

Årsberetning 2024



INDHOLD

Forord	3	Forældrerådgivningen	19
Skolepolitik og interessevaretagelse	5	Internationalt	20
Mere indflydelse til skolebestyrelserne og mulighed for kompetenceudvikling	5	Nordisk Komité	20
Bedre økonomi til folkeskoler og SFO'erne	5	Projekter	21
En skole, hvor flere kan trives, lære og udvikle sig	6	Projekt Fællesskabet	21
Politikerne vil stramme ordens- bekendtgørelsen trods opråb	7	Projektudvikling og funding	21
Høringssvar	8	Regnskab	22
Deltagelse i råd og udvalg	8	Note til Økonomi	22
Organisationens indre linjer	9	indtægter	23
Hovedbestyrelsen	9	Udgifter	23
Forretningsudvalget	10	Hovedbestyrelse	24
KURSUSUDVALGET	10	Hovedbestyrelsesmedlemmer:	24
Politikudvalget	10	Vision og strategi for Skole og Forældre	26
Lokalafdelinger	11	Mission	26
Organisationens aktiviteter	12	Vision	26
Magasinet Skolebørn	12	Grundlag	26
Instruktørnetværk og -uddannelse	15	Værdier	26
Pressearbejde	16	Skole og Forældres strategi 2024-2026	27
Hjemmesider	17		
Rådgivning af medlemmer	17		
Sekretariatet	18		

Forord

Af Rasmus Edelberg

Landsformand Skole og Forældre

På den nationale scene var det politiske højdepunkt i år, at **aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram** blev indgået med et bredt flertal. Fokus på kvalitet i folkeskolen har, sammen med fritidspædagogikken, stået højest på min liste over relevante budskaber gennem hele min formandsperiode – og skolebestyrelserne.

Aftalen indeholder i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt. Skole og Forældre støtter generelt de fleste initiativer, og en lang række er direkte resultater af vores førte politik, men vi har også kritiske bemærkninger, som man kan læse i **høringsvaret**.

Efter politikerne har erkendt, at topstyring og et ensidigt besparelsesfokus ikke skaber ejerskab og resonans blandt skolens parter, viser aftalen, at vi er på vej ind i en ny tid. Vi sidder nu i Sammen om Skolen og tager dialogen om, hvad vi vil med vores folkeskole før, under og efter de politiske forhandlinger på Christiansborg. Dette har været min ambition siden min første valgtale som kommende formand. De seneste ti års udvikling siden skolereformen i 2014 er således vendt tilbage til udgangspunktet med spørgsmålene: Hvorfor holder vi skole? Hvordan samarbejder vi? Hvad vil vi med fællesskabet? Lad mig i den forbindelse blot fremhæve tre tiltag: fagfornyelsen, øget indflydelse til skolebestyrelserne og den pædagogiske indsatsplan.

Fagfornyelsen er, med visse forbehold, det vigtigste tiltag i hele aftalen. Beslutningen har startet en proces, der vil forny rammerne for skolernes indhold – fagenes praksis og formål – og ekspertgruppen er allerede godt

Formanden
takker af



Foto: Bjørn Pierrri Enevoldsen

i gang. Undersøgelser har vist, at dygtige undervisere er den vigtigste faktor i skolen for elevernes faglige og sociale trivsel. Derfor skal fagfornyelsen skabe grundlag for ejerskab, kreativitet og motivation i klasserne i alle landets folkeskoler. En kæmpe opgave. Hvis vi skal lykkes med dette, skal vi på hver enkelt skole gøre opgaven til vores egen. Skoleudvikling skal være en selvfølgelig del af hverdagen. Noget, vi deler med hinanden. Fejrer succeser. Lærer af vores fejl. Forhåbentlig kan vi genoplive Skole og Forældres program for skoleudvikling i denne anledning.

Anerkendelsen af skolebestyrelserne og støtten til deres kompetenceudvikling via Skole og Forældre er også en vigtig milepæl for os. Hvorfor det? Fordi det skaber plads til et helhedsorienteret børnesyn, hvor opdragelse, uddannelse og dannelse ikke splittes til atomer, og parterne placeres i en konkurrencesituation om relationen til barnet, med straf, skyld og konflikt til følge. Derfor er skolebestyrelserne det helt centrale omdrejningspunkt for at samle interesser og legitimitet for skolens demokratiske værdier og principper. Det er landets højeste myndighed og den udførende magt nu enige med os i.

For det tredje er der spørgsmålet om den nye pædagogiske indsatsplan. Det er et barn af Skole og Forældres politik og diskussionen om behovet for en skoleorienteret indsatsplan, som er rettet mod fællesskabet og den pædagogiske tilgang i klassen, når børn er i mistrivsel. Det kræver, at vi styrker det pædagogiske sprog i folkeskolen, og det er afgørende for de kommende fælles sigtelinjer for inklusion, som vi er ved at formulere i Sammen om Skolen. Det håber jeg, den nye pædagogiske indsatsplan kan understøtte og medvirke til.

Det forgangne år har også vist en stigende selvbevidsthed blandt skolebestyrelserne. Dette har vi arbejdet på at styrke gennem flere år, for det betyder noget at optræde i samlet flok. Lad mig derfor runde af med at give ordet til nogle af vores medlemsskoler og lokalafdelinger.

Det gav genlyd hos borgmestrene og landet over, da skolebestyrelserne i **Aarhus** i marts nægtede at godkende skolernes budgetter. "Vi ønsker en skole, hvor der er voksne nok til at tage sig af vores børn, hvor der ikke er stuvende fuldt af børn i hver klasse, hvor de børn, der har brug for ekstra støtte enten fagligt eller socialt, har mulighed for at få det, og hvor der er tid til skole-hjem-samarbejde," sagde tidligere forperson Cecilie Harrits.

Odenses skolebestyrelser gjorde dem kunsten efter to måneder senere. Det ændrede præmissen for mediedebatten om "vold og krænkelser i folkeskolen", som primært var foranlediget af hændelser på skolerne i Borup og Agedrup. Det er med til at udhule den almindelige folkeskole, hvis man sender flere børn over i specialtilbud uden selvstændig finansiering. "Det kræver jo, at der er mulighed for at gøre noget, når den allerførste bekymring opstår, og ikke først når vi er ude i rigtig uhensigtsmæssig adfærd. Så det kræver, at den enkelte skole faktisk har mulighed for at sætte ekstra ressourcer på og bruge de systemer der er, når der opstår en bekymring. Det handler jo ikke kun om lige præcis det enkelte barns trivsel. Det handler jo om hele vores samfund, for de børn, vi skaber nu, er jo grundstenen i det," sagde Camille Leicht på vegne af Odenses skolebestyrelser.

Begge udtalelser er jeg meget enig i.

Og der er mange flere gode historier i hele landet. F.eks. **skolebestyrelserne i Greve**, der satte en lokal kampagne i gang og bad brugsuddeleren, banken og bedemanden om at donere nogle bøger til folkeskolen – hvilket vækkede undervisningsministeren til det faktum, at vi flere steder ikke længere har råd til at købe bøger til eleverne. Jeg hørte om historien fra undervisningsministeren, og fik først nylig lejlighed til at høre den fra Jørgen Sloth fra Karlslunde Skole selv, da vi mødtes til Skole og Forældres første netværksmøde for lokalafdelinger. Nu ligger der så en halv milliard til bøger i den nye aftale, som "nogen" har ment var relevant at smide på bordet...

Nå, alting har sin tid, og min er gået.



Rasmus Edelberg, landsformand

Skolepolitik og interessevaretagelse



I løbet af det seneste år har Skole og Forældre arbejdet med de strategiske mål, som landsmødet har vedtaget, om at styrke skolebestyrelserne, samarbejdet mellem skole og hjem og børnefællesskaberne i hele barnets skoledag. Og det har været de mål, der har været i fokus, når politiske dagsordner har rullet, og Skole og Forældre har skullet varetage skolebestyrelser og forældres interesser.

