



Skole og Forældres årsberetning 2023

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE I NOVEMBER 2023. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

Skole og Forældres årsberetning 2023

Indhold

Forord.....	3	Rådgivning af medlemmer.....	16
Skolepolitik og interessevaretagelse.....	5	Sekretariatet.....	16
Mere indflydelse til skolebestyrelserne.....	5	Forældrerådgivningen.....	17
Vi stiller skoene - tavs protest mod besparelser	5	Projekter.....	18
Fokus på brugerperspektivet.....	6	FÆLLES-SKABET	18
Høringssvar	7	Projektudvikling og funding.....	18
Råd og udvalg.....	7	Internationalt	19
Organisationens indre linjer	8	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO) ..	19
Hovedbestyrelsen	8	European Parents' Association (EPA).....	19
Forretningsudvalg.....	9	Regnskab for 2022.....	20
Kursusudvalg.....	9	Hovedbestyrelse 2022-2023	22
Politikudvalg.....	9	Skole og Forældres Vision og Strategi 2020-2023	23
Lokalafdelinger.....	9		
Organisationens aktiviteter	10		
Magasinet Skolebørn	10		
Temaer skaber opmærksomhed og debat.....	10		
Personlige fortællinger og gode råd.....	11		
Skolebørn på Aula.....	11		
Instruktørnetværk og -uddannelse.....	11		
Kursusvirksomhed	12		
Online møder.....	12		
Skolebestyrelsesseminarer 2023	12		
Pressearbejde.....	13		
Hjemmesider	15		
Nyhedsbreve	15		



Illustration of Javier Muñoz



Foto: Lars Bertelsen

SKOLE OG FORÆLDRE

Forord af Rasmus Edelberg, landsformand, Skole og Forældre

Da DEBATTEN startede efter sommerferien, sagde jeg til regeringens finansordførere: "Pengene fosser ind i statskassen, hurtigere end I kan nå at sige, hvad de skal bruges til – og alligevel er vi lokalt i mange kommuner nødt til at fyre pædagoger og lærere i skolen, fordi der ikke er råd til dem længere. Skoler lukkes ned. Det er ikke bare et lille plaster, vi har brug for!"

Efterfølgende var Skole og Forældre inviteret til at rammesætte regeringens lancering af dens kommende udspil til et kvalitetsprogram for folkeskolen på Peder Lykke Skolen sammen med partilederne fra regerin-

gen. Det afspejlede, at folkeskolen og forældresamarbejde fylder på den politiske dagsorden nu, også i statsministerens åbningstale, hvor et stort og stigende antal børn mistrives, og alt for mange ikke formår at få arbejde eller ungdomsuddannelse, efter de forlader folkeskolen.

Opgaven med at sikre balance mellem opgaver og ressourcer sker med særligt henblik på, at den danske velfærdsmodel er presset. KLS formand Martin Damm udtalte endda i august: "Vores velfærdsmodel holder simpelthen ikke". Folkeskolen er vores vigtigste samfundsinstitution, og derfor er forældrenes perspektiv vigtigt. Vi SKAL med i samtalerne om skolens tilstand, mål og udvikling. Systemet må ikke få lov at lukke sig om sig selv i en intern LUS-samtale længere. De kommunale chefer og skoleledere, som ikke forstår det intuitivt, kan nu læse skriften på væggen selv.

Det er vores børn. Det er vores skole. Vi er sammen om skolen, og vi VIL samarbejde om at give eleverne kundskaber og færdigheder – og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling – altså gøre dem klar til næste skridt på livets vej.

Og nu vi er ved sammenhæng, tryghed og pædagogik: Fritidsområdet er et vigtigt fristed fra præstationspres, og med en pædagogisk ramme for gode fællesskaber. Området er økonomisk udsultet og politisk undervurderet. Vi har sammen med BUPL arbejdet for at sikre bedre finansiering, samt politisk fokus på fritidsområdet. Konkret handler det om at styrke området evt. via lovgivning i folkeskoleloven med mere tydelige formål og opgave for fritidstilbuddene, ordentlig grundfinansiering, samt sikre at SFO-ledelsen er med i skolens ledelsesgruppe og repræsenteret i skolebestyrelsen.

Desuden har vi internt arbejdet på en række tiltag: Hovedbestyrelsen har vedtaget nye værdier og strategiske mål for organisationen. Det betyder, at vi bestræber os på at være hjælpsomme, troværdige og konstruktive. Vi vil styrke skolebestyrelserne i at varetage deres rolle og ansvar. Styrke samarbejde mellem skole og hjem. Styrke børnefællesskaberne. Fordi børnene har brug for hinanden - det bedste er at have en ven - hvis de ikke skal blive endnu mere ensomme, plaget af psykosomatiske lidelser, og fraværet skal stige endnu mere. Vi har også udarbejdet forslag til ny ledelsesmodel,

samt startet dialogen om behov for en mere inkluderende sprogbrug omkring formandstitlen.

Lokalafdelingerne og skolebestyrelsernes netværk har haft et øget aktivitetsniveau, og flere kommer løbende til. Er du skolebestyrelse – så organiser dig!

Internationalt har vi overtaget formandsposten i vores forening af nordiske forældreforeninger NOKO, og vil afholde en konference i 2024 i Danmark.

Forældrerådgivningen haft mere travlt end nogensinde, da mange familier er pressede, og vores rådgivere er efterspurgt for deres empati, professionalisme og faglige kompetence.

Kursusafdelingen afholdt en masse gode kurser. Og kompetenceudvikling via Skole og Forældre med mere indflydelse til skolebestyrelserne er nu formelt en del af regeringens program for kvalitetssikring af folkeskolens fremtid. Det kan vi godt være stolte af også.

Det kan vi også af den løbende indsats for blandt andet høringssvar og kommunikation inkl. Skolebørns fremragende temanumre, der er med til at sætte dagsorden og perspektivere vigtige temaer som:

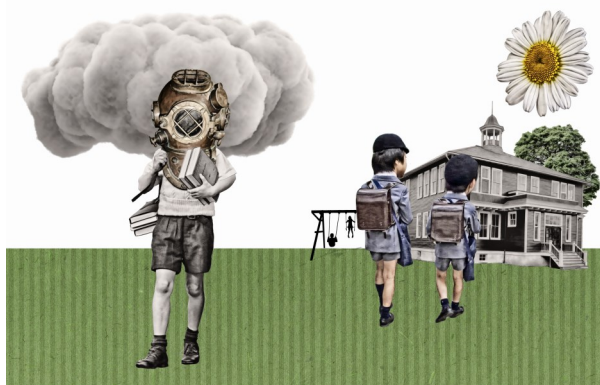
- Samarbejde og mistrivsel
- Praktisk skole
- Uro i klassen
- Beparelser på skole og fritid

Vi står et godt sted – og mødes til landsmødet i år som en organisation, der har gennemslagskraft over sin vægtsklasse. Og det skal vi blive ved med.

Sammen gør vi folkeskolen bedre.

