



# Skole og Forældres årsberetning 2017

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE 2017. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Skole og Forældres årsberetning 2017

## Indhold

Forord.....	2	Pressearbejde.....	11
Folkeskolen flygter fra forældrene.....	2	Hjemmesider mm. ....	13
Skolepolitik.....	4	Rådgivning af medlemmer.....	13
Skolernes økonomi og kommuneaftale.....	4	Sekretariatet, personale mv.....	13
Skoledagens længde.....	4	Forældrerådgivningen.....	15
Skolenedlæggelser.....	5	Projekter .....	16
Sekretariatets arbejde med Skole og Forældres arbejdsprogram 2017 .....	5	Kompetenceløft til skolebestyrelserne .....	16
Skole og Forældres høringssvar.....	5	DM i skoleudvikling .....	16
Skole og Forældres lobbyarbejde .....	5	Drop Mob.....	17
Organisationens indre linjer.....	7	Lær med Familien .....	17
Hovedbestyrelse.....	7	Skolebestyrelsesvalg 2018.....	17
Forretningsudvalg.....	7	Internationalt.....	18
Kursusudvalg.....	8	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)....	18
Instruktørnetværk.....	8	European Parents' Association (EPA).....	18
Politikudvalg.....	8	Regnskab for 2016.....	19
Netværk For Specialundervisning – NFS.....	9	Hovedbestyrelse 2016-2017.....	20
Lokalafdelinger.....	9	Landsformand Mette With Hagensen .....	20
Lokalafdeling København .....	9	Næstformand Rasmus K. Edelberg.....	20
Organisationens aktiviteter.....	10	Region Nord- og Midtjylland .....	20
Magasinet Skolebørn.....	10	Region Syddanmark .....	20
Kursusvirksomhed.....	11	Region Hovedstaden.....	20
Regionale Viden- og Erfaringsseminarer 2017.....	11	Region Sjælland.....	20
Udgivelser.....	11		



*Formand Mette With Hagensen. Foto: Lars Bertelsen*

## **Forord** **SKOLE OG FORÆLDRE**

### **Folkeskolen flygter fra forældrene**

Året har været præget af påstande om, at forældre i stort tal vælger folkeskolen fra, og det er blevet helt almindeligt at tale om forældrenes flugt fra folkeskolen. Kritikken er blevet fulgt op med en karakteristisk af egoistiske forældre, som udelukkende har fokus på eget barn og hverken tænker på fællesskabet eller lokalsamfundet.

Derfor var det en stor glæde, at undervisningsminister Merete Riisager inviterede Skole og Forældre til, sammen med Undervisningsministeriet, at lave en undersøgelse af forældres skolevalg, så vi kunne få reel viden om forældrenes valg af skole til deres børn.

Og forældrene flygter ikke fra folkeskolen. Det er folkeskolen, der flygter fra forældrene. Når

kommunerne lukker den lokale folkeskole, står forældrene med et valg om at sende deres børn med skolebus til en folkeskole inde i byen eller oprette en lokal skole under friskoleloven.

Forældrene vil nemlig den lokale skole, og er det ikke en folkeskole, så bliver det en friskole.

Det har aldrig været meningen, at friskoler skulle være det eneste skoletilbud i nogle lokalområder. Sådan er det desværre blevet nogle steder i dag.

Samtidig bekymrer det mig, at mange folkeskoler bliver lavet om til afdelinger uden egen skoleleder og skolebestyrelse. Det udhuler forældreindflydelsen i folkeskolen.

Forældre og deres betydning for børns læring og trivsel har også været i fokus. Det har betydet, at Skole og Forældre efter mange års søgen endelig har fået projektmidler til at undersøge, hvordan hjemmet kan blive en positiv medspiller i børnenes faglige udvikling. Projektet Lær Med Familien bliver gennemført i løbet af 2017-18. Jeg forventer mig meget af projektet og den vigtige viden, vi kan få om hjemmets betydning og om

hvordan alle hjem kan blive positive medspillere for deres børns læring.

Skolebestyrelsens rolle er under pres, fordi opgaven bliver mere kompleks, jo større skoler og jo flere afdelinger skolen har, og der venter mange store opgaver for de nye skolebestyrelser, som vælges til foråret. Jeg er derfor tilfreds med, at der på nationalt niveau er en vis politisk velvilje til at fortsætte arbejdet med at give skolebestyrelserne de nødvendige kompetencer til at løfte den politiske ledelse af den lokale skole, eksempelvis med lovens nye formuleringer om, at skolebestyrelsen skal have

fremlagt skoleskemaerne til udtalelse, inden de bliver endelig besluttet af skolelederen.

---

Denne årsberetning supplerer formandens mundtlige beretning på Skole og Forældres landsmøde i. Den er primært henvendt til landsmødets deltagere, men kan også være oplysende for andre, der gerne vil have et indblik i, hvad landsorganisationen for forældre i folkeskolen arbejder med.





Illustration: Pernille Mühlbach

## Skolepolitik

### Skolernes økonomi og kommuneaftale

Der er fortsat en meget stram økonomi på folkeskolerne i Danmark. [73 procent af skolebestyrelsesformændene](#) på Skole og Forældres medlemsskoler mener, at der er for få penge på budgettet i forhold til de opgaver skolen er pålagt for skoleåret 2016/2017. Det er en betydelig mere pessimistisk vurdering end ved tidligere tilsvarende undersøgelser.

[Skole og Forældre opfordrede derfor kommunerne](#) til ikke at indgå en aftale med finansministeren om kommunernes økonomi for 2018 med mindre aftalen sikrede tilstrækkeligt med penge til folkeskolen. Kommunerne har nu indgået en aftale med finansministeren og Skole og Forældre har derfor et krav til kommunalpolitikkerne om at sikre en tilstrækkelig finansiering af folkeskolen.

