

# Skole og Forældres årsberetning 2018

DENNE ÅRSBERETNING ER ET SUPPLEMENT TIL FORMANDENS MUNDTLIGE BERETNING PÅ SKOLE OG FORÆLDRES LANDSMØDE I 2018. DEN ER HENVENDT TIL LANDSMØDETS DELTAGERE OG ANDRE, DER VIL HAVE INDBLIK I, HVAD LANDSORGANISATIONEN FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN HAR ARBEJDET MED I DET FORLØBNE ÅR.

# Skole og Forældres årsberetning 2018

## Indhold

Forord.....	2	Organisationens aktiviteter.....	10
Skole og Forældre i tal.....	3	Magasinet Skolebørn.....	10
Skolepolitik.....	4	Nyhedsbrev til kontaktpædrene.....	11
Skolebestyrelsens kompetence.....	4	Kursusvirksomhed.....	11
Nye penge til folkeskolen.....	4	Regionale skolebestyrelsesseminarer 2018.....	11
Giv forældrene magt til at udsætte skolestarten.....	5	Udgivelser.....	12
Etiske principper for brug af persondata på folkeskoleområdet.....	5	Pressearbejde.....	12
Skole og Forældres arbejdsprogram.....	5	Hjemmesider m.m.....	13
Høringssvar.....	6	Rådgivning af medlemmer.....	13
Interessevaretagelse.....	6	Sekretariatet.....	14
Råd og udvalg.....	6	Forældrerådgivningen.....	15
Møder.....	6	Projekter.....	16
Organisationens indre linjer.....	7	Kompetenceløft til skolebestyrelser 2018-19.....	16
Hovedbestyrelsen.....	7	DM i skoleudvikling.....	16
Forretningsudvalg.....	7	Lær med Familien.....	17
Kursusudvalg.....	8	Skolebestyrelsesvalg 2018.....	18
Instruktøretværk.....	8	Internationalt.....	19
Politikudvalg.....	8	Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO).....	19
Netværk For Specialundervisning – NFS.....	9	European Parents' Association (EPA).....	19
Lokalafdelinger.....	9	Regnskab for 2017.....	20
Lokalafdeling Aarhus.....	9	Hovedbestyrelse 2017-2018.....	21
Lokalafdeling Varde.....	10		
Lokalafdeling København.....	10		



Formand Mette With Hagensen. Foto: Lars Bertelsen

## Forord

# SKOLE OG FORÆLDRE

Skole og Forældre arbejder for at styrke forældrenes indflydelse på deres børns skole. Indflydelse er ikke noget man får, indflydelse er noget man opnår gennem målrettet arbejde inden for de rammer, som skolebestyrelserne er givet i lovgivningen.

2018 er valgår, så der er rigtig mange skolebestyrelser og skolebestyrelsesmedlemmer, der er i fuld gang med at lære rammerne for skolebestyrelsens arbejde at kende og finde mulighederne for at skabe en god skole for vores børn. Mange kommuner har taget ansvaret for at uddanne skolebestyrelser og kommunale udvalgsmedlemmer på sig, så mange skolebestyrelser er allerede godt i gang med arbejdet. Skole og Forældre arbejder målrettet for, at alle kommuner tager opgaven

på sig og skaber dygtige skolebestyrelser til gavn for børn og folkeskolen.

De nyvalgte skolebestyrelser står over for en stor opgave, da mange kommuner strammer økonomiskruen endnu et nøk, samtidig med at der stadig varsles ændringer i skolestruktur og ledelse af folkeskolen. I de kommuner er det vigtigt, at skolebestyrelserne arbejder og samarbejder for at sikre et godt skolevæsen, så forandringerne ikke blot kommer for forandringernes skyld, men kommer for at gøre skolen bedre, så flere børn lærer mere og trives bedre.

---

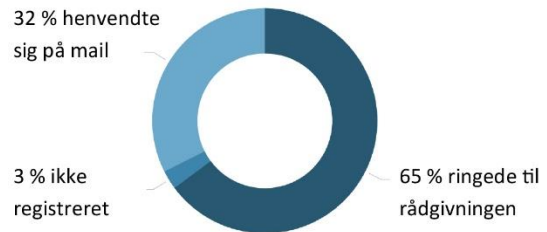
Denne årsberetning supplerer formandens mundtlige beretning på årets landsmøde i Skole og Forældre. Den er primært henvendt til landsmødets deltagere, men kan også være oplysende for andre, der gerne vil have et indblik i, hvad landsorganisationen for forældre i folkeskolen arbejder med.

**SKOLEBESTYRELSESRÅDGIVNINGEN** har haft **330** rådgivninger de sidste 12 måneder

De 5 hyppigste emner:



**2 ud af 3** vælger at ringe:



## MEDLEMSPROCENT

Der er **1106** folkeskoler i Danmark, og **963** er medlemmer af Skole og Forældre.



Kilder: Kommunale Nøgletal (noegletal.dk) og Skole og Forældres medlemssystem 31/10 2018

## SKOLEBESTYRELSENS HÅNDBOG

Udkom i maj og er solgt i **3285** eksemplarer til **355** folkeskoler.

(opgjort 31. oktober)



Magasinet **SKOLEBØRN** udkommer på tryk i **10.500** eksemplarer. Online-udgaven havde **124.000** læsere i første halvdel af 2018.

Skole og Forældre har i 2018 afgivet **7 HØRINGSSVAR:**

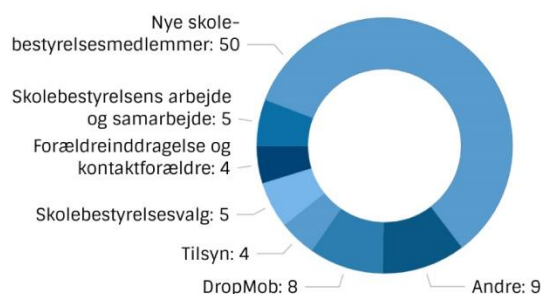


## FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

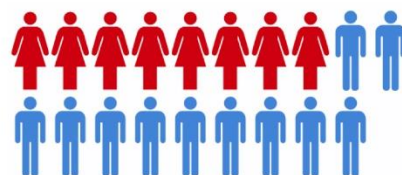
har haft **1048** rådgivninger de første 10 måneder af 2018.

Der er **21** frivillige rådgivere.

Skole og Forældres **INSTRUKTØRER** har afholdt **85 KURSER** det sidste år. Emnet for over halvdelen af kurserne var ”nye skolebestyrelsesmedlemmer”.



Der er **19** instruktører:





*Illustration: Pernille Mühlbach*

## Skolepolitik

### Skolebestyrelsens kompetence

Skolebestyrelsens kompetence er et kerneområde for Skole og Forældre. Holstebro Kommune lagde for et par år siden nogle folkeskoler sammen til én skole med flere afdelinger. Samtidig oprettede kommunen såkaldte profilråd på hver enkelt afdelingsskole og uddelegerede i den forbindelse en del af skolebestyrelsens kompetence til profilrådene, der skulle fungere som en miniudgave af skolebestyrelsen på hver enkelt afdeling.

