

## Referat - Generalforsamling 21. September 2020

Referent: *Malene Blond*

---

### Deltagende:

- "Herningvej Skole" (Helle, Lars, Malene)
- "Vester Mariendal Skole" (Ali, Anders)
- "Vester Hassing Skole" (Christian, Sussi)
- "Møllervangskolen"(John)

Nuværende formand for Skole & Forældre Aalborg bød velkommen. Deltagerne præsenterede sig selv bordet rundt.

Kort dialog om hvad Skole & Forældre kan tilbyde som organisation.

### 1. Valg af dirigent, referent og stemmetællere

>>

Finn Juul Jensen blev valgt som dirigent

Malene Blond blev valgt som referent

John og Malene blev valgt som stemmetæller

### 2. Fremlæggelse og godkendelse af formandens beretning

>>

Økonomi

- der er ingen økonomiske aktiviteter, der kan søges om eksterne midler, hvis der er behov for dette.

Der har ikke været søgt økonomiske midler for det indeværende år.

Hvad har vi lavet?

- D. 25. september 2019 blev lokalforeningen Skole & Forældre Aalborg stiftet med tre medlemmer.

- Der er oprettet en facebookside og en twitterprofil for at kommunikere om lokalforeningens aktiviteter.

- Der er kæmpet mod skoleforvaltningens forslag om fælles skoleledelse. Bl.a. gennem deltagelse i TV indslag på TV 2 Nord.

- Vi har forholdt os til trivselsmålingen for skolerne. Vi har kigget ind i om der forelægger antimobbestrategi på skolernes hjemmesider. Der var en del skoler, hvor dette ikke var tilfældet.

- Arbejdet har fra marts og frem været præget af covid-19 situationen. Nogle møder blev aflyst på baggrund af dette.

- Har deltaget i DR program omkring de nye Deltaklasse i Aalborg Kommune. Dette har efterfølgende genereret mange henvendelser fra frustrerede forældre.

- TV2 Nord har rettet henvendelse ift. eksempler på børn der har problemer med hjemsendelse i Covid-19.

- Der er pt. 32 medlemsskoler i Aalborg Kommune. Vi har mistet 2 skoler det sidste år.

Christian (VHS) Du nævnte problemet omkring tidlig skolestart, hvad drejede dette sig om?

- Claus, man var interesseret i perspektivet omkring forældre ikke selv har en medindflydelse på hvornår deres børn starter i skole. Man ville gerne have en udtalelse fra os og bag os finde et eksempel på dette. Dette kunne vi ikke finde p.g.a. vores begrænsede netværk.

Sussi (VHS) Du nævnte de svage blev tabt under fjernundervisning, men har I været ude og søge på at dette er tilfældet?

- Vi har spurgt omkring os bl.a. også gennem vores facebook gruppe. Vi oplever at forældre nogle gange føler sig presset og derfor ikke ønsker at svare på henvendelserne.

Sussi (VHS), jeg arbejder på Gl. Lindholm skole, her havde vi de svage på skolen og gav dem nødundervisning under de givne rammer ift. Covid-19 retningslinjerne.

- Claus, det man fandt ud af gennem undersøgelse "Skolemonitor" var at de svage elever havde svært ved at koncentrere sig foran en skærm. Man oplevede at nogle af de svage ikke havde haft kontakt med personale m.m.

Ali, kommentar, det er en oplagt aktivitet for den nye bestyrelse at kigge ind i fjernundervisning og de svage elever.

Sussi, I siger sager og udfordringer, hvad er det for sager I får henvendelser fra forældre?

- Claus, det er sager fra forældre der ikke føler de bliver bakket op ift. skoletilbud (evt. special tilbud) eller hjælp under skolegangen. De mangler hjælp og støtte til barnet i hverdagen. De har svært ved selv at navigerer i hvilke rettigheder de har og hvilke tilbud der eksisterer.

Ali, kommentar, antimobbestrategi, det er et emne der er overalt, der er mange forældre der ikke ved hvilke rettigheder de har. De bliver nogle gange fanget mellem forvaltningerne og skole. De ved ikke hvilken hjælp de kan få.

John, det tager simpelthen for lang tid ift. at hjælpe disse forældre og børn. Der mangler en supertanker der kan være med til at skubbe de forskellige offentlige instanser. Jeg håber denne lokalorganisation kan hjælpe forældre og børn hurtigere igennem systemet.

Sussi, skolerne har jo heller ikke de ordentlig redskaber til at hjælpe disse forældre. Måske ved de ikke helt hvad de skal gøre, som lærer ved man måske ikke hvordan man griber det bedst an. Man sidder med 25 børn og har måske svært ved at prioriterer. Som meget frustreret forældre vil man gerne have hurtig handler, men der er jo mange instanser der skal involveres. Måske denne lokalorganisation kan hjælpe til at gøre denne proces nemmere/hurtigere. Måske kan man hjælpe med at klarlægge hvad man kan/skal gøre i forskellige situationer, så det virker mere professionelt.

Malene, måske vi skal kigge på andet end blot special børn og problematikkerne hermed. Der vil være mange af medlemskolerne, hvor det ikke er aktuelt for dem at drøfte special tilbud. Vi skal have fat i emner der er mere bredt forankret, så vi ikke bliver for snævert synet.

John, jeg er helt enig med Malene. Det skal ikke kun handle om den ene procent ift. special børn. Det skal også handle om alle de andre så vi får dem med. Du nævnte Claus, at du har været i pressen, super flot, det er rigtig godt gået så hurtigt. Har I også kontakt til skoleudvalget og har talt med dem?

- Claus, vi har været i kontakt med dem og talt med dem om at alle børn skal trives og synes det er godt at gå i skole.