### Skoledagens længde

Landspolitikerens intention med skoledagens længde er skoledage til kl. 14/14.30/15 i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. [Skole og Forældres undersøgelser](#) viser, at skolerne generelt overholder denne intention i indskoling, mens kun halvdelen af skolerne giver klasserne på mellemtrinnet fri senest kl. 14.30. Udskoling har haft de samme problemer som mellemtrinnet, men Skole og Forældres [nyeste undersøgelse](#) viser, at skolerne bliver bedre og bedre til at følge intentionen om, at udskoling skal have fri senest kl. 15. Undersøgelsen viser, at for skoleåret 2017/2018 er det knap otte ud af ti folkeskoler, hvor udskolingsklasserne får fri senest kl. 15. Dermed er det efterhånden kun på mellemtrinnet, at skoledagen generelt er længere end intentionen fra politikernes side.

Skole og Forældre opfordrer fortsat til, at alle folkeskoler giver eleverne fri til den tid, som aftalen om folkeskolereformen bygger på, fordi et betydeligt mindretal blandt folkeskoleforældrene mener skoledagen er for lang.

## Skolenedlæggelser

Kommunerne har i mange år nedlagt et betydeligt antal folkeskoler. Mange folkeskoler har også mistet status som selvstændige skoler med eget skoledistrikt, skoleleder og skolebestyrelsen til fordel for en status som afdelingsskoler.

De mange skolenedlæggelser har medført, at antallet af selvstændige folkeskoler er faldet fra 1.604 i 2007 til 1.125 i 2016 jf. de kommunale nøgletal.

Skole og Forældre er [bekymret over udviklingen](#), da det lovpligtige kommunale undervisningstilbud til skolebørn reelt er forsvundet i nogle landdistrikter, ligesom forældrenes indflydelse på folkeskolen gennem skolebestyrelsen bliver udhulet i betydeligt omfang på grund af de mange nye afdelingsskoler, der ikke har en selvstændig skolebestyrelse.

For at imødegå denne udvikling har Skole og Forældre foreslået Folketinget, at et lokalområdes forældre får ret til at overtage en folkeskole, hvis kommunen vil lukke skolen eller omdanne den til en afdeling – [såkaldte selvstyrede folkeskoler](#).

## Sekretariatets arbejde med Skole og Forældres arbejdsprogram 2017

Landsmødet vedtog i november 2016 et [arbejdsprogram for Skole og Forældre gældende for 2017](#). Arbejdsprogrammet sætter fokus på en række opgaver.

Blandt andet har arbejdsprogrammet sat fokus på udskoling, fordi mange elever i udskoling oplever kedsomhed og manglende motivation. På denne

baggrund har Skole og Forældre sammenfattet forskningen på området og skrevet en [række anbefalinger](#) til skolebestyrelsens arbejde med udskoling. Anbefalingerne går blandt andet på at sikre eleverne større indflydelse på tilrettelæggelsen af undervisningen, fokus på relations-opbyggende aktiviteter og at udskolingsklasserne faktisk får talt om kedsomhed og mangel på motivation.

Andre emner i arbejdsprogrammet er blevet udmøntet i ovenstående forslag om selvstyrende folkeskoler, forskningsprogrammet [Lær med Familien](#), [medlemsundersøgelser](#) m.v.

## Skole og Forældres hørings svar

Skole og Forældre har i løbet af 2017 skrevet hørings svar til en række nye love, bekendtgørelser m.v. Blandt andet: Vejlederloven om uddannelsesparathed, Forbud mod forskelsbehandling af personer med handicap, Fælles Mål, Skolebestyrelsesvalg og vederlag, Bederum og Nationale test.

Hørings svarene er en vigtig del af foreningens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. [Alle indsendte hørings svar](#) kan ses på Skole og Forældres hjemmeside.

## Skole og Forældres lobbyarbejde

Blandt Skole og Forældres opgaver er, jf. vedtægterne:

- "at søge repræsentation i instanser, hvor skolens forhold behandles"
- "at samarbejde med andre organisationer og sammenslutninger, der har opgaver fælles med Skole og Forældre"

Skole og Forældre har derfor repræsentanter i en lang række eksterne råd og udvalg på folkeskoleområdet – ultimo september 2017 er der tale om [47 råd og udvalg](#). Pladserne besættes typisk af formandskabet,

medlemmerne af Skole og Forældres hovedbestyrelse og i mindre omfang af ansatte i sekretariatet.

Formålet med at deltage er at sikre, at folkeskoleforældrenes interesser bliver varetaget i de institutioner og fora, som de eksterne råd og udvalg er udsprunget af.

Eksempler på eksterne råd og udvalg er referencegruppen for klagenævnet for specialundervisning, ekspertgruppe om fremtidens krav til psykologer i Psykologisk Pædagogisk Rådgivning og referencegruppen for udvikling af test og vejledningsmaterialet vedr. talblindhed.

Et andet udvalg er det såkaldte [Kvalitetsforum](#), hvor

undervisningsministeren mødes med formændene m.fl. for interessenterne omkring folkeskolen. Fra Skole og Forældre deltager sædvanligvis både formand, og næstformand.

Kvalitetsforum diskuterer både aktuelle og langsigtede problemstillinger i relation til folkeskolen.

Skole og Forældres deltagelse i de p.t. 47 råd og udvalg er et væsentligt bidrag til at sikre at folkeskoleforældre og de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmers interesser bliver varetaget i udviklingen af folkeskolen.



Skole og Forældre hovedbestyrelse 2016-2017. Foto: Maj Carboni

## Organisationens indre linjer

### Hovedbestyrelse

[Hovedbestyrelsens](#) vigtigste ansvarsområder er Skole og Forældres politik mellem landsmøderne og godkendelse af budget og regnskab. På sine fire møder i 2017, to dagsmøder og to internatmøder, har hovedbestyrelsen vedtaget politik for "Indsatsen for ny ankomne udenlandske børn i folkeskolen" og politik for "En stærk folkeskole". Desuden er et forslag til forsøgsordning for selvejende skoler blevet behandlet og godkendt.