Det er imidlertid ikke en lovlig praksis, har Undervisningsministeriet afgjort, efter Skole og Forældre bad ministeriets se på konstruktionen.

Undervisningsministeriet har i tidligere vejledninger helt forbudt uddelegering af skolebestyrelsens kompetencer. Den nye afgørelse betyder imidlertid en ændring i denne praksis. Nu er ministeriets vejledning, at det er de almindelige regler for uddelegering af

kompetencer, der skal gælde. Det betyder, at skolebestyrelsen selv kan uddelegere kompetence til eksempelvis et profilråd på en afdeling. En såkaldt intern delegering er lovlig, hvis der er et behov for delegationen, delegationen er forsvarlig, kvalifikationerne hos modtageren er i orden og der er passende kontrol- og tilsynsforanstaltninger.

Skole og Forældre er tilfreds med, at ministeriet nu har fastslået, at det kun er skolebestyrelsen, der i givet fald kan uddelegere sin kompetence til andre.

### Nye penge til folkeskolen

I forbindelse med budgetforhandlingerne i efteråret 2018 i kommunerne for budgetår 2019 blev det klart, at mange kommuner har en endda meget stram økonomi. På grund af rammerne i kommuneaftalen mellem staten og kommunerne skulle kommuner som eksempelvis Halsnæs, Hjørring, Aarhus, Norddjurs og Mariagerfjord gennem omfattende besparelser for at få budgettet for 2019 til at hænge sammen – besparelser, der ofte går ud over folkeskolen.

Samtidig viste [en undersøgelse](#) blandt skolebestyrelsesformændene på Skole og Forældres medlemsskoler, at folkeskolerne er spændt hårdt for økonomisk.

I løbet af 2018 har det derfor været et fokusområde for Skole og Forældre at arbejde for at både lands- og kommunalpolitikere afsætter [flere penge til folkeskolen](#) – se også under afsnittet om Skole og Forældres arbejdsprogram.

## **Giv forældrene magt til at udsætte skolestarten**

En lovændring i 2009 gjorde børnehaveklassen obligatorisk i folkeskolen. Samtidig blev beslutningen om, hvornår barnet skal begynde i skole flyttet fra forældrene til kommunen.

Loven siger, at barnet skal begynde i skole det år barnet fylder 6 år, og at kun kommunen (oftest skolelederen) kan bestemme, om skolestarten skal udsættes.

I 2004 fik hver femte elev udsat skolestarten. I 2017 var tallet faldet til knap syv procent. Lovændringen har altså haft en ret voldsom effekt, som skyldes, at skolerne i dag som hovedregel siger nej til senere skolestart.

I dag er der med jævne mellemrum skoleledere og undervisere, der klager over, at flere og flere børn ikke er skoleparate. Skole og Forældre har derfor i det forløbne år foreslået, at forældrene får retten til at udsætte barnets skolestart et år, hvis de finder det mest hensigtsmæssigt.

## **Etiske principper for brug af persondata på folkeskoleområdet**

I 2018 blev nogle kommuner taget på fersk gerning i at misbruge den nationale trivselsmåling for eleverne i folkeskolen. Blandt andet på baggrund af Skole og Forældres indsats har det helt fra målingens

begyndelse været klart, at målingen ikke måtte bruges på individniveau. Alligevel kiggede nogle kommuner i individuelle besvarelser med henblik på at få mere viden om enkelte elevers trivsel.

Undervisningsministeriet beordrede kommunerne til at ændre praksis, sådan at det i dag må være soleklart for alle kommuner, at den nationale trivselsmåling er anonym.

I forlængelse af overvejelserne om anvendelse af persondata på folkeskoleområdet har kommunerne og staten udarbejdet et sæt [dataetiske principper](#).

Skole og Forældre hilser de dataetiske principper velkommen, men mener det stadig er for nemt for staten og kommunerne at fortsætte en ubegrænset indsamling og brug af data om vores børn.

Kommunerne har lov til at samle persondata bare de skriver i et dokument, at der er en saglig begrundelse, ligesom der er meget langt imellem en offentlig dataindsamler, der siger, at de nu sletter nogle data, som de ikke længere har en saglig begrundelse for at have.

Retstilstanden i dag er, at det reelt kun er i tilfælde af lodret misbrug, at offentlige instanser risikerer at få begrænset deres indsamling og brug af personfølsomme data.

## **Skole og Forældres arbejdsprogram**

Landsmødet vedtog i november 2017 et arbejdsprogram for Skole og Forældre gældende for 2018. Arbejdsprogrammet sætter fokus på en række indsatser og mål som skal have særligt fokus i året. Forretningsudvalget og sekretariatet har i begyndelsen af året fastlagt strategi og handlingsplan for at indfri arbejdsprogrammet og sekretariatschef og forretningsudvalget følger løbende op på indsatser og resultater. Her følger en kort omtale af udvalgte punkter,

mens andre punkter adresseres i andre afsnit i årsberetningen.

Blandt andet skulle Skole og Forældre på baggrund af arbejdsprogrammet arbejde for at få kommunal- og landspolitikerne til at prioritere folkeskolen. Det er blandt andet blevet udmøntet i et arbejde for at få landspolitikerne til at finansiere folkeskolen bedre som forberedelse til det kommende valg til Folketinget. Se eksempelvis [denne artikel](#).

Punkterne i arbejdsprogrammet har også affødt artikler i magasinet Skolebørn om indeklima, ergonomi, elevdemokrati og dannelse, samt et styrket samarbejde med FOLA og BUPL om blandt andet konkrete ideer til projekter, fondsansøgninger m.v.

## Høringssvar

Skole og Forældre har i løbet af 2018 skrevet høringssvar til en lang række nye love, bekendtgørelser m.v.

Emnerne har blandt andet være sprogpøver, fratagelse af børneydelsen, skolelukninger, vedrørende talentklasser i musik og integrerede biblioteker, etiske principper for anvendelsen af data i folkeskolen, uddannelsesparathedsvurderinger, klagebehandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø om mobning og endelig forberedende grunduddannelse (FGU).

Høringssvarene er en vigtig del af foreningens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. Alle indsendte høringssvar kan ses på [Skole og Forældres hjemmeside](#).

## Interessevaretagelse

### Råd og udvalg

Blandt Skole og Forældres opgaver er, jf. vedtægterne:

”at søge repræsentation i instanser, hvor skolens forhold behandles”

”at samarbejde med andre organisationer og sammenslutninger, der har opgaver fælles med Skole og Forældre”

Skole og Forældre har derfor repræsentanter i en lang række eksterne råd og udvalg på folkeskoleområdet – ultimo august 2018 er der tale om 47 råd, nævn og udvalg. Formålet med at deltage er at sikre, at folkeskoleforældrenes og elevernes interesser bliver varetaget i de institutioner og fora, som de eksterne råd og udvalg er udsprunget af.

Det er primært formand, næstformand samt hovedbestyrelsens øvrige medlemmer der varetager opgaven.