Rasmus Edelberg, landsformand

Illustration af Javier Muñoz



Skolepolitik og interessevaretagelse

I årets løb har Skole og Forældre arbejdet med de politisk-strategiske mål 2020-2023 om at styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber, sikre bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet og national og kommunal prioritering af folkeskolen. I år vedtages en ny strategi, og der kommer nye mål at løbe efter. Her kommer et lille udpluk af indsatserne i forhold til nuværende mål.

Mere indflydelse til skolebestyrelserne

Mere indflydelse til skolebestyrelserne. Det er en af overskrifterne i regeringens nye folkeskoleudspil 'Forberedt på fremtiden II'. Noget, som Skole og Forældres formandskab og sekretariatet har arbejdet for i en længere periode. Bl.a. blev der sendt brev til alle partiledere, børne- og undervisningsordførere og ministeren efter regeringsdannelsen sidste år med budskabet om, at forældrene er afgørende for folkeskolens fremtid, og derfor skal mere med i beslutningerne. For hvis det ikke sker, så risikerer vi, at opbakning til principper og værdier for børnenes skole svækkes. Et budskab, der igen og igen har været med, når vi har mødtes med politikerne – og sammen med det også ønsket om, at skolebestyrelserne skal være med i skoleudviklingssamtalerne og have mulighed for kompetenceudvikling.

Det har båret frugt. Skole og Forældre står som eneste organisation nævnt i udspillet, og regeringen foreslår at tildele midler til organisationen, så der kan gennemføres aktiviteter, og skolebestyrelserne kan klædes på til det ansvar, der følger med, når fx centralt fastsatte krav om bevægelse og lektiehjælp fjernes. Skole og Forældre er klar til at komme med et konkret indspil til, hvordan vi løser opgaven, og vi fortsætter dialogen om en ny rolle med ministerium og politikere. Derudover arbejdes der fortsat på, at skolebestyrelsen skal have

vetoret ved ansættelse af skoleleder, reel indflydelse på skolens budget, og at bestyrelsesarbejdet gøres til borgerligt ombud, for bare at nævne de ting, der helt konkret berører skolebestyrelsernes rettigheder.

Vi stiller skoene - tavs protest mod besparelser

Ingen lejrture og udflugter ud af huset, færre lærere og pædagoger om børnene i hverdagen og højere priser på SFO og klubtilbud. Det er bare nogle af de konsekvenser, som de stramme budgetter og hårde besparelser ude i kommunerne får. Over halvdelen af skolebestyrelserne har godkendt besparelser i sidste års budget, og fire ud af ti har genåbnet budgettet for at finde endnu flere besparelser i løbet af året. Og det ser ud til at blive endnu værre: 7 ud af 10 skolebestyrelser vurderer nemlig, at de kommunale budgetforhandlinger også går i retning af besparelser på næste års budget.

Derfor stillede børnene skoene i en tavs protest foran Christiansborg den 5. oktober, og over 3000 sko var



Foto: Maj Carboni

indsamlet på skoler i København og på Frederiksberg. Skoene repræsenterede de mange børn, der oplever, at skoene klemmer, når der bliver sparet på skole og SF0. Til protesten, der var arrangeret i samarbejde med Forældrenes landsorganisation (FOLA), kom politikere fra bl.a. Moderaterne, SF, Enhedslisten og Alternativet ned og talte med os og de forældre, der var mødt op.

Protesten kommer ovenpå en række initiativer, der har sat fokus på udfordringerne. Her kan nævnes fælles undersøgelse, pressemeddelelser og debatindlæg med formand for Danmarks Lærereforening Gordon Ørskov Madsen og de lokale afdelingers aktioner og åbent brev til politikerne. Der følger ikke mange nye penge med i det nye folkeskoleudspil udover til faglokaler, så vi fortsætter kampen alene og sammen med andre.

Det lokale arbejde i SOF lokalafdelinger og skolebestyrelsernes samarbejde har i mange kommuner spillet en vigtig rolle og gjort en forskel for de lokalpolitiske prioriteringer. Skole og Forældre vil fortsat støtte og arbejde for øget lokalpolitisk engagement.

Fokus på brugerperspektivet, når det gælder børn med særlige behov og trivsel

I april så en ny vidensenhed for børn og unge med særlige behov (VIBUS) dagens lys. Enhedens arbejde tager afsæt i kommissoriet for 'Fagligt grundlag for en styrket indsats for børn og unge med særlige behov' og har to formål; at skabe viden, der kan bruges i praksis, og skabe grundlag for politiske beslutninger.

Skole og Forældre sidder med i følgegruppen og har sat aftryk på kommissoriet. Bl.a. er der kæmpet for at få en undersøgelse ind om, hvordan både forældre og elever oplever indsatsen omkring børn med særlige behov. Et perspektiv som har været stort set fraværende i tidligere store undersøgelser. Skole og Forældre har også holdt workshop om forældre- og elevperspektivet i Sammen om skolen foran minister, ordførere og interessenter, hvor vi bl.a. italesatte udfordringer omkring deltagemuligheder, samarbejde, rettigheder, viden og adgang til hjælp.



Foto: Maj Carboni

I år blev også trivselskommissionen nedsat. Der blev desværre ikke plads til hverken Skole og Forældre eller andre skolepolitiske organisationer. Vi holder dog tæt kontakt med kommissionen og kommer med input, da området er en mærkesag for Skole og Forældre. For langt flere børn skal trives gennem stærke fællesskaber, og forældrenes rolle og perspektiv er relevante, for at det kan ske. Desværre ser vi igen og igen undersøgelser, der viser det modsatte, og der er brug for handling. Både inklusion og trivsel er også noget, vi vil have fokus på, når vi skal drøfte folkeskoleudspillet med minister og ordførere i Sammen om skolen. For selvom der er en række gode initiativer som fx kortere skoledage, en skolepsykologuddannelse, lærere der efteruddannes i specialpædagogik, praktisk undervisning og undervisning i små hold, så ser det svært ud ift. opgaven med at rumme flere børn i folkeskolen, med de rammer og ressourcer der er nu. Tillid fra forældrene er der ikke efter år med dårlige oplevelser og kampe.

Høringssvar

Skole og Forældre modtager fast invitationer til at afgive høringssvar på lovforslag og bekendtgørelser på skoleområdet. 2023 har været et stille år i forhold til høringer, og Skole og Forældre har i 2023 frem til midten af oktober kun skrevet seks høringssvar. Det lave antal er en naturlig variation, som hænger sammen med, at regeringen ikke har siddet længe og først for nylig har præsenteret et samlet udspil på folkeskoleområdet.

Høringssvarene i 2023 har handlet om:

- Bekendtgørelse om læreruddannelsen
- Forlængelse af udvidede frihedsgrader
- Styrkelse af undervisningen for anbragte
- Sænkelse af klasseloft i indskolingen
- Bedre mulighed for udsat skolestart
- Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen

Høringssvarene er en vigtig del af organisationens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet.

