

SKOLE OG FORÆLDRE

Hvordan arbejder vi med principper?

v/Rikke Olssen og Niels Hansen, Instruktører i Skole og Forældre

10 minutters oplæg
20 minutters drøftelse i grupper
10 minutters oplæg

....cirka 😊

Skolebestyrelsens opgaver (§44)

- › Godkende budgettet
- › Godkende undervisningsmidlerne
- › Vedtage skolens [værdiregelsæt](#), herunder antimobbestrategi og evt. ordensregler
- › Vedtage principper
 - › Skal-principper §44-principper
 - › Kan-principper
- › Føre tilsyn med hele skolens virksomhed
- › Udtaleret ifm. besættelse af stillinger
- › Udarbejde hørings svar
- › Årligt forældremøde, hvor der afgives årsberetning og fælles drøftelse af skolens virksomhed
- › Lave udkast/forslag til skolens læseplaner



Skal-principperne (§44, stk. 2)

- 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser,
- 2) skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- 3) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9,
- 4) samarbejdet mellem skole og hjem, om skolens arbejde med meddelelsesbogen, jf. § 13 b, som led i samarbejdet og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet,
- 5) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- 6) arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
- 7) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og
- 8) skolefritidsordningens virksomhed.

Find en masse
inspirationsprincipper i
[Skolebestyrelsens Værktøjskasse](#)

Hvorfor principper- og ikke politikker eller regler?

- › Politikere (centralt og kommunalt) vedtager politik
- › **Skolebestyrelserne fastsætter principper**
- › Sætter rammen for skolens retning
- › Giver plads til tolkning og tilpasning
- › Har skolen ingen principper, handler skolelederen bl.a. på baggrund af skolens værdier!

Hvad er et princip i folkeskolesammenhæng?

- › Princippet skal være formuleret **så konkret**, at der **ikke er tvivl om hensigten**, og at arbejdet i **skolen uden større problemer kan indrettes** efter det.
- › Et godt princip er **kortfattet og kontant** formuleret, og det skal være så rummeligt, at **nye behov og situationer kan passes ind**, uden princippet skal ændres. Et princip må **ikke** formuleres som et **diktat**.
- › For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være **synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej**.
- › Principperne skal **afspejle**, hvilke **værdier** man ønsker, **skolen skal præges af**.
- › **Skolelederen skal have plads til at vælge** mellem flere konkrete muligheder, når **princippet skal omsættes** til praksis.
- › **Et nyt princip** skal være i **overensstemmelse med de øvrige principper** for skolens virksomhed.

Kilde: Undervisningsministeriet

Formuleringer - eksempel

Ikke særlig hensigtsmæssig formulering:

- › ”*der skal* være vikardækning for alle timer, som ikke dækkes af klassens sædvanlige lærer.”

Mere hensigtsmæssig formulering:

- › ”*som hovedregel skal der* være vikardækning for alle timer, som ikke dækkes af klassens sædvanlige lærer.”

-----oo0oo-----

Det giver skolelederen handlefrihed til i nødstilfælde at vælge en anden løsning.

Kilde: Undervisningsministeriet

Forslag til principper – hvem?

Alle i skolebestyrelsen kan udarbejde forslag til bl.a. principper.

Skolebestyrelsen kan også vælge at nedsætte arbejdsgrupper, der kan komme med forslag

OG

gør ingen andre det, står der i

Folkeskoleloven § 45, stk. 3:

Skolens leder udarbejder forslag til skolebestyrelsen om skolens læseplaner, jf. § 44, stk. 8, **forslag vedrørende principper for skolens virksomhed mv** jf. 44, stk. 2, og forslag til skolens budget, jf. § 40, stk. 2, nr. 1.

Refleksionsskema til principper

Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?	
Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?	
Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?	
Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?	
Hvilken viden har vi brug for og hvem kan hjælpe os?	
Hvem skal inddrages, høres mv.?	
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	
Hvordan ser tidsplanen ud?	
Andet...	

