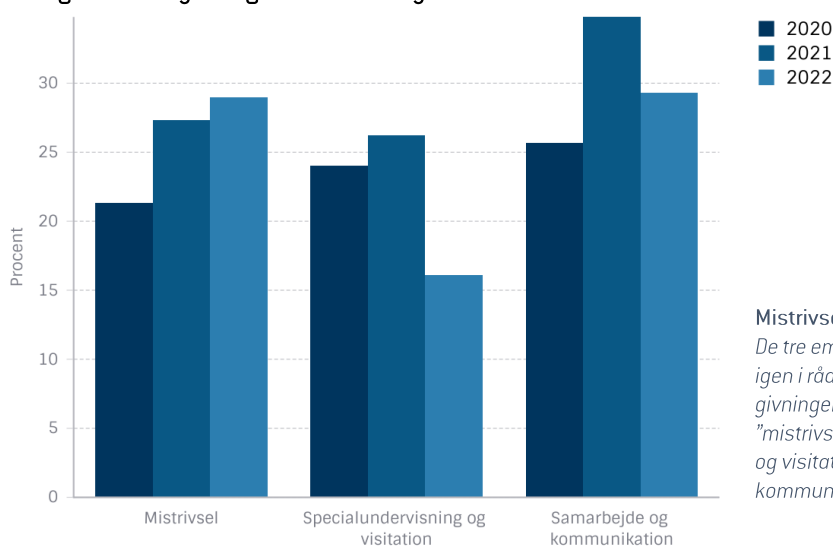




Foto: Istock

Projekter

Podcastprojektet "Spørg om skolebørn"

Med støtte fra TrykFonden har Skole og Forældre, i samarbejde med Københavns Professionshøjskoles læreruddannelse, produceret 12 podcast-episoder under titlen Spørg om skolebørn. Der er taget udgangspunkt i cases fra Forældrerådgivningen, og hvert afsnit indeholder interview med en forælder, der har brugt Forældrerådgivningen, fx ift. barnets oplevelse af uro i klassen, skolevægring, ordblindhed og ensomhed. Det er gået over al forventning med projektet, og der er i skrivende stund over 10.000 aflytninger af episoderne. Projektet lægger sig fint ind under Skole og Forældres strategiske mål om et bedre skole-hjem-samarbejde. Du kan høre podcasten på din sædvanlige podcast-plattform eller på <https://skoleborn.dk/podcast/>.

FÆLLES-SKABET

Med støtte fra Egmontfonden har Skole og Forældre netop søsat et treårigt projekt kaldet FÆLLES-SKABET. Projektets formål er at styrke klassens børnefællesskaber i indskoling, så alle børn inkluderes – også børn, der vokser op i økonomisk fattigdom og i udsatte positioner. De er nemlig i øget risiko for at blive ekskluderet, fordi de ikke har de samme økonomiske muligheder og ressourcer som andre børn, viser en undersøgelse fra analysebureauet Maple.

Frem til 2025 skal projektet i tæt samarbejde med tre folkeskoler udvikle redskaber og et online-spil til brug på bl.a. forældremøder. Redskaber og spil skal bidrage til, at flere stemmer får plads og høres på møderne, og at rammerne for forældresamarbejdet bliver tilpasset forældre og børn i udsatte positioner.

Projektet har fokus på forældrenes vigtige rolle i at skabe stærke, inkluderende fællesskaber for børnene. Derfor arbejder projektet blandt andet gennem kontaktforældre, den brede forældrekræds, skolebestyrelser og klassens lærere. Udover redskaberne leveres også en række gratis kurser til skolebestyrelser og en kampagne rettet mod den brede forældrekræds.

Internationalt

Nordisk Komité

Skole og Forældre er medlem af det nordiske samarbejde mellem forældreorganisationer på skoleområdet. Vi mødes på ledelsesniveau 1-2 gange årligt og udveksler erfaringer fra landene. Der har de seneste år været fokus på coronasituationen, og pandemien fik os også til

at afholde årets første møde virtuelt. Hvert andet år afholdes der en større konference og i år var det den islandske forældreorganisation tur til at være vært. Det blev til en flot konference om skole-hjem-samarbejde og med deltagelse fra Island, Færøerne, Sverige, Norge, Finland og Danmark. Skole og Forældre havde 10 deltagere med på konferencen og overtog formandskabet fra Island for de kommende to år. Næste gang i 2024 afholdes konferencen i Danmark.