I takt med at Skole og Forældre er blevet en stadig mere kendt organisation, modtager foreningen flere og flere invitationer til at være repræsenteret i forskellige organisationers udvalg. Skole og Forældre sidder i bestyrelsen for Dansk Center For Undervisningsmiljø, i forretningsudvalget for Rådet for Sikker Trafik, repræsentantskabet for Danmarks Evalueringsinstitut, referencegruppe for Ressourcecenter for folkeskolen, Rådet for Børns Læring, Kvalitetsforum for folkeskolen og i projektgrupper for fx Styrket faglighed for udsatte børn i folkeskolen, Udvikling af udeskole og Sunde børn bevæger skolen.

Se hele listen med råd og udvalg [her](#).

### Møder

For at varetage elevernes og forældrenes interesser mødes især Skole og Forældres formand og evt. næstformand jævnligt med folkeskolens vigtigste interessenter. I 2018 har der været afholdt møder med undervisningsministeren, topembedsmændene i Undervisningsministeriet, Kommunernes Landsforening, Professionshøjskolernes Rektorkollegium, Danske Skoleelever, Folketingets

folkeskoleordførere og mange flere. Skole og Forældre medbringer altid konkrete emner til drøftelse, blandt andet med udgangspunkt i årets arbejdsprogram.



Skole og Forældre hovedbestyrelse 2017-2018. Foto: Morten Kruse

## Organisationens indre linjer

### Hovedbestyrelsen

[Hovedbestyrelsen](#) vælges af landsmødets delegerede og består af 21 menige medlemmer samt formand og næstformand. Hovedbestyrelsen fastlægger Skole og Forældres politik mellem landsmøderne, godkender budget og regnskab samt væsentlige strategier for Skole og Forældre. På sine fire møder i 2018, to dagsmøder og to internatmøder afholdt i Middelfart, har hovedbestyrelsen vedtaget "Politik for folkeskolens udkolning" og "Politik for elevernes undervisningsmiljø". Alle holdningspapirer kan ses [her](#).

Hovedbestyrelsen har på årets første møde udpeget medlemmer til de knap 50 råd og udvalg Skole og Forældre har repræsentanter i. Samt valgt medlemmer til forretningsudvalget. I løbet af året har hovedbestyrelsen vedtaget en ny strategi for Skole og

Forældres rådgivningstjeneste til forældre, Forældrerrådgivningen samt behandlet og godkendt indstilling til arbejdsprogram 2019 til landsmødets vedtagelse. Se Skole og Forældres medlemmer i hovedbestyrelsen, forretningsudvalg og øvrige udvalg [her](#).

### Forretningsudvalg

[Forretningsudvalget](#) følger sekretariatets drift, foreningens økonomi og projekter, tager beslutninger mellem hovedbestyrelsesmøderne og forbereder sager til hovedbestyrelsens godkendelse.

Forretningsudvalget består af 7 medlemmer, 5 menige medlemmer valgt af og blandt hovedbestyrelsen samt formand og næstformand. Udvalget mødes ca. 6 gange om året, sædvanligvis på sekretariatet i København.

Forretningsudvalget har i 2018 i samarbejde med sekretariatet fastlagt strategi for opfyldelse af



arbejdsprogrammet. Udvalget følger løbende op på indsats og resultater i forhold til strategien. Udvalget har haft sekretariatets lokaler på dagsordenen. Sekretariatet er vokset fra ca. 10 medarbejdere til ca. 15 medarbejdere de seneste år og pladsmanglen er udtalt.

Fem af forretningsudvalgets medlemmer, herunder formand Mette With Hagensen og næstformand Rasmus Edelberg, deltog i Folkemødet. Skole og Forældre var vært for tre egne arrangementer og deltog i panel i ca. 15 andre arrangementer. Skole og Forældres egne arrangementer satte fokus på opdragelse, skolebestyrelsen og dannelse.

## Kursusudvalg

[Udvalget](#) nyvælges hvert år efter landsmødet og er sammensat af seks repræsentanter fra henholdsvis *forretningsudvalget*, *hovedbestyrelsen* samt *instruktørnetværket*. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. Michael Dyrehave blev på første møde genvalgt som formand for udvalget.

Der er i 2018 holdt 4 aftenmøder og 1 lørdagsmøde og endnu et møde er planlagt til medio januar 2019.

Kursusudvalgets ansvarsområder er: Kursusaktivitet; herunder udarbejdelse af materialer, uddannelse af nye instruktører, og instruktørsamlinger med erfaringsudveksling samt faglig sparring. Derudover gennemførelse af ad hoc møder for instruktørerne i forbindelse med opstart af nye projekter og kampagner. Endvidere står udvalget for gennemførelse af de regionale skolebestyrelsesseminarer samt for fredag aftens program på landsmødet.

Kursusudvalget har i år haft specielt fokus på tiltrædelse af de nye skolebestyrelser pr. 1. august, herunder markedsføring i forhold til introduktionskurser for skolebestyrelserne og markedsføring til kommunerne og til skolebestyrelserne. Endvidere har

udvalget arbejdet med nye kurser; både til skolebestyrelser og skolens forældrekreds.

I 2018 har kursusudvalget arbejdet ud fra den nye budgetmodel, som hovedbestyrelsen vedtog i 2017. Det betyder, at alle aktiviteter i kursusvirksomheden skal indkalkuleres i budgettet, og at kursusvirksomheden skal være primært selvfinansierende.

## Instruktørnetværk

Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk er foreningens spydspidser og ambassadører i mødet med skolebestyrelser og forældre på landets skoler. På [kurserne](#) formidles foreningens erfaringer og konkrete redskaber til arbejdet og samarbejdet i skolebestyrelserne samt i forhold til skolens forældrekreds i samarbejdet om deres barns skolegang.

Netværket består p.t. af 17 aktive instruktører. I foråret 2019 er der planlagt et uddannelsesforløb for nye potentielle instruktører.

Instruktørnetværket mødes til samling to gange årligt, henholdsvis i januar og august. Her udveksles erfaringer, nye materialer gennemgås, eksterne oplægsholdere inspirerer i forhold til formidlingsrollen og der har i år været fokus på "at facilitere".

Instruktørerne bidrager endvidere til gennemførelse af de regionale skolebestyrelsesseminarer og til landsmødets program.

## Politikudvalg

Skole og Forældres [politikudvalg](#) forbereder politiske diskussioner til hovedbestyrelsesmøderne om aktuelle emner og politikudvalget udmønter efterfølgende diskussionerne i [politikpapirer](#), der godkendes af hovedbestyrelsen.

I løbet af 2018 har politikudvalget udarbejdet en politik for folkeskolens udskoling, ligesom en politik for elevernes undervisningsmiljø er på trapperne på baggrund af arbejdsprogrammet, hvor der for 2018 står, at Skole og Forældre skal arbejde for ”bedre trivsel, ved at sætte mere fokus på skolebørns undervisningsmiljø, herunder ergonomi, psykisk sundhed og indeklime.”

Ud over Skole og Forældres formand, der er født medlem af udvalget, består politikudvalget af to udpegede hovedbestyrelsesmedlemmer og to ad-hoc medlemmer, der udskiftes hver gang et nyt emne behandles. I 2018 har Toke Arndal været formand for politikudvalget.

## Netværk For Specialundervisning – NFS



NFS er en interessegruppe for skolebestyrelsesmedlemmer, der repræsenterer specialskoler - eller skoler med specialklasser.