Alle indsendte høringssvar kan ses på Skole og Forældres hjemmeside: skole-foraeldre.dk/artikel/horingssvar



Foto: Lars Bertelsen

Råd og udvalg

En vigtig del af Skole og Forældres interessevaretagelse sker gennem repræsentation i en lang række arbejdsgrupper, følgegrupper og råd. På nuværende tidspunkt er Skole og Forældre repræsenteret i 50 forskellige. Vi er med ved bordet, når Børne- og Undervisningsministeriet samler alle skolens organisationer og ordførere for partierne bag folkeskoleforliget i Sammen om Skolen, som igen består af en lang række arbejdsgrupper. Vi har fx været og er fortsat aktive ift. nye lærerplaner, udvikling af de nye nationale test, inklusionsindsatser og praktisk skole. Skole og Forældres formand deltager i forhandlingerne på højeste niveau, sammen med bl.a. ministeren, de politiske ordførere, KL, DLF, Skolelederforeningen, m.fl.

Men vi er også med i fx Sikker Trafiks forretningsudvalg, i bestyrelsen for Dansk Center for Undervisningsmiljø, Rådet for Børns læring, initiativet En styrket indsats i PPR og i følgegruppen for regeringens naturvidenskabsstrategi for blot at nævne nogle få.

Se hele listen her: skole-foraeldre.dk/artikel/eksterne-rad-og-udvalg



Skole og Forældre hovedbestyrelse umiddelbart efter landsmødet i 2022. Fotograf: Maj Carboni.

Organisationens indre linjer

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsens hovedfokus har i 2023 været på de indre linjer ift., hvordan Skole og Forældres politisk valgte ledelse kunne blive styrket. Hovedbestyrelsen valgte først på året at engagere konsulentfirmaet Implement til at lave en omfattende analyse af fordele og ulemper ved den nuværende ledelsesmodel og ved andre mulige modeller. Analysen skulle omfatte strukturelle forhold for formand, næstformand, hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Implement interviewede bl.a. ansatte i sekretariatet, medlemmer af hovedbestyrelsen, tidligere formænd for Skole og Forældre, formænd for skolens øvrige organisationer som fx DLF og Skolelederforeningen og øvrige sammenlignelige organisationer.

Analysen mundede ud i en række anbefalinger, som blev drøftet i hovedbestyrelsen. Hovedbestyrelsen valgte at gå videre med følgende nye tiltag, som skal

styrke kontinuitet, professionalisme, synlighed, medlemskontakt og bibeholde den demokratiske legitimitet:

- En lønnet fuldtidsformand (i dag varetager formanden sit hverv ved siden af sit eget job)
- To næstformænd, en fra Vestdanmark og en fra Østdanmark, konstitueret af hovedbestyrelsen (i dag er der én næstformand valgt af landsmødet)
- En slankere hovedbestyrelse med i alt 13 medlemmer inkl. formand og næstformænd (i dag 23 medlemmer alt i alt)
- Hovedbestyrelsesmedlemmer og formand/næstformænd vælges samtidigt for fire år (i dag rullende valg for to år)

Til landsmødet november 2023 fremlægger hovedbestyrelsen forslag til vedtægtsændringer som følge af disse tiltag.



Illustration af Elis Coolis til tema i Skolebørn om trivsel.

Forretningsudvalg

Forretningsudvalget har haft fokus på udarbejdelse af strategi 2024-26, forberedende arbejde med ledelsesanalysen og at følge den løbende drift i sekretariatet, herunder økonomi. Forretningsudvalget har igen i år repræsenteret Skole og Forældre på Folkemødet i Allinge. Her har de deltaget i mange debatter og varetaget børnenes, forældrenes og skolebestyrelsernes perspektiv.

Kursusudvalg

Kursusudvalget nyvælges hvert år efter landsmødet, idet medlemmerne vælges fra hhv. den nyvalgte hovedbestyrelse og forretningsudvalget samt fra instruktørnetværket. Udvalget er et stående udvalg, nedsat af hovedbestyrelsen med reference til forretningsudvalget. Hovedbestyrelsen vedtager udvalgets kommisso-

rie, og udvalget fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. På første møde i det nyvalgte udvalg blev Michael Dyrehave genvalgt som formand.

Udvalgets generelle ansvarsområder er alle opgaver omkring organisationens kursusaktiviteter herunder instruktørnetværket, onlinemøder, de årlige skolebestyrelsesseminarer samt landsmødets fredagsaktiviteter.

Kursusudvalget har i årets løb holdt fem aftenmøder, en arbejdsrørdag, og der er planlagt endnu et onlinemøde samt et møde for det nuværende udvalg i januar 2024, inden det nyvalgte udvalg efterfølgende tiltræder.

Udvalgsmøderne har bl.a. haft fokus på onlinemøder for formænd, kursusafvikling samt øvrige arbejdsområder herunder markedsføring af kurser og landsmødets fredagsprogram samt skolebestyrelsesseminarer i foråret. Derudover har udvalget arbejdet med en mere langsigtet planlægning af nye onlinemøder og -kurser.

Læs mere om kursusudvalget her: skole-foraelldre.dk/artikel/interne-udvalg-og-netvaerk

Politikudvalg

Politikudvalget er et sagsforberedende udvalg nedsat af hovedbestyrelsen. Opgaven er at levere politiske debatoplæg og udkast til endelige politikker, som hovedbestyrelsen afsluttende godkender. Skole og Forældres politikudvalg har i løbet af 2023 udarbejdet 'Politik for inkluderende fællesskaber' og 'Politik for lokalt ansvar og frihed til skolerne'.

Lokalafdelinger

Skole og Forældre har fem lokalafdelinger. Det er København, Århus, Lejre, Aalborg, Rebild — og den nye-

ste: Thy og Hannæs, som havde stiftende generalforsamling i februar 2023.

I ugen op til landsmødet 2023 er der endvidere planlagt stiftende generalforsamling af en lokalafdeling i Frederiksberg Kommune.

Målet med en lokalafdeling er at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældre-drevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og muligheden for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

De enkelte lokalafdelinger har deres egne generalforsamlinger og beretninger.

Find lokalafdelingerne her: skole-foraeldre.dk/lokalafdeling

Organisationens aktiviteter

Magasinet Skolebørn

Magasinet Skolebørn udkommer på tryk fire gange om året i et oplag på 10.000 eksemplarer, der bliver sendt til medlemsskoler og direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer. Magasinet havner også i postkassen hos relevante politikere, forskere, skolens parter, andre interessenter og Skole og Forældres personlige medlemmer.

Med artiklerne i magasinet Skolebørn online rammer vi en stor gruppe af forældre til børn i folkeskolen. Det ser i skrivende stund ud til, at der også i 2023 vil være mere end 400.000 brugere på sitet www.skoleborn.dk og 700.000 sidevisninger. Fra januar til oktober har der

allerede været 350.000 brugere forbi, der samlet set har klikket 600.000 gange på sitets indhold. Det er en stigning i forhold til sidste år. Hvis man sammenligner første halvår af 2022 med samme periode i 2023, er der sket en stigning i antallet af unikke brugere på 59 procent. Dette overgår den hidtidige rekord fra corona-året 2020.

Temaer skaber opmærksomhed og debat

Temaerne i de fire årlige udgivelser på tryk har i 2023 været: Skyld, praktisk skole, uro og besparelser. For hvert tema har vi udarbejdet en spørgeundersøgelse til at belyse og nuancere emnet ud fra forældres og skolebestyrelses perspektiv. Undersøgelserne sendes til et udvalg af de 30.000 forældre, der har tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev og/eller de omkring 7.000 skolebestyrelsesmedlemmer, vi har i vores medlemssystem.