Derudover har hovedbestyrelsen i januar godkendt et oplæg til en Forældreklub, hvor forældre kan blive medlemmer og blive støttet til deres rolle som forældre til et skolebarn. Beslutningen gik på at påbegynde implementeringen i januar 2018, men i oktober besluttede hovedbestyrelsen at udskyde projektet, da budgettet for 2018 ikke havde luft nok i sig. I maj besluttede hovedbestyrelsen efter oplæg fra forretningsudvalget, at godkende forskellige tiltag til styrkelse af Skole og Forældres økonomi og handlekraft, fx at kursusvirksomheden og landsmødedriften skal være mere selvfinansierende. I oktober godkendtes et udkast til funding- og projektstrategi, med mål om at udvide Skole og Forældres projektportefølje.

### Forretningsudvalg

[Forretningsudvalget](#), som har til ansvar at følge sekretariatets drift, tage beslutninger mellem hovedbestyrelsesmøderne og forberede sager til hovedbestyrelsens godkendelse, har i 2017 blandt andet haft fokus på tiltag, der kan styrke Skole og Forældres økonomi og handlekraft. Forretningsudvalget har efter oplæg fra sekretariatschef arbejdet med, hvordan kursusdriften kan blive mere selvfinansierende, hvordan landsmøde og Viden- og Erfaringsseminarerne kan hvile økonomisk i sig selv samt hvordan der kan spares på især transportomkostninger i foreningen. Forretningsudvalget har også godkendt sekretariatschefens forslag om at ansætte en projektansvarlig på sekretariatet for at styrke Skole og Forældres indsatser og indtægter gennem projekter. Endelig har forretningsudvalget kvalificeret et nyt forretningskoncept omkring samarbejdsaftaler med kommunerne om kompetenceudvikling af skolebestyrelser. Alle forslag er efterfølgende blevet vedtaget.

Øvrige emner der landede på forretningsudvalget bord var løbende politisk sparring med formand og næstformand og strategi for arbejdsprogram 2017.



Desuden deltog formand, næstformand, to menige medlemmer af forretningsudvalget og sekretariatschefen i Folkemødet på Bornholm i juni. I alt deltog de i paneler til ca. 15 debatarrangementer og blandt publikum til endnu flere.

## Kursusudvalg

[Udvalget](#) nyvælges hver år efter landsmødet og er sammensat af seks repræsentanter fra henholdsvis forretningsudvalget, hovedbestyrelsen samt instruktørnetværket. Michael Dyrehave blev genvalgt som formand for kursusudvalget.

Udvalget har afholdt fem møder i 2017 og ved redaktionens afslutning, er der planlagt endnu et møde i år samt starten af januar 2018. Kursusudvalget har i år haft særligt fokus på udvikling af nye kurser, markedsføring og økonomi.

Kursusudvalgets ansvarsområder er: Kursusaktivitet; herunder udarbejde af materialer, uddannelse af nye instruktører, og instruktørsamlinger med erfaringsudveksling og faglig sparring. Desuden gennemførelse af ad hoc møder for instruktørerne i forbindelse opstart af nye projekter og kampagner. Endvidere står udvalget med ansvaret for og gennemførelse af de Regionale Viden- og Erfaringsseminarer samt for fredag aftenens program på Landsmødet.

## Instruktørnetværk

[Instruktørnetværket](#) er Skole og Forældres spydspidser og ambassadører, der gennem [kurser](#) formidler organisationens erfaringer og konkrete redskaber til opgaverne i skolebestyrelsen og for skolens forældre. Netværket består p.t. af 25 instruktører fordelt over hele landet. Instruktørerne rekrutteres blandt aktive skolebestyrelsesmedlemmer, der skal gennemføre et

uddannelsesforløb, inden de evt. optages i netværket. I maj/juni måned gennemførtes et uddannelsesforløb som resulterede i fire nye instruktører i netværket.

Kursusudvalget vurderer løbende behovet for nye instruktører til netværket.

Instruktørnetværket har været samlet to gange i perioden dels i januar med fokus på bl.a. evaluering på [DropMob kampagnen](#), erfaringsudveksling samt input om Enneagrammer og dels i august, hvor fokus var rettet mod udvikling af nye kursusmaterialer og oplæg om den eksplorative dialog. Instruktørnetværket bidrog igen i år til gennemførelsen af de fem regionale Viden- og Erfaringsseminarer.

## Politikudvalg

Skole og Forældres [politikudvalg](#) forbereder politiske diskussioner til hovedbestyrelsesmøderne om aktuelle emner og politikudvalget udmønter efterfølgende diskussionerne i politikpapirer, der godkendes af hovedbestyrelsen.

I løbet af 2017 har politikudvalget udarbejdet en politik for [rummelige fællesskaber](#) og politik for [ny ankomne udenlandske børn i folkeskolen](#) ligesom en politik for en stærk folkeskole er på trapperne.

Ud over Skole og Forældres formand, der er født medlem af udvalget, består politikudvalget af to permanente udpegede hovedbestyrelsesmedlemmer og to ad-hoc medlemmer, der udskiftes hver gang et nyt emne behandles. I 2017 har Lars Nexø og Anders Høgsbro Madsen været formand for politikudvalget.

## Netværk For Specialundervisning – NFS



På landsmødet i 2015 blev der nedsat en interessegruppe som arbejdede på at få nedsat et netværk for skolebestyrelsesmedlemmer, der repræsenterer specialskoler - eller skoler med specialklasser.

Netværkets formål er at tilvejebringe og dele viden om specialundervisningsområdet med relevante medlemmer af Skole og Forældre samt kvalificere hovedbestyrelsens - og formandskabets indsigt og politiske drøftelser på specialundervisningsområdet.