Netværkets formål er at tilvejebringe og dele viden om specialundervisningsområdet med relevante medlemmer af Skole og Forældre samt kvalificere hovedbestyrelsens og formandskabets indsigt og politiske drøftelser på specialundervisningsområdet.

Netværket mødes 4 gange årligt, samt afholder årsmøde for interesserede bestyrelsesmedlemmer. Årsmødet 2018 blev afholdt på Pinstrupskolen, Ryomgård den 10. marts. Her blev det efter en god debat vedtaget følgende fokuspunkter: Visitation, Netværksdag /Synlighed.

Skole og Forældres årsberetning 2018

Endvidere er der oprettet en [gruppe på Facebook](#): ”Netværk for Specialundervisning”, som eventuelt interesserede er velkommen til at deltage i.

Gå til Netværkets [styregruppemedlemmer](#) og [kommissorium](#).

## Lokalafdelinger

Skole og Forældre er undervejs med nye lokalafdelinger, en organisatorisk enhed, der i en årrække på nær i København, ikke har været eksisterende. I 2018 er der stiftet lokalafdelinger i både Aarhus og Varde Kommune og flere er på vej.

Målet med en lokalafdeling er både at danne netværk mellem skolebestyrelserne, men også at skabe et forældredrevet fællesskab, der har til sigte at gøre forældreinddragelse i folkeskolen mere levende.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelsen i modsætning til den samlede skolebestyrelse, hvor forældrene alene er flertalsgruppen, derfor har lokalafdelingen mulighed for at udtrykke holdninger og være aktive i rent forældreperspektiv i kommunen.

Lokalafdelingen giver også mulighed for at skabe fællesskab på tværs af skolerne mellem kontaktførelserne og forældrene generelt, dette fællesskab kan skabe aktiviteter der understøtter aktive forældre og dermed forældreindflydelse.

## Lokalafdeling Aarhus



I Aarhus har vi arbejdet med at etablere den nye lokalafdeling som en troværdig aktør. Vi har haft fokus

på kompetenceudvikling og indgåelse af samarbejdsaftale med kommunen. I forbindelse med den varslede sparerunde, har vi brugt mange kræfter på at undgå skolelukninger og besparelser på børn og unge ligesom vi har lagt meget arbejde i at samarbejde lokalt mellem de forældrevalgte i skolebestyrelserne.

### Lokalafdeling Varde



I april 2018 genopstod lokalafdelingen i Varde på initiativ fra skolebestyrelsen på Alslev skole, da de havde deltaget i Skole og Forældres landsmøde og talt med andre delegerede om lokale netværk og lokalafdelinger.

Ved generalforsamlingen blev der valgt en bestyrelse på 4 medlemmer og med 2 suppleanter. Lokalafdelingen har i samarbejde med Varde Kommune afholdt et velbesøgt opstartskursus for nye skolebestyrelser, og der er gennemført et medlemsarrangement i efteråret og planlagt endnu et i foråret.

Arrangementerne har fokus på aktuelle opgaver i skolebestyrelsen, så i efteråret er temaet årshjul og anti-mobbestrategi, og til foråret handler det om godkendelse af skemaer for næste skoleår og trivselsmålinger.

Skole og Forældre Varde er ved at etablere et ERFA-netværk for skolebestyrelsesformænd efter ønske fra medlemmene.

Følg Skole og Forældre – Varde på Facebook på @SOFVarde.

### Lokalafdeling København



Lokalafdelingen København afholder kurser for skolebestyrelsesmedlemmer, udgiver blade og nyhedsbreve, er i dialog med politikerne og har en tæt kontakt til forvaltningen. I efteråret 2018 blev der bl.a. afholdt kursus med temaet *Forældre som ressource* og et dialogmøde med politikerne fra Børne- og Ungdomsudvalget i København.

Efter 11 år på posten som formand for lokalafdelingen stoppede Jens Schjødt Thorsen til generalforsamlingen i oktober. En stor tak for indsatsen fra Skole og Forældre.

Ny formand for lokalafdeling København blev valgt på generalforsamlingen. Det blev Kirsten Birk Olsen, som er skolebestyrelsesformand på Utterslev Skole.

Lokalafdelingen har en [hjemmeside](#) og en [Facebook-side](#).

## Organisationens aktiviteter

### Magasinet Skolebørn



Der er sket en god fremgang i antallet af læsere af onlineudgaven af magasinet Skolebørn, der ligger på [skoleborn.dk](http://skoleborn.dk)

Der er kommet 30 procent flere læsere og 40 procent flere sidevisninger i første halvår af 2018

sammenlignet med første halvår af 2017. I den første halvdel af året har der været 124.000 læsere, herunder mere end 20.000 nye læsere. I alt har de læst omkring 163.000 sider fra januar til og med juni. Der er desuden mere end 5.000 flere, der har tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev, så 30.400 forældre til børn i folkeskolen får nu tilsendt artikler fra det nyeste magasin på e-mail.

De tre artikler, der er blevet læst mest i årets første tre kvartaler er:

1. "Disse pligter har andres børn" (13.400 visninger)
2. "Forældre har forskellige strategier" (12.800 visninger)
3. "Forskere: Stop med at slå på forældrene" (10.500 visninger)

Årets temaer i magasinet Skolebørn har været:

*Forældresamarbejde, Kompetencer til fremtiden, Opdragelse og Elevdemokrati.* Skolebørns undersøgelse om elevinddragelse fra temaet om elevdemokrati blev blandt andet omtalt i Politiken, Altinget og Fagbladet Folkeskolen.

Det trykte udgave af magasinet udkommer som hidtil i et oplag på 10.000 eksemplarer og sendes direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på Skole og Forældres medlemsskoler samt interessenter på folkeskoleområdet – herunder politikere.

Som noget nyt har Skole og Forældre fra august 2018 ansat en journalistpraktikant, der sammen med redaktøren skal producere artikler til Skolebørn.

## Nyhedsbrev til kontaktførelde

Kontaktførelde på Skole og Forældres medlemsskoler kan tilmelde sig Skole og Forældres [nyhedsbrev til kontaktførelde](#), hvor de mindst fire gange om året får tilsendt gode råd, den nyeste viden og inspiration til arbejdet som kontaktførelde.

I oktober 2018 er der tæt på 3.000 kontaktførelde, der har tilmeldt sig nyhedsbrevet. De har blandt andet fået en "opskrift" på en workshop, der skal styrke forældresamarbejdet samt en artikel om konfliktløsning blandt forældre, som de har mulighed for at sende ud til klassens forældre inden et forældremøde som oplæg til diskussion.

Derudover har de fået tilsendt redskaber til at sætte digital dannelse og YouTube på dagsordenen til forældremøder. I slutningen af året vil de få viden om betydningen af fælles retningslinjer i forældregruppen samt gode råd og inspiration til selv at arbejde med dette.

## Kursusvirksomhed

Antallet af forårets kurser var ikke så stort, idet skolebestyrelserne var afgangende. Til gengæld har efteråret været meget aktivt med mange bestillinger af introduktionskurser for de nye skolebestyrelser. Mange kommuner har bestilt kurser for de nye skolebestyrelser for at sikre, at de kommer godt i gang med arbejdet og samarbejdet. Der er p.t. bekræftet/gennemført 81 kurser i 2018; primært for kommuner, men også enkelte skolebestyrelser har booket introduktionskurser.