Artikler på baggrund af disse undersøgelser er blandt de mest læste, ligesom de skaber debat på sociale medier, citeres i andre medier (fx Politikens Skolemonitor, Fagbladet Folkeskolen, Kristeligt Dagblad, lokalmedier mfl.) og tages op på politiske møder, herunder møder med undervisningsministeren og i samarbejdsorganet Sammen om Skolen.

I begyndelsen af året skabte temaet om skyld fx stor debat på Skole og Forældres Facebookside blandt andet med historien om, at 4 ud af 10 forældre til børn i mistrivsel oplever, at skolen direkte eller indirekte giver forældrene skylden for deres børns udfordringer.



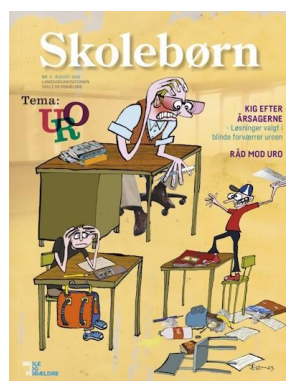
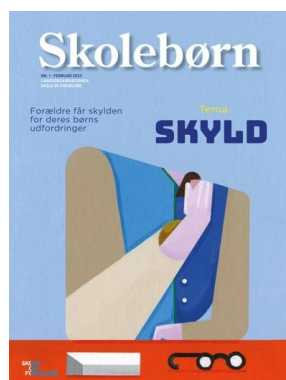
Personlige fortællinger og gode råd

Personlige fortællinger fra forældre om deres børns skolegang er typisk de mest læste artikler. I temaet om skyld blev artiklen 'En mors fortælling: "Vi kom så langt ud, at jeg så min søn som et monster"' læst 16.000 gange. På Facebooksiderne Skole og Forældre samt Forældrefiduser blev artiklen delt 490 gange og kommenteret af 188 brugere. Mange af dem genkendte de oplevelser og følelser, der blev beskrevet i historien og delte deres egne historier.

En anden personlig fortælling - fra en far om skældud - er den artikel der er læst mest i 2023. Den har 18.000 læst. På Facebooksiderne blev historien delt 661 gange og fik 289 kommentarer.

Selvom temaet om skældud primært er udarbejdet i 2021, bliver både denne artikel og andre artikler i temaet stadig læst og kommenteret.

Udvalgte artikler fra tidligere år, der ikke bliver uaktuelle, lægger vi på sociale medier, men vi kan også se i



statistikken, at mange brugere finder "gamle" artikler på www.skoleborn.dk via Google, hvor de har søgt efter information om fx mistrivsel, læsning, angst, skilsmisser og mobning. Her er det typisk artikler med gode råd til forældre, der bliver læst. Guideartikler er generelt en meget populær genre. Fx har 12.000 forældre i 2023 læst artiklen 'Forældreguide: Pas på dig selv, når dit barn mistrives', som desuden blev delt 753 gange på Facebook.

Skolebørn på Aula - også tilbagevendende temaer

Udvalgte temaer på skoleborn.dk bliver løbende sendt ud til Skole og Forældres medlemsskoler, der får tilbud om at lægge et link til dem på Aula til skolens forældre (og personale, hvis det ønskes). Dette gælder de nye temaer, men også temaer, der er relevante år efter år. Ved skoleårets begyndelse får medlemsskolerne fx tilbudt tema om skolestart samt vores undersite til kontakt- og trivselsforældre og Forældrefiduser med lette "opskrifter" til aktiviteter, der kan styrke fællesskabet i klassen. Omkring halvdelen af skolerne tager imod tilbuddet, som bruges af mange forældre. I forbindelse med den årlige trivselsdag lagde mange skoler fx et link til Skolebørns tema om trivsel på Aula, som 32.000 forældre kikkede sig ind på.

De langtidsholdbare temaer opdateres løbende. I 2023 har temaet om skolestart fx fået tilføjet tre små videoer. Den mest populære er blevet vist 43.000 gange på Facebook. Her giver en gruppe børn fra en 1.klasse gode råd til de nye skolestartere.

Se magasinet Skolebørns hjemmeside her: skoleborn.dk

Instruktørnetværk og –uddannelse

Skole og Forældres instruktørnetværk er organisationens ambassadører i kontakten med skolebestyrelsesmedlemmer og forældre, når de gennemfører kurser

ude på skolerne samt de aktiviteter, som kursusudvalget planlægger. Instruktørnetværket er landsdækkende, og det er ret unikt at have et så engageret og fleksibelt netværk af frivillige, så vi kan tilbyde kurser på den lokale skole over hele landet.

Netværket mødes to gange årligt til videreuddannelse og -udvikling af kurser og materialer samt til erfaringsudveksling.

Alle instruktører sidder eller har siddet i en skolebestyrelse, og kursusudvalget vurderer løbende behovet for nye instruktører i netværket. I foråret blev et uddannelsesforløb gennemført over to weekender og tilførte dermed nye instruktører til netværket. Der er pt. er 18 aktive instruktører.

Netværket mødes to gange årligt til videreuddannelse og -udvikling af kurser og materialer samt til erfaringsudveksling.

Læs mere om instruktørnetværket her: skole-foraeldre.dk/artikel/skole-og-foraeldres-instruktornetvaerk



Foto: Maj Carboni

Kursusvirksomhed

Instruktørnetværket har i indtil nu i indeværende år gennemført kurser og oplæg for 41 skoler og kommuner. Temaerne har haft fokus på skolebestyrelsesarbejdet, både i form af generel introduktion til arbejdet samt konkrete temaer som fx arbejdet med principper, tilsyn og årsplanlægning. Kurserne er gennemført som

to-timers aften forløb eller som otte-timers lørdagskurser. Indhold og forløb aftales altid mellem instruktør og kontaktperson på skolen eller i kommunen, så instruktøren sikrer sig at der afstemmes forventninger.



Foto: Maj Carboni

Online møder

Kursusudvalget viderefører de gratis online dialogmøder for skolebestyrelsesformænd med fokus på deres rolle i skolebestyrelsen. Mødeleder er en instruktør, der guider deltagerne gennem forløbet, hvor vi bl.a. sætter formandens roller, samarbejdet med skolelederen samt lovgivning og rammer.

I foråret gennemførtes fire planlagte og et ekstra onlinemøde, og i efteråret er planlagt tre nye møder med samme tema. Der har været tilmeldt mellem 15 og 25 deltagere pr. møde.

Udvalget arbejder pt. på hvordan vi kan sikre, at de tilmeldte reelt tjekker ind i mødet, så vi får den optimale dialog og erfaringsudveksling.

Se mere her: www.skole-foraeldre.dk/artikel/styrk-din-rolle-som-formand-skolebestyrelsen

Skolebestyrelsesseminarer 2023

I foråret gennemførte vi et ud af tre planlagte seminarer. Temaerne var i år: Forældreinvolvering i trivsel, med oplæg af sociolog og ph.d. i skole-hjem-samarbejde Maria Ørskov Akselvoll, og efterfølgende temaet Hvordan arbejder skolebestyrelsen med at forny forældre-

samarbejdet. Derudover holdt Skole og Forældres næstformand Regitze Spenner Ishøj oplæg om, hvad der er aktuelt omkring folkeskolen, og vi sluttede af med dialog og erfaringsudveksling.