Læs mere om NOKO her: <http://noko.hemochskola.webbhuset.fi/start/>.

European Parents' Association (EPA)

Skole og Forældre er også medlem af den europæiske forældreorganisation EPA. Formålet er udveksle viden og erfaringer, men også at påvirke opadtil til EU. Formand Rasmus Edelberg og sekretariatschef Morten Kruse deltog i forårets møde i Lyon.

Læs mere om EPA her: <https://europarents.eu/>



Foto: Lars Bertelsen

Regnskab for 2021

Skole og Forældre Regnskab 2018-2021

Resultatopgørelse	2021	2020	2019	2018
Salg - kontingent	6.851.470	6.755.235	6.704.690	6.475.424
Salg - Udgivelser	310.167	268.349	86.467	613.910
Salg - Kurser	623.870	194.417	859.873	1.301.365
Nettotilskud finanslov	655.316	552.188	746.274	811.648
Nettotilskud projekter	305.201	107.000	1.737.828	2.046.594
Andre indtægter	1.527.999	128.960	278.460	-101.390
Indtægter i alt	10.274.023	8.006.149	10.413.592	11.147.552
Udgifter				
Lokaler	771.052	1.129.796	1.698.298	486.535
Administration	152.495	220.386	214.370	231.830
IT	700.820	427.736	798.324	601.546
Møder og rejser	568.566	302.586	940.658	1.098.912
Skolebørn og medier	396.857	630.961	600.640	651.982
Revisor, forsikring	185.233	145.061	523.620	197.360
Løn fastansatte	4.956.437	5.171.501	6.331.042	5.830.230
Personaleudgifter	381.152	334.188	372.859	403.211
Løn andre ansatte	585.923	489.251	477.037	568.743
Ikke fradrag moms	617	197.862	327.707	221.678
Udgifter i alt	8.699.151	9.049.328	12.284.555	10.292.027
Resultat	1.574.872	-1.043.179	-1.870.963	855.525

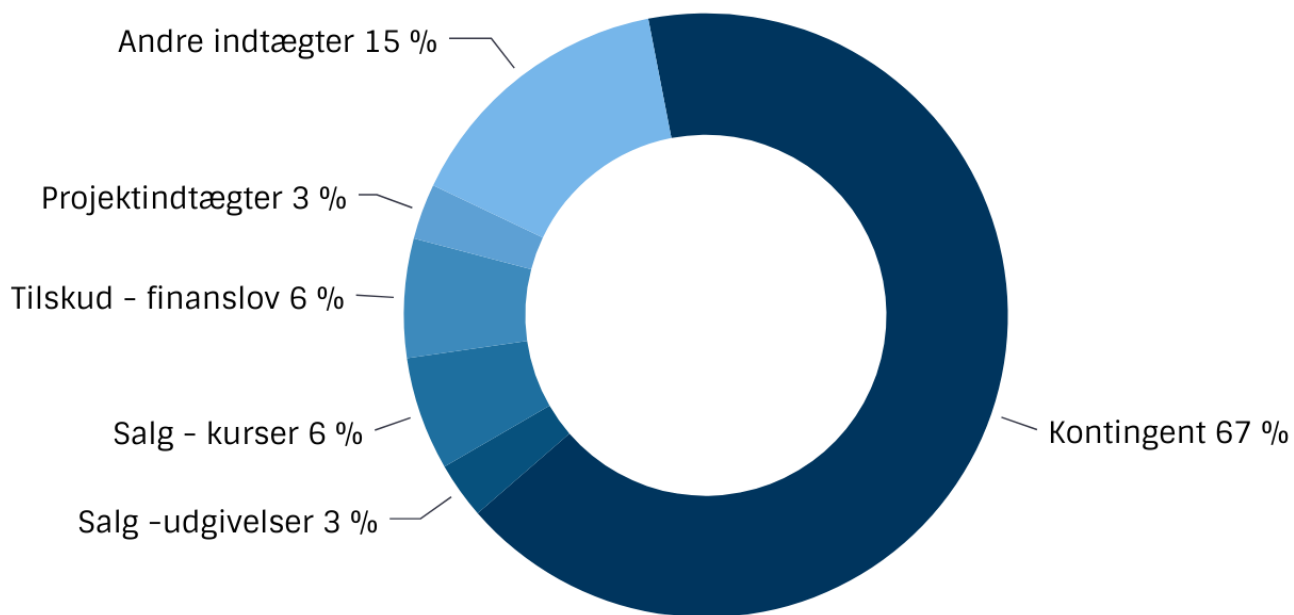
Skole og Forældre egenkapital er pr. 31.12.2021 på 5,2 mio.kr