Budgetmålet for salg af kurser har i år har været kr. 655.000 og dette er ved redaktionens afslutning indfriet, hvorfor målet om at kursusvirksomheden skal være primært selvfinansierende er nået i 2018.

## Regionale skolebestyrelsesseminarer 2018

Da skolebestyrelsernes interesse for deltagelse i arrangementer i foråret op til skolebestyrelsesvalget, er markant mindre end andre år, blev der i år kun planlagt gennemførelse af [3 seminarer](#). Desværre måtte seminaret i Nordjylland aflyses pga. af for få tilmeldinger. På seminaret for Midt- og Syddanmark

deltog 72 skolebestyrelsesmedlemmer og på seminaret for Sjælland og Hovedstaden var der 52 deltagere.

Temaet på seminarerne var: *Robuste børn*, med eksterne oplægsholdere og workshops om, hvordan skolebestyrelserne kan arbejde med temaet lokalt på skolen.

## Udgivelser



En ny opdateret udgave af [Skolebestyrelsens håndbog](#) blev klar til salg i maj. Skolebestyrelsens håndbog bygger på viden fra konkret praksis i skolebestyrelserne. Håndbogen fungerer både som solid introduktion til arbejdet i skolebestyrelsen for nyvalgte medlemmer og som opslagsbog for erfarne skolebestyrelsesmedlemmer.

2018-udgaven af Skolebestyrelsens håndbog er blandt andet opdateret med:

- De sidste fire års lovændringer med tilhørende bekendtgørelser og vejledninger m.v.
- Referencer til nye undersøgelser og forskning
- Nye værktøjer til skolebestyrelsens arbejde

Ved redaktions slutning pr. 31. oktober 2018 er den nye håndbog blevet solgt i 3.285 eksemplarer til 355 folkeskoler, hvilket har givet Skole og Forældre en omsætning på ca. 650.000 kr.

De syv redskabshæfter til arbejdet i skolebestyrelsen kan fortsat købes i trykt udgave i Skole og Forældres

webshop og her kan de ligeledes frit downloades:

[www.skole-foraeldre.dk/udgivelser](http://www.skole-foraeldre.dk/udgivelser)

Hæfterne behandler følgende emner: Introduktion til skolebestyrelsens arbejde, Elevernes læringsudbytte, Samarbejdet mellem skole og hjem, Principper til styring af skolen, Tilsyn med skolen, Indflydelse gennem samarbejde og Indflydelse gennem budgettet.

Guide til kontaktførelse, som blev udgivet i 2015 i august har næsten rundet 5.000 stk. solgte eksemplarer ved redaktions slutning. Se et par sider af guiden: Gå til [teaser](#).

Gå til [Skole og Forældres webshop](#)

## Pressearbejde

Knap 4.000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på e-mail.

Overskrifterne på nogle af foreningens pressemeddelelser i 2018 var følgende:

- Sidste års vinder af DM i skoleudvikling: Det vildeste, jeg har oplevet som lærer
- Finanslov skal bruge flere penge på børnene i folkeskolen
- Kommunen kan ikke uddelegere skolebestyrelsens beføjelser
- Gode råd til forældre om skolestart
- Lokalafdeling af Skole og Forældre på vej i Aarhus
- Antallet af henvendelser til Forældrerådgivningen fordoblet på fem år

Ud over at blive sendt på mail som nyhedsbrev bliver foreningens pressemeddelelser også delt på foreningens Facebook- og Twitter-profiler, der har omkring 20.000 henholdsvis 2.200 følgere.

Generelt bidrager medieomtale til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældrenes og

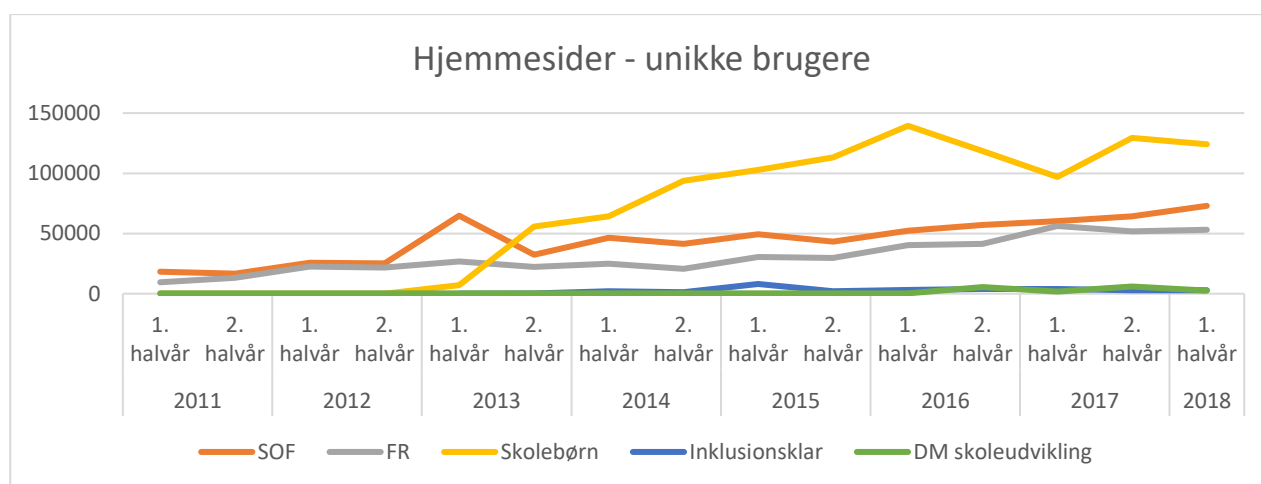
skolebestyrelsesmedlemmernes kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortaler for forældre og skolebestyrelser. Medieomtale bidrager også til at

styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis nationale og lokale politikere.

Tabel 1 Medieomtale af formænd for organisationer på folkeskoleområdet. Kilde: Infomedia m.m. \*Søgeord: Navn på formand, samt "folkeskole"

Antal omtaler af formænd 1. halvår 2018 i danske medier	Antal omtaler*
Mette With Hagensen, Skole og Forældre	334
Anders Bondo Christensen, Danmarks Lærerforening	896
Jakob Bonde Nielsen, Danske Skoleelever	164
Thomas Gyldal Petersen, Kommunernes Landsforening	66
Claus Hjortdal, Skolelederforeningen	274

## Hjemmesider m.m.



Figur 1 Unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider pr. halvår

Figuren viser antallet af besøgende på Skole og Forældres hjemmesider. Der er fortsat en stigning i antallet af besøgende på [www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

Hjemmesiderne [www.dmskoleudvikling.dk](http://www.dmskoleudvikling.dk) og [www.inklusionsklar.dk](http://www.inklusionsklar.dk) har et respektabelt antal besøgende i forhold til størrelsen på deres respektive målgrupper.