For første gang blev seminaret gennemført både med fysisk fremmøde og onlinedeltagelse. Det er et format, vi vil udvikle på og fremadrettet arbejde mere med. Der var 50 fysisk fremmødte og 18 online, heraf to skolebestyrelser, der deltog sammen.

Pressearbejde

Lidt mere end 5.000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på email.

Overskrifterne på nogle af organisationens pressemeddelelser i løbet af 2023 var:

Nyt folkeskoleudspil: Større stemme til skolebestyrelsen er godt nyt

Undersøgelse af PPR: Forældre skal ikke være tovholdere på eget barn

Manglende fokus på børns trivsel i økonomisk aftale

Udover pressemeddelelse er der i året løb også blevet skrevet flere debatindlæg, der bl.a. er blevet bragt i medier som Avisen Danmark og Altinget.

Både pressemeddelelser, debatindlæg og andre nyheder bliver også delt på organisationens profiler på Facebook, LinkedIn, Instagram og X (tidligere Twitter), der tilsammen har lidt over 31.000 følgere.



Næstformand Regitze Spenner Ishøj bliver interviewet til TV 2 News. Foto: Maj Carboni.

Udviklingen i formandskabets medieaktivitet, herunder aktuelt formand Rasmus Edelberg og næstformand Regitze Spenner Ishøj, i perioden 2021-2023 ser således ud:

Formandskabets medieaktivitet 2021-2023 (perioden 1. jan.-25. okt.)	
<i>Antal medieomtaler. Kilde: Infomedia</i>	
2021	364
2022	303
2023	414

Tabel: Udvikling i den samlede medieaktivitet for Skole og Forældres formandskab – formand Rasmus Edelberg og næstformand Regitze Spenner Ishøj. Valget af perioden 1. jan.-25. okt. (samme periode i de tre år) er foretaget af praktiske hensyn til deadline for denne skriftlige del af beretningen.

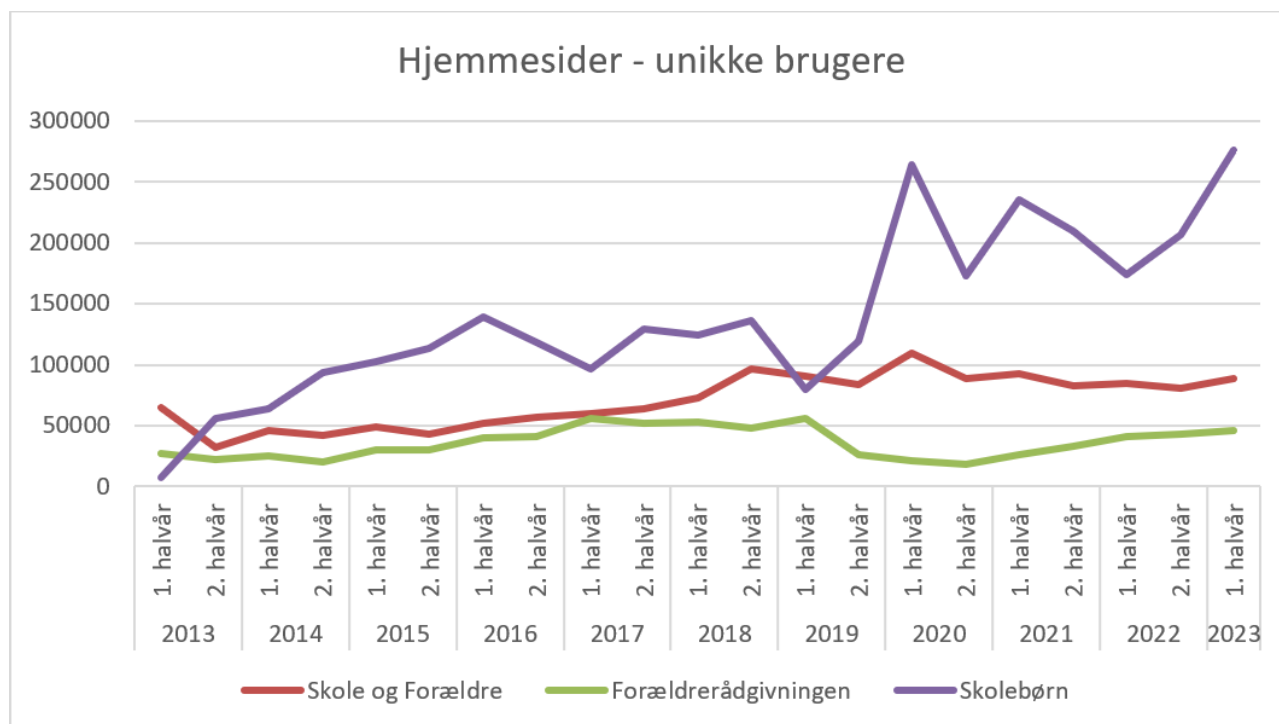
Antallet har ikke været så højt i 2022. Det skyldes formentligt, at der ikke har været større politiske udspil, og samtidig har der været en begrænset indsats de første måneder af året, hvor der endnu ikke var ansat en ny kommunikationsansvarlig. I år har der til gengæld

været mere gang i den med et stort udspil og flere proaktive indsatser.

Generelt bidrager medieomtalen til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældres og skolebestyrelsesmedlemmers kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortæller for forældre, skolebestyrelser og børnenes interesser. Medieomtalen bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis lands- og lokalpolitikere, og derfor prioriteres både den reaktive og proaktive presseindsats højt.



Rasmus Edelberg i DR Debatten om finansloven, 31. august 2023



Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår.

Hjemmesider

Antallet af brugere på www.skoleborn.dk er efter et dyk steget til det højeste niveau nogensinde.

Antal brugere på www.skole-foraeldre.dk holder også fortsat et stabilt højt niveau med en mindre fremgang fra 2. halvår 2022 til 1. halvår 2023.

www.foraeldreraadgivningen.dk har været i positiv udvikling de sidste to et halvt år. Antallet af unikke brugere på Forældrerådgivningens hjemmeside er steget med cirka 12 pct. fra 1. halvår 2022 til 1. halvår 2023.

Nyhedsbreve

Skole og Forældre har fire faste nyhedsbreve. Et nyhedsbrev til medlemmer, et eksternt nyhedsbrev, der er målrettet medier, folkeskolens interessenter og alle andre, der har lyst til at tilmelde sig, et nyhedsbrev til kontaktpædagoger og et nyhedsbrev fra magasinet Skolebørn, der er målrettet folkeskoleforældre generelt.

Nyhedsbrevet for skolebestyrelsesmedlemmer havde i oktober 2023 10.015 modtagere.

Man bliver tilmeldt, når skolesekretæren opretter nye skolebestyrelsesmedlemmer i Skole og Forældres medlemssystem. Man skal selv framelde sig, så der er en del tidligere skolebestyrelsesmedlemmer blandt modtagerne.