Netværkets styregruppe mødes 4 gange årligt, samt afholder årsmøde for interesserede bestyrelsesmedlemmer. Det første årsmøde blev afholdt på Nyborg Heldagsskole i marts 2016. Her blev det efter en god debat vedtaget, at netværket skulle fokusere på udvikling af et mentorkoncept samt visitering.

Endvidere er der oprettet en [gruppe på Facebook](#): "Netværk for Specialundervisning", som eventuelt interesserede, er velkomne til at deltage i. Gå til netværkets [styregruppemedlemmer og kommissorium](#).

## Lokalafdelinger

I et større antal kommuner mødes repræsentanter for skolebestyrelserne i mere eller mindre formelle netværk, der også kan rumme repræsentanter for ikke-medlems skoler. Typisk består disse netværk af skolebestyrelsesformænd, der koordinerer sager og indsatser, der har betydning for alle kommunens skoler.

### Lokalafdeling København



Skole og Forældre har en lokalafdeling i Københavns Kommune - Skole og Forældre København.

Lokalafdelingen afholder kurser for skolebestyrelsesmedlemmer, udgiver blade og nyhedsbreve, er i dialog med politikerne og har en tæt kontakt til forvaltningen. I efteråret 2017 har afdelingen blandt andet haft fokus på kommunalvalget og har i den forbindelse været medarrangør af to valgmøder.

Afdelingen har en [hjemmeside](#) og en [Facebook-side](#).



Landsmøde 2016. Foto: Maj Carboni

## Organisationens aktiviteter

### Magasinet Skolebørn



I første halvdel af 2017 har Skolebørns redaktør, Maj Carboni, været på barsel og redaktørrollen har derfor været overtaget af Skole og Forældres faste freelancer, Ulla Hinge Thomsen. Årets temaer har været: "Forældrenes rolle i folkeskolen", "Børn i bevægelse", "Flugten fra folkeskolen – fup eller fakta?" samt "Udskoling". Specielt historierne fra Skolebørn 3 med temaet "Flugten fra folkeskolen - fup eller fakta?" er gået videre til de øvrige medier med historier i blandt andet TV2-nyhederne om lukning af folkeskoler i

udkantsområder og forældres indsats for den lokale folkeskole i Skolelederforeningens magasin, Plenum.

Det trykte magasin udkommer som hidtil i et oplag på 10.500 eksemplarer og sendes direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på Skole og Forældres medlemsskoler samt interessenter på folkeskoleområdet – herunder politikere. Den nyeste udgave af onlineversionen er de først seks uger forbeholdt forældre på Skole og Forældres medlemsskoler, der får tilbudt at lægge tekst og link på skolens Forældreintra. Omkring 25.000 forældre fra medlemsskoler har tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev og får tilsendt det nyeste magasin i en onlineversion direkte til deres indbakke. Efter seks uger bliver links til artikler løbende lagt på Facebook. I årets tre første kvartaler har der været 132.404 læsere og 364.629 sidevisninger på [www.skoleborn.dk](http://www.skoleborn.dk)

## Kursusvirksomhed

Der er p.t. gennemført 87 kurser, som primært har været for skolebestyrelser med tema om tilsynsopgaven og kompetenceafklaring. Der er endvidere gennemført enkelte kurser for forældrene, hvor temaet har været trivsel eller forælderrollen i skolen. Det skal nævnes, at instruktørnetværket i år herudover har gennemført 105 kurser for skolebestyrelser i forbindelse med [DropMob-kampagnen](#).

## Regionale Viden- og Erfaringsseminarer 2017

Seminarerne blev i år, for sidste gang, gennemført som en del af projektet ”Kompetenceløft for skolebestyrelser”. Seminarerne er kursusudvalgets ansvarsområde og blev gennemført over tre lørdage i henholdsvis marts og april måned. Deltagerantallet blev mindre end forventet, idet kun 244 skolebestyrelsesmedlemmer havde valgt at tilmelde sig de fem regionale seminarer. Det overordnede tema for seminarerne var ”Når skolebestyrelsen tager ansvar – og følger op”. Program, præsentationer og opsamling af workshops kan læses [her](#).

Evaluering af seminarerne viste, at 95 % af besvarelserne var enten meget tilfredse eller tilfredse med dagens forløb.

## Udgivelser



Skole og Forældre har i år udgivet to hæfter, som led i Skole og Forældres projektet ”Kompetenceløft til skolebestyrelser”, som er finansieret af Undervisningsministeriet.

”Hæfte 6 Skolebestyrelsens arbejde – INDFLYDELSE Gennem SAMARBEJDE” blev udgivet i januar og er sjette hæfte i en serie af syv hæfter, som behandler centrale emner i skolebestyrelsens arbejde.

”Hæfte 7 Skolebestyrelsens arbejde – INDFLYDELSE Gennem BUDGETTET” blev udgivet i september og er syvende og dermed sidste hæfte i serien. Der blev udsendt 10 gratis eksemplarer af hæfte 6 og hæfte 7 til alle landets folkeskoler.

Alle syv hæfter kan købes i trykt udgave i Skole og Forældres webshop og her kan de ligeledes frit downloades: [www.skole-foraeldre.dk/udgivelser](http://www.skole-foraeldre.dk/udgivelser)

”Skolebestyrelsens håndbog” der blev udgivet i september 2014 har solgt i alt i ca. 2.300 eksemplarer og Guide til kontaktførelse, som blev udgivet i 2015 i august har i alt solgt ca. 3.600 stk. ved redaktions slutning. Se et par sider af guiden: Gå til [teaser](#).