MERE INDFLYDELSE TIL SKOLEBESTYRELSENE OG MULIGHED FOR KOMPETENCEUDVIKLING

Med den nye folkeskoleaftale skal skolebestyrelserne nu inviteres med til skoleudviklingssamtalen, hvor det før var noget, kommunen kunne vælge. Og det er noget, som Skole og Forældre i den grad har arbejdet for gennem indspil, møder og samtaler med ordførere, minister og ministeriets embedsværk. For når en af skolebestyrelsernes fornemmeste opgave er at sætte retning for skolen, så giver det slet ikke mening, hvis skolebestyrelsen ikke er med til skoleudviklingssamtalen.


Derudover er der også blevet arbejdet ihærdigt for at sikre mere kompetenceudvikling til landets skolebestyrelser. Det er lykket, og der er i aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram afsat 5 mio. kr. over de næste tre år til Skole og Forældre, så organisationen kan klæde skolebestyrelserne endnu bedre på til bl.a. det større ansvar, der kommer. Det gælder fx til arbejdet med at udarbejde principper for bevægelse og for digital kommunikation, muligheden for at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv og beslutningen om, hvorvidt man på den enkelte skole vil give karakterer på 6. og 7.

klassetrin. Samtidig vil en øget frisættelse af folkeskolen indebære, at der delegeres mere beslutningskompetence og ansvar fra kommunalbestyrelserne til den enkelte skoles ledelse, dvs. skoleleder og skolebestyrelse, som der også skal kunne navigeres i. Så fra 1. januar går vi for alvor i gang med nye, kompetenceudviklende tilbud til medlems-skolerne.

BEDRE ØKONOMI TIL FOLKESKOLER OG SFO'ERNE

Har du hørt om flænseren? Det er skolens boldbane, der er så slidt, at den flænses både børns tøj og knæ, hvis de falder. Skolernes økonomi bløder, og nogle steder er der ikke engang råd til helt basale ting som bøger. Derfor tog Skole og Forældre endnu engang kampen for at sikre en bedre økonomi til landets folkeskoler. Vi oprettede underskriftsindsamlingen Stop besparelser på vores børns skoler og SFO'er, som mange skrev under på, og som blev bemærket af både medier og politikere, bl.a. fordi formandskabet med udgangspunkt i underskrifterne også skrev et åbent brev til regeringen.

Samtidig sendte de breve med børns huer til finansministeren og finansordførere i regeringspartierne med opfordring til at



Fokus skal være på
både fællesskab
og individ

Foto: Colourbox

fyldte huerne op med penge i økonomi-forhandlingerne med kommunerne. For skolebestyrelserne er trætte af at fyre lærere og pædagoger og skære i indsatser til børn med særlige behov. Og der kom da også en aftale med et løft til velfærdsområdet med 3,4 milliarder kroner, men desværre ingen af dem øremærkede til skolerne. Pengene betyder nogle steder, at de måske ikke behøver spare i år, men sådan er det ikke alle steder, og tidligere besparelser er der ikke råd til at rulle tilbage. Skole og Forældre kæmper videre, og det gør lokalafdelingerne også. Og de har flere steder haft stor succes med at få fjernet kommunale besparelser på skoleområdet i år.

EN SKOLE, HVOR FLERE KAN TRIVES, LÆRE OG UDVIKLE SIG

Politikere er landet over optagede af, at flere børn og unge henvises til tilbud uden for den almene folkeskole. Skole og Forældre deler ambitionen om, at flere børn skal kunne trives, lære og udvikle sig i den almene folkeskole, men det skal ske, fordi det kan gavne

børnene, ikke kun fordi det gavner kommunens regneark. En undersøgelse, som Skole og Forældre lavede blandt forældrene, viste, at tillid er et nøgleord i en evt. omstilling. For mange forældre til både børn med og uden særlige behov har ikke tillid til, at flere børn kan gå i den almene skole, som den ser ud i dag. Og tillidsdagsorden og at lytte til forældrenes bekymringer er noget, der nu fylder i samtalerne hos skolens parter.

Formandskabet har i de politiske fora og medier advaret mod måltal som styringsredskab og i stedet fremsat fem parametre med baggrund i viden fra Forældre-rådgivningen og undersøgelser, som er nødvendige, hvis flere børn skal trives, udvikle og lære i det almene, og tillid til opgaven skal styrkes: Mulighed for stærke relationer med flere ressourcer, bedre viden og færre børn i klassen, et stærkt mindset på skolen med plads til forskellighed, udvidet skole-hjem-samarbejde og en systematisk evaluering- og dokumentationskultur på skolen, hvor de indsatser, man laver, bliver

skrevet ned og evalueret. Og så er det også pointeret, at der fortsat er børn, der brug for et specialiseret tilbud af høj kvalitet, og at det også skal huskes og prioriteres. Fokus skal være på både fællesskab og individ, og forældrene skal fortsat have rettigheder for at sikre, at barnet får den støtte, der er behov for.

POLITIKERNE VIL STRAMME ORDENS- BEKENDTGØRELSEN TRODS OPRÅB

I vinterferien kom Borup for alvor på landkortet på grund af en trist sag om grænseoverskridende adfærd, og flere lignende sager fulgte sidenhen. Ministeren bad derfor bl.a. om tal fra Forældrerådgivningen for at kigge nærmere på, om grænseoverskridende adfærd var en tendens i hele landet. Tal fra rådgivningen viste, at det ikke var engangshændelser, og at 46 procent af alle henvendelser om vold og seksuelle krænkelser kom fra forældre til børn i indskoling. Men nysgerrigheden på årsagerne blev sat i baggrunden, og stramning af ordensbekendtgørelsen med yderligere sanktionsmuligheder blev det politiske svar på udfordringerne.

Sammen med andre organisationer kæmper Skole og Forældre imod på møder i ministeriet og i pressen. For forskningen peger på, at det er på de forebyggende, pædagogiske og genoprettende indsatser, der skal sættes ind, og at mere straf øger den adfærd, som vi gerne vil af med. Eleverne mangler ikke sanktioner og eftersidninger, for ordensbekendtgørelsen, som den ser ud i dag, kan det, den skal på de punkter. Det, der mangler, er politikere, der prioriterer ordentlige rammer og ressourcer på børnenes skole. Vi skal trygt kunne sende vores børn i skole, og vi skal have støtte-systemer rundt om dem, der har det svært, så de får hurtig hjælp og den støtte, de har behov for. Det kræver ressourcer og tid at arbejde forebyggende med trivsel og fællesskaber. Det kræver stærke relationer, gode overgange og færre børn i klasserne. Og ikke mindst kræver det, at vi får mere viden om skole-hjem-samarbejdet og får samarbejdet styrket. Politikerne må rette deres blik mod de områder, for det her kan vi ikke straffe os ud af. Det handler om noget større end de enkelte børn.



Foto: Colourbox

46%
af alle henvendelser
om vold og seksuelle
krænkelser kom fra
forældre til børn
i indskoling

HØRINGSSVAR

Skole og Forældre modtager fast invitationer til at afgive høringssvar på lovforslag og bekendtgørelser på skoleområdet. Siden landsmødet i 2023 og frem til slutningen af oktober 2024 har Skole og Forældre afgivet syv høringssvar.

