

FORÆLDREGUIDE

Læsning



Udgivet 2008 af
forældreorganisationen:
Skole og Samfund
Kvægtorvsgade 1
1710 København V
Tlf. 3326 1721
Fax 3326 1722
E-mail post@skole-samfund.dk
www.skole-samfund.dk

Tegner: Inger Tobiasen
Layout og produktion: Synergi

ISBN: 978-87-91147-42-5

© Gengivelse eller anden reproduktion
er ikke tilladt, medmindre der foreligger
skriftlig tilladelse fra Skole og Samfund

Et kvarter om dagen

Har du tid et øjeblik? Har du tid til at læse denne folder?
Den handler om hvad forskel et kvarter om dagen kan gøre
for dit barn.

Der er meget vi skal nå. Børnefamiliens hverdag er fyldt
med arbejde, indkøb, madlavning, vask, forældremøder osv.,
og det kan være svært at klemme mere ind.

Og derfor spørger vi igen – har du tid et øjeblik? Kan der
blive et kvarter tilovers hver dag? Et kvarter som du bruger
til at læse sammen med dit barn. Det kan blive en vigtig
daglig stund hvor I læser sammen, og hvor du i øvrigt hører
på hvad dit barn har at fortælle om sine oplevelser henne
på skolen.

Mere skal der ikke til. Et kvarter om dagen som du forærer
dit barn nu, kan få stor betydning for dit barns skoletid i
mange år fremover.



Forener barnets to verdener

At træne læsning sammen med far eller mor et kvarter dagligt er et simpelt og naturligt supplement til undervisningen i skolen i de første år. Idéen stammer fra England og har bredt sig til hele Norden, USA og Japan og har hjulpet mange børn til at blive meget bedre og gladere læsere.

Forældrenes holdning til skolens arbejde spiller en stor rolle for barnets udvikling og velbefindende. Et godt samarbejde mellem hjem og skole er meget vigtigt når barnet skal lære at læse. Og læsningen er grundlaget for barnets videre læring i andre fag.

At lytte til gode historier og øve sig i at læse giver barnet et fast sprogligt grundlag. Skolen arbejder professionelt med at lære børnene at læse, men du kan gøre læsning til en del af livet derhjemme. Sådan oplever barnet at læsning kan bruges til noget. Og barnet mærker at du bakker op om det der foregår i skolen. Det er især vigtigt i de første skoleår.

I jeres daglige fælles kvarter kan du læse op for dit barn, eller dit barn kan læse op for dig – eller I kan gøre begge dele. Alle børn bør have mulighed for, gerne dagligt, at lytte til oplæsning af en god bog, et spændende eventyr, sjove rim, og selv prøve at læse op fra en tekst der ikke er for svær.

Oplæsning indbyder til fortrolighed

At læse op for dit barn er en rigtig god måde at være sammen med det på. Når du læser op, hjælper du også dit barn med at udvikle dets sprog og lægger grundstenen til gode læsevaner. I kan også lytte til bånd eller CD'er med oplæsning af bøger.



De bedste samtaler kan være inspireret af en bog. Det er nogle gange lettere at snakke om hovedpersonens problemer end om sine egne. På denne måde kan I måske få snakket om nogle problemer som barnet ellers ville have svært ved at snakke om.

Et godt grin gør at I kommer tættere på hinanden. Et spændende eventyr er altid bedre når det opleves sammen med andre. Bliver eventyret for spændende, er det godt at sidde trygt hos mor eller far.

At flyve en tur i fantasien og skabe sine egne fantasibilleder hjælper barnet med at forholde sig til sit eget liv, tackle problemer og fylder det med energi.

Når I er sammen om en bog, kan barnet også nyde selve situationen, den stille stund med en voksen.

Både voksne og børn har ofte travlt og går fra den ene aktivitet til den anden. Her er det vigtigt at vi giver os tid til at tænke på hvad vi har læst eller fået læst op. Nye tanker dukker op, samtalen kan fortsætte ud ad et sidespor, og bogen bliver en oplevelse som vi tager med os og lærer af.