Gå til [Skole og Forældres webshop](#)

## Pressearbejde

Omkring 4.000 personer er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. Overskrifterne på nogle af foreningens pressemeddelelser i løbet af året var følgende:

- Udskolingen har fået kortere skoledage
- Folkeskolen er fuld af nytænkende udviklingsforløb
- Sæt folkeskolen på dagsordenen til kommunalvalget
- Selvejende folkeskoler skal bremse skolenedlæggelser
- Sig nej til en dårlig kommuneaftale
- Alle 120 skoler har brug for et løft
- Tre ud af fire folkeskoler mangler penge
- Godt fire millioner kronertil projekt om skole-hjem-samarbejde
- Stor stigning i antal henvendelser til Forældrerådgivningen

Pressemeddelelserne bliver også delt på foreningens Facebook- og Twitter-profiler, der har godt 15.000 henholdsvis 1.800 følgere.

Samlet set kan Skole og Forældres formidlingsmaskine i gennemsnit få omkring 5.000 mennesker til at læse overskriften og indledningen på en pressemeddelelse, og 750 mennesker til at læse selve pressemeddelelsen.

Tallet svinger dog meget fra gang til gang. Formandens blog om "Bring Your own device" med titlen "Kære skole. Køb selv computere. Tak" blev eksempelvis læst af 1615 mennesker.

**Tabel 1 – Antal omtaler af Skole og Forældres formand i danske medier 1. halvår 2017**

**Antal omtaler af formand Mette With Hagensen i danske medier**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Antal omtaler / periode</i>	1. halvår*	1. halvår	1. halvår	1. halvår	1. halvår	1. halvår
Alle medier	16	1291	820	848	897	572
Heraf:						
Landsdækkende dagblade	0	58	59	39	41	22
Regionale dagblade	9	196	161	147	183	174
Lokale ugeaviser	4	41	32	18	65	6
Fagblade og magasiner	0	5	3	5	12	7
Nyhedsbureauer	0	81	57	52	45	28
Webkilder	3	716	448	541	519	323
Radio- og TV-indslag	0	194	60	46	32	12

*Kilde: Infomedia*

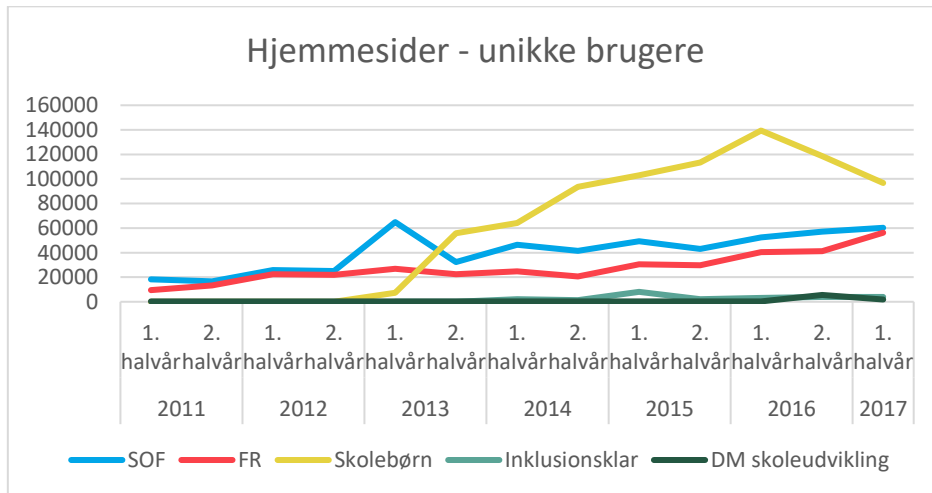
*\* MWH var næstformand i 1. halvår 2012*

Som det fremgår af tabel 1 bliver Skole og Forældres formand omtalt jævnlige i de danske medier. Omtalen i 1. halvår 2017 har taget et dyk i forhold til tidligere. Det store dyk er kommet på webkilder, men nedgangen

fordelt på mange medietyper. Nedgangen skyldes formentlig, at Skole og Forældre har udsendt lidt færre pressemeddelelser end tidligere i 1. halvår 2017

## Hjemmesider mm.

Figur 1 – Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår



Antallet af læsere på magasinet Skolebørns online-udgave på [www.skoleborn.dk](http://www.skoleborn.dk) er faldet for andet halvår i træk, med over 40.000 færre unikke besøgende end på toppunktet i 1. halvår 2016.

Nedgangen skyldes dels, at der har været færre artikler med viralt potentiale på de sociale medier, som eksempelvis "Tegn på angst hos børn" eller "Sådan ødelægger du dit barns motivation", som hver især har haft 40.000 – 50.000 læsere. Faldet i antal unikke brugere skyldes også, at færre artikler end tidligere er blevet boostet (= betalt markedsføring) på Facebook. Både [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk) og [www.foraeldreraadgivningen.dk](http://www.foraeldreraadgivningen.dk) har fået flere besøgende i løbet af 1. halvår 2017. Især er antallet af læsere på Forældrerådgivningens hjemmeside steget pænt som følge af mere trafik fra søgninger på Google.

### Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres tilbud er rådgivning af skolebestyrelsesmedlemmer om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. Alle henvendelser registreres i anonymiseret form. Antallet af rådgivninger er på omkring 300 pr. år og der har været 203 rådgivninger i løbet af de første ni måneder i 2017. Mange spørgsmål handler om samarbejdet med skolelederen og internt i skolebestyrelsen, ændringer i skolestrukturen, arbejdet med budgettet, og hvordan skolebestyrelsen opfylder sin tilsynspligt. I rådgivningen henvises ofte til [skolebestyrelsens værktøjskasse](http://skolebestyrelsens.værktøjskasse) på foreningens hjemmeside.

### Sekretariatet, personale mv.



Foto: Maj Carboni

Skole og Forældres sekretariat ligger på Kvægtorvsgade 1, 1710 København V og medlemmer, der gerne vil

møde os, er altid velkomne. Her er der 12 ansatte samt to studentermedhjælpere. I løbet af året er der kommet to nye til, nemlig Ida Westergaard som projektansvarlig og projektleder for Lær med familien samt Anne Klebak som ny rådgivningsleder i Forældrerådgivningen. Anne Klebak erstattede Charlotte Broe, der skiftede til andet job efter fem år i Forældrerådgivningen. Tak til Charlotte for en stor indsats.