Høringssvarene det seneste år har handlet om:

- Bekendtgørelse om specialundervisning i behandlingstilbud
- Etablering af lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse
- Forlængelse af udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og mål-sætning om fuld kompetencedækning i skoleåret 2024/25
- Ophævelse af revisionsbestemmelse for regler om obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældre-ansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck mv.
- Ændringsbekendtgørelse om bevaring af data fra Aula
- Midlertidig fratagelse af en forælders rettigheder ved en elevs ophold på et krisecenter
- Folkeskolens kvalitetsprogram

Derudover arbejdes der, mens denne årsberetning skrives, på endnu tre høringssvar:

- Politisk prioriteret opgavebortfald (lukning af Dansk Center for Undervisningsmiljø, afskaffelse af kvalitetstilsynet med folkeskolen mm)
- Ændring i bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke er begyndt skolegangen
- Ændring i bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen
- Høringssvarene er en vigtig del af organisationens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet.

Alle indsendte høringssvar kan ses på Skole og Forældres hjemmeside:
[SKOLE-FORAELDRE.DK/ARTIKEL/HØRINGSSVAR](https://skole-foraeldre.dk/artikel/horingssvar)


DELTAGELSE I RÅD OG UDVALG

En vigtig del af Skole og Forældres interessevaretagelse sker gennem repræsentation i en lang række arbejdsgrupper, følgegrupper og råd. På nuværende tidspunkt er Skole og Forældre repræsenteret i 42 forskellige. Vi er fx med ved bordet, når Børne- og Undervisningsministeriet samler alle skolens organisationer og ordførerne for partierne bag folkeskoleforliget i Sammen om Skolen, som igen består af en lang række arbejdsgrupper. Vi er fx aktive i arbejdsgrupper om nye lærerplaner, det digitale skole-hjem-samarbejde og ændring af lovgivning på inklusionsområdet. Skole og Forældres formand deltager i forhandlingerne på højeste niveau sammen med bl.a. ministeren, de politiske ordførere, KL, DLF, Skolelederforeningen, m.fl.

Vi er også med i blandt andet Sikker Trafiks forretningsudvalg, i bestyrelsen for Dansk Center for Undervisningsmiljø, repræsentantskabet i Danmarks Evalueringsinstitut, Rådet for Børns Læring, Alliancen mod mobning og mange flere.

Se hele listen her:

[SKOLE-FORAELDRE.DK/ARTIKEL/EKSTERNE-RÅD-OG-UDVALG](https://skole-foraeldre.dk/artikel/eksterne-raad-og-udvalg)



Pt er Skole og Forældre repræsenteret i **42 forskellige** arbejdsgrupper, følgegrupper og råd.

Organisationens indre linjer



Foto: Colourbox

HOVEDBESTYRELSEN

Skole og Forældres hovedbestyrelse har i 2023 haft primært fokus på de indre linjer. Efter landsmøde 2023, hvor hovedbestyrelsen trak sit forslag til vedtægtsændringer, har en nedsat arbejdsgruppe arbejdet med et nyt revideret forslag, der fremlægges til landsmøde 2024. Det nye forslag vil kort sagt:

- Reducere antallet af hovedbestyrelsesmedlemmer fra 23 til 15 over to år
- Reducere antallet af valggrupper ved hovedbestyrelsesvalg fra fem til to
- Gøre, at der bliver valgt to næstformænd fra landsmøde 2025, én i de vestlige regioner og én i de østlige regioner
- Reducere forretningsudvalget fra syv til fem medlemmer
- Indføre en nødbestemmelse, så der altid vil være en repræsentant for en lokalafdelingsbestyrelse i hovedbestyrelsen
- Ændre formands- og næstformandsbencævnelserne til det kønsneutrale forperson og næstforperson

Det er hovedbestyrelsens opfattelse, at de organisatoriske ændringer vil give en mere slagkraftig politisk ledelse. Med samme mål for øje har hovedbestyrelsen i 2024 ændret i deres "Politik for honorering af formand og næstformand", så formanden fra landsmøde 2024 vil blive en formand, der står fuldt og helt til rådighed for Skole og Forældre.

Foruden dette større arbejde har hovedbestyrelsen også indtil videre vedtaget to politiske mål under strategi 2024-2026:

Alle kommuner afsætter en lokal pulje til kompetenceudvikling af skolebestyrelserne.

I alle lokale varianter af Sammen om skolen deltager der mindst én demokratisk udpeget forælder, fx udpeget gennem en lokalafdeling af Skole og Forældre eller valgt blandt forældrene i de lokale skolebestyrelser. Der arbejdes samtidig for, at disse fora bygger på et ligeværdigt samarbejde mellem parterne.

Hovedbestyrelsen har mødtes til to internatsmøder og to endagsmøder. Alle møder er blevet afholdt på Severin Kursuscenter i Middelfart, undtagen mødet i januar, der blev afholdt i sekretariatet i København.

FORRETNINGSUDVALGET

Forretningsudvalget har forberedt mange af sagerne, der er landet på hovedbestyrelsens bord. De har ageret sparringspartner med formandskabet og fulgt driften på sekretariatet. Endelig har de været involveret i udarbejdelse og endelig godkendelse af en indsatsplan for det strategiske arbejde i 2024. Dette i samarbejde med sekretariatet.

Forretningsudvalget mødes 10 gange i 2024. De fleste møder er online, men der har også været et internatsmøde, der blev afholdt på sekretariatet i København.

KURSUSUDVALGET

Kursusudvalget nyvælges hvert år efter landsmødet, idet medlemmerne vælges fra hhv. den nyvalgte hovedbestyrelse og forretningsudvalget samt fra instruktørnetværket. Udvalget er et stående udvalg, nedsat af hovedbestyrelsen med reference til forretningsudvalget. Hovedbestyrelsen vedtager udvalgets kommissorie, og udvalget fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. På første møde i det nyvalgte udvalg blev Tanja Lange valgt som formand.

Udvalgets generelle ansvarsområder er alle opgaver omkring organisationens kursusaktiviteter herunder instruktørnetværket, onlinemøder, de årlige skolebestyrelsesseminarer samt landsmødets fredagsaktiviteter.

Kursusudvalget har i årets løb holdt 3 fysiske møder + to online-møder, og der er planlagt endnu et møde for det nuværende udvalg i januar 2025, inden det nyvalgte udvalg efterfølgende tiltræder.

Udvalgsmøderne har bl.a. haft fokus på onlinemøder for formænd, kursusafvik-

ling samt øvrige arbejdsområder herunder markedsføring af kurser og landsmødets fredagsprogram. Derudover har udvalget arbejdet med en mere langsigtet planlægning af nye onlinemøder og -kurser.

Læs mere om kursusudvalget her: [SKOLE-FORÆLDRE.DK/ARTIKEL/INTERNE-UDVALG-OG-NETVÆRK](https://skole-foraeldre.dk/artikel/interne-udvalg-og-netvaerk)

POLITIKUDVALGET

I 2024 er det blevet besluttet at ændre politikudvalgets måde at arbejde på. Hvor der før blev lavet to politikpapirer om året, skal udvalget nu komme med oplæg til 6-8 politiske mål, som organisationen skal arbejde efter i årets løb med udgangspunkt i organisationens strategiske mål. Derudover har udvalget også til opgave at komme med forslag til revision eller supplerung af de politiske mål og gennemgå foreningens samlede politiske holdningspapir og foreslå eventuel opdatering. Ændringerne er lavet for at gøre arbejdet mere agilt.



Fremover skal politikudvalget årligt komme med oplæg til **6-8 politiske mål**, knyttet op på foreningens strategi

LOKALAFDELINGER

Skole og Forældre har otte lokalafdelinger. Det er København, Århus, Lejre, Aalborg, Rebild, Thy og Hannæs, Frederiksberg og Greve. Lokalafdelingen i Frederiksberg Kommune havde stiftende generalforsamling i november 2023, og i Greve Kommune havde lokalafdelingen stiftende generalforsamling i maj 2024.

Målet med en lokalafdeling er at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældredrevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og muligheden for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

De enkelte lokalafdelinger har deres egne generalforsamlinger og beretninger.