### Rådgivning af medlemmer

Et af Skole og Forældres tilbud er rådgivning af skolebestyrelsesmedlemmer om arbejdet i en skolebestyrelse. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og betjenes af udvalgte medarbejdere på

sekretariatet. I gennemsnit tager en rådgivning 45-60 minutter.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. Alle henvendelser registreres i anonymiseret form. Antallet af rådgivninger er på lidt mere end 300 pr. år og der har været 230 rådgivninger i løbet af de første ni måneder i 2018. Mange spørgsmål handler om samarbejdet med skolelederen og internt i skolebestyrelsen, ændringer i skolestrukturen, arbejdet med budgettet, og hvordan skolebestyrelsen opfylder sin tilsynspligt. I rådgivningen henvises ofte til [skolebestyrelsens værktøjskasse](http://www.skolebestyrelsensværktøjskasse) på foreningens hjemmeside.

## Sekretariatet



Skole og Forældre har et dedikeret sekretariat, der understøtter den politiske ledelse og de mål den udsætter. Sekretariatet ligger på Kvægtorvsgade 1, 1710 København V og her arbejder der lige nu 17 medarbejdere, der fordeler sig på 10 fastansatte, 3 tidsbegrænset projektansatte, 3 studentermedhjælpere og 1 journalistpraktikant.

Ansatte pr. oktober 2018:

- Morten Kruse, sekretariatschef
- Anne Klebak, rådgivningsleder for Forældrerådgivningen
- Gitte Rokkedahl, kursusadministration og medlemservice
- Ida Westergaard, projektansvarlig og projektleder i projekt Lær med Familien
- Ingelise Andersen, projektleder, kursusansvarlig, rådgiver
- Jens Tovgaard, regnskabsfører, IT-ansvarlig og rådgiver
- Lizzi Ege Johansen, landsmøde, redaktionssekretær og medlemsdata
- Maj Carboni, redaktør for medlemsmagasinet Skolebørn
- Stig Poulsen, kommunikations- og presseansvarlig, webredaktør, rådgiver
- Tina Sprogøe, faciliteter og arrangementer
- Karin Garde Frandsen, kampagneleder for DM i skoleudvikling (2018-19)

- Peter Kent Starup, foreningskonsulent i projekt Kompetenceløft til skolebestyrelser (2018-19)
- Poul Exner, projektleder i projekt Kompetenceløft til skolebestyrelser (2018-19)
- Marie Haue Korsbak, studentermedhjælper
- Maria Hedegaard Andersen, studentermedhjælper
- Malene Rebsdorf, studentermedhjælper
- Magnus Eg Møller, journalistpraktikant

# FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

*En del af Skole og Forældre*

## Forælderådgivningen

[Forælderådgivningen](#) er Skole og Forældres uvildige rådgivning, hvor forældre og andre, der oplever vanskeligheder i forbindelse med et barns skolegang, kan få anonym rådgivning. Der er tilknyttet 21 frivillige rådgivere til Forælderådgivningen, der rådgiver via mail eller telefon fra deres eget hjem. Rådgivningsleder er Anne Klebak. Alle rådgivere har erhvervs erfaring fra grundskolen, og deltager i Forælderådgivningens kursusforløb, der sikrer, at alle rådgivere har de fornødne kompetencer. Forælderådgivningen har haft 1.048 rådgivninger i de første 10 måneder af 2018, hvilket er lidt lavere end samme tid sidste år.

Der er i 2018 blevet udarbejdet en ny strategi for udviklingen af Forælderådgivningen, hvor kvalitetsudvikling og vækst er strategiske fokusområder i perioden frem til 2021. Implementeringen af strategien er igangsat, og der har i 2018 været fokus på kvalitetssikring og -udvikling.

Blandt andet som led i strategien har Skole og Forældre valgt at melde sig ind i RådgivningsDanmark, som er en brancheforening for almennyttige organisationer, der arbejder for at højne og sikre kvaliteten i sociale rådgivningstilbud.

Når forældre henvender sig til Forælderådgivningen er det oftest i forhold til en problemstilling, der kulminerer netop nu. Knap 14 % af alle rådgivninger drejer sig om inklusion og visitation, og er dermed den problemstilling, som flest rådgivninger drejer sig om. Dernæst drejer 11 % af rådgivningerne sig om mistro og 8 % drejer sig om overvejelser omkring skoleskift. I 24 % af alle rådgivningerne er der samarbejdsvanskeligheder mellem skole og hjem.

Forælderådgivningen har eksisteret siden 2006, og er finansieret af Undervisningsministeriet gennem finanslovsbevillinger i form af et driftslignende tilskud på 1.093.000 kr. årligt.





Landsmøde 2017 Foto: Maj Carboni

## Projekter

### Kompetenceløft til skolebestyrelser 2018-19

Skole og Forældre har med en støtte på 3 mio. kr. fra Undervisningsministeriet fortsat projektet Kompetenceløft til skolebestyrelser i årene 2018 og 2019. Formålet med det fortsatte projekt er at sikre et bæredygtigt kompetenceløft af skolebestyrelsesmedlemmer, hvor de på et højt niveau varetager deres lovgivningsbestemte opgaver i folkeskolen som en del af skolens samlede ledelse, gennem arbejdet med følgende tre overordnede mål:

1. Nye skolebestyrelsesmedlemmer får kendskab til og anvender de allerede udviklede redskaber til skolebestyrelsens arbejde. Her er strategien dels direkte kontakt til nye skolebestyrelsesformænd, dels nye indgange til redskaberne på hjemmesiden.
2. Udvikle målrettede redskaber til skolebestyrelsens arbejde for udvalgte udsatte målgrupper af elever og forældre. I forhold til dette mål er der udviklet redskaber til *skoler med mange tosprogede elever, arbejdet med*

*ordblindhed, med motivation i udskolingen og med sorg- og krisehandleplaner.*

3. Indgå samarbejdsaftaler med kommuner om kompetenceløft af skolebestyrelser, så kommunerne på den ene side tager det primære ansvar for at sikre et højt kompetenceniveau for skolebestyrelserne, men også på den anden side udvikler et tæt samarbejde med Skole og Forældre om kompetenceløftet, for at sikre forældreinddragelsen i folkeskolen. Samarbejdet omfatter materialer, kurser, rådgivning, samt dannelse af netværk mellem skolebestyrelserne fx gennem en lokalafdeling. Til dette mål har Skole og Forældre ansat en foreningskonsulent, Peter Kent Starup, som kan kontaktes på [pks@skole-foraeldre.dk](mailto:pks@skole-foraeldre.dk).

### DM i skoleudvikling



DM i skoleudvikling fik i 2018 forlænget sin projektbevilling fra Undervisningsministeriet. Skole og Forældre har modtaget 2 mio. kr. til perioden 2018-19.

## DM i skoleudvikling runder 200 deltagende folkeskoler

DM i skoleudvikling har i skrivende stund haft mere end 200 deltagende folkeskoler i konkurrence.

Konkurrencen skal være med til at få skolernes udviklingsprojekter i centrum, både så andre skoler kan lade sig inspirere og for at hylde de indsætter, skolens personale, bestyrelser og elever sætter i gang. DM i skoleudvikling indsamler udviklingsforløb og videreformidler disse på hjemmesiden

[www.dmskoleudvikling.dk](http://www.dmskoleudvikling.dk). De gode historier bliver fortalt løbende, og de samarbejdende organisationer bag DM i skoleudvikling bidrager til at udbrede kendskabet via egne kanaler, ligesom vi i samarbejde med medier skaber opmærksomhed om udviklingsarbejdets betydning for elevernes læring, trivsel og dannelse.