Fortæl dine egne historier, fortæl dit barn om dengang du selv var barn. Børn elsker også når du fortæller anekdoter og historier – og det giver barnet ordene og sproget.

Øvelse skal der til

Men der skal også skrives tekster til. At læse op giver barnet struktur på det skrevne sprog og et ordforråd der er større end hverdagens samtaler.

Barnet udvikler sig også sprogligt når det lytter til tekster som er for svære for det selv at læse. Ordforrådet øges, og så bliver det nemmere for barnet selv at læse.

Mange børn har fortalt hvor svært det er når de skal begynde at læse. At være i stand til at læse ordene er ikke nok, de skal også forstå meningen i teksten. Derfor er det så vigtigt at vi ikke stopper med at læse op for tidligt.

Det kræver meget øvelse at lære at læse. Mange børn har ikke fået nok øvelse og er derfor forblevet dårlige læsere hele livet. Så snart barnet lydmæssigt kan stave ord, kan det begynde at læse op derhjemme. På skolen kan læreren bygge videre på det børnene har øvet hjemme.

Godt begyndt...

Lad barnet være med til at vælge de bøger det vil læse, med hjælp fra dig, læreren og måske bibliotekaren for at sørge for at teksterne passer til barnets udviklingstrin.

Hvis barnet oplever læsningen som sjov, både fordi det glider, og fordi historien fanger, vil det smitte af på motivationen og lysten til at lære.



↓
Gode tips, når du læser for dit barn

Lad barnet
være med til
at vælge den
bog I læser

Lad dit barn
sidde ved siden
af dig, så det kan
kigge i bogen
mens du læser

Lad dit barn
prøve at læse
de ord det
genkender i
et afsnit

Snak om
billederne
i bogen

Lad dit barn
afslutningsvis
pege på de
bogstaver det
genkender

Hvis dit barn
spørger om et
bogstav, så sig
hvordan det
lyder

Snak om
det I har
læst

→ **Gode tips, når dit barn læser højt for dig**

Forklar
svære
ord

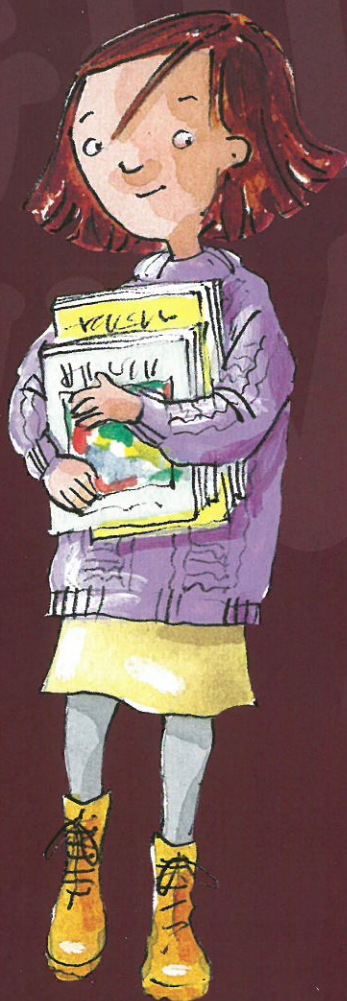
Forsøg at
skabe fred og
ro omkring
hjemmelæs-
ningen

Lær dit barn
at læse lang-
somt og stop-
pe ved hvert
punktum

Sørg for at den
daglige tid med
dit barn bliver
afslappet og
hyggelig

Afbryd
ikke ved
fejllæsning

Husk altid
at rose og
opmuntre



Hvem er vi?

Denne pjece er udgivet af Forældreorganisationen Skole og Samfund. Vi er en landsdækkende organisation der arbejder på at fremme samarbejdet mellem hjem og skole. Den vigtigste opgave er at få styrket forældrenes indflydelse og deltagelse i folkeskolens hverdag til gavn og glæde for vores børn.

Se nærmere på

www.skole-samfund.dk



**Forældreorganisationen
Skole og Samfund**

Kvægtorvsgade 1
1710 København V

Tlf. 3326 1721

Fax 3326 1722

E-mail post@skole-samfund.dk

www.skole-samfund.dk

ISBN: 978-87-91147-42-5