Kommentar til regnskabet

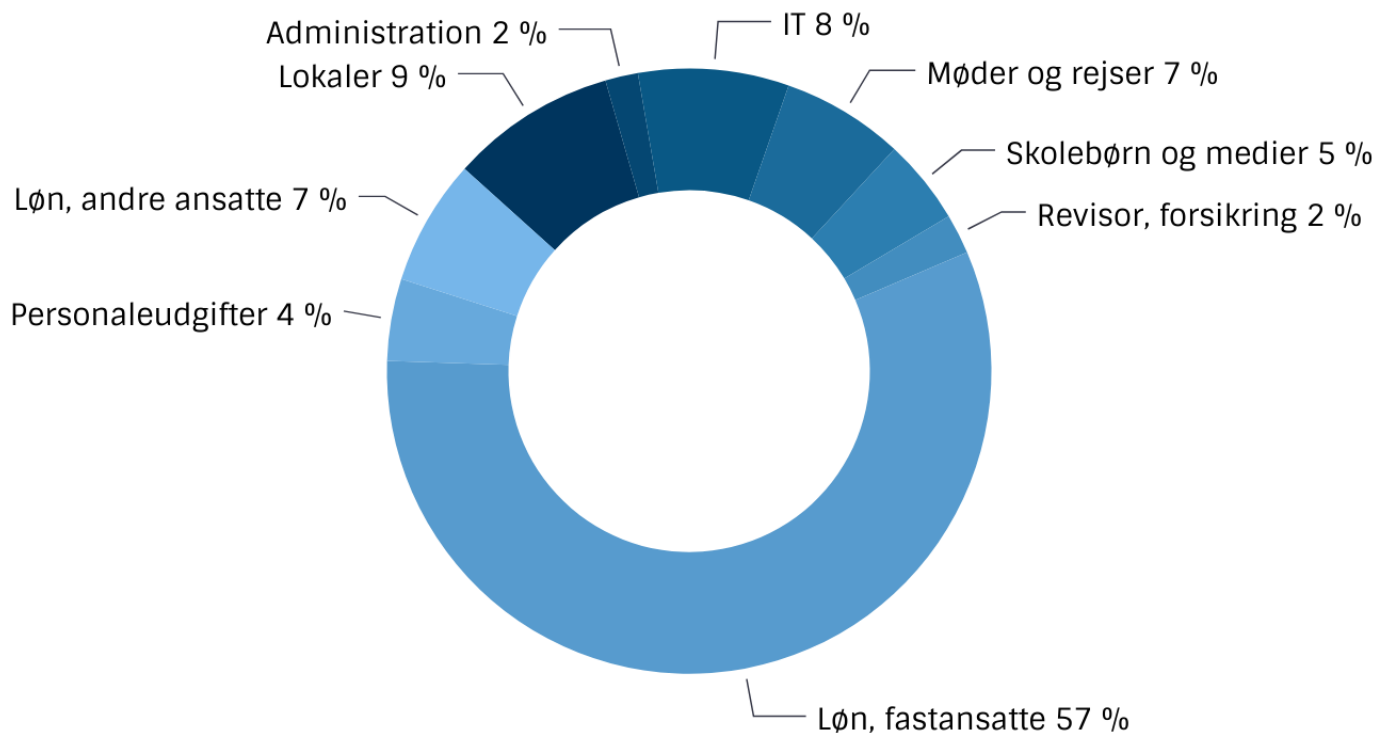
Foreningens resultatopgørelse udviser i regnskabsåret et overskud på kr. 1.574.873 mod et budgetteret underskud på kr. 199.227. Dette resultat er yderst tilfredsstillende og skyldes primært salg af erhvervsandel på Kvægtorvsgade på 1,3 mio. kr. netto (salgspris minus angivet værdi i egenkapital i balancen) samt højere afkast på kapitalindtægt og færre udgifter til rejseudgifter og hotel, som følge af corona. Egenkapital var ved årets afslutning kr. 5.232.799. Årets resultat giver en væsentlig stigning af foreningens egenkapital.