## DM i skoleudvikling hylder diversiteten i de indsendte udviklingsforløb

I 2017 vandt et nyt fag i demokrati med eleverne som handlende borgere DM i skoleudvikling. I 2016 vandt et opgør med fejlfinderkulturen og projektets vedvarende bæredygtige indsats førsteprisen på 50.000 kr.

Derudover har DM i skoleudvikling uddelt præmier til ordblindpatroljen, et særligt samarbejde mellem en specialskole og et hospital, talentudvikling, screening og forløb i motorik og bevægelse, et succesrigt inklusionsprojekt, ny inddragelse af ældre og forældre i skolearbejdet, udviklingen af skoledagen og [meget mere](http://megetmere).



*Sct. Nikolai Skole, vindere af DM 2017 Foto: Maj Carboni*

## DM i skoleudvikling har kompetente samarbejdspartnere

DM i skoleudvikling er arrangeret af Skole og Forældre i samarbejde med Danske Skoleelever, og har folkeskolens vigtigste interessenter bag sig. I juryen sidder Danmarks Lærerforening, BUPL, Skolelederforeningen, Børne- og Kulturchefforeningen, Ministeriets Læringskonsulenter Danske Skoleelever og Skole og Forældre. DM i skoleudvikling er finansieret af Undervisningsministeriet.

DM i skoleudvikling har i 2018 modtaget skoleudviklingsforløb fra over 50 skoler. Vinderne kåres til Skole og Forældres landsmøde fredag den 23. november. Det er Karin Garde Frandsen der er kampagneleder og hun kan kontaktes på [kgf@skole-foraeldre.dk](mailto:kgf@skole-foraeldre.dk).

## Lær med Familien



Lær med Familien er en metode til at involvere forældre i deres børns læring.

Fire skoler i Viborg og Høje-Taastrup Kommune har i skoleåret 2017/18 afprøvet Lær med Familien på 2., 5., og 8. årgang. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd - har evalueret afprøvningen.

Lær med Familien består af nogle enkle aktiviteter og metoder, der bygger bro mellem skolens arbejde med læring og elevernes familier blandt andet gennem familieopgaver og familieføringer.

Metoderne retter sig mod folkeskolens personale og ledelse, mens skolebestyrelserne har en vigtig rolle i at sætte rammer for og prioritere ressourcer til skole-hjem-samarbejdet om elevernes læring.

Lær med Familien er udviklet af Skole og Forældre i samarbejde med Professionshøjskolen VIA University College og Københavns Professionshøjskole. Projektet er støttet af Undervisningsministeriet med 4,25 mio. kr.

Læs mere om [Lær med Familien](#) og find de forskellige materialer og videoer fra projektet.

### Skolebestyrelsesvalg 2018



Undervisningsministeriet bevilgede 1 mio. kr. til gennemførelse af projekt [Skolebestyrelsesvalg 2018](#). Projektet har haft fokus på information, om skolebestyrelsens ansvar og muligheder for at sikre forældrenes interesse for at opstille som kandidater, til skolebestyrelserne og skoleledelsen. De nye kommunale skoleudvalg og – forvaltninger har løbende modtaget information med opfordring til, at de også synliggør vigtigheden af skolebestyrelsernes arbejde og at forældrene stiller op.

Der er oprettet en [website](#), som udover den samlede udsendte information, også indeholder konkrete redskaber til skabeloner til valgkampagnen og en eksempelsamling til inspiration, lovgrundlag m.v.

Projektet indeholdt endvidere en kampagne rettet mod forældre. Denne kampagne blev kørt dels med direkte information via mails til forældrene, og dels på onlinemedier, hvis indgang var en morsom [quiz](#) med titlen: *Hvilken slags forælder er du?* Denne quiz skulle føre interesserede forældre hen til websitet om, [hvordan de kunne stille op som kandidat](#)

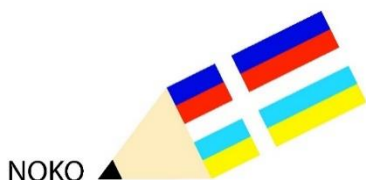
Skole og Forældres evaluering af projektet viser:

- Der har været over 60.000 hits på de forskellige digitale platforme
- Ca. 85 % af skolerne har afholdt fredsvalg mens 15 % har afholdt afstemning. Dette er på niveau med tidligere skolebestyrelsesvalg
- 76 % af skolerne med kampvalg har benyttet sig af elektronisk afstemning
- Stemmeprocenten blandt forældrene på skolerne med kampvalg ligger på ca. 16 %.
- Der har samlet set været opstillet 20 % flere kandidater, end der skulle vælges ind i skolebestyrelserne

60,5 % af de nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer er kvinder og 39,5% mænd.

## Internationalt

### Nordisk Komité for Forældresamarbejde (NOKO)



Det nordiske samarbejde er i fokus gennem Skole og Forældres medlemskab af Nordisk Komité (NOKO). I dette netværk deltager Skole og Forældre sammen med forældreorganisationer fra Sverige, Norge, Finland, Island og Færøerne. Formålet er at dele erfaringer og inspirere hinanden.

NOKO mødes to gange om året. Første gang var i marts i Reykjavik på Island, hvor formand og sekretariatschef deltog fra Skole og Forældre. Her var der blandt andet fokus på den berømte islandske forebyggelsesindsats over for unge. I september blev der afholdt møde i Oslo, Gardermoen. Denne gang i forbindelse med den NOKO-konference, der afholdes hvert andet år. Konferencens tema var «*Mangfold og tilpasning*» og der var blandt andet oplæg om forældrenes betydning for elever med tosproglig baggrund og hvordan skolen kan støtte elever med et højt indlæringspotentiale. Skole og Forældres projekt Lær med Familien blev også præsenteret. Til konferencen deltog, fra Skole og Forældre, seks fra forretningsudvalget, to fra kursusudvalget og to fra sekretariatet.

Læs mere på [www.nordiskkomite.org](http://www.nordiskkomite.org), hvor du blandt andet kan se materialer fra konferencen.