Andelen, der åbner nyhedsbrevet til skolebestyrelsesmedlemmer, varierer mellem 40 og 60 pct..



Illustration af Javier Muñoz

Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Der har i alt været 342 rådgivninger i perioden 1. oktober 2022 – 30. september 2023. 66 pct. har været telefonisk, 25 pct. over mail, men rådgivningen er foregået på chat i 10 pct. af tilfældene. Antallet af rådgivninger i den tilsvarende periode året før var 277. Fordelingen mellem rådgivninger på telefon, mail og chat var nogenlunde den samme.

Rådgivningen betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet, og alle henvendelser registreres i anonymiseret form.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om

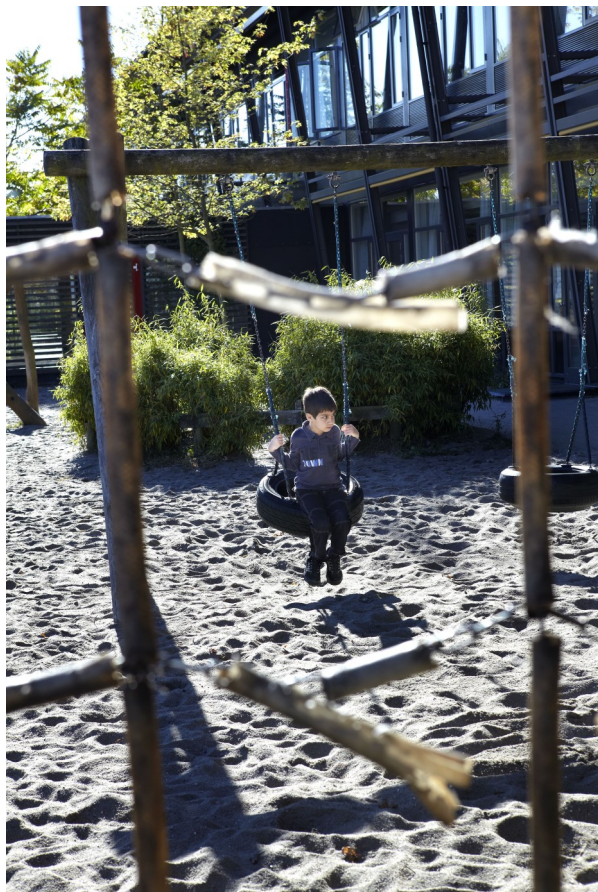


Foto: Lars Bertelsen

både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen det seneste år har været samarbejdet med skolelederen, skolebestyrelsens tilsyn med skolen, samarbejdet i skolebestyrelsen, spørgsmål om behandling af personsager, skolens budget og om skolestruktur. I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på vores hjemmeside: skole-foraeldre.dk/kassen

Sekretariatet

Der er i øjeblikket 13 fantastiske medarbejdere ansat i Skole og Forældres sekretariat. Deres arbejde spænder vidt og med høje ambitioner. De 13 medarbejdere svarer til ca. 10 årsværk.

Birgit Jacobsen, økonomiansvarlig

Charlotte Fremming, medlems- og kursusadministrator

Ingelise Andersen, kursusansvarlig og rådgiver

Julie Alsholm Hassingboe, studentermedhjælper

Maj Carboni, redaktør af Skolebørn

Majken Aaboe Schultz, kommunikationsansvarlig

Mia Vinther Hansen, projektleder for Fællesskabet

Morten Kruse, sekretariatschef

Peter Kruse Dam Jensen, studentermedhjælper

Poul Exner, specialkonsulent og rådgiver

Rikke Alice Bille, leder af Forældrerådgivningen

Signe Gildberg, studentermedhjælper

Tina Sprogøe, facility management og administration

Medlemmer kan kontakte sekretariatet for hjælp til stort og småt. Ring trygt på 33 26 17 21 eller skriv en mail til post@skole-foraeldre.dk. Vi er til for jer ☺.

FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

En del af Skole og Forældre

Igen i år ser vi ind i et rekordstort antal henvendelser til Forældrerådgivningen. Desværre kan vi kun hjælpe hver anden forælder, der kontakter os. Alt for mange ringer forgæves.

Forældre kontakter os fordi deres barn er i mistrivsel og samarbejdet med skolen er svært. Mange oplever lange ventetider til møder med lærerne eller ledelsen og når der aftales indsatser i forhold til deres barn er oplevelsen at den ofte ikke bliver som forældrene havde håbet på.

Vi oplever stadig at mange henvender sig i forbindelse med deres barn specialpædagogiske problematikker. Samarbejdet med PPR er også præget af lange

ventetider og forældrene oplever at tværprofessionelle samarbejde omkring deres barn halter. Ofte ender forældrene med at være dem der bærer viden rundt til de forskellige aktører. En rolle som er opslidende og svær, da forældrene ikke har den faglige kompetence til at vide, hvad der er vigtigt viden at dele.

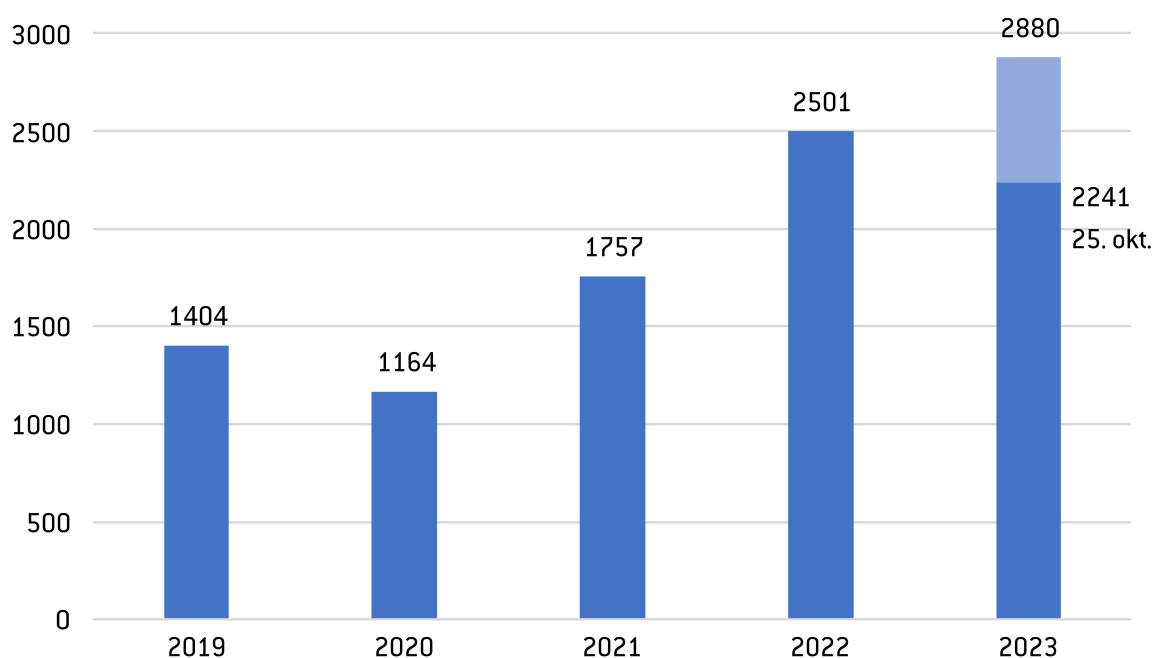
Forældrerådgivning er blevet akkrediteret af Rådgivningsdanmark. Akkrediteringen er et kvalitetsstempel og gælder til 2026, hvor den igen skal fornyes.