Skole og Forældre har modtaget et tilskud via finansloven fra Børne- og Undervisningsministeriet på kr. 200.000 og til Forældrerådgivningen på kr. 1.050.000 samt et driftstilskud fra kulturministeriet på kr. 196.000.

Indtægter 2021:



Udgifter 2021:



Hovedbestyrelse 2021-2022**SKOLE
OG
FORÆLDRE****Landsformand Rasmus Edelberg***

Mobil 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk**Næstformand Regitze Spenner Ishøj***

Mobil 2989 7267

rsi@skole-foraeldre.dk**Region Nord- og Midtjylland**

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune*

grethe.bremer@gefiber.dk

Bjørn Schaumann, Rebild Kommune

bschaumann@gmail.com

Torsten Topbjerg, Rebild Kommune

torsten@topbjerg.dk

Maja Svitzer Bendtsen, Syddjurs Kommune

makapaja@gmail.com

Heidi S. Holm, Horsens Kommune

heidisholm@gmail.com

Torben S. Kusk-Glavind, Mariagerfjord Kommune*

tglavind@gmail.com

Cecilie Harrits, Aarhus Kommune

ch@skole-foraeldre.dk

Claus Nielsen, Aalborg Kommune

claus@eyas.dk**Region Syddanmark**

Mette Gudmand Madsen, Esbjerg Kommune

mettegudmand@gmail.com

Kenneth Kristensen, Aabenraa Kommune

kenneth_kristensen@live.dk

Toke Arndal, Assens Kommune

tarndal@gmail.com

Amalie Kyung Littau, Langeland Kommune

amalie_kyung@hotmail.dk

Ingrid Helene Baarup-Christensen, Kolding Kommune

helenebc@live.dk**Region Hovedstaden**

Anja Ravn Schmidt Joensen, Københavns Kommune*

aravnjoensen@gmail.com

Camilla Castella, Københavns Kommune

camilla.castella@gmail.com

Casper Larsen, Glostrup Kommune

casperlarsen75@gmail.com

Anna Petersen, Lyngby-Taarbæk Kommune

annawahl_81@hotmail.com**Region Sjælland**

Fie Bjørnholt-Schou, Guldborgsund Kommune*

fieljornholt@gmail.com

Kristina Themsen, Vordingborg Kommune

kristina@themsen.net

Thomas Hartmann, Lejre Kommune*

tl.hartmann@mail.dk

Tanja Lange, Holbæk Kommune

tanjalange@live.dk

Personer med * er medlem af forretningsudvalget.

VISION

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der — som forældrenes naturlige førstevalg — styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber
Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet
National og kommunal prioritering af folkeskolen

Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
En stærk forældrebevægelse

MISSION

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

Skole og Forældre

- taler forældrene og deres børns sag i offentligheden og relevante beslutningsfora
- støtter skolebestyrelserne i at varetage deres rolle og opgaver.
- styrker forældrene i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

GRUNDLAG

Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati.

Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elever og forældres forskelligheder er en styrke.

Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse.

Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen.

Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde.

2020
2023

Skole og Forældres strategi

Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber

Trykke børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes — både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.

Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet

Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre og elever i videst muligt omfang skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.

National og kommunal prioritering af folkeskolen

Folkeskolen har en afgørende betydning for demokrati og lighed i lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedste mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne

Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet — og det er et strategisk mål at styrke det.

En stærk forældrebevægelse

Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for skolebestyrelser, lokalafdelinger og forældre i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

SKOLE
OG
FORÆLDRE