Find lokalafdelingerne her:
[SKOLE-FORAEALDRE.DK/LOKALAFDELING](https://skole-foraelldre.dk/lokalafdeling)



Foto: Lars Bertelsen

Organisationens aktiviteter



I 2024 vil der have været **ca. 300.000** brugere på skoleborn.dk

Foto: Maj Carboni

MAGASINET SKOLEBØRN

Magasinet Skolebørn udkommer på tryk fire gange om året i et oplag på 10.000 eksemplarer, der bliver sendt til medlemsskoler og direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer. Magasinet havner også i postkassen hos relevante politikere, forskere, skolens parter, andre interessenter og Skole og Forældres personlige medlemmer.

Temaer skaber opmærksomhed og debat

Temaerne i de fire årlige udgivelser på tryk har i 2024 været:

- **Venskaber**
- **Fællesskaber**
- **Konflikter**
- **Fritidstilbud**

Som udgangspunkt udarbejdes der en spørgeundersøgelse til at belyse og nuancere emnet ud fra forældres og skolebestyrelses perspektiv. Undersøgelserne sendes til et udvalg af de 28.000 forældre, der har tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev og/eller de omkring 7.000 skolebestyrelsesmedlemmer, vi har i vores medlemssystem.

Artiklerne med tal og kommentarer fra undersøgelserne er dels meget læste, skaber debat på sociale medier, citeres i andre medier (fx Politikens Skolemonitor, Fagbladet Folkeskolen, lokalmedier mfl.) og tages op på politiske møder, herunder møder i samarbejdsorganet Sammen om Skolen og Sammen om Fritiden.

I 2024 er det særligt undersøgelsen om konflikt håndtering på skolerne, der har skabt opmærksomhed. Den viste blandt andet, at 49 procent af forældrene har oplevet, at deres barn i løbet af det sidste år har været udsat for udadreagerende eller grænseoverskridende adfærd fra en anden elev i skolen. Og at over halvdelen af dem ikke oplever, at skolens måde at håndtere konflikter på virker – i hvert fald ikke på længere sigt. Tal fra undersøgelsen blev blandt andet til en artikel i Berlingske.

Undersøgelsen om forældrenes oplevelse af fritidstilbud har også været brugbar i forhold til at påvirke politikere. Den viser nemlig, at forældrene oplever, at fritidstilbuddet styrker deres børns trivsel. Men omkring halvdelen af forældrene oplever besparelser på deres børns fritidstilbud, hvoraf 76 procent vurderer, at det påvirker kvaliteten af fritidstilbuddet.

I skrivende stund ser det ud som om, at temaet om venskaber i årets første udgave af Skolebørn har været det mest populære blandt læserne, da temaet er besøgt mere end 50.000 gange online. Udover viden fra eksperter og vores egen undersøgelse, var der guides til at styrke venskaber samt gode råd til legeaftaler, legegrupper og sociale arrangementer.

Skolebørn på Aula – også tilbagevendende temaer

Udvalgte temaer i onlinemagasinet på skoleborn.dk bliver løbende sendt ud til Skole og Forældres medlemsskoler, der bliver tilbudt at lægge et link til dem på Aula til skolens forældre (og personale, hvis det ønskes). Dette gælder de nye temaer, men også temaer, der er relevante år efter år. Ved skoleårets begyndelse får medlemsskolerne fx tilbudt tema om skolestart, som i år blev besøgt omkring 35.000 gange. Op til årets første forældremøde får skolerne tilbudt at sende link til vores underside til kontakt- og trivselsforældre samt undersiden Forældrefiduser med lette "opskrifter" til aktiviteter, der kan styrke fællesskabet i klassen, som omkring 40.000 har gjort brug af.

300.000 læsere

Med artiklerne i magasinet Skolebørn online rammer vi en stor gruppe af forældre til børn i folkeskolen. Det ser i skrivende stund ud til, at der i 2024 vil have været omkring 300.000 brugere på sitet skoleborn.dk og mere end 500.000 sidevisninger. Fra januar til oktober har der været omkring 240.000 brugere forbi, der samlet set har klikket 450.000 gange på sitets indhold. Det er et fald i forhold til 2023, hvor der samlet set var omkring 400.000 brugere og 700.000 sidevisninger. Faldet i brugere skyldes nok flere ting.



En mulig årsag er, at der ikke har været mulighed for at producere lige så mange artikler som tidligere, da priserne på journalistisk indhold fra freelancejournalister er stedet i takt med prisstigninger generelt i samfundet.

En anden væsentlig årsag til faldet i brugere er sandsynligvis en ændring af algoritmerne og folks brug af Facebook, hvor vi ellers i tidligere år har haft stor succes med visninger af Skolebørns indhold på vores kanaler med samlet set 54.000 følgere. Selvom Facebook stadig er det sociale medie med flest danske brugere, er andelen af danskere, der dagligt er på Facebook, faldet drastisk. I 2022 brugte 68 procent dagligt Facebook, mens medieanalytikere vurderer, at det i 2024 gælder for under halvdelen af danskerne. Et stort fald i trafikken fra Facebook er en udfordring for medier i både Danmark og resten af verden. Fx har Berlingske det seneste år mistet 39 procent af den trafik, de plejede at modtage fra Facebook, mens Se og Hør har mistet hele 72 procent, ifølge MediaWatch. Globalt set har medierne oplevet en tilbagegang på deres Facebook-trafik på 48 procent sidste år, ifølge Reuters Institute for the Study of Journalism. Derudover har Facebook ændret strategi, så der skal betales mere for at få visninger, mens Skole og Forældre det seneste år har brugt færre penge på at promovere indhold fra Skolebørn.

2024

De fem mest læste artikler

1. Sådan kan du fremme fællesskabet i dit barns klasse (8.600 visninger)
2. Den islandske model: Sådan blev de islandske unge ædru (6.900 visninger)
3. Store børn skal også hjælpes til gode fællesskaber (5.100 visninger)
4. Fordele og udfordringer med legegrupper (4.900 visninger)
5. Hvordan er du den bedste støtte for dit barn med psykiske problemer? (4.700 visninger)

Desuden kan vi se i statistikkerne, at færre skoler lægger link til Skolebørns artikler på Aula til forældrene. Dette kan måske skyldes nye strategier på skolerne, hvor man i højere grad sorterer i det indhold, der sendes til forældre.



Foto: Maj Carboni

INSTRUKTØRNETVÆRK OG -UDDANNELSE

Skole og Forældre har et landsdækkende netværk på 20 instruktører (inklusive 2 fra formandskabet), der afholder fysiske og digitale kurser for skolebestyrelsesmedlemmer fra hele landet. Instruktørnetværket er vigtige ambassadører for Skole og Forældre, da de ofte er den primære kontakt mellem medlemmerne og foreningen.

Instruktørnetværket består af erfarne skolebestyrelsesmedlemmer, der yder et stort bidrag ved at gøre det muligt for Skole og Forældre at tilbyde lokale kurser i alle kommuner i Danmark.

Instruktørerne afholder kurser ude på de enkelte skoler – og i kommuneregioner hvor alle skoler er repræsenterede. Derudover står instruktører, formandskab og sekretariatsmedarbejdere også for at afholde online kurser og online netværksmøder for Skole og Forældres medlemmer.

På sekretariatet er der kommet nye medarbejdere i kursusafdelingen. Michael Lykke tiltrådte 1. marts 2024 som ny uddannelsesansvarlig, og 1. september 2024 tiltrådte Nina Bossen som ny kursusadministrator.

Som noget nyt er vi også gået i gang med at lave samarbejdsaftaler med eksterne partnere, fordi vi ønsker at styrke medlemsskolernes tilknytning til Skole og Forældre ved at tilbyde særlige fordele, som de kan få gavn af. F.eks. har vi per 1. oktober 2024 lavet rabattaftaler med Zetland, der betyder, at vores medlemsskoler kan tilbyde deres forældre og medarbejdere rabat, når de køber bogen Generation Skærm. Vi har også lavet en samarbejdsaftale med VUC Storstørm, der gør det muligt for vores medlemsskoler at tilbyde gratis undervisning til forældre, der har børn med ordblindhed.