Se Forældrerådgivningens hjemmeside her:

foraeldreraadgivningen.dk

Antal rådgivninger i Forældrerådgivningen de sidste fem år

(med beregnet estimat for resten af 2023)





Test af spil i projekt FÆLLES-SKABET. Foto: Maj Carboni

Projekter

FÆLLES-SKABET

Projekt FÆLLES-SKABET er et treårigt projekt, støttet af Egmontfonden, som blev søsat i 2022. Det har til formål af styrke klassens børnefællesskaber i indskolingen med fokus på at inkludere børn i udsatte positioner, herunder børn der vokser op i økonomisk fattigdom.

Det sidste års tid er der blevet arbejdet intenst med at indsamle viden om udfordringer i fællesskaberne ved at tale med forskere, organisationer, fagprofessionelle, forældre og børn. Den viden er bragt ind i udviklingen af projektets digitale spil, som skal bruges til forældremøder. Spillet er designet til at sætte dialoger i gang om svære emner som konflikter, arrangementer og kommunikation og til at favne stemmer fra børn og

voksne i udsatte positioner. Spillet er blevet testet af fokusgrupper og på forældremøder.

I næste fase skal der udvikles en række redskaber til blandt andre skolebestyrelser, fagprofessionelle og forældre, og det hele skal samles på hjemmesiden fælles-skabet.dk. Lancering af Fælles-skabet forventes i august 2024.

Projektet ledes af Mia Vinther Hansen, der er ansat som projektleder.

Projektudvikling og funding

I oktober 2023 landede regeringens folkeskoleudspil Forberedt på fremtiden II – et kvalitetsprogram for folkeskolen. I den tildeles forældrene gennem

skolebestyrelserne mere indflydelse. Regeringen foreslår også, at Skole og Forældre tildeles et tilskud, som skal gå til aktiviteter for at understøtte skolebestyrelserne. I skrivende stund er vi derfor i fuld gang med at forsøge at få indflydelse på beløbets størrelse, og hvad midlerne skal bruges til. Det er spændende at se, hvor stort et kompetenceløft til skolebestyrelser og skole-hjem-samarbejdet det vil give.

Internationalt

Nordisk Komité (NOKO)

Gennem Skole og Forældres medlemskab af NOKO får vi adgang til at dele erfaringer med vores nordiske søsterorganisation fra Island, Færøerne, Norge, Sverige og Finland. I år var vi værter for et døgnmøde i marts i Kø-

benhavn med bl.a. skolebesøg på Ellebjerg Skole i København. I september var næstformand og sekretariatschef til døgnmøde i Helsinki, hvor forskellige forældreundersøgelser blev præsenteret.

Læs mere om NOKO her:

noko.hemochskola.webbhuset.fi/start/.

European Parents' Association (EPA)

Skole og Forældre er også medlem af EPA, men har ikke deltaget i møder i år.

Læs mere om EPA her: europarents.eu/



Foto: Lars Bertelsen

Regnskab for 2022

Skole og Forældre Regnskab 2019-2022

Resultatopgørelse	2022	2021	2020	2019
Salg - kontingent/abonnemeter	7.003.143	6.851.470	6.755.235	6.704.690
Salg - Udgivelser	721.755	310.167	268.349	86.467
Salg - Kurser	954.156	623.870	194.417	859.873
Netttilskud finanslov	653.629	655.316	552.188	746.274
Netttilskud projekter	892.431	305.201	107.000	1.737.828
Andre indtægter	-283.881	1.527.999	128.960	278.460
Indtægter i alt	9.941.233	10.274.023	8.006.149	10.413.592
Udgifter				
Lokaler	742.161	771.052	1.129.796	1.698.298
Administration	202.915	152.495	220.386	214.370
IT	482.246	700.820	427.736	798.324
Møder og rejser	769.893	568.566	302.586	940.658
Skolebørn og medier	526.348	396.857	630.961	600.640
Revisor, forsikring	204.356	185.233	145.061	523.620
Løn fastansatte	4.807.051	4.956.437	5.171.501	6.331.042
Personaleudgifter	393.849	381.152	334.188	372.859
Løn andre ansatte	596.839	585.923	489.251	477.037
Ikke fradrag moms	435.453	617	197.862	327.707
Udgifter i alt	9.161.111	8.699.151	9.049.328	12.284.555
Resultat	780.122	1.574.872	-1.043.179	-1.870.963

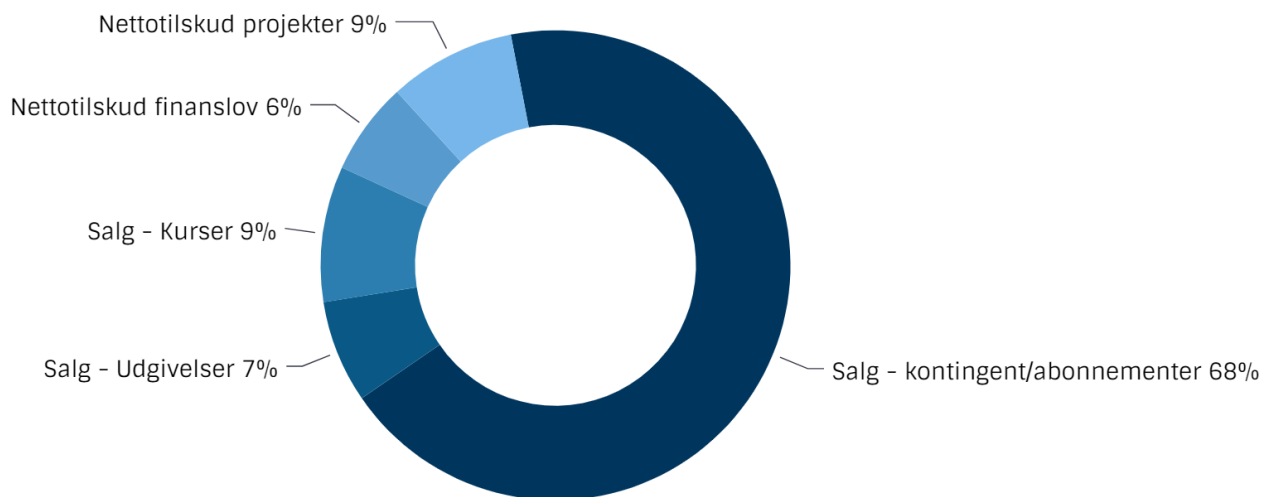
Skole og Forældre egenkapital er pr. 31.12.2022 på 5,5 mio.kr