John, det vil være rigtig godt hvis den kommende bestyrelse vil arbejde videre med at være så meget med i pressen. Derved vil vi kunne få større medindflydelse og måske mere end FRO. Vi skal gerne kunne presse på ift. hvad der rør sig ift. alle 52 skoler i Aalborg Kommune.

Ali, navnet skole og forældre, det handler om at skolerne også er vores forældres skole.

Skoleforvaltningen og Tina French vil gerne mødes med os. Det er dejligt de gerne vil mødes med os. Jeg har stor kontakt også rent politisk.

Anders (VM), i beretningen mangler jeg noget med hvor meget vi har arbejdet med at blive mere synligt. Vi har arbejdet med hvordan vi har kunne komme mere "ud over rampen".

- Claus, vi har haft Anders med til bestyrelsesmøderne, så vi har kunnet arbejde med hvordan vi bliver mere synlige. F.eks. blive inviteret ud på skoler og holde oplæg, lave videoklip til vores FB side. Finn, to ord er nøgle ord – netværk og videndeling. Skole og forældre har et årligt seminar, de har et regionalt seminar der bliver afholdt i Aalborg. Seminaret styres af landsforeningen, men alle medlemsskoler for regionen bliver inviteret. Her vil det være et super godt sted at promoverer lokalafdelingen.

Beretningen blev godkendt med alle stemmer.

Hvordan er udviklingen for Skole & Forældre Aalborg

### 3. Fremlæggelse og godkendelse af evt. regnskab

>>

Lokalforeningen har ikke noget regnskab, der er ikke søgt midler, så derfor er der ikke noget regnskab.

### 4. Behandling af indkomne forslag

>>

Der er indkommet et forslag – Claus, jeg synes at arbejdsprogrammet skal på som punkt på dagsordenen til general forsamlingen. Det er vigtigt det bliver et punkt på generalforsamlingen, da programmet skal være aktuelt for alle medlemmer og derfor skal dette drøftes på en generalforsamling og ikke kun på et bestyrelsesmøde.

Hvis dette giver mening, så er det noget der kræver en vedtægtsændring og derfor vil dette først være et punkt fra næste år. I indeværende år kan vi sætte det på som punkt under evt.

John, god idé

Anders, god idé, hvordan har du tænkt at alle 150 stemmer kan komme i spil på generalforsamlingen.

- Claus, udgangspunktet kan være det samme program som sidste år. Der er mulighed for at man kan sende forslag ind inden en generalforsamling.

Alle stemte for at foretage vedtægtsændringen.

### 5. Valg af 3-7 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter

>>

Claus, Suzi, Anders, John, Ali

Efter generalforsamlingen sætter bestyrelsen sig ned og konstituerer sig.

### 6. Valg af evt. revisor

>>

Dette er ikke aktuelt, så længe der ikke er noget økonomi. Skulle det blive aktuelt ift. at søge midler, kunne det være aktuelt at der er en revisor tilknyttet. Dette kunne være Finn Juul Jensen.

### 7. Eventuelt

>>

Punktet "Arbejdsprogram" drøftes (se vedhæftede udkast):

**Punkt 1 - Malene, Ændring af første punkt – ordet "etablere" erstattes med "indgår" Ny ordlyd "At foreningen og formandskabet indgår som en troværdig og indflydelsesrig aktør i skolepolitikken i Aalborg Kommune."**

**Punkt to – ingen ændringer "At indgå en partnerskabsaftale med Aalborg Kommune, der fastlægger foreningens rolle og samspil med Aalborg Kommune. "**

**Punkt tre – Ali, Anders og Malene inspireret til: flyttes til punkt fire og der tilføjes et nyt punkt "At klæde forældre og skolebestyrelserne på til samarbejdet med skolen for eksempel ved etablering af fokusgrupper"**

**Punkt fire – samme ordlyd som tidligere "At styrke skolebestyrelserne og foreningernes indflydelse gennem tættere partnerskab og samarbejde i Aalborg Kommune."**

**Punkt fem – ingen ændringer "Synliggøre foreningen og lokalafdelingen."**

Generel drøftelse om hvilken rækkefølge punkterne kommer i og om dette er en prioriteret liste. Det er ikke en prioriteret liste, alle punkter ønskes drøftet gennem året.

Anders, Der står Aalborg Kommune alt for mange steder, dog er dette fordi der er hentet inspiration fra en skabelon udfærdiget af Skole & Forældre og det er Aalborg Kommune der "ejer" skolerne som dette omhandler.

Malene,

John, det nederste punkt, når vi kun er 31 medlemsskoler, så mangler vi noget pondus. Vi mangler at få nogle af de andre skoler med. Det er vigtigt vi får alle forældrene med. Når vi er flere, så vil vi blive mere hørt og få mere gennemslagskraft.

Finn, det er naturligt at kommunen er nævnt meget, det er jo en politiskforening, I er nødt til at arbejde politisk. I skal ikke arbejde med punkter i numerisk orden, det må ikke blive en prioriteret liste. Dette er ikke visioner, men arbejds punkter for det kommende år.

Ali, jeg mangler ordet "forældre" mangler nogle steder. Vi arbejder for forældrene, vi er deres talerør, derfor bør de stå nævnt.

Christian, vi har talt meget om netværk, men dette indgår ikke så tydeligt i programmet. Måske det kunne tydeliggøres i et af punkterne. Jeg synes det er en skam det ikke fremgår tydeligere, da det kan være vigtigt ift. at komme videre og få flere deltagere med.

- Claus, det ligger meget i punkt fire. Vi oplever også der er mange der er begyndt at interessere sig for os, så det lader til at det kommer helt naturligt gennem indsatserne under dette punkt.

Ordstyren afslutter mødet og takker for god ro og orden!

Bestyrelsen bliver og konstituerer sig.