Ansatte pr. oktober 2017:

- Morten Kruse, sekretariatschef
- Ingelise Andersen, projektleder, kursusansvarlig, medlemsrådgiver
- Stig Poulsen, kommunikations- og presseansvarlig, webredaktør, medlemsrådgiver
- Jens Tovgaard, regnskabsfører, IT-ansvarlig og medlemsrådgiver
- Gitte Rokkedahl, kursusadministration og medlemsservice
- Lizzi Ege Johansen, landsmøde, redaktionssekretær og CRM
- Tina Sprogøe, administration og medlemsservice
- Anne Klebak, rådgivningsleder for Forældrerådgivningen
- Maj Carboni, redaktør for medlemsmagasinet Skolebørn
- Poul Exner, delprojektleder i projekt Kompetenceløft til skolebestyrelser (2014-17)
- Karin Garde Frandsen, kampagneleder for DM i skoleudvikling (2016-17)
- Ida Westergaard, projektansvarlig og projektleder i projekt Lær med Familien
- Marie Haue Korsbak, studentermedhjælper
- Karen Sofie Teglggaard Andersen, studentermedhjælper



# FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

## Forældrerådgivningen

Skole og Forældre varetager drift og udvikling af Forældrerådgivningen på baggrund af en årlig finanslovsbevilling på 1,1 mio. kr.

Forældrerådgivningens hjerte er ca. 25 erfarne, dygtige og engagerede rådgivere, alle med en baggrund i skoleverdenen fx som tidligere skoleleder, skolechef, leder af PPR eller medlem af en skolebestyrelse.

Forældrerådgivningen er et tilbud til alle forældre, der har børn i grundskolen, om anonym og gratis rådgivning. Forældrerådgivningen kan dels give svar på konkrete spørgsmål vedrørende skolens organisering eller lovgivning, og dels fungere som sparringspartner, når man som forældre skal træffe beslutninger vedrørende barnets skolegang.

Forældrerådgivningen kan træffes telefonisk på alle skoledage mellem kl. 10.00 – 14.00 på telefon 7025 2468. Forældre har ligeledes mulighed for at henvende

sig skriftligt via [Forældrerådgivningens hjemmeside](#), hvor flere og flere forældre samtidig selv finder svar på deres spørgsmål i sidens Q&A.

Forældrerådgivningen har i årets første ni måneder af 2017 rådgivet 1.112 forældre eller andre, der henvendte sig enten telefonisk eller via mail. Dette ligger på niveau med 2016. Til sammenligning havde Forældrerådgivningen 496 henvendelser i samme periode i 2013.

Antallet af henvendelser lægger et stigende pres på Forældrerådgivningen, hvorfor et fokuspunkt for Skole og Forældre er at sikre yderligere bevillinger i fremtiden fra enten Undervisningsministeriet eller fonde.

Læs meget mere om Forældrerådgivningen i [årsrapporten for 2016](#).







Landsmøde 2016. Foto: Maj Carboni

## Projekter

### Kompetenceløft til skolebestyrelserne

Skole og Forældres store projekt "Kompetenceløft til skolebestyrelser" afsluttes med udgangen af 2017.

Projektet har været finansieret af

Undervisningsministeriet i forbindelse med implementering af folkeskolereformen og der er blevet givet ca. 12 mio. kr. i alt i perioden. Projektet har samlet givet ny hjemmeside, e-læringsmoduler, en række publikationer, seminarer, kampagnen DM i skoleudvikling og mange flere redskaber og viden til skolebestyrelsen på [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk).

Under projektet i år er der blevet udgivet to hæfter: Hæfte 6 om skolebestyrelsens indflydelse gennem samarbejde og hæfte 7 om arbejdet med skolens budget. Hæfterne blev udsendt til alle skoler i landet i

10 eksemplarer og findes til fri download på [hjemmesiden](#).

I forbindelse med projektet er der udviklet flere redskaber til skolebestyrelsen i [Værktøjskassen](#) herunder om samarbejde, Q & A's, visions- og strategiarbejde og konflikthåndtering.

### DM i skoleudvikling



DM i skoleudvikling, der har til formål at sprede gode

udviklingsforløb i Danmark, åbnede for tilmelding i marts 2017 og vinderne kåres til landsmødet i november. De indsendte udviklingsforløb vidner om en imponerende opfindsomhed og virkelyst på skoler over hele landet til gavn for elevernes læring, trivsel og dannelse. Der er udviklingsforløb om skole-hjem-samarbejde, åben skole, innovation, kodning, inklusion, talentudvikling, bevægelse, undervisningens organisering, bæredygtighed osv.

Igen i 2017 er der indsendt mere end 80 udviklingsforløb fra hele landet. Læs mere på: [DM i skoleudvikling](#)

## Drop Mob



I 2017 har vi videreført projektet, der i 2016 blev udviklet i et samarbejde mellem Red Barnet og Skole og Forældre. Baggrunden var at få flere skolebestyrelser til at udarbejde og fastsætte en aktiv antimobbe-strategi med både en forebyggende og en handlingsorienteret del.

Ændring af undervisningsmiljøloven, med ikrafttrædelse 1. august 2017, har skærpet kravet til antimobbe-strategien, som nu også skal indeholde en strategi for det digitale område. Dette er blevet indføjet i materialet til introduktionskurserne.