Status på aktiviteter og kursusvirksomhed

– per medio oktober 2024



Omsætningskravet på 300.000 kr. blev nået allerede i august måned, og slutresultatet for kursusafdelingen forventes at lande i omegnen af **400.000 kr.**

PRESSEARBEJDE

Over 3000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på e-mail.

Overskrifterne på nogle af organisationens pressemeddelelser i løbet af 2024 var:

- **Flere henvendelser om vold og overgreb end forventet**
- **Forældre har fået nok af besparelser på børnenes skole og SFO**
- **Mange forældre har ikke tillid til inklusion**

Udover pressemeddelelse er der i årets løb også blevet skrevet flere debatindlæg, der bl.a. er blevet bragt i medier som Avisen Danmark, Skolemonitor og Altinget.

Både pressemeddelelser, debatindlæg og andre nyheder bliver også delt på organisationens profiler på Facebook, LinkedIn, Instagram og X, der tilsammen har 31.300 følgere.

Udviklingen i formandskabets medieaktivitet, herunder aktuelt formand Rasmus Edelberg og næstformand Regitze Spenner Ishøy, i perioden 2022-2024 ser således ud:

Formandskabets medieaktivitet 2022-2024 (perioden 1. jan. – 25. okt.)

Antal medieomtaler

2022	→	303
2023	→	414
2024	→	310

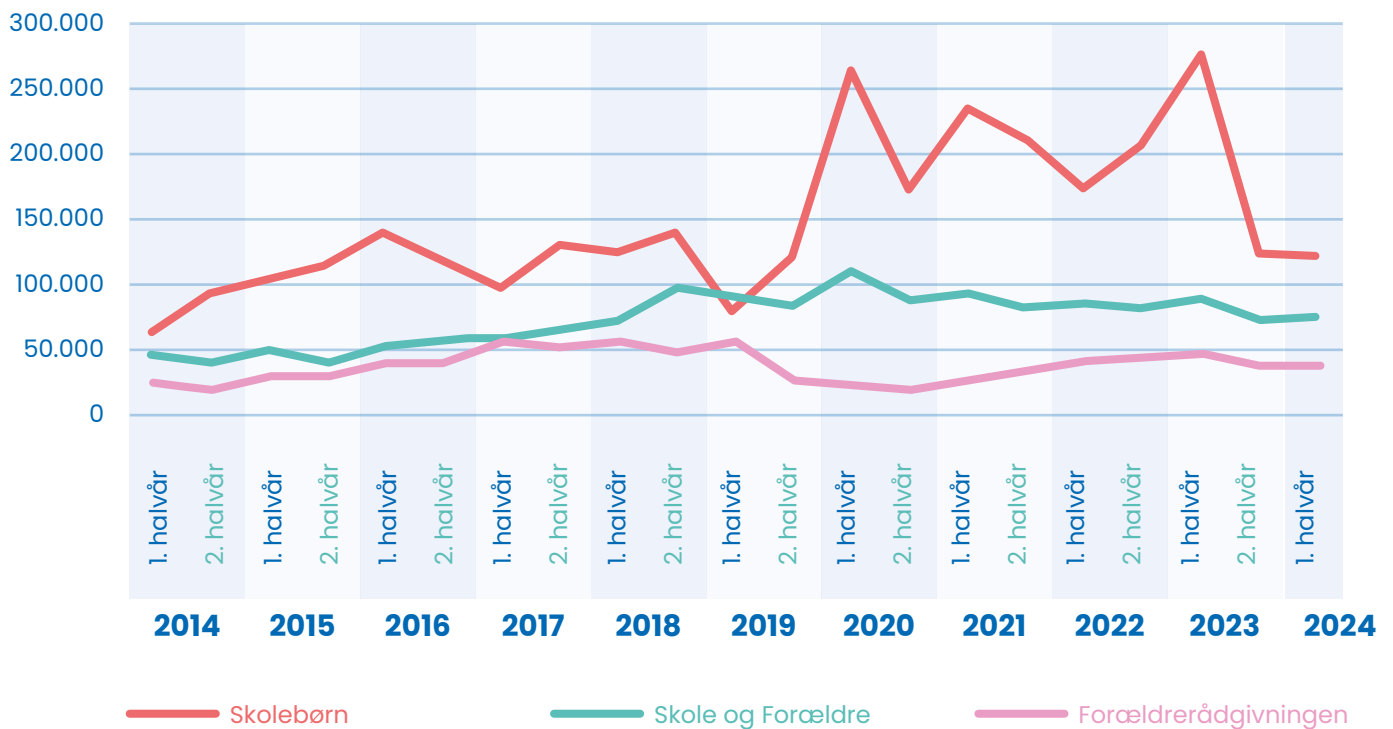
Kilde: Infomedia

Tabel: Udvikling i den samlede medieaktivitet for Skole og Forældres formandskab – formand Rasmus Edelberg og næstformand Regitze Spenner Ishøy. Valget af perioden 1. jan.-25. okt. (samme periode i de tre år) er foretaget af praktiske hensyn til deadline for denne skriftlige del af beretningen.

Generelt bidrager medieomtale til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældres og skolebestyrelsesmedlemmers kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortaler for forældre, skolebestyrelser og børnenes interesser. Medieomtale bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis lands- og lokalpolitikere, og derfor prioriteres presseindsatsen højt.

På Facebook, LinkedIn,
Instagram og X, har
Skole og Forældre
tilsammen
31.300 følgere

Hjemmesider – Unikke brugere



HJEMMESIDER

Antallet af brugere på www.skoleborn.dk er, efter at have toppet i 1. halvår af 2023, faldet til et moderat niveau i 1. halvår af 2024. Der er flere forhold, som kan forklare faldet, blandt andet at der ikke har været økonomi til at opretholde produktionen af et højt antal nye artikler, og desuden ændringer i algoritmer og brug af Facebook, hvorfra trafikken i høj grad kommer.

Antal brugere på www.skole-forældre.dk ligger på et mere stabilt niveau med et mindre fald fra i 2023.

www.forældrerådgivningen.dk har oplevet en tilsvarende udvikling, men holder også et stabilt niveau.

RÅDGIVNING AF MEDLEMMER

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Der har i alt været 297 rådgivninger i perioden 1. november 2023 – 31. oktober 2024. 64 pct. har været telefonisk, 28 pct. over mail, mens rådgivningen er foregået på chat i 9 pct. af tilfældene. Antallet af rådgivninger i den tilsvarende periode året før var 336. Fordelingen mellem rådgivninger på telefon, mail og chat var nogenlunde den samme.

Rådgivningen betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet, og alle henvendelser registreres i anonymiseret form.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen det seneste år har været spørgsmål om skolebestyrelsens tilsyn med skolen, spørgsmål om håndtering af personsager, samarbejdet med skolelederen, skolebestyrelsesvalg og udarbejdelse af principper.