Generelt for alle principper

De næste skridt:

- › Skolelederen formidler princippet til medarbejdere, forældre og elever (eller hvad I nu ellers aftaler)
 - › **Aftal hvordan.....**
- › Skolelederen implementerer princippet i skolens virksomhed
 - › **Bed om en handleplan.....**
- › Skolebestyrelsen fører, gennem skolens leder, tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet
 - › **Tilsyn er der workshop om i salon 21**

Plan for implementering af principper

Målgruppe: Skolebestyrelsen og skolelederen

Formål: Synliggøre skolelederens handleplan og dens implikationer, sikre en tidlig planlægning af skolebestyrelsens tilsyn og strukturere formidlingen

Metode: 1) skolelederen udfylder handleplan og fremlægger til 1. møde efter vedtagelse af princippet til drøftelse i skolebestyrelsen.
2) skolebestyrelsen planlægger sit tilsyn
3) skoleleder og skolebestyrelse planlægger formidling af princippet.

Skolelederens handleplan			Skolebestyrelsens tilsyn		Formidling af princippet		
Hvilke handlinger vil skolelederen iværksætte, hvad koster det og hvornår skal det ske?			Hvordan og hvornår vil I føre tilsyn med, om princippet efterleves?		Hvordan sikrer vi, at medarbejdere, forældre og elever kender princippet?		
Handling	Udgift	Tidsplan	Form og materialer	Tidsplan	Form	Tidsplan	Ansvarlig

Skolebestyrelsens værktøjskasse

Værktøjer, inspiration og links til relevant lovgivning til skolebestyrelsens arbejde med principper, tilsyn, værdiregelsæt, årsplaner og møder.



04.06.24

Meddelelsesbogen

I meddelelsesbogen skal få væsentlige punkter og overvejelser sætte fokus på at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling. Skolebestyrelsen skal formulere principper for meddelelsesbogen.

[LÆS MERE](#)



23.01.18

Værktøj til skolebestyrelsesmøder

Her har vi samlet værktøj til skolebestyrelsesmøder. Der er blandt andet skabeloner til dagsorden og referat og guides til god mødeledelse.



11.09.24

Skoleudviklingssamtaler

Skoleudviklingssamtaler skal danne ramme for dialog om skolens udvikling. Læs her om skolebestyrelsens rolle i samtalerne.

[LÆS MERE](#)



23.04.24

Valglogoer, plakater, skabeloner mv.

Her finder du praktisk materiale til fri download til valgkampagnen på skolen

[LÆS MERE](#)

Aula

07.09.22

Skolebestyrelsens brug af Aula

Aula rummer en række muligheder for skolebestyrelsen, som er beskrevet i en ny vejledning. Her er der en kort guide til mulighederne og de overvejelser, skolebestyrelsen må gøre sig.

[LÆS MERE](#)



11.10.24

Principper

Redskaber til skolebestyrelsens udarbejdelse af skolens principper. Refleksionsskemaer, eksempler, fakta og hjælp til implementering.

[LÆS MERE](#)



Hæfte 4: Principper til styring af skolen



Til fri download og køb:

Hæfte 4: Skolebestyrelsens arbejde - principper til styring af skolen

En skolebestyrelse, der formulerer principper, er en bestyrelse med indflydelse. Principperne kan imidlertid også føles som et stort arbejde. For hvordan formulere principper, der både udtrykker skolens værdier, sætter retning for skolen og samtidig er til at arbejde med i praksis? Hvordan blive enige om, hvad der er vigtigt? Og hvordan sikre, at principperne rent faktisk bliver ført ud i livet og ikke ender i et fjernt hjørne af skolens hjemmeside?

Skole og Forældre har udarbejdet denne guide til at hjælpe arbejdet på vej. Gennem viden og konkrete råd bliver I i stand til at arbejde med principperne på en måde, så de udtrykker jeres værdier og mål for skolen, har opbakning fra alle parter og fungerer i praksis.

Køb af trykt udgave - Husk 50 % rabat til medlemmer:


Minimumssalg 5 stk.