Kommentar til regnskabet

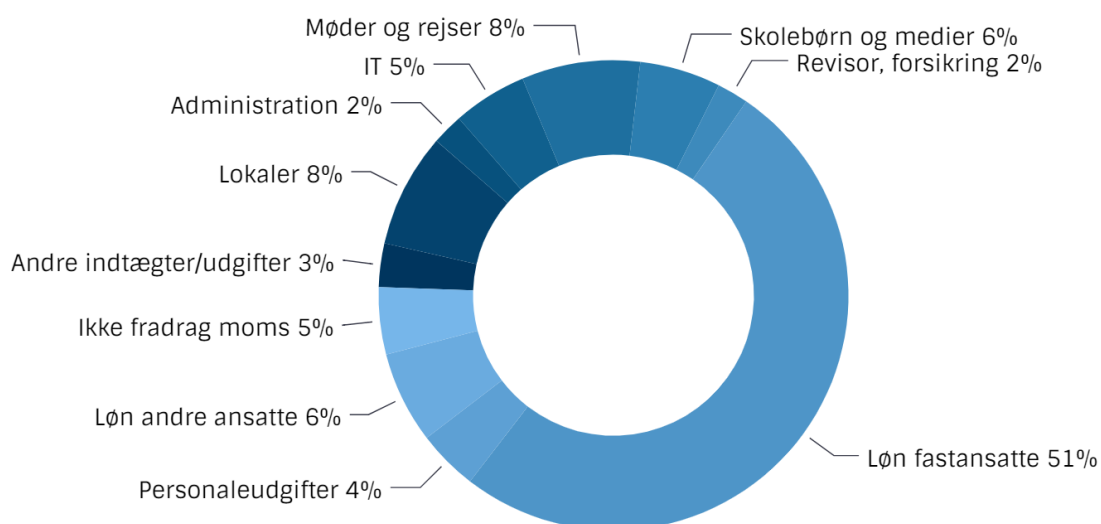
Resultatet udviser et overskud på kr. 780.122 mod et budgetteret overskud på kr. 228.295. Dette resultat er yderst tilfredsstillende og skyldes væsentlig højere projektbidrag, generelt mådehold og et bedre salg af almindelige kurser end budgetteret. Som følge af det positive resultat er egenkapitalen ved årets afslutning steget til kr. 5.498.263.

Skole og Forældre har i 2022 modtaget et tilskud via finansloven fra Børne- og Undervisningsministeriet på kr. 195.000 og et tilskud til Forældrerådgivningen på kr. 1.043.000 samt et driftstilskud fra kulturministeriet på kr. 120.091.

Indtægter 2022



Udgifter 2022



Hovedbestyrelse 2022-2023

SKOLE OG FORÆLDRE

Landsformand Rasmus Edelberg*

Mobil 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk

Næstformand Regitze Spenner Ishøj*

Mobil 2989 7267

rsi@skole-foraeldre.dk

Region Nord- og Midtjylland

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune*

grethe.bremer@gefiber.dk

Bjørn Schaumann, Rebild Kommune

bschaumann@gmail.com

Torsten Topbjerg, Rebild Kommune*

torsten@topbjerg.dk

Torben S. Kusk-Glavind, Mariagerfjord Kommune

tglavind@gmail.com

Cecilie Harrits, Aarhus Kommune*

ch@skole-foraeldre.dk

Claus Nielsen, Aalborg Kommune

claus@eyas.dk

Lærke Kloster, Thisted Kommune

salon.eco@hairtools.dk

Region Syddanmark

Mette Gudmand Madsen, Esbjerg Kommune

mettegudmand@gmail.com

Toke Arndal, Assens Kommune*

tarndal@gmail.com

Amalie Kyung Littau, Langeland Kommune

amalie_kyung@hotmail.dk

Kristian Skovgård Olsen, Svendborg Kommune

kris80skovgaard@gmail.com

Nanna Lørup Buch, Svendborg Kommune

nanton_dk@yahoo.dk

Region Hovedstaden

Anja Ravn Schmidt Joensen, Københavns Kommune*

aravnjoensen@gmail.com

Casper Larsen, Glostrup Kommune

casperlarsen75@gmail.com

Anna Petersen, Lyngby-Taarbæk Kommune

annawahl_81@hotmail.com

Charlotte Singerholm Gert Hansen, Glostrup Kommune

charlotte@make-a-difference.dk

Region Sjælland

Thomas Hartmann, Lejre Kommune

tl.hartmann@mail.dk

Tanja Lange, Holbæk Kommune

tanjalange@live.dk

Mirco Fisher, Næstved Kommune

mircodk@yahoo.dk

Zena Abdul Khalek, Køge Kommune

zizi_4livet@hotmail.com

Personer med * er medlem af forretningsudvalget.

VISION

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der — som forældrenes naturlige førstevalg — styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber
Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet
National og kommunal prioritering af folkeskolen

Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
En stærk forældrebevægelse

MISSION

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen. Skole og Forældre varetager forældrene og deres børns interesser i forhold til folkeskolen.

Skole og Forældre

- taler forældrene og deres børns sag i offentligheden og relevante beslutningsfora
- støtter skolebestyrelserne i at varetage deres rolle og opgaver.
- styrker forældrene i at støtte deres barns og alle børns udvikling i folkeskolen

GRUNDLAG

Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati.

Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elever og forældres forskelligheder er en styrke.

Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse.

Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen.

Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde.

2020
2023

Skole og Forældres strategi

Mål for folkeskolen

Styrke kvaliteten i skolens børnefællesskaber

Trykke børnefællesskaber er vigtige for alle børn. Skole og Forældre vil arbejde for en folkeskole, hvor eleverne trives og føler de hører hjemme. Skole og Forældre vil arbejde for at få fællesskaberne til at lykkes — både ved at pege ærligt på udfordringer og byde ind med løsninger.

Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet

Skole-hjem-samarbejdet er afgørende for alle elevers læring og trivsel. Skole og Forældre vil arbejde for, at alle forældre og elever i videst muligt omfang skal inddrages i samarbejdet, uanset hvilke forudsætninger eller hvilken baggrund de har. Skole og Forældre vil arbejde for, at kvaliteten i samarbejdet øges og vil fokusere på alle parter bidrag i samarbejdet.

National og kommunal prioritering af folkeskolen

Folkeskolen har en afgørende betydning for demokrati og lighed i lokalsamfund og samfundet som helhed. Skole og Forældre vil arbejde for en højere politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen, samt den bedste mulige anvendelse af ressourcerne, så kvaliteten kan sikres og folkeskolen fastholdes som det naturlige førstevalg for forældrene. Skole og Forældre vil arbejde både nationalt og kommunalt med dette mål.

Mål for organisationen

Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne

Skolebestyrelserne er Skole og Forældres primære medlemmer. Forældrene i skolebestyrelserne er fundamentet for foreningens demokrati og levedygtighed. Arbejdet med skolebestyrelser skal derfor forsat have høj prioritet — og det er et strategisk mål at styrke det.

En stærk forældrebevægelse

Gennem bedre involvering af den brede forældrekræds kan Skole og Forældre mobilisere nye kræfter til indfrielse af foreningens formål lokalt og nationalt. Skole og Forældre vil arbejde for flere handlemuligheder for skolebestyrelser, lokalafdelinger og forældre i foreningens regi, en tættere relation til forældrene og for at flere forældre benytter sig af Skole og Forældres ydelser.

SKOLE
OG
FORÆLDRE