I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på vores hjemmeside:
SKOLE-FORÆLDRE.DK/KASSEN



Bagerst: Nina, Poul, Michael, Morten, Mia **Forrest:** Birgit, Maj, Tina, Stine
Ikke til stede: Majken, Julie, Melisa, Peter

SEKRETARIATET

På Valdemarsgade 8, 2. sal på Vesterbro i København har Skole og Forældres sekretariat til huse. Her sidder ca. 10 årsværk fordelt på 13 ansatte og bidrager på hver sin måde til foreningens varetagelse af interesserne for børnene og forældrene i vores folkeskoler, herunder selvfølgelig forældrene i skolebestyrelserne. Ved redaktionens afslutning var der følgende ansat i sekretariatet:

Birgit Jacobsen

Økonomiansvarlig

Julie Alsholm Hassingboe

Studertermedhjælper

Lise-Lotte Wibe

Leder af Forældrerådgivningen (*fra 1/12 2024*)

Maj Carboni

Redaktør af Skolebørn

Majken Aaboe Schultz

Kommunikationsansvarlig

Melisa Sributr Dahl

Studertermedhjælper

Mia Vinther Hansen

Projektleder for Fællesskabet

Michael Lykke

Uddannelsesansvarlig og rådgiver

Morten Kruse

Sekretariatschef

Nina Bossen

Medlems- og kursusadministrator

Peter Kruse Dam Jensen

Studertermedhjælper

Poul Exner

Specialkonsulent og rådgiver

Stine Engels Henriksen

Grafisk designer (*praktik*)

Tina Sprogø

Facility management og administration

Forældrerådgivningen



Forældre ringer til Forældrerådgivningen, når der er problemer med deres barns skolegang. De hyppigste problemstillinger er mistro og vanskeligheder i samarbejdet med skolen. Herefter kommer de mange rådgivninger om specialundervisning og visitation, og så er ufrivilligt fravær, når barnet ikke er i stand til at gå i skole, også stadigt et hyppigt tema.

Rådgivningen varetages af 17 frivillige rådgivere, som ulønnet arbejder for at fremme skolebørns trivsel og læring. Alle rådgivere har gennem en lang årrække beskæftiget sig med børn, familier og samarbejdet mellem skole og hjem ofte som skoleleder, lærer eller ansat ved en kommunes Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Gennem løbende kompetenceudvikling og supervision sikres

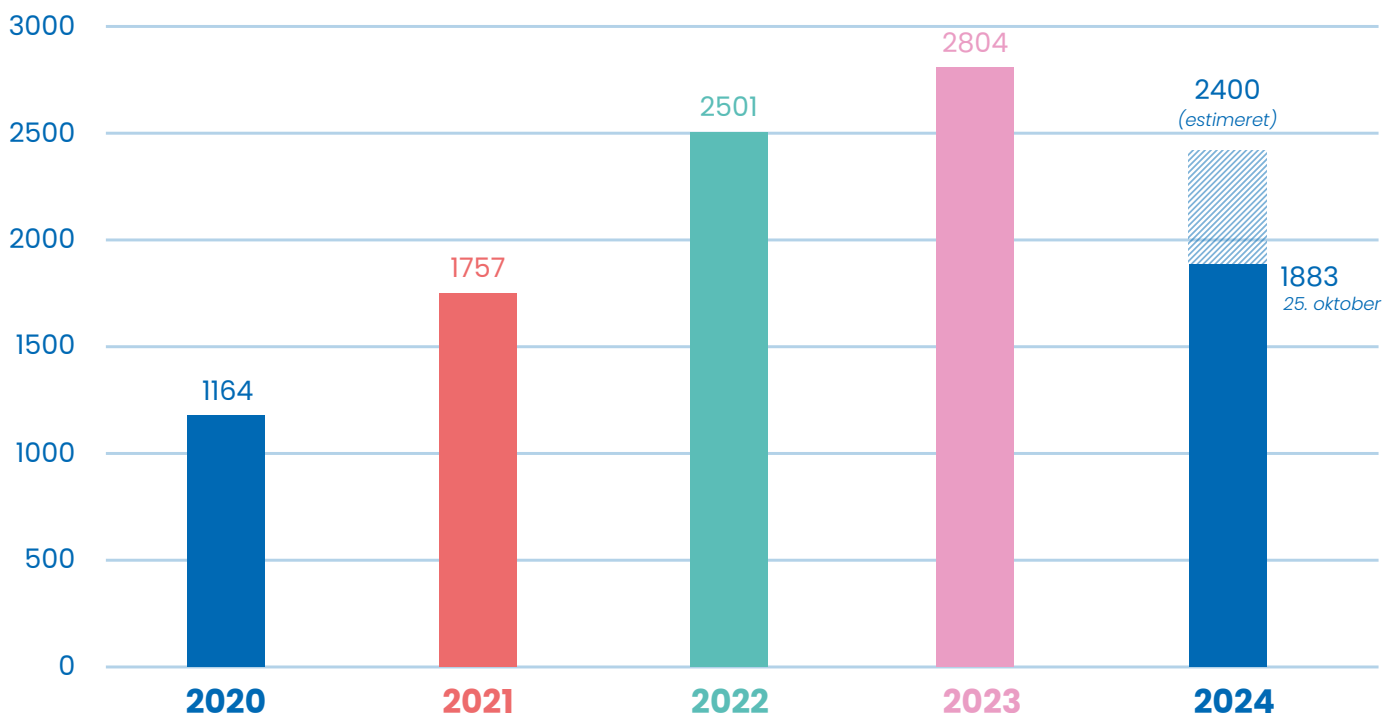
det, at alle rådgivere har de nødvendige kompetencer og ressourcer til at yde en kompetent og professionel rådgivning.

Fra 1. december er der ansat en ny leder af Forældrerådgivningen. Det er Lise-Lotte Wibe, som kommer med en solid ledelseserfaring fra folkeskolen. Hun afløser Rikke Alice Bille, som stoppede i oktober efter fire år på posten.

Forældrerådgivning er akkrediteret af RådgivningsDanmark. Akkrediteringen er et kvalitetsstempel og gælder til 2026, hvor den igen skal fornyes.

Se Forældrerådgivningens hjemmeside her: [FORAELDRERAADGIVNINGEN.DK](https://foraeldreraadgivningen.dk)

Antal rådgivninger i Forældrerådgivningen de sidste fem år (med beregnet estimat for resten af 2024)



Internationalt



NORDISK KOMITÉ

Skole og Forældre har i år, efter tur, afholdt en konference i Helsingør for de nordiske forældreorganisationer. Titlen var "Hur påverkas föräldraskapet, barnen och relationerna mellan hem och skola av utvecklingen i vårt samhälle". Der deltog knap 40 forældre fra de nordiske organisationer, heraf otte fra Skole og Forældres forretningsudvalg, kursusudvalg og sekretariat.

I Nordisk Komité er der forældreorganisationer fra Norge, Sverige, Finland, Island, Færøerne og så Skole og Forældre fra Danmark.



Foto: Colourbox



Projekter

PROJEKT FÆLLESSKABET

Projekt Fællesskabet er et treårigt projekt, støttet af Egmont, som blev søsat i 2022. Det har til formål at styrke klassens børnefællesskaber i indskolingen med fokus på at inkludere børn i udsatte positioner, herunder børn der vokser op i økonomisk fattigdom.

Det sidste års tid er der blevet arbejdet på udvikling af materialer til skolebestyrelser, lærere, pædagoger og forældre, som kan bruges til at understøtte børnefællesskabet i klassen ud fra de forskellige positioner målgrupperne har.

Der er blevet arbejdet på hjemmesiden, som langsomt er begyndt at tage form i takt med udviklingen af de forskellige materialer. Kurser er afholdt og afholdes løbende. Kurserne omfatter facilitering af Forældremødetspillet til lærere og pædagoger samt kurser til skolebestyrelserne. Projektet forventes afsluttet juni 2025 i form af en digital platform med gratis materialer og et digitalt forældremødespil.

Lancering af Fællesskabet forventes i januar 2025. Projektet ledes af Mia Vinther Hansen, der er ansat som projektleder.