Herefter kan der købes det ønskede antal til 35,00 pr. stk. for medlemmer

Medlemspris: 175,00 kr. for 5 stk. inkl. moms

Se detaljeret inspirationsmateriale til følgende principper:

- Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- Motion og bevægelse
- Toning af udskoling
- Undervisningens organisering
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- Skolefritidsordningens virksomhed
- Arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale
- Forældremøder
- Forældrenes inddragelse i deres barns læring og trivsel
- Kommunikation mellem skole og hjem
- Meddelelsesbogen
- Kontaktforældre



Skal I lave et
nyt princip, så
prøv og se
hvad andre
har lavet før...

- Opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole
- Skole-hjem-samtaler
- Skolens arbejde med elevernes læring
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, herunder elevplaner
- Understøttende undervisning
- Den åbne skole
- Inklusion [på Skole og Forældres hjemmeside inklusionsklar.dk]
- Ordblindhed og talblindhed

Princip for forældremøder

Forældremøder er en vigtig del af skole-hjem-samarbejdet. Det er en del af det lovpligtige principområde: samarbejde mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet. Princippet kan udformes på mange måder og skal passe til jeres skole og til jeres værdigrundlag. Samtidig skal princippet udformes, så det passer til den skolepolitik, der er i kommunen, og så det ligger indenfor lovgivningen.

Hjælp og inspiration til at lave princip for forældremøder:

- [Skole og Forældres konkrete forslag til princip - til inspiration](#)
- [Eksempelsamling med principper fra forskellige skoler, så I kan se, hvordan andre gør](#)

Skemaer, der hjælper jer igennem processen på en god måde:

- [Refleksionsskema med spørgsmål, der fører jer igennem arbejdet](#)
- [Plan for implementering, der sikrer overgangen til udmøntning og tilsyn](#)

Inspirationsmateriale til gode forældremøder:

- [Power Point med film](#) (direkte link til film [her](#))
- [Tjekliste til det gode forældremøde](#)
- [Dialogspil - Trivsel På Spil](#)
- [Ideer til dagsorden, aktiviteter mv. - Forældrefiduser](#)

Vælg et princip
og forestil jer I
skal udarbejde
det...

Principper ▼
Dysleksi (ordblindhed)
Aktiviteter, lejrskoler mm.
Kommunikation
SFO'ens virksomhed
Trivsel
Sundhed
Sociale medier og den digitale dannelse
Klassedannelse
Vikardækning
Indblik i undervisningen
Inklusionsprincippet

- Hvordan vil I arbejde med **tilblivelsen af princippet?**
- Hvordan vil I udarbejde en plan for **implementering af princippet?**
- Hvordan beslutter I **hvornår og hvordan** I vil føre **tilsyn med princippet?**
- Hvordan udarbejder I en **kommunikationsplan** omkring princippet?
- Hvordan bruger I **jeres bagland** ift. input til og implementering af princippet?

Drøft ovenstående i mindre grupper

Hvornår er vi i mål?

Er man *i mål*, når man har lavet de 8 skal-principper?



Lav dem der giver mening for jeres skole!