Der var afsat 130 kurser i projektet, hvoraf de 65 blev gennemført i efteråret 2016. I foråret 2017 stod det klart, at de sidste kurser hurtigt ville blive afsat og Skole og Forældre fik tilført yderligere 40 gratis introduktionskurser i projektet. Med udgangen af

Skole og Forældres årsberetning 2017

november har instruktørnetværket gennemført alle 170 introduktionskurser. Kurserne vil, efter aftale med Red Barnet, herefter overgå til Skole og Forældres ordinære kursusvirksomhed.

## Lær med Familien



I 2017 søsatte Skole og Forældre en ny indsats, der skal styrke skole-hjem-samarbejdet om børns læring i folkeskolen. I det nye skoleår startede udvalgte skoler i Viborg og Høje-Taastrup Kommuner med at afprøve et program, der skal bygge bro mellem skolens arbejde med læring og forældrene. Forskning peger på, at alle hjem har ressourcer, der kan støtte børn i deres læring. Det pædagogiske personale igangsætter derfor aktiviteter, som inddrager familiernes ressourcer i den undervisning og læring, der foregår i skolen.

Indsatsen inddrager alle skolens parter – dvs. kommunalpolitikere, den kommunale forvaltning, skolebestyrelserne, ledelsen og personalet.

[Projektet](#) udføres i samarbejde med professionshøjskolerne VIA og UCC samt Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og er finansieret af Undervisningsministeriet med 4,25 mio. kr. i perioden 2017-2018.

## Skolebestyrelsesvalg 2018

Skole og Forældre har fået bevilget 1 mio. kr. af Undervisningsministeriet til at gennemføre en kampagne, der skal øge opstillingen af kandidater til valget på den enkelte skole og dermed også øge antallet af afstemningsvalg. Skole og Forældre har startet kampagnen i oktober 2017 med information til skolebestyrelser, skoleledelse, kommunale skoleudvalg og forvaltning om planlægning af valget og

[www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

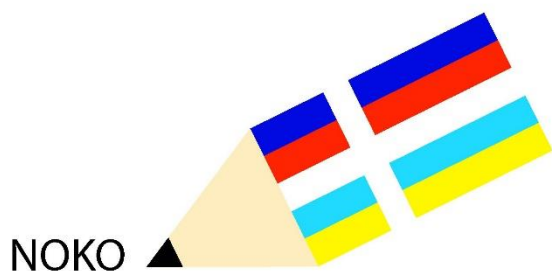
om muligheden for at indføre elektroniske valg, de steder, hvor det ikke allerede er en mulighed.

Frem mod valget vil vi løbende informere og igangsætte en kampagne målrettet forældregruppen med opfordring til at stille op som kandidat og til at stemme til valget.

De nyvalgte skolebestyrelser tiltræder 1. august 2018, og projektet indeholder endvidere en informationsformidling til de nye bestyrelser. Læs mere om skolebestyrelsesvalget [her](#).

## Internationalt

### Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)



Skole og Forældre mødes to gange om året med forældreorganisationer fra de øvrige nordiske lande. I år har vi med stor fornøjelse taget imod den færøske forældreorganisation, Heim og Skoli, som ikke tidligere har deltaget i det nordiske samarbejde. Forårets møde fandt sted i København og her deltog både sekretariatsledere og foreningsformænd til en drøftelse af arbejdet med trivsel og mobning i de nordiske skoler. Mobbeforsker, Helle Rabøl Hansen lavede et inspirerende oplæg, og de øvrige nordiske organisationer var meget begejstrede over at besøge Sophienborgskolen, der vandt 2. præmie i "DM i skoleudvikling" med et projekt om anderledes skole-hjem-samarbejde

Efterårets møde fandt sted i Helsingfors, hvor vi blev præsenteret for den nye finske læreplan med fokus på

Skole og Forældres årsberetning 2017

tværfaglighed og tematiseret undervisning. Læs mere på [www.nordiskkomite.org](http://www.nordiskkomite.org)