PROJEKTUDVIKLING OG FUNDING

Der er i sekretariatet nedsat en mindre projektudviklingsgruppe, som har til formål løbende at udvikle projekter og søge finansiering. I 2024 er der bl.a. blevet arbejdet med et projekt for etablering af et videnscenter for skole-hjem-samarbejde i Skole og Forældre, bisidning til forældre, der har børn med langvarigt skolefravær, et nordisk projekt om viden og redskaber til forældre med anden etnisk oprindelse og endelig en version 2 af det igangværende projekt Fællesskabet. Flere af disse arbejder er pågående, og det endnu ikke lykkedes at indhente finansiering til nogle af ideerne.





Regnskab

Skole og Forældre Regnskab 2020-2023

Resultatopgørelse	2023	2022	2021	2020
Salg - kontingent/abonnementer	7.231.046	7.003.143	6.851.470	6.755.235
Salg - Udgivelser	39.469	721.755	310.167	268.349
Salg - Kurser	742.196	954.156	623.870	194.417
Nettotilskud finanslov	701.491	653.629	655.316	552.188
Nettotilskud projekter	1.075.128	892.431	305.201	107.000
Andre indtægter	438.500	-283.881	1.527.999	128.960
Indtægter i alt	10.227.829	9.941.233	10.274.023	8.006.149
Udgifter				
Lokaler	694.496	742.161	771.052	1.129.796
Administration	104.290	202.915	152.495	220.386
IT	452.921	482.246	700.820	427.736
Møder og rejser	1.065.295	769.893	568.566	302.586
Skolebørn og medier	611.966	526.348	396.857	630.961
Revisor, forsikring m.m.	191.833	204.356	185.233	145.061
Løn fastansatte	5.735.547	4.807.051	4.956.437	5.171.501
Personaleudgifter	600.312	393.849	381.152	334.188
Løn andre ansatte	488.448	596.839	585.923	489.251
Ikke fradrag moms	268.803	435.453	617	197.862
Udgifter i alt	10.213.911	9.161.111	8.699.151	9.049.328
Resultat	13.918	780.122	1.574.872	-1.043.179

Skole og Forældres egenkapital er pr. 31/12 2023 på 5,5 mio kr

NOTE TIL ØKONOMI

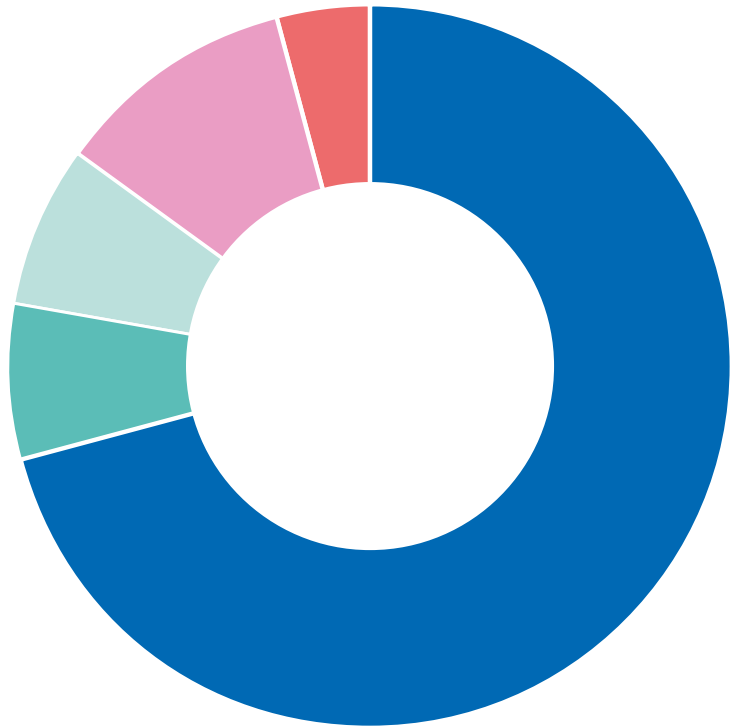
Resultatet udviser et overskud på kr. 13.918 mod et budgetteret overskud på kr. 56.632. Trods et lidt mindre overskud end budgetteret vurderes resultatet at være tilfredsstillende. Det positive resultat er fremkommet ved et større projekttilskud og en højere finansiel indtægt end budgetteret, mens et mindre salg af kurser og øgede personaleudgifter

har bidraget til et mindre overskud end budgetteret. Årets resultat øger egenkapitalen, som ved årets afslutning udgør kr. 5.512.181.

Skole og Forældre har i 2023 modtaget et tilskud via finansloven fra Børne- og Undervisningsministeriet på kr. 202.000 og et tilskud til Forældre rådgivningen på kr. 1.078.000 samt et driftstilskud fra kulturministeriet på kr. 140.180.

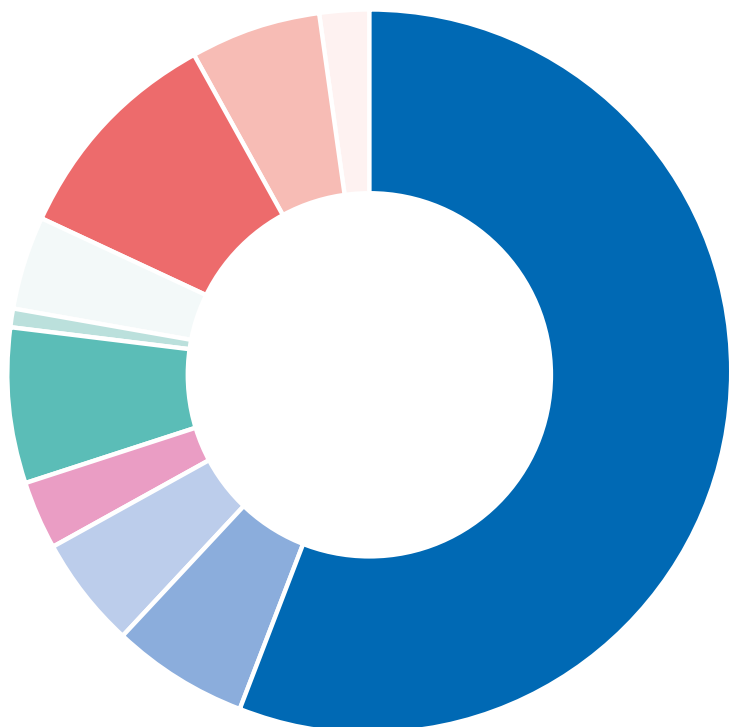
INDTÆGTER

- Kontingent **71%**
- Salg - Udgivelser **0%**
- Salg - Kurser **7%**
- Projektindtægter **11%**
- Andre indtægter **4%**



UDGIFTER

- Løn, fastansatte **56%**
- Personaleudgifter **6%**
- Løn, andre ansatte **5%**
- Ikke fradrag moms **3%**
- Lokaler **7%**
- Administration **1%**
- IT **4%**
- Møder og rejser **10%**
- Skolebørn og medier **6%**
- Revisor, forsikring **2%**



Hovedbestyrelse



Skole og Forældres hovedbestyrelse består af formand og næstformand samt 21 repræsentanter fra hele landet fordelt således:

HOVEDBESTYRELSESMEDLEMMER:

Rasmus Edelberg *Landsformand*

• rae@skole-foraeldre.dk

Valgt til posten som landsformand på landsmødet i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Regitze Spenner Ishøj *Næstformand*

• Tlf.: 2989 8267

• rsi@skole-foraeldre.dk

Valgt til posten som næstformand på landsmødet i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Region Nord- og Midtjylland

Grethe Bremer, *Skanderborg Kommune*

• grethe.bremer@gmail.com

Valgt i fællesgruppen i 2023.

Valgperiode udløber i 2025.

