

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
aarjk@uvm.dk

Dato: 16. marts 2023

**Høringssvar til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)**

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar.

Til forslaget om at forlænge muligheden for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, noterer vi med tilfredshed, at det af lovforslaget og dets bemærkninger fortsat fremgår, at

- de frigivne ressourcer skal blive på skolen og bruges i undervisningen
- en konvertering er betinget af en vurdering af, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling
- kommunen er forpligtet til at stille med et fritidstilbud i de timer, en eventuel afkortning af skoletiden medfører øget behov, at det ikke må føre til øget forældrebetaling, og at kommunalbestyrelsen ved en beslutning om at afkorte skoleugens længde skal tage stilling til finansieringen af den øgede åbningstid i elevernes fritidstilbud
- der også uden understøttende undervisning fortsat skal være de aktiviteter, som henregnes til "klassens tid"
- skolebestyrelsen skal udtale sig inden ansøgning

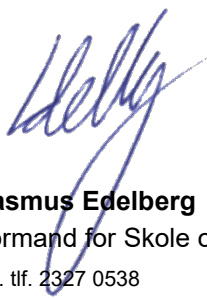
Skole og Forældre kan på den baggrund støtte den del af lovforslaget.

Skole og Forældre støtter også forslaget om at give mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning også i skoleåret 2023/24 og på den måde give en vis større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn som fx "få lærere-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen. Skole og Forældre mener dog stadig, at det med fordel skrives ind i lovens bemærkninger, at en eventuel fravigelse af målsætningen skal begrundes i en konkret vurdering af klassens behov.

I forhold til forslaget om at afskaffe kravet om, at kommunerne skal udarbejde en udviklingsplan for skoler, der er omfattet af udviklingslisten, og om i øvrigt at droppe betegnelsen "udviklingslisten", mener Skole og Forældre, at det er vigtigt, at ikke blot kommunalbestyrelserne, men også de enkelte skoler og skolebestyrelser, oplyses om det, når Børne- og Undervisningsministeriet opdager skoler med kvalitetsudfordringer. Det er især vigtigt, når kravet om en udviklingsplan bortfalder. At give

informationen alene til kommunalbestyrelsen hen over hovedet på skolebestyrelsen vil være dårligt i tråd med lovgivningen, som giver skolebestyrelsen opgaven om at føre tilsyn med skolen.

Med venlig hilsen

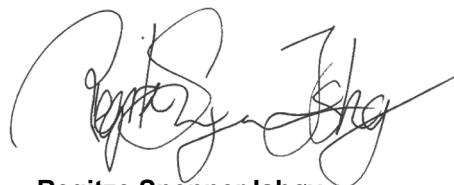


**Rasmus Edelberg**

Formand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2327 0538

[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)



**Regitze Spenner Ishøj**

Næstformand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2989 7267

[rsi@skole-foraeldre.dk](mailto:rsi@skole-foraeldre.dk)