### European Parents' Association (EPA)

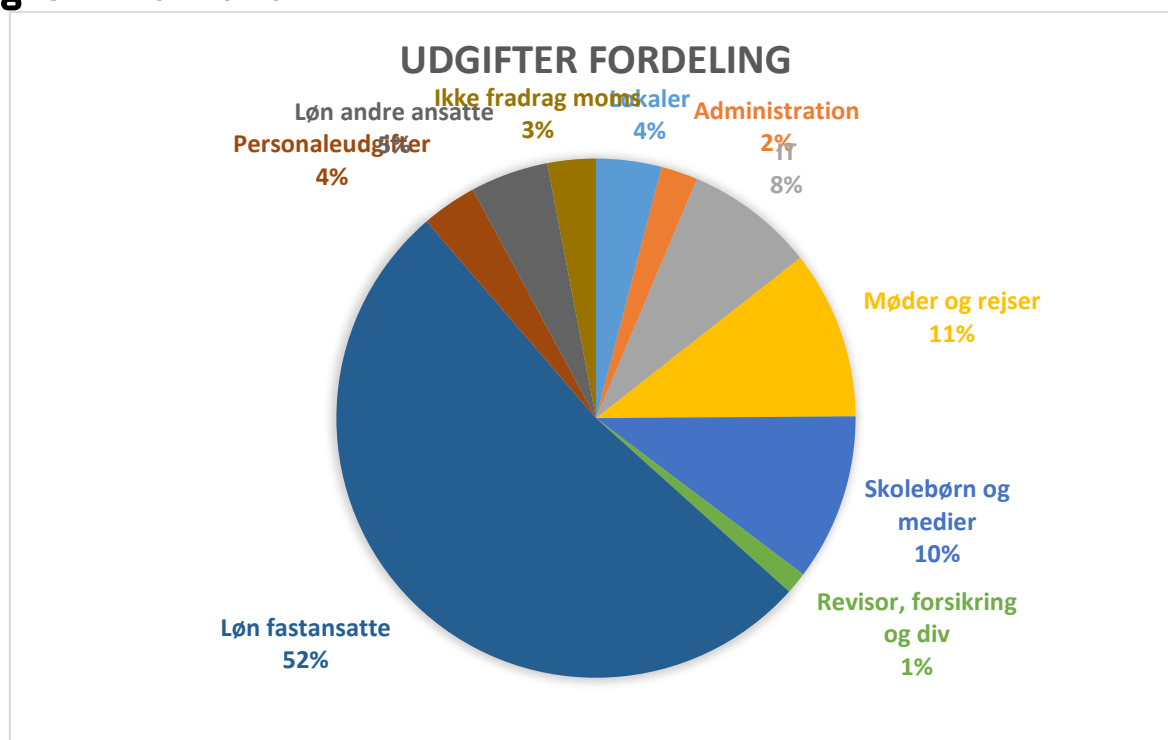


Der er blevet afholdt to General Assembly med tilhørende konferencer i European Parents Association, hvor Skole og Forældre er medlem og hvor formand Mette With Hagensen sidder i bestyrelsen.

I april var temaet "Early childhood" og da både sekretariatschef og næstformand var forhindret i at deltage fik formanden ekstraordinært følgeskab af et medlem af forretningsudvalget, Susanne Gade Clausen. Mødet foregik på i Paphos på Cypern.

Efterårets møde i november er henlagt til Estland og temaet er "Role of Parents in Guiding their Children towards the Most Suitable Personal Careers", hvilket må siges at være relevant også i en dansk kontekst. Til dette møde deltager som sædvanligt formand, næstformand og sekretariatschef. Læs mere om EPA på: <http://euparents.eu/>

## Regnskab for 2016



### Skole og Forældre RESULTATOPGØRELSE

### Regnskab 2016

#### Nettoomsætning

kr.

Salg - kontingent	6.202.299
Salg - Udgivelser	94.893
Salg - Kurser	631.928
Tilskud finanslov	627.385
Tilskud projekter	1.651.961
Andre indtægter	125.966
<b>Indtægter i alt</b>	<b>9.334.431</b>

#### Udgifter

Lokaler	378.745
Administration	212.557
IT	748.210
Møder og rejser	974.709
Skolebørn og medier	965.676
Revisor, forsikring	126.913
Løn fastansatte	4.837.947
Personaleudgifter	319.908
Løn andre ansatte	451.779
Ikke fradrag moms	279.927
<b>Udgifter i alt</b>	<b>9.296.371</b>
<b>Resultat</b>	<b>38.060</b>

# Hovedbestyrelse 2016-2017

## **SKOLE OG FORÆLDRE**

Personer angivet med \* er medlem af forretningsudvalget.

### Landsformand Mette With Hagensen\*

Hyldehaven 45, 6800 Varde

Mobil 3171 6378

[mwh@skole-foraeldre.dk](mailto:mwh@skole-foraeldre.dk)

### Næstformand Rasmus K. Edelberg\*

Rahbeks Alle 32, 3. tv. 1801 Frederiksberg C

Mobil 2327 0538

[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)

### Region Nord- og Midtjylland

Birgit Bach-Valeur, Favrskov Kommune

[birgit@bach-valaur.com](mailto:birgit@bach-valaur.com)

Grethe Bremer\*, Skanderborg Kommune

[grethe.bremer@gefiber.dk](mailto:grethe.bremer@gefiber.dk)

Birgitte Christensen, Viborg Kommune

[bchristensen67@gmail.com](mailto:bchristensen67@gmail.com)

Susanne Gade Clausen\*, Silkeborg Kommune

[clausen@fibermail.dk](mailto:clausen@fibermail.dk)

Henrik Faarup, Randers Kommune

[henrik\\_faarup@hotmail.com](mailto:henrik_faarup@hotmail.com)

Cecilie Harrits, Aarhus Kommune

[cecilie@harrits.dk](mailto:cecilie@harrits.dk)

Rikke Olssen Jensen\*, Jammerbugt Kommune

[rol@jammerbugt.dk](mailto:rol@jammerbugt.dk)

### Region Syddanmark

Toke Arndal, Assens Kommune

[tarndal@gmail.com](mailto:tarndal@gmail.com)

Bente Brandstrup\*, Nyborg Kommune

[bente@bentebrandstrup.dk](mailto:bente@bentebrandstrup.dk)

Bo Grønvall Christensen, Sønderborg Kommune

[bo.christensen.nfs@gmail.com](mailto:bo.christensen.nfs@gmail.com)

Michael Kaznelson, Assens Kommune

[michael.kaznelson@gmail.com](mailto:michael.kaznelson@gmail.com)

Christina Bruun Levinsen, Odense Kommune

[cbl@sdu.dk](mailto:cbl@sdu.dk)

### Region Hovedstaden

Anna Frejlev, Gentofte Kommune

[annafrejlev@hotmail.com](mailto:annafrejlev@hotmail.com)

Sheku Amadu Jalloh, Københavns Kommune

[sj@kb.dk](mailto:sj@kb.dk)

Anders Høgsbro Madsen, Københavns Kommune

[ahm@novolog.dk](mailto:ahm@novolog.dk)

Dorthe Pelle Nielsen, Københavns Kommune

[dopeni@gmail.com](mailto:dopeni@gmail.com)

### Region Sjælland

Christian Junget Madsen, Guldborgsund Kommune

[christianmadsen@email.dk](mailto:christianmadsen@email.dk)

Thomas Nymann Nederland, Næstved Kommune

[thomas@nymann-nederland.dk](mailto:thomas@nymann-nederland.dk)

Trine Nobelius, Køge Kommune

[trine@nobelius.dk](mailto:trine@nobelius.dk)

Charlotte Pedersen, Slagelse Kommune

[zilotte@gmail.com](mailto:zilotte@gmail.com)

Kristina Themsen, Vordingborg Kommune

[kristina@themsen.net](mailto:kristina@themsen.net)

*Redaktionen er afsluttet 31. oktober 2017.*