### European Parents' Association (EPA)

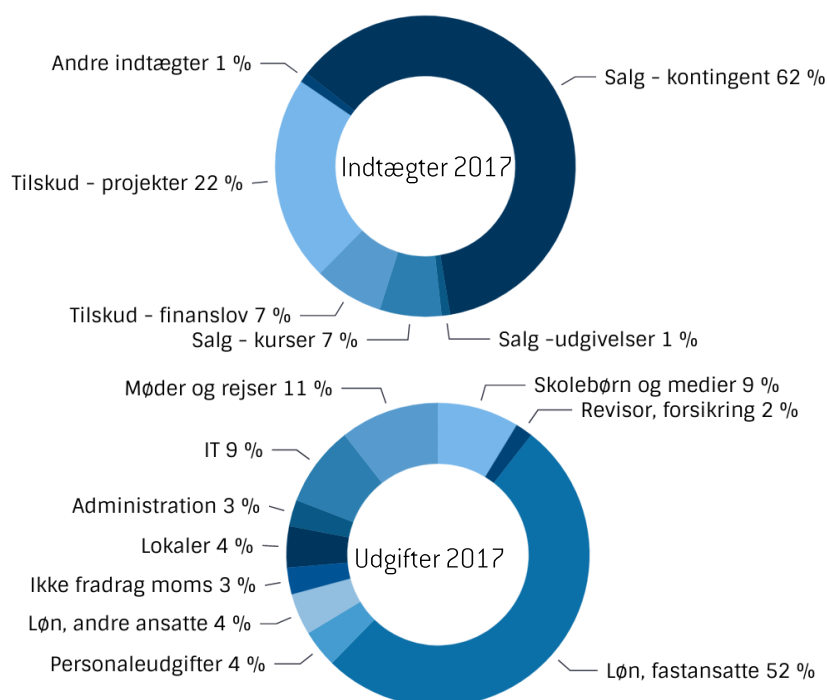


Det europæiske samarbejde er i fokus gennem Skole og Forældres medlemskab af European Parents Association (EPA). Størstedelen af de europæiske lande er repræsenteret i denne forening, og her henter Skole og Forældre inspiration til fx nye indsatsområder ligesom de øvrige lande viser stor interesse for Danmarks måde at drive skole på, ikke mindst i forhold til forældrenes lovgivningssikrede indflydelse i skolen, fx gennem skolebestyrelsen.

2018 var året, hvor EPA fik ny præsident. Arja Krauchenberg fra Østrig blev i april i Milano valgt til posten ved generalforsamlingen. Den tilhørende konference havde temaet *Equitable Access and Inclusion in Education for Every Child in Europe* og her fik de ca. 70 deltagere den meget berømte skoleforsker professor Janet Goodall at høre. Hun forelagde sine tanker om *Engaging parents to narrow the achievement gap*. Janet Goodall er blandt andet en af inspirationskilderne til Skole og Forældres projekt Lær med Familien.

Den anden konference, med tilhørende generalforsamling, afholdes i Bilbao i november. Her er temaet *New models to include all children*. Det er Skole og Forældres formand, næstformand og sekretariatschef, der deltager i de to årlige møder i EPA. Mette With Hagensen, Skole og Forældres formand, sidder i bestyrelsen for EPA frem til 2019.

## Regnskab for 2017



### Skole og Forældre Regnskab 2015-2017

	2015	2016	2017
<b>Resultatopgørelse</b>			
Salg - kontingent	6.155.669	6.202.299	6.320.440
Salg - Udgivelser	92.953	94.893	94.314
Salg - Kurser	806.111	631.928	679.835
Nettotilskud finanslov	723.320	627.385	763.258
Nettotilskud projekter	1.497.697	1.651.961	2.263.689
Andre indtægter	155.524	125.966	106.671
<b>Indtægter i alt</b>	<b>9.431.274</b>	<b>9.334.431</b>	<b>10.228.207</b>
<b>Udgifter</b>			
Lokaler	375.963	378.745	416.170
Administration	160.973	212.557	264.307
IT	453.251	748.210	809.317
Møder og rejser	1.150.815	974.709	994.331
Skolebørn og medier	514.697	965.676	819.458
Revisor, forsikring	123.330	126.913	173.415
Løn fastansatte	4.880.590	4.837.496	4.873.792
Personaleudgifter	304.941	319.908	377.648
Løn andre ansatte	541.686	451.779	418.765
Ikke fradrag moms	161.509	279.927	264.777
<b>Udgifter i alt</b>	<b>8.667.755</b>	<b>9.295.920</b>	<b>9.411.980</b>
<b>Resultat</b>	<b>763.519</b>	<b>38.511</b>	<b>816.227</b>

Skole og Forældre egenkapital er pr. 31.12.2017 på 5.7 mio.kr.

## Hovedbestyrelse 2017-2018



### **Landsformand Mette With Hagensen\***

Mobil 3171 6378  
[mwh@skole-foraeldre.dk](mailto:mwh@skole-foraeldre.dk)

### **Næstformand Rasmus K. Edelberg\***

Mobil 2327 0538  
[rae@skole-foraeldre.dk](mailto:rae@skole-foraeldre.dk)

### **Region Nord- og Midtjylland**

Birgit Bach-Valeur, Favrskov Kommune\*  
[birgit@bach-valaur.com](mailto:birgit@bach-valaur.com)

Janus Boye, Aarhus Kommune  
[jb@janusboye.dk](mailto:jb@janusboye.dk)

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune  
[grethe.bremer@gefiber.dk](mailto:grethe.bremer@gefiber.dk)

Susanne Gade Clausen, Silkeborg Kommune\*  
[clausen@fibermail.dk](mailto:clausen@fibermail.dk)

Cecilie Harrits, Aarhus Kommune  
[cecilie@harrits.dk](mailto:cecilie@harrits.dk)

Rikke Olssen Jensen, Jammerbugt Kommune  
[rol@jammerbugt.dk](mailto:rol@jammerbugt.dk)

Juliane Overgaard, Herning Kommune\*  
[juliane@email.dk](mailto:juliane@email.dk)

### **Region Syddanmark**

Toke Arndal, Assens Kommune  
[tarndal@gmail.com](mailto:tarndal@gmail.com)

Bente Brandstrup, Nyborg Kommune\*  
[bente@bentebrandstrup.dk](mailto:bente@bentebrandstrup.dk)

Bo Grønvall Christensen, Sønderborg Kommune  
[bo.christensen.nfs@gmail.com](mailto:bo.christensen.nfs@gmail.com)

Christina Bruun Levinsen, Odense Kommune\*  
[cbl@sdu.dk](mailto:cbl@sdu.dk)

Vagn Lyng Stigen, Tønder Kommune  
[vagn@stigsen.net](mailto:vagn@stigsen.net)

### **Region Hovedstaden**

René Bomholt, Dragør Kommune  
[rene@bomholt.com](mailto:rene@bomholt.com)

Anna Frejlev, Gentofte Kommune  
[annafrejlev@hotmail.co.dk](mailto:annafrejlev@hotmail.co.dk)

Sheku Amadu Jalloh, Københavns Kommune  
[Sheku1407@yahoo.dkdk](mailto:Sheku1407@yahoo.dkdk)

Anders Høgsbro Madsen, Københavns Kommune  
[ahm@novolog.dk](mailto:ahm@novolog.dk)

Dorthe Pelle Nielsen, Københavns Kommune  
[dopeni@gmail.com](mailto:dopeni@gmail.com)

### **Region Sjælland**

Christian Junget Madsen, Guldborgsund Kommune  
[christianmadsen@email.dk](mailto:christianmadsen@email.dk)

Trine Nobelius, Køge Kommune  
[trine@nobelius.dk](mailto:trine@nobelius.dk)

Charlotte Pedersen, Slagelse Kommune  
[zilotte@gmail.com](mailto:zilotte@gmail.com)

Kristina Themsen, Vordingborg Kommune  
[kristina@themsen.net](mailto:kristina@themsen.net)

Personer med \* er medlem af forretningsudvalget.