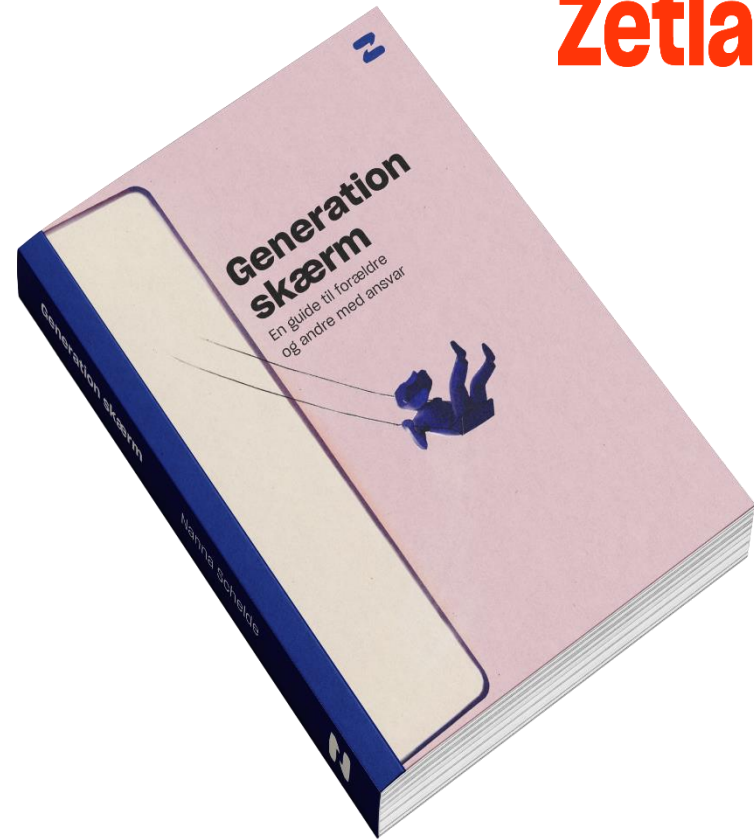
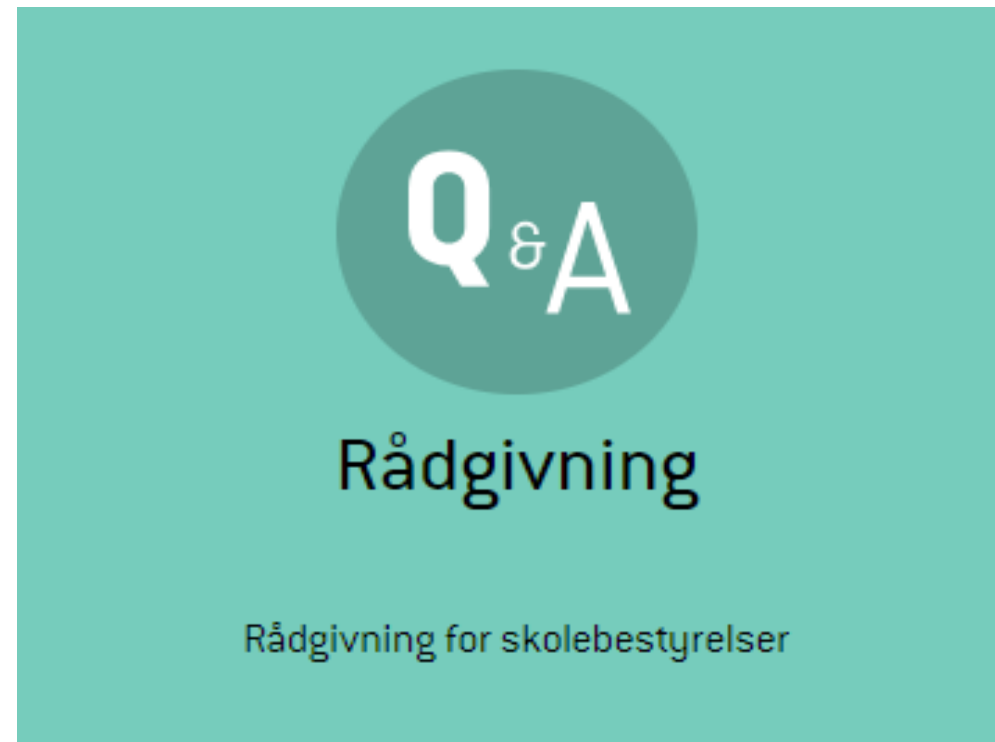


**Zetland**



30% rabat på bogen  
Generation Skærm

Rabatkode:  
SOF-GEN-SKAERM



Ubegrænset gratis  
rådgivning til  
skolebestyrelser,  
forældre,  
skoleledere og  
kommuner.



Gratis online-kursus til  
de forældre, der har  
børn med ordblindhed  
på jeres skole

# Lav principper for fællesskaberne





# Forældrene er elevernes usynlige klassekammerat

Forældrenes opbakning har betydning for  
elevens læring, udvikling og trivsel i  
forhold til fremmøde, motivation, fagligt  
udbytte, og relationer til de andre børn og  
personalet på skolen.

# 2 vigtige pointer

**Alle familier kan komme i en udsat position, og når det sker, påvirker det børnefællesskabet.**

**Flest mulige forældre skal have mulighed for at deltage og bidrage til fællesskabet på de måder, som de kan.**

## Hvad er et princip i folkeskolesammenhæng?

- › Princippet skal være formuleret **så konkret**, at der **ikke er tvivl om hensigten**, og at arbejdet i **skolen uden større problemer kan indrettes** efter det.
- › Et godt princip er **kortfattet og kontant** formuleret, og det skal være så rummeligt, at **nye behov og situationer kan passes ind**, uden princippet skal ændres. Et princip må **ikke** formuleres som et **diktat**.
- › For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være **synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej**.
- › Principperne skal **afspejle**, hvilke **værdier** man ønsker, **skolen skal præges af**.
- › **Skolelederen skal have plads til at vælge** mellem flere konkrete muligheder, når **princippet skal omsættes** til praksis.
- › **Et nyt princip** skal være i **overensstemmelse med de øvrige principper** for skolens virksomhed.

*Kilde: Undervisningsministeriet*

# **Hvorfor skrive fællesskaber ind i vores principper?**

**Principperne sætter en overordnet retning for, hvad det er for en skole, vi ønsker at være. Så jo mere vi fremhæver fællesskabet, desto tydeligere er det for alle, at det er noget, vi prioriterer højt på vores skole.**

# Case – opdatering af princip

## **Princip for skole-hjem-samarbejdet**

Det er en fælles opgave at give alle elever den bedst mulige skolegang. Det har skolebestyrelsen vedtaget følgende princip for.

### **Formål:**

Princippet for skole-hjem-samarbejdet skal sikre de bedst mulige betingelser for børnenes læring og trivsel på Skole og Forældre-skolen ved at tydeliggøre

- 1) ansvarsfordelingen i samarbejdet,
- 2) indholdet af samarbejdet.

### **Mål:**

Målet er, at skolen og hjemmet samarbejder konstruktivt om at skabe de bedste betingelser for børnenes daglige trivsel og læring.

### **Det er skolens ansvar at:**

- sikre relevant, velplanlagt og fagligt engageret undervisning, der henvender sig til alle skolens børn
- skabe trygge rammer for alle børns læring og trivsel gennem hele skoledagen
- holde forældre orienteret om barnets og klassens trivsel og læring – bl.a. via forældremøder, skole-hjem-samtaler og meddelelser til hjemmet

### **Det er forældrenes ansvar at:**

- barnet møder veludhvilet og velforberedt i skole, og indgår aktivt og respektfuldt i undervisningen, samt i mødet med andre elever og ansatte på skolen
- udvise forståelse og respekt for skolens samlede virke
- tage aktiv del i kommunikationen mellem skole og hjem, herunder at læse meddelelser fra skolen, samt at deltage i skole-hjem-samtaler og forældremøder

# Refleksionsopgave

**Tal med hinanden om, hvordan dette princip styrker fællesskabet blandt forældre og børn på skolen.**



## **Princip for skole-hjem-samarbejdet**

Det er en fælles opgave at give alle elever den bedst mulige skolegang. Det har skolebestyrelsen vedtaget følgende princip for.

### **Formål:**

Princippet for skole-hjem-samarbejdet skal sikre de bedst mulige betingelser for børnenes læring og trivsel på Skole og Forældre-skolen ved at tydeliggøre

- 1) ansvarsfordelingen i samarbejdet,
- 2) indholdet af samarbejdet.

### **Mål:**

Målet er, at skolen og hjemmet samarbejder konstruktivt om at skabe de bedste betingelser for børnenes daglige trivsel og læring.

### **Det er skolens ansvar at:**

- sikre relevant, velplanlagt og fagligt engageret undervisning, der henvender sig til alle skolens børn
- skabe trygge rammer for alle børns læring og trivsel gennem hele skoledagen
- holde forældre orienteret om barnets og klassens trivsel og læring – bl.a. via forældremøder, skole-hjem-samtaler og meddelelser til hjemmet

### **Det er forældrenes ansvar at:**

- barnet møder veludhvilet og velforberedt i skole, og indgår aktivt og respektfuldt i undervisningen, samt i mødet med andre elever og ansatte på skolen
- udvise forståelse og respekt for skolens samlede virke
- tage aktiv del i kommunikationen mellem skole og hjem, herunder at læse meddelelser fra skolen, samt at deltage i skole-hjem-samtaler og forældremøder

# Formuleringsopgave:

## Arbejdsgruppe 1 omformulerer formåls- teksten:

” Princippet for skole-hjem-samarbejdet skal sikre de bedst mulige betingelser for børnenes læring og trivsel på Skole og Forældre-skolen ved at tydeliggøre  
1) ansvarsfordelingen i samarbejdet,  
2) indholdet af samarbejdet.”

Arbejdsgruppe 2 laver en ny formulering, der betoner skolens ansvar for at udvikle stærke fællesskaber blandt forældre og børn i klasserne.

Arbejdsgruppe 3 laver en ny formulering, der betoner forældrenes ansvar for at udvikle stærke fællesskaber blandt forældre og børn i klasserne.

# Eksempler på formuleringer med tydeligere fokus på fællesskaber :

## Formål:

”Princippet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling og bidrager til skolens fællesskab.”

## Skolens ansvar:

” Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som socialt udvalg, der tager initiativ til sociale arrangementer i klassen på en måde, så alle klassens elever har mulighed for at indgå i klassens fællesskab.”

## Forældrenes ansvar:

” Forældrene arbejder for et stærkt positivt forældrefællesskab, hvor man tænker alle forældre og børn med i fællesskabet og ikke bidrager til at holde nogen ude, og sådan at man som forældre rækker aktivt ud i såvel ord som handling på en måde, så alle oplever sig velkommen, anerkendt og positivt mødt i fællesskabet.”

# Eksempel på uddybende anbefalinger

Fælles aktiviteter, fødselsdage og legegrupper holder vi på en måde, så alle børn (- og forældre) kan deltage. Hold det let, lokalt og billigt.

F.eks:

- Brug skolens faciliteter.
- Hold jer til lokalområdet.
- Undgå forlystelser.
- Overskuelig tidsramme.
  
- Hold kvartalsfødselsdage for hele klassen.
- Ingen gaver
- Hold det enkelt i forhold til mad og aktiviteter.



Vi er her for  
børnenes skyld

# SKOLE OG FORÆLDRE

FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN  
En del af Skole og Forældre

RÅDGIVNING GODE RÅD Q&A VIDEN

Har dit barn det svært i skolen?  
Så kontakt Forældrerådgivningen og få gratis, anonym rådgivning på telefon 70 75 24 68. Vi har åbent mandag - torsdag kl. 10 - 15 og fredag kl. 10 - 13.

Chat med Forældrerådgivningen

Skole og Forældre  
23 tusind synes godt om • 24 tusind følgere

Tilmeld dig Besked Synes godt om

Opslag Om Omtaler Følgere Billeder Videoer Mere

SKOLE OG FORÆLDRE

FORÆLDREGUIDEN FORÆLDREFIDUSER SKOLESTART TRYSEL SKELDUD KONTAKTFORÆLDRE ANDRE TEMAER

Seneste artikler

SKOLE OG FORÆLDRE

0 ITEMS TIL KASSEN BLIV MEDLEM KONTAKT OM OS MEDLEMSPORTAL

SKOLEBESTYRELSE FORÆLDRE AKTUELT EMNER SØG

Skolebestyrelsens værktøjskasse  
Få værktøjer, inspiration og links til relevant lovgivning om skolebestyrelsens arbejde

Chat med Skole og Forældre

NYHEDER

Skolebørn

Tema om køn  
Hvad er forskellen på drenge og piger?

JACOB RIISING:  
"DET VIGTIGSTE VI KAN LÆRE VORES BØRN ER AT BRUGE DERES FANTASI"