Bjørn Schaumann, *Rebild Kommune*

• bschaumann@gmail.com

Valgt i valggruppe 1, Nord- og Midtjylland

i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Torsten Topbjerg, *Rebild Kommune*

• torsten@topbjerg.dk

Valgt i valggruppe 1, Nord- og Midtjylland

i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Torben Kusk-Glavind, *Mariagerfjord Kommune*

• tglavind@gmail.com

Valgt i valggruppe 1, Nord- og Midtjylland i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Louise Madsgaard Christiansen, *Aalborg Kommune*

• louisemadsgaard@gmail.com

Valgt i valggruppe 1, Nord- og Midtjylland i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Lærke Kloster, *Thisted Kommune*

• salon.eco@hairtools.dk

Valgt i valggruppe 1, Nord- og Midtjylland i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Region Syddanmark

Toke Arndal, *Assens Kommune*

• tarndal@gmail.com

Valgt i fællesgruppen i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Amalie Kyung Littau, *Langeland Kommune*

• amalie_kyung@hotmail.com

Valgt i valggruppe 2, Syddanmark, i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Kristian Skovgård Olsen, *Svendborg Kommune*

• kris80skovgaard@gmail.com

Valgt i valggruppe 2, Syddanmark, i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Nanna Lørup Buch, *Svendborg Kommune*

• nanton_dk@yahoo.dk

Valgt i fællesgruppen i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Stinna Kjær, *Odense Kommune*

• stinnamk@gmail.com

Valgt i valggruppe 2, Syddanmark, i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Kristina Majoy Pedersen, *Assens Kommune*

• kristinass@jubii.dk

Valgt i valggruppe 2, Syddanmark, i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Mette Blomqvist Valentin, *Nyborg Kommune*

• hjerterummet@outlook.dk

Valgt i valggruppe 2, Syddanmark, i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Region Hovedstaden

Anja Ravn Schmidt Joensen, *Københavns Kommune*

• aravnjoensen@gmail.com

Valgt i valggruppe 3, Hovedstaden, i 2022. Valgperioden udløber i 2024.

Casper Larsen, *Glostrup Kommune*

• casperlarsen75@gmail.com

Valgt i valggruppe 3, Hovedstaden, i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Ida Awesome Østergaard, *Københavns Kommune*

• idaoester@gmail.com

Valgt i valggruppe 3, Hovedstaden, i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Charlotte Singerholm Gert Hansen, *Glostrup Kommune*

• charlotte@make-a-difference.dk

Valgt i valggruppe 3, Hovedstaden, i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Region Sjælland

Tanja Lange, *Holbæk Kommune*

• tanjalange@live.dk

Valgt i valggruppe 4, Sjælland, i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Zena Abdul Khalek, *Køge Kommune*

• zizi_4livet@hotmail.com

Valgt i valggruppe 4, Sjælland, i 2022. Valgperiode udløber i 2024.

Nikolaj Bloch Jespersen, *Næstved Kommune*

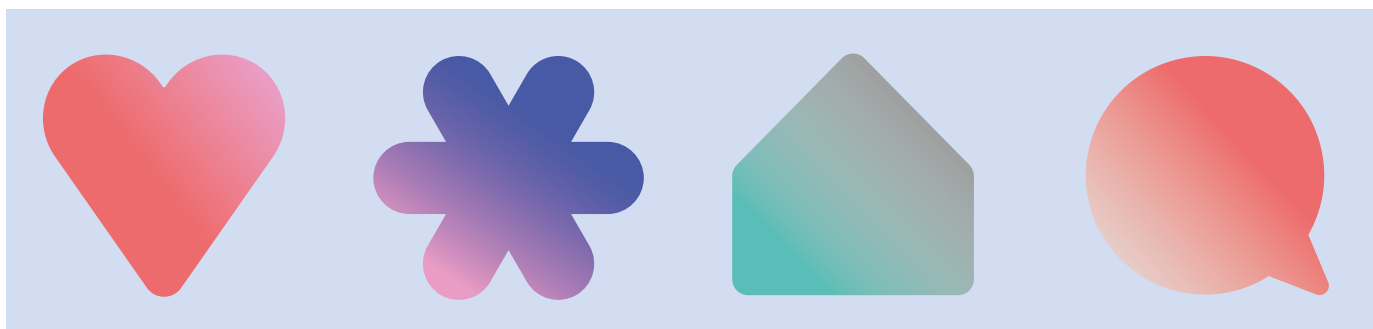
• nikolajbloch@mac.com

Valgt i fællesgruppen i 2023. Valgperiode udløber i 2025.

Vision og strategi for Skole og Forældre



Skole og Forældres landsmøde vedtog den 18. november 2023 en vision og strategi for årene 2024-2026.



MISSION

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen og deres repræsentanter i skolebestyrelsen.

Skole og Forældre:

- støtter skolebestyrelserne i deres relationer, rolle og opgaver.
- taler børn, forældre og skolebestyrelses sag i offentligheden og relevante beslutningsfora.
- styrker forældrene til samarbejdet med skolen, så de kan hjælpe deres barn og alle børn i udvikling og trivsel.

VISION

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der – som forældrenes naturlige førstevalg – styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

GRUNDLAG

- Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfundsbærende institution i vores demokrati
- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elevers og forældres forskelligheder er en styrke
- Vi vil en lokal og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde

VÆRDIER

Skole og Forældre er:

- **Konstruktive**, fordi det giver bedre og mere holdbare løsninger, når vi inddrager andres perspektiver, ser fremad og handler.
- **Troværdige**, fordi det øger interessen for at samarbejde med os, når vi taler ud fra viden og siger vores mening.
- **Hjælpsomme**, fordi det skaber tryghed og udvikling, når vi møder alle med respekt, ligeværdighed og forståelse.

SKOLE OG FORÆLDRES STRATEGI 2024-2026

Mål - Styrke skolebestyrelserne

Aktive og kompetente skolebestyrelser er af stor betydning for den enkelte skole, og at styrke skolebestyrelsernes rolle er en mærkesag for Skole og Forældre. Derfor vil vi udvikle vores indsats for at understøtte bestyrelsernes arbejde, så de føler sig klædt på til opgaverne – både på deres egen skole og i deres kommunale skolevæsen. Vi ønsker at styrke bestyrelsernes indflydelse og synliggøre deres rolle og ansvar, så det også i fremtiden er muligt at tiltrække medlemmer til bestyrelserne. Desuden vil vi arbejde for stærke skolebestyrelsesnetværk og lokalafdelinger i kommunerne og at flere skolebestyrelser kan se værdi i at organisere sig i Skole og Forældre.

Styrke samarbejdet mellem skole og hjem

Et stærkt samarbejde mellem skole og hjem er med til at understøtte børnenes skoleliv. I Skole og Forældre arbejder vi for at udbrede viden om, hvordan det konstruktive samar-

bejde mellem skole og hjem ser ud og om, hvordan forældre kan være med til at styrke børnefællesskaberne i skolen. Vi ønsker, at skole-hjem-samarbejdet har høj prioritet både politisk, i uddannelsen af de fagprofessionelle og i hverdagen på alle landets skoler. Vi sætter fokus på at støtte forældre i samarbejdet med skolen og i deres rolle som skoleforældre.

Styrke børnefællesskaberne i hele barnets skoledag

Mangfoldige fællesskaber er kendetegnende for folkeskolerne i dag, og i Skole og Forældre ser vi mangfoldighed som en styrke for vores børn. Vi ønsker, at alle børn – uanset behov – får de bedste muligheder for at trives og udvikle sig og opleve, at de er en betydningsfuld del af skolens fællesskaber – både i undervisningen og i fritidstilbuddene. Politisk vil vi derfor arbejde for at styrke pædagogisk praksis, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn, for trivselsfremmende undervisnings- og fritidsmiljøer samt en større økonomisk og politisk prioritering af folkeskolen.



Foto: Colourbox



SKOLE
OG
FORÆLDRE

Skole og Forældre

Valdemarsgade 8, 2.

1665 København V

Telefon 33261721

Email post@skole-foraeldre.dk

www.skole-foraeldre.dk

"Årsberetning 2024" udgivet november 2024