Eksempel på årsplan

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
August	Ordensregler, værdiregelsæt og antimobbestrategi	Fællesarrangement. Skolens tilsyn med eleverne	Forretningsorden
September	Resultater af nationale test og trivselsundersøgelse	Kontaktforældre, APV	Udendørs anlæg, partnerskab med lokalsamfundet
Oktober	Undervisningsorganisering, undervisningsmiljø,	Elevplaner, indskrivning af nye elever	Skolebestyrelsens bagland, inventar
November	Læseplaner. Kvalitetsrapport,	Dialog med kontaktforældrene	Åben drøftelse af skolens interne budget for næste år
December	Skolebestyrelsens tilsynsopgave	Skolen og lokalsamfundet	Budgetstatus og fremlæggelse af budgetforslag
Januar	SFO, skolens fag, motion og bevægelse. Overgang til ungdomsuddannelse.	Årets forældremøder og arrangementer	Skolebestyrelsens årsberetning. Orientering om regnskab og vedtagelse af budget
Februar	Timefordeling, specialundervisning og faglige og sociale fællesskaber	Skole-hjem-samtaler	Input til kvalitetsrapport, dette skoleår
Marts	Skolens fysiske rammer, lektiehjælp og faglig fordybelse	Skolens kommunikation til forældre m.m.	Budgetstatus og drøftelse af ønsker og mål for næste års indsatser
April	Vikarer, it og medier	Skolens værdier og dagligdag	Oplæg til kommunalbestyrelsen vedr. næste års budget
Maj	Undervisningsmidler, indskolingen.	Modtagelse af nye forældre	Skolebestyrelsens årsplan
Juni	Lejrskoler. Det kommende skoleårs skemaer.	Udpegning af delegeret til Skole og Forældres Landsmøde	Budgetstatus, mødeplanlægning og evaluering af skolebestyrelsens arbejde

OG SA ER DER JO LIGE ALT DET ANDET OGSÅ...!

Det nye Folkeskoleudspil

- › Skolebestyrelsen er nævnt 95 gange i det nye udspil
 - › [Nyt udspil skal styrke kvaliteten i folkeskolen og sætte skolen fri | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)
 - › [Aftale mellem regeringen om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse \(uvm.dk\)](#)

Mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Bedre praksis for brug af Aula
- Afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Flere frihedsgrader til landdistriktsskoler
- Ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelsernes arbejde

Det skal I også
arbejde ind i...

Det nye Folkeskoleudspil

- › Skolebestyrelsen er nævnt 95 gange i det nye udspil
 - › [Nyt udspil skal styrke kvaliteten i folkeskolen og sætte skolen fri | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)
 - › [Aftale mellem regeringen om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse \(uvm.dk\)](#)

Mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Bedre praksis for brug af Aula
- Afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Flere frihedsgrader til landdistriktsskoler
- Ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelsernes arbejde

Det skal I også
arbejde ind i...

Ny Ordensbekendtgørelse



Nu skærpes reglerne for at sikre ro og orden i folkeskolen

NYHED · 27. september 2024

Med børne- og undervisningsministerens ændringer i ordensbekendtgørelsen bliver det mere tydeligt for lærere, pædagogisk personale og ledelse, hvordan de kan handle for at fremme god orden i folkeskolen.

Det fremgår af det udkast til ordensbekendtgørelse og vejledning, som netop er blevet sendt i høring.

- Bedre beskyttelse imod andre elevers dårlige opførsel
- Skoletjeneste (eftersidning)
- Udelukkelse fra undervisning
- Akut-indsats
- Øget fleksibilitet > overflyttelse af elever
- Fokus på digital adfærd
- Forældreansvar
- SFO'ens rolle

Skole og Forældres holdning

Syv organisationer går i rette med Tesfaye: Ordensbekendtgørelsen bør afspejle et nutidigt børnesyn

I et åbent brev fraråder syv børnefaglige organisationer på det kraftigste børne- og undervisningsministeren, at han uden skelen til forskning og faglige argumenter strammer ordensbekendtgørelsen med fokus på straf og eksklusion.

Men hvad
mener I
lokalt?

Få jeres værdier,
holdninger og
meninger afspejlet i
jeres principper!

Det er hvad principperne skal kunne...

- › Signalere og afspejle hvad den siddende bestyrelse, bestående af forældre, elever og medarbejdere, ser som den rigtige retning og de bedste rammer for jeres skole!
- › Lokalpolitikere har også meninger om jeres skole
- › Regeringen har også meninger om skolen generelt
- › Jeres skoleleder, er dén der skal stå i spidsen for dén retning og rammesætning I laver – så det skal ske i et tæt samarbejde.
- › I skal lave principperne så tydelige, at der kan følges op på om de flytter noget og om de efterleves – og så det er muligt for skolelederen at lave en handleplan.

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

God arbejdslyst

...og